

ЕКОНОМСКО-ТРГОВИНСКА ШКОЛА БОР



ТЕХНИЧАР ОБЕЗБЕЂЕЊА „по старом“

**Програм важи за ученике четвртог
разреда шк.2026/2027. године**

Јун 2026.

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ 2026-2030.

Садржај:

A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	7
Назив предмета: Српски језик и књижевност.....	7
Назив предмета: Страни језик (енглески, француски, руски).....	9
Назив предмета: Социологија	11
Назив предмета: Филозофија	12
Назив предмета: Историја	12
Назив предмета: Музичка уметност	14
Назив предмета: Ликовна култура.....	14
Назив предмета: Физичко и здравствено васпитање	15
Назив предмета: Математика	16
Назив предмета: Рачунарство и информатика	19
Назив предмета: Географија.....	20
Назив предмета: Физика.....	21
Назив предмета: Хемија	21
Назив предмета: Биологија	22
Назив предмета: Устав и права грађана.....	23
Назив предмета: Грађанско васпитање	24
Назив предмета: Верска настава.....	24
Б: СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	26
Назив предмета: Државно уређење.....	26
Назив предмета: Основи права.....	26
Назив предмета: Психологија.....	27
Назив предмета: Логика	28
Назив предмета: Основи економије.....	29
Назив предмета: Статистика.....	29
Назив предмета: Основи радног права	30
Назив предмета: Социјална екологија	31
Назив предмета: Основи матичне евиденције.....	32
Назив предмета: Систем обезбеђења	33
Назив предмета: Заштита од пожара и заштита на раду	34
Назив предмета: Служба обезбеђења	35
Назив предмета: Основи кривичног права и криминалистике	37
Назив предмета: Основи правних поступака.....	39
Назив предмета: Борилачке вештине.....	40
Назив предмета: Дактилографија и административно пословање	40

Област: ПРАВО И АДМИНИСТРАЦИЈА
Образовни профил: ТЕХНИЧАР ОБЕЗБЕЂЕЊА

Ред. број	I ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ А. ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД				Н	ДРУГИ РАЗРЕД				Н	ТРЕЋИ РАЗРЕД				Н	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД				Н	УКУПНО				
		Разредно часовна настава					Разредно часовна настава					Разредно часовна настава					Разредно часовна настава					Разредно часовна настава				
		НЕДЕЉ.		ГОДИШ.			НЕДЕЉ.		ГОДИШ.			НЕДЕЉ.		ГОДИШ.			НЕДЕЉ.		ГОДИШ.			НЕДЕЉ.		ГОДИШЊЕ		
		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В	Т
1.	а. Српски језик и књижевност б. _____ језик и књижевност*	3		105			3		105			3		105			3		90			12		405		
2.	Српски као нематерњи језик*	2*		70			2*		70			2*		70			2*		60			8		270		
3.	Страни језик	2		70			2		70			2		70			2		60			8		270		
4.	Социологија											2		70								2		70		
5.	Филозофија																2		60			2		60		
6.	Историја	2		70			2		70			2		70			2		60			8		270		
7.	Музичка уметност	1		35																		1		35		
8.	Ликовна уметност						1		35													1		35		
9.	Физичко и здравствено васпитање	2		70			2		70			2		70			2		60			8		270		
10.	Математика	3		105			3		105			2		70			2		60			10		340		
11.	Рачунарство и информатика	2		70		60	2		70		60											4		140		120
12.	Географија	2		70			1		35													3		105		
13.	Физика	2		70			2		70													4		140		
14.	Хемија	2		70																		2		70		
15.	Биологија	3		105																		3		105		
16.	Устав и права грађана																1		30			1		30		
	Укупно А:	22		792			20		680		60	14		490		60	14		510		60	75		2472		180
	Укупно А:	22		792			20		740			14		550			14		570			75		2652		

Напомена:*) *За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине

Остале обавезне облици образовно-наставног рада током школске године

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одморског старешине	70	70	70	60	270
Додатни рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Допунски рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Професиони рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120

* Ако се уклапа потреба за овим облицима рада

Факултативни облици образовно-наставног рада током школске године по разредима

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана	до 5 наставних дана
Језик другог народа или националне мањине са сродним националном културе	2 часа недељно			
Други страни језик	2 часа недељно			
Други предмети *	1 – 2 часа недељно			
Стваралачке и слободне активности ученика (чор, секције и друго)	30 – 60 часова годишње			
Друштвене активности – ученички парламенти, ученички удруже	15 – 30 часова годишње			
Културни и јавна делатност школе	2 радних дана			

* Поред изведених предмета школа може да организује, у складу са одредбама изабраних факултативну наставу из предмета који су утврђени наставним планом другог образовног профила истог или другог подручја рада, као и у наставним плановима гимназије, или по програмима који су вретљиво домети.

ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА

I. Остваривање програма по вежбама

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД
Редовно – часова наставе	35	35	35	30
Настава у блоку	2	2	2	4
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				3
Укупно радних вежба	39	39	39	39

Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ (теорија, вежбе, практична настава)		ПРВИ РАЗРЕД					ДРУГИ РАЗРЕД					ТРЕЋИ РАЗРЕД					ЧЕТВРТИ РАЗРЕД					УКУПНО				
		Разредно часовна настава				II	Разредно часовна настава				II	Разредно часовна настава				II	Разредно часовна настава				II	Разредно часовна настава				II
		НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ			НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ			НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ			НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ			НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ		
		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В	
1.	Државно уређење	2		70																	2		70			
2.	Основи права	2		70																	2		70			
3.	Психологија						2		70												2		70			
4.	Логика											2		70							2		70			
5.	Основи економије											3		105							3		105			
6.	Статистика																2		60		2		60			
7.	Основи радног права						2		70			2		70							4		140			
8.	Социјална екологија						2		70												2		70			
9.	Основи матичне евиденције																2		60		30	2		60		30
10.	Систем обезбеђења						2		70			2		70			2		60			6		200		
11.	Заштита од пожара и заштита на раду						2		70			2		70		30	2		60			6		200		30
12.	Служба обезбеђења																2		60		30	2		60		30
13.	Основи кривичног права и криминалистике											3		105			2		60			5		165		
14.	Основи правних поступака											2		70			2		60			4		130		
15.	Борилачке вештине						1		35		30	2		70		30	1		30			4		135		60
16.	Дактилографија и административно пословање	2	2	70	70	30	1	2	35	70												3	4	105	140	30
Укупно Б:		6	2	210	70	30	12	2	420	70	30	18		630		60	15		450		60	51	4	1710	140	180
Укупно Б:			8	280		30		14	490		30	18		630		60	15		450		60	59		1850		180
Укупно часова на годишњем нивоу:		310					520					690					510					2030				

A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ

Назив предмета: Српски језик и књижевност

Циљеви предмета:

- Проширивање и продубљивање знања о српском језику;
- унапређивање језичке и функционалне писмености;
- развијање и неговање језичке културе, поштовање правила књижевног (стандардног) језика у усменом и писаном изражавању;
- подстицање ученика на усавршавање говорења, писања и читања, као и неговање културе дијалога; оспособљавање за ефикасно комуницирање;
- оспособљавање ученика да користе стручну литературу и језичке приручнике; проширивање и продубљивање знања о српској и светској књижевности;
- развијање љубави према књизи и читању; оспособљавање за интерпретацију уметничких текстова; упознавање репрезентативних дела српске и опште књижевности, књижевних жанрова, књижевноисторијских појава и процеса у књижевности;
- проширивање и продубљивање књижевних знања и читалачких вештина;
- образовање и васпитање ученика као слободне, креативне и културне личности, критичког ума и оплемењеног језика и укуса;
- унапређивање знања о сопственој култури и културама других народа;
- развијање хуманистичког и књижевног образовања и васпитања на најбољим делима српске и светске културне баштине;
- упућивање ученика на истраживачки и критички однос према књижевности;
- обезбеђивање функционалних знања из теорије и историје књижевности;
- развијање трајног интересовања за нова сазнања.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Читање и проучавање књижевности	16			
	Књижевни родови и врсте	5			
	Књижевност старог века	9			
	Народна књижевност	6			
	Средњовековна књижевност	4			
	Књижевност хуманизма и ренесансе	12			
	Општи појмови о језику	4			
	Историја књижевних језика код Срба	8			
	Раслојавање језика	5			
	Фонетика са морфофонологијом	10			
	Прозодија	4			
	Правопис	6			
	Усмено и писано изражавање	16			
Укупно		105			
	Барок у европској књижевности и барокне тенденције у срп.књижевности	4			
	Просветитељство и класицизам у српској књижевности	6			
	Романтизам у европској и српској књижевности	20			
	Реализам у европској и српској књижевности	20			
	Историја српског књижевног језика	7			
	Функционални стилови српског књижевног језика	5			
	Морфологија у ужем смислу	21			
	Правопис	6			
	Усмено и писано изражавање	16			
Укупно		105			
III	Модерна у светској и српској књижевности	25			
	Међуратна књижевност у светској и српској књижевности	25			
	Творба речи	10			
	Лексикологија	6			
	Синтакса	12			
	Стилистика	5			
	Правопис	6			
	Усмено и писано изражавање	16			
Укупно		105			
IV	Савремена књижевност	46			
	Синтакса	16			
	Стилистика	6			
	Правопис	6			
	Усмено и писано изражавање	16			
Укупно		90			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	Учионица
Праћење и вредновање	● Праћење остварености исхода ● Тестови знања ● Писмени задаци ● Активност на часу ● Домаћи задаци ● Усмена провера знања

Назив предмета: Страни језик (енглески, француски, руски)

Циљеви предмета:

- Развијање сазнајних и интелектуалних способности и стицање позитивног односа према другим културама уз уважавање различитости и
- усвајање знања и умења потребних у комуникацији на страном језику у усменом и писаном облику, како у свакодневном животу тако и у пословном окружењу

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Човек и друштво	8			
	Образовање и посао	8			
	Култура и уметност	7			
	Наука и техника	7			
	Природа и екологија	8			
	Медији и комуникација	8			
	Животни стил и здравље	8			
	Србија и свет	8			
	Стручне теме	8			
Укупно		70			
II	Човек и друштво	8			
	Образовање и посао	8			
	Култура и уметност	7			
	Наука и техника	7			
	Природа и екологија	8			
	Медији и комуникација	8			
	Животни стил и здравље	8			
	Србија и свет	8			
	Стручне теме	8			
Укупно		70			
III	Човек и друштво	8			
	Образовање и посао	8			
	Култура и уметност	7			
	Наука и техника	7			
	Природа и екологија	8			
	Медији и комуникација	8			
	Животни стил и здравље	8			
	Србија и свет	8			
	Стручне теме	8			
Укупно		70			
IV	Човек и друштво	7			
	Образовање и посао	7			
	Култура и уметност	7			
	Наука и техника	7			
	Природа и екологија	7			
	Медији и комуникација	7			
	Животни стил и здравље	6			
	Србија и свет	6			
	Стручне теме	6			
Укупно		60			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	НЕ
Место реализације	Учионица
Праћење и вредновање	● Усмена провера знања ● Писмени задатак ● Тест знања ● Активност на часу ● Презентација / пројекат ● Домаћи задаци

Назив предмета: Социологија**Циљеви предмета:**

- Овладавање основним социолошким појмовима у сврху бољег разумевања савременог друштва и успешнијег остваривања сопствене улоге и места у њему;
- стицање применљивих и функционалних знања о друштвеним појавама, структури, развоју и противуречности савременог друштва у сврху развијања кључних компетенција потребних за живот и партиципацију у демократски уређеном и мултикултуралном друштву.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Социолошки приступ друштву	6			
	Друштвена структура и друштвене промене	17			
	Основне области друштвеног живота	29			
	Појаве и проблеми савременог друштва	18			
Укупно		70			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	Учионица
Праћење и вредновање	● активност на часу ● Усмено излагање ● Групни и тимски рад ● Домаћи задаци ● писани радови-есеј ● прецентације, пројекти ученика кроз истраживања одређених тема

Назив предмета: Филозофија

Циљеви предмета:

- Циљ наставе филозофије је унапређење општег образовања и упознавањем главних садржина и развојно-историјских токова филозофског мишљења

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
IV	Одређење филозофије	12			
	Античка филозофија	14			
	Средњовековна филозофија	12			
	Филозофија новог доба	14			
	Савремена филозофија	12			
Укупно		60			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	• активност на часу • Усмено излагање • Групни и тимски рад • Домаћи задаци • писани радови-есеј

Назив предмета: Историја

Циљеви предмета:

- стицање хуманистичког образовања и развијање историјске свести;
- разумевање историјског простора и времена, историјских догађаја, појава и процеса и улоге истакнутих личности;
- развијање индивидуалног и националног идентитета;
- стицање и проширивање знања, развијање вештина и формирање ставова неопходних за разумевање савременог света (у националном, регионалном, европском и глобалном оквиру);
- унапређивање функционалних вештина и компетенција неопходних за живот у савременом друштву (истраживачких вештина, критичког и креативног мишљења, способности изражавања и образлагања сопствених ставова, разумевања мултикултуралности, развијање толеранције и културе аргументованог дијалога);
- оспособљавање за ефикасно коришћење информационо-комуникационих технологија;
- развијање свести о потреби сталног усавршавања и свести о важности неговања културно-историјске баштине.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Увод у историју	5			
	Праисторијска заједница	13			
	Стари век	48			
	Позна антика и рани средњи век	4			
Укупно		70			
II	Европа у раном средњем веку	19			
	Насељавање Словена на Балкан и стварање првих српских држава	13			
	Европа од XII до XV века	19			
	Српски народ и његови суседи од XII до XV века	19			
Укупно		70			
III	Европа од XV до XVII века	12			
	Апсолутистичке монархије	10			
	Српски народ под османлијском влашћу	11			
	Срби под хабзбуршком и млетачком влашћу	10			
	Европа и свет од краја XVIII до седамдесетих година XIX века	12			
	Национални покрети на Балкану од краја XVIII до седамдесетих година XIX века	15			
Укупно		70			
	Европа и свет у другој половини XIX и почетком XX века	8			
	Независне државе Србија и Црна Гора	8			
	Први светски рат	8			
	Европа и свет између светских ратова	8			
	Југословенска краљевина	8			
	Други светски рат	11			
	Свет после Другог светског рата	11			
Укупно		60			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	Учионица
Праћење и вредновање	● усмена провера знања ● писмена провера знања ● тестови знања ● активност на часу ● домаћи задаци

Назив предмета: Музичка уметност

Циљеви предмета:

- Је да код ученика развијајући интересовања за музичку уметност, стваралачко и критичко мишљење, формира стетску перцепцијуи музички укус, као и одговоран однос према очувању музичког наслеђа и култури свога и других народа

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Уметничка музика	9			
	Традиционална музика	9			
	Примењена музика	9			
	Стваралаштво	8			
	Уметничка музика	9			
	Традиционална музика	9			
Укупно		35			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	кабинет
Праћење и вредновање	• активност на часу • усмена провера знања • писмена провера (брзи тест) • слушни тест • презентације

Назив предмета: Ликовна култура

Циљеви предмета:

- је да ученик кроз практични рад и активну наставу развија визуелно опажање, стваралачко мишљење, способност визуелне комуникације, естетичке критеријуме и позитиван однос према уметничком наслеђу свог и других народа ради личног развоја и примене у свакодневном животу, даљем учењу и будућем занимању

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Уметничко наслеђе	9			
	Уметничко дело	8			
	Дизајн	8			
	Простор	8			
Укупно		35			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	учионица, музеј, слободни урбани простор
Праћење и вредновање	- Наставник одређује елементе за процењивање напредовања ученика (формативно оцењивање) у односу на задатке/активности ученика које је планирао. Могући елементи за праћење напредовања ученика су: разумевање (појмова, процеса, концепта, контекста, садржаја...); комуникација (визуелна и усмена); решавање ликовних проблема (организација композиције); развијање креативних идеја (садржај ликовног рада, назив рада, предлог пројектног задатка, реализација идеје неуобичајеним материјалом, обликовање аутентичног рада на основу уметничког дела...); партиципација и сарадња у тиму/групи; развијање нових интересовања... - За давање сумативне оцене потребно је прилагодити препоруке из Правилника о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању специфичностима наставе Ликовне културе. Начин праћења и процењивања напредовања ученика планира се истовремено са планирањем задатака и активности ученика.

Назив предмета: Физичко и здравствено васпитање

Циљеви предмета:

- Циљ физичког васпитања је да се разноврсним и систематским моторичким активностима, у повезаности са осталим васпитно – образовним подручјима, допринесе интегралном развоју личности ученика (когнитивном, афективном, моторичком), развоју моторичких способности, стицању, усавршавању и примени моторичких умења, навика и неопходних теоријских знања у свакодневним и специфичним условима живота и рада.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Атлетика	22			
	Спортска гимнастика	22			
	Спортска игра	26			
Укупно		70			
II	Атлетика	22			
	Спортска гимнастика	22			
	Спортска игра	24			
Укупно		70			
III	Атлетика	22			
	Спортска гимнастика	22			
	Спортска игра	26			
Укупно		70			
IV	Атлетика	20			
	Спортска гимнастика	20			
	Спортска игра	20			
Укупно		60			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	Сала
Праћење и вредновање	● Практично вежбање ● Тестови знања ● Презентације ● Мерења и тестирања

Назив предмета: Математика

Циљеви предмета

- Проширивање и продубљивање градива математике
- Развијање апстрактног и критичког мишљења
- Развијање способности комуникације математичким језиком
- Развијање способности јасног и прецизног изражавања и коришћења основног математичко-логичког језика
- Развијање способности примене стечених знања и вештина у даљем школовању
- Развијање способности решавања проблема из свакодневног живота и струке уз примену стечених знања
- Развијање способности одређивања и процене квантитативних величина и њиховог односа
- Развијање осећаја за простор, разликовање геометријских објеката и њихови узајамни односи и трансформације
- Формирање основ за даљи развој математичке културе и математичких помова
- допринос формирању логичког и дедуктивног закључивања

- Развијање способности јасног и прецизног изражавања и коришћења основног математичко-логичког језика
- Развијање способности одређивања и процене квантитативних величина и њиховог односа
- Развијање осећаја за простор, разликовање геометријских објеката и њихови узајамни односи и трансформације
- Развијање систематичности, уредности, прецизности, темељности, истрајности, критичности у раду
- Разумевање функционалних зависности, њихово представљање и представљање и примена
- развијање способности одређивања и процене квантитативних величина и њиховог односа,
- Оспособљавање за примену стечених знања како у математици тако и у осталим предметима,
- Формирање основа за наставак образовања, формирање математичке културе која подразумева свест о универзалности и примени математике и математичког начина мишљења.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Логика и скупови	8			
	Реални бројеви	10			
	Пропорционалност величина	8			
	Подударност	16			
	Рационални алгебарски изрази	22			
	Линеарне једначине и неједначине. Линеарна функција	21			
	Сличност	10			
	Тригонометрија правоуглог троугла	10			
Укупно		105			
II	Степеновање и кореновање	21			
	Квадратна једначина и квадратна функција	27			
	Експоненцијална функција, логаритамска функција	22			
	Елементи тригонометрије	35			
Укупно		105			
III	Полиедри	16			
	Обртна тела	10			
	Вектори	8			
	Аналитичка геометрија у равни	25			
	Низови	11			
Укупно		70			
IV	Гранична вредност низа	8			
	Функције	15			
	Извод функције	18			
	Комбинаторика	8			
	Вероватноћа и статистика	11			
Укупно		60			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● праћење остварености исхода ● праћење и самопроцену рада ● писмене провере знања ● домаћи задаци ● активност на часу ● дијалог

Назив предмета: Рачунарство и информатика

Циљеви предмета:

- стицање знања, овладавање вештинама и формирање вредносних ставова који доприносе развоју информатичке писмености неопходне за живот у савременом друштву,
- даље стручно усавршавање и практичну примену у процесу рада;
- као и оспособљавање ученика да ефикасно и рационално користе рачунаре на начин који не угрожава њихово физичко и ментално здравље.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Рачунарство		20		
	Дигитални уређаји и интернет		10		
	Креирање дигиталних садржаја		20		
	Програми за табеларна израчунавања		20		
	Блок – аудиторне вежбе				30
	Блок – пракса у рачунским центрима				30
Укупно			70		60
II	Рачунарска графика		20		
	Мултимедија		10		
	Локалне рачунарске мреже		12		
	Напредно коришћење интернета		12		
	Презентације на интернету		16		
	Блок – аудиторне вежбе				30
	Блок – пракса у рачунским центрима				30
Укупно			70		60

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	да
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● праћење остварености исхода ● тестови знања ● тестови практичних вештина ● усмена излагања ● активности на часу ● домаћи задаци

Назив предмета: Географија

Циљеви предмета:

- Стицање нових и продубљивање знања и објашњења о савременим друштвено-географским појавама, процесима и објектима, као и општа и посебна знања о светској привреди и њеним везама са становништвом и природном средином.
- Настава географије треба да допринесе стварању реалне и исправне слике Србије у светским размерама по свим темама и аспектима друштвене географије.
- Разумевање и савладавање друштвено-географских специфичности савременог света и развијање ученичких способности за научно посматрање, класификацију, систематизацију, закључивање и уопштавање.
- Развијање свести о припадности своме народу као делу интегралног света и проширивању знања да доприносе заједничком животу људи и народа на равноправним основама.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Географски положај, територија и границе Србије	10			
	Физичко-географске карактеристике Србије	17			
	Друштвено-географске карактеристике Србије	28			
	Географске регије Србије	11			
	Примена дигиталних алата у анализи географских садржаја Србије	4			
Укупно		70			
II	Становништво	5			
	Глобални градови	4			
	Глобална привреда	7			
	Животна средина	6			
	Политичко-географски процеси	8			
Укупно		35			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	НЕ
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● праћење на основу активности ученика ● усмена провера знања ● домаћи задаци

Назив предмета: Физика

Циљеви предмета:

- стицање функционалне писмености (природно - научне и техничке) и знања о физичким појавама и процесима, оспособљавање ученика за примену знања у струци и свакодневном животу,
- стицање радних навика одговорности и способности за самосталан и тимски рад, формирање основе за даље образовање.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	НуБ
I	Увод у физику	5			
	Механика	29			
	Топлотне појаве	18			
	Електричне појаве	18			
Укупно		70			
II	Електромагнетизам	18			
	Осцилације и таласи	23			
	Физика микросвета	19			
	Увод у астрономију	10			
Укупно		70			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	НЕ
Место реализације	Учионица, школска зграда, двориште школе
Праћење и вредновање	● усмена провера знања ● тестови знања ● активност на часу ● домаћи задаци

Назив предмета: Хемија

Циљеви предмета:

- је да ученик формира основна знања из области хемије, да се оспособи за примену стечених знања у свакодневном животу и струци, да развије активан и одговоран однос према себи, другима и животној средини, базиран на знању хемије, да развије креативно и критичко мишљење, предузимљивост, способност за решавање проблема, сарадњу, тимски рад и спремност за целоживотно образовање.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Основни појмови у хемији	18			
	Неорганске супстанце у природи и пракси	16			
	Органске супстанце у природи и пракси	18			
	Биомолекули	14			
	Утицај супстанци на здравље и животну средину	4			
Укупно		70			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	• активност на часу • усмена провера знања • праћење остварености исхода • кратки тестови знања • презентација

Назив предмета: Биологија

Циљеви предмета:

- Упознавање са нивоима организације биолошких система, грађом и функцијом ћелије, током и значајем ћелијских деоба,
- упознавање са основним фазама развића човека, разумевање основних принципа наслеђивања особина,
- разумевање основних принципа еволуционе биологије, схватање односа човека и животне средине,
- разумевање структуре организма и органа
- упознавање са различитим теоријама развића
- упознавање са еволуцијом човека

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Научна теорија и методологија	5			
	Биохемијско јединство живог света и основне особине живих бића	15			
	Биологија ћелије	20			
	Основи генетике	20			
	Принципи савремене класификације и филогенија	10			
	Еволуција људске врсте	5			
	Динамика људске популације и одрживи развој	10			
	Организација тела и физиологије човека	20			
Укупно		105			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● активност ученика на часу ● усмену проверу знања ● писмену проверу знања ● тестове знања ● домаћи задаци

Назив предмета: Устав и права грађана**Циљеви предмета:**

- Стицање елементарне политичке културе и знања о демократском уређењу,
- стицање основних знања о положају грађанина и човека,
- разликовање положаја човека и грађанина, оспособљавање за учешће у вршењу власти и политичком животу државе, развијање критичког мишљења и решавање проблема,
- разликовање Уставних права човека и грађанина, оспособљавање за самостално коришћење права и испуњавање Уставних дужности,
- разумевање процеса вршења власти, разумевање потребе правне регулативе,
- оспособљавање за разумевање најважнијих правних аката државе и њихово праћење.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
IV	Устав и правна држава у Републици Србији	6			
	Демократија и механизми власти у Републици Србији	9			
	Грађанин и његова права и слободе у Републици Србији	10			
	Државно уређење и територијална организација Републике Србије	7			
Укупно		30			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● усмена провера знања ● писмена провера знања ● тестови знања ● активност на часу ● домаћи задаци

Назив предмета: Грађанско васпитање

Циљеви предмета:

- Циљ учења Грађанског васпитања је да ученик, изучавајући различите друштвене појаве и процесе, постане свестан својих права и одговорности, осетљив на потребе појединаца и заједнице и спреман да активно делује у заједници уважавајући демократске вредности.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Безбедност младих	19			
	Глобализација	16			
Укупно		35			
II	Сви различити, а сви равноправни	19			
	Медији за грађане, грађани за младе	16			
Укупно		35			
III	Људска права, грађани и демократија	15			
	Мир и претње миру	20			
Укупно		35			
IV	Економска и социјална права	17			
	Право на здраву животну средину	13			
Укупно		30			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	Учионица
Праћење и вредновање	• активност на часу • разумевање теме • рад на пројекту • презентације • дискусије • решавање проблема • рад у групи • истраживачки рад

Назив предмета: Верска настава

Циљеви предмета:

- Упознавање ученика са садржајем предмета, планом и програмом и начином реализације наставе. Указати ученицима да су вера и поверење предуслови сваког знања. Подстицати ученике на промишљање о незаменљивости и вредности сопствене личности; Подстицати ученике на хришћански однос према свету, себи и ближњима. Упутити ученике да је основни смисао хришћанског етоса волети друге као што Христос воли нас;

- Омогућити ученицима да схвате да је наш живот у Цркви незамислив без учешћа у светим Тајнама; Развијати свест ученика да је света Литургија Тајна Божјег присуства у свету и уласка у Царство Божје.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Увод	2			
	Бог Откривења	7			
	Вера, знање и богопознање	8			
	Хришћанин- Човек Цркве	6			
	Свето Писмо- Књига Цркве	6			
	Хришћански живот	6			
Укупно		35			
II	Увод	2			
	Стварање света и човека	7			
	Прародитељски грех	7			
	Свештена историја спасења (од Адама до Израиља)	6			
	Свештена историја спасења (од Мојсија до Христа)	10			
	Старозаветна ризница	3			
Укупно		35			
III	Увод	1			
	Христос истинити Бог и истинити Човек	5			
	Приближило се Царство Божје	7			
	Где је Христос ту је и Царство Божје	9			
	Мој живот у Христу	5			
	Светотајински живот Цркве	4			
	Новозаветна ризница	4			
Укупно		35			
IV	Увод	1			
	За живот света	9			
	Историја и есхатологија у Цркви	12			
	Хришћанство у савременом свету	6			
	Тачно изложење православне вере	2			
Укупно		30			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	Учионица/Црква
Праћење и вредновање	● Праћење остварености исхода ● Тестови знања ● Активност на часу ● Домаћи задаци ● Усмена провера знања

Б: СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ

Назив предмета: Државно уређење

Циљеви предмета:

- Стицање основних знања о држави, организацији и функционисању државе као и овладавање вештинама и формирањем вредносних ставова која доприносе развоју правне свести за даље школовање, живот и рад у својој земљи.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Елементи државе	6			
	Државне организације	6			
	Облици државе	8			
	Функционална организације државне власти у Србији	30			
	Територијална организација државних власти у Србији	20			
Укупно		70			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	Учионица
Праћење и вредновање	● праћење остварености исхода ● активност на часу ● домаћи задаци ● групни рад ● усмено излагање

Назив предмета: Основи права

Циљеви предмета:

- права је стицање основних знања о праву, правном односу и правним гранама правног система Републике Србије, као овладавање вештинама и формирањем вредносних ставова која доприносе развоју правне свести за даље школовање, живот и рад

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Увод	6			
	Општа знања о праву	30			
	Правни односи	27			
	Стварање и примена права	7			
Укупно		70			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● опажање наставника - праћење рада на часу ● усмена провера знања ● писмена провера знања ● тестови знања ● активност на часу ● домаћи задаци кроз писане радове, истраживања и презентације ученика одређених тема

Назив предмета: Психологија

Циљеви предмета:

- Допринос формирању зреле, одговорне, социјализоване и асертивне особе као и подршка развоју компетенција значајних за свакодневни живот и даљи професионални развој кроз стицање функционалних знања о основним карактеристикама психичког живота и понашања човека, формирање ставова и овладавање вештинама

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Предмет гране и методе психологије	3			
	Органске основе и друштвени чиниоци психичког живота	4			
	Основне психичке појаве – психички процеси особине и стања	37			
	Личност	18			
	Особа у социјалној интеракцији	8			
Укупно		70			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● праћење остварености исхода ● усмено излагање ● активност на часу ● домаћи задатак ● групни рад

Назив предмета: Логика

Циљеви предмета:

- Оспособљавање ученика за коришћење методологије истраживања и развијања способности за систематско, самостално и критичко мишљење.
- Упознавање основних елемената и принципа мишљења;
- Стицање знања о односима ваљаног и истинитог мишљења;

- Стицање сазнања о односу језика и мишљења и другим проблемима сазнања;
- Оспособљавање ученика за коришћење научних метода у откривању и утврђивању чињеница, узрока и законитости појава.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Проблем логике	2			
	Проблеми сазнања	4			
	Појам истине	4			
	Појам	6			
	Суд	6			
	Закључивање	16			
	Логика и дијалектика	4			
	Логика и језик	10			
	Методологија	18			
Укупно		70			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● праћење остварености исхода ● усмено излагање ● тестови знања ● активност на часу ● домаћи задатак

Назив предмета: Основи економије

Циљеви предмета:

- Стицање знања о основним економским принципима и законитостима,
- да ученици развију научну и економску писменост, формирају ставове корисне у свакодневном животу,
- да стекну основна знања о предмету економије и циљевима изучавања економских наука,
- упознају нужност и карактеристике производње,
- разумеју начин функционисања савременог привредног друштва,
- упознају основне карактеристике утрошака, трошкова и цена,
- примењују основне економске принципе и законитости у свакодневном животу,
- унапреде способности за анализу и критичку процену односа предузећа и његовог окружења.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Појам, предмет и значај економије	5			
	Производња и њене карактеристике	28			
	Организовање друштене производње	30			
	Предузеће као основни субјекат тржишног привређивања	27			
	Интеракција предузећа и његовог окружења	15			
Укупно		105			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● праћење остварености исхода ● тестови знања ● активност на часу ● домаћи задатак ● усмена провера знања ● блиц вежбе

Назив предмета: Статистика

Циљеви предмета:

- Стицање знања о економским појавама, њиховим правилностима и законитостима ;
- да ученици стекну основна знања о прикупљању, обради и анализирању података о друштвеним и економским појавама;
- да упознају технике посматрања, груписања и анализирања података применом статистичких метода;
- да разумеју важност поштовања принципа уредности, тачности, ажурности приликом обављања статистичких послова;
- да разумеју значај анализирања и извођења правилних закључака о економским појавама.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
IV	Појам, предмет изначај статистике	2			
	Статистичко посматрање	3			
	Сређивање и груписање података	4			
	Приказивање статистичких података	3			
	Средње вредности	5			
	Мере дисперзије	3			
	Релативни бројеви	4			
	Испитивање динамике појава	5			
	Увод у основе пословне статистике	2			
	Статистичко обухватање запослених радника	10			
	Статистичко обухватање основних средстава	7			
	Статистичко обухватање продуктивности рада	5			
	Статистика личних доходака	5			
Укупно		60			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● праћење остварености исхода ● усмена провера знања ● тестови знања ● активност на часу ● домаћи задаци ● контролне вежбе ● презентације, пројекти

Назив предмета: Основи радног права

Циљеви предмета:

- Стицање основних знања о радном праву, схватање значаја правног регулисања радног односа, разумевање основних права и обавеза запослених и послодавца,
- оспособљавање ученика за вештину вођења евиденција из области радних односа,
- оспособљавање ученика за самостално сачињавање правних аката и пословну преписку у вези радног односа, упознавање ученика са фазама поступка заснивања радног односа,
- оспособљавање ученика за самостално спровођење поступка заснивања радног односа, праћење и примена важећих прописа у области заснивања радног односа,
- разумевање положаја запосленог у радном односу, самостално сачињавање и анализа уговора о раду,
- овладавање вештинама потребним у процесу рада.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Увод	5			
	Извори радног права	6			
	Радни однос	20			
	Заснивање радног односа	20			
	Радна књижица	1			
	Распоређивање радника	8			
	Престанак потребе за радом запослених	10			
Укупно		70			
III	Права,обавезе и одговорности	3			
	Радно време	5			
	Одмори и одсуства	6			
	Заштита прва запослених	6			
	Право на зараде и накнаде	12			
	Одговорност запослених	10			
	Материјална одговорност	8			
	Престанак радног односа	10			
	Заштита права запослених	10			
Укупно		70			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	Учионица
Праћење и вредновање	● праћење остварености исхода опажањем наставника при изради практичних задатака ученика ● усмено излагање ● тестови знања ● активности на часу ● домаћи задатак

Назив предмета: Социјална екологија

Циљеви предмета:

- Стицање знања о вишезначним односима у систему човек-друштво-техника-природна средина те разумевање општих закона међудејстава савременог друштва и природе као и
- развијање критичке свести и компетенција ученика о друштвено-одговорном понашању и могућностима оптимизације и хармонизације односа у систему друштво-природа кроз даљи професионални рад и развој.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Настанак, предмет и развој социјалне екологије	9			
	Појам, елементи и квалитет човекове средине	10			
	Однос човека према животној средини-еколошка криза и концепт одрживог развоја	15			
	Заштита и унапређење животне и радне средине-ставрање услова за очување интегритета човека	9			
	Право и услови остваривања права на здраву животну средину и безбедне услове рада	10			
	Стратегије система образовања усмерене ка развоју еколошке свести и друштвено одговорног понашања	9			
	Стратешко међународно партнерство усмерено ка заштити и унапређивању животне средине	8			
Укупно		70			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	НЕ
Место реализације	Учионица
Праћење и вредновање	● Усмена провера знања ● Писмени задатак ● Тест знања ● Активност на часу ● Презентација / пројекат ● Домаћи задаци

Назив предмета: Основи матичне евиденције

Циљеви предмета:

- стицање основних знања о евиденцијама, стручно оспособљавање за вођење свих врста матичних евиденција физичких и правних лица,
- издавање одговарајућих јавних исправа, као овладавање вештинама и формирањем вредносних ставова која доприносе развоју правне свести за даље школовање, живот и рад

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / тема	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
IV	Улога и значај матичне евиденције	1			
	Лична стања грађана	4			
	Матична књига рођених	8			
	Матична књига венчаних	5			
	Матична књига умрлих	5			
	Држављанство	6			
	Пребивалиште и боравиште	4			
	Утврђивање идентитета грађана	6			
	Бирачки спискови	5			
	Правна и пословна способност	2			
	Усвајање, хранитељство и старатељство	6			
	Евиденција у области рада	4			
	Правна лица	2			
	Остале евиденције	4			
	Вођење земљишних књига и катастра	6			
Укупно		60			30

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	класична учионица
Праћење и вредновање	• вредовање исхода врши се кроз праћење остварених исхода, опажањем наставника на часу • тест практичних вештина, • активност на часу, • практичан рад. • домаћи задатак • усмено излагање

Назив предмета: Систем обезбеђења

Циљеви предмета:

- стицање основних знања о основама безбедности, систему заштите и организацији на основу прописа, као и самостално организовање службе обезбеђења и примену мера у односу на предмет заштите и облика угрожавања и одговорности у оперативном раду.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / тема	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Безбедност	5			
	Самозаштита	20			
	Систем заштите	15			
	Организација заштите	20			
	Начин организовања службе обезбеђења	10			
Укупно		70			
III	Нормативно регулисање система обезбеђења	20			
	Физичко обезбеђење	30			
	Организација заштите	20			
Укупно		70			
IV	Израда планова обезбеђења	20			
	Мере обезбеђења	20			
	Одговорност за примену мера обезбеђења	20			
Укупно		60			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● праћење остварености исхода ● усмено излагање ● тестови знања ● домаћи задатак ● активност на часу

Назив предмета: Заштита од пожара и заштита на раду

Циљеви предмета:

- стицање основног знања о заштити од пожара и заштити на раду(основи безбедности и здравља на раду),као и овладавање вештинама за рад на овим пословима или даље школовање.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / тема	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Прописи и организација ватрогаства	9			
	Основни појмови паљења и гашења	13			
	Основни појмови превентивних мера у грађевинарству	12			
	Ватрогасна техника	18			
	Ватрогасна тактика	18			
Укупно		70			
III	Превентивне мере у заштити од пожара	6			
	Технолошке мере у заштити од пожара	12			
	Урбанистичке мере заштите од пожара	12			
	Грађевинске мере заштите од пожара	10			
	Машинске мере заштите од пожара	10			
	Електротехничке мере заштите од пожара	10			
	Превентивно-техничка заштита	10			30
Укупно		70			30
IV	Право и обавезе радника	10			
	Обавезе организација	10			
	Опасности и штетности на појединим пословима	8			
	Лична заштитна средства и опрема	4			
	Инспекција рада	4			
	Заштита човекове околине	10			
	Прва помоћ	10			
Укупно		60			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица,
Праћење и вредновање	● праћење остварености исхода ● усмено излагање ● тестови знања ● активност на часу ● домаћи задатак

Назив предмета: Служба обезбеђења

Циљеви предмета:

- Стицање основних знања о служби и значају обезбеђења, упознавање организације обезбеђења, упознавање са задацима свих извршилаца на пословима обезбеђења, разликовање прописаних мера у примени на лицу места, разликовање задатака у интерној организацији службе, разумевање различитих облика потребне сарадње службе са другим субјектима,
- стицање основних знања о савременим техничким средствима заштите,
- оспособљавање за тачно и уредно вођење евиденције,

- оспособљавање за самостално сачињавање записника и извештаја о обезбеђењу,
- оспособљавање за организацију времена и рада,
- оспособљавање за примену стечених знања у комуникацији са запосленима и другим субјектима,
- стицање знања о позитивно важећим прописима и потреби за правном регулативом заштите лица и имовине.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
IV	Значај и задаци службе обезбеђења	1			
	Правно регулисање службе обезбеђења	3			
	Организација службе обезбеђења	3			
	Задаци службе обезбеђења	6			
	Непосредни задаци руководиоца службе обезбеђења	6			
	Дужности помоћника руководиоца службе обезбеђења за послове физичког обезбеђења	2			
	Дужности руководиоца смене	2			
	Дужности стражара на стражарском месту	2			
	Дужности радника службе обезбеђења на улазним капијама	2			
	Дужности патроле	2			
	Идентификација лица при улазу у круг предузећа и излазу из њега	2			
	Обезбеђење преноса новца	3			
	Регулисање саобраћаја у кругу предузећа и поступак у случају саобраћајних незгода	3			
	Посебне активности службе обезбеђења	10			
	Сарадња службе обезбеђења с осталим субјектима друштвене самозаштите	3			
	Репресивна активност службе обезбеђења	10			
Укупно			62		

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● домаћи задатак ● активност на часу ● усмено излагање ● израда и анализа практичног рада ● тест практичних вештина, опажање наставника напредовања ученика, на часовима, кроз дискусије, презентације ученика и истраживања одређених тема

Назив предмета: Основи кривичног права и криминалистике

Циљеви предмета:

- стицање основних знања о кривичном праву, значајем криминалистике, као овладавање вештинама и формирањем вредносних ставова која доприносе развоју правне свести за даље школовање, живот и рад и примену кривичног права у пракси.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / тема	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Појам криминалитета	1			
	Појам и предмет кривичног права	3			
	Кривично право републике Србије	1			
	Извори кривичног права	1			
	Кривично дело	3			
	Објекти и субјекти кривичног дела	1			
	Елементи кривичног дела	4			
	Основи који искључују постојање кривичног дела	4			
	Стадијум извршења кривичног дела	2			
	Деоба кривичног дела	2			
	Место и време извршења кривичног дела	1			
	Кривична одговорност	1			
	Урачунљивост	3			
	Виност	2			
	Основ и искључења постојања виности	3			
	Саучесништво, одговорност и кажњавање саучесника	4			
	Појам и врсте кривичних санкција	1			
	Казна	1			
	Врсте казни	2			
	Одмеравање казне	2			
	Мере безбедности	2			
	Гашење кривичних санкција и рехабилитација	4			
	Кривична дела против уставног уређења и безбедности републике србије	4			
	Кривична дела против државних органа	2			
	Кривична дела против живота и тела	3			
	Кривична дела против слободе и права човека и грађанина	5			
	Кривична дела против права по основу рада	2			
	Кривична дела против части и угледа	2			
	Кривична дела против достојанства личности	2			
	Кривична дела против брака и породице	2			
	Кривична дела против здравља људи и против животне средине	2			
	Кривична дела против опште сигурности људи и имовине	2			
	Кривична дела против привреде	2			
	Кривична дела против имовине	4			
	Кривична дела против правосуђа	2			
	Кривична дела против јавног реда и мира	4			
	Кривично дело против службене дужности	4			

	Методика расветљавања појединих врста кривичних дела	13			
Укупно		105			
IV	Друштвено организовање и спречавање у сузбијању криминалитета	3			
	Појам и значај криминалистике	5			
	Научна сазнања за кривична дела и учиниоце кривичних дела	6			
	Криминалистичко- тактичке радње и мере	18			
	Обезбеђење неспорности и предмета за вештачење	10			
	Криминалистичко- техничке радње и мере	8			
Укупно		60			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● усмено излагање ● тест знања ● домаћи задатак кроз презентације ученика одређених тема ● активности на часу ● практични радови

Назив предмета: Основи правних поступака

Циљеви предмета:

- Стицање основних знања о управном, кривичном, грађанском, прекршајном поступку овладавање вештинама и формирањем вредносних ставова која доприносе развоју правне свести за даљи живот и рад.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Увод	1			
	Основи управног поступка	4			
	Надлежност за вођење управног поступка	4			
	Службено лице овлашћено за вођење и решавање	1			
	Странке и њихово заступање	5			
	Општење странака и органа	5			
	Рокови и повраћај у пређашње стање	2			
	Покретање управног поступка и захтеви странке	5			
	Поступак до доношење решења	6			
	Доказивање и доказна средства	5			
	Решавање и решење	5			
	Одржавање реда и трошкови управног поступка	2			
	Правна средства	8			
	Основна начела у управном поступку	4			
	Извршење у управном поступку	4			
	Управни спорови	8			
Укупно		70			
IV	Основи кривичног поступка	12			
	Основи прекршајног поступка	12			
	Основи грађанског поступка	12			
	Основи ванпарничног поступка	12			
	Основи извршног поступка	12			
Укупно		60			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● праћење остварености исхода ● усмено излагање ● тестови знања ● тимски и групни рад ● активност на часу ● домаћи задатак

Назив предмета: Борилачке вештине

Циљеви предмета:

- Циљ физичког васпитања је да се разноврсним и систематским моторичким активностима, у повезаности са осталим васпитно – образовним подручјима, допринесе интегралном развоју личности ученика (когнитивном, афективном, моторичком), развоју моторичких способности, стицању, усавршавању и примени моторичких умења, навика и неопходних теоријских знања у свакодневним и специфичним условима живота и рада. Оспособљавање ученика за припрему и обављање процеса инвентарисања

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	НуБ
II	Техника	16			
	Захвати	19			30
Укупно		35			30
III	Анатомија, човечјег тела	7			
	Притисци у гушењу	14			
	Захвати	14			
	Одбрана	35			30
Укупно		70			30
IV	Одбрана од напада	30			
Укупно		30			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Да
Место реализације	Сала
Праћење и вредновање	● Праћење остварености исхода ● Самостално вежбање ● Вежбање у пару ● Праћење индивидуалног и тимског рада, ● Мерења и тестирања.

Назив предмета: Дактилографија и административно пословање**Циљеви предмета:**

- упознавање ученика а основним појмовима, развојем и значајом предмета у савременом пословном и службеном свету,
- упознавање са механизмом писаће машине и оспособљавање за примену савременог десетопрстног система слепог куцања,
- овладавање првилном техником куцања на савременим механичким, електричним и електронским писаћим машинама,
- стицање потребне брзине и тачности куцања за извршавање свих текућих и специјализованих послова у дактилографској служби,
- упознавање средстава евиденције и система класификације,
- упознавање начина пријема, евидентирања и административно-техничке обраде текуће шпоште у органима управе, организацијама и другим институцијама, деловање на морално, интелектуално и радно васпитање ученика у корелацији са осталим стручним предметима,
- подстицање уредности, тачности, рационалности, самоиницијативности и одговорности у раду, уз развијање пословне и техничке културе и стварања позитивног односа према раду

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Основни појам и улога дактилографије	1	1		
	Писаћа машина	7	7		
	Обрада система слепог куцања	25	25		
	Техничке вежбе	7	7		
	Препис обликованог текста	8	8		
	Самостално обликовање текстова	8	8		
	Мерење тачности и брзине куцања	10	10		
	Израда школских писмених задатака и контролних радова	4	4		
	Настава у блоку				30
Укупно		70	70		30
II	Појам, циљ и задаци административног пословања	1	3		
	Техничка средства у канцеларијском пословању	2	2		
	Техничке вежбе	11	12		
	Преписи обликованих текстова	2	6		
	Самостално обликовање текстова	4	5		
	Обликовање пословних писама	4	9		
	Састављање службених аката	4	9		
	Потрошни канцеларијски материјал	1	1		
	Евиденција и помоћна средства за организацију рада	1	1		
	Репрографија – умножавање	2	5		
	Печати, жигови и штампиљи	1	1		
	Поступак са поштом	2	8		
	Писмени задаци	/	8		
Укупно		35	70		

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	теоријска настава не; приликом реализације вежби одељење се дели на две групе
Место реализације	учионица; кабинет са рачунарском опремом
Праћење и вредновање	● праћење рада на часу ● тест практичних вештина ● портфолио практичних радова ● усмено излагање ● тестови знања ● тимски и групни рад ● активност на часу ● домаћи задатак