

ЕКОНОМСКО-ТРГОВИНСКА ШКОЛА БОР



КУВАР КУВАР - дуал

Јун 2026.

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ 2026-2030.

САДРЖАЈ:

Назив предмета: Српски језик и књижевност.....	7
Назив предмета: Страни језик	9
Назив предмета: Физичко васпитање	12
Назив предмета: Математика	15
Назив предмета: Рачунарство и информатика	17
Назив предмета: Историја.....	18
Назив предмета: Хемија	19
Назив предмета: Екологија и заштита животне средине.....	20
Назив предмета: Географија	20
Назив предмета: Социологија са правима грађана	22
A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ.....	23
Назив предмета: Здравствена култура.....	23
Назив предмета: Основе туризма и угоститељства	24
Назив предмета: Куварство.....	25
Назив предмета: Исхрана.....	28
Назив предмета: Економика туристичких и угоститељских предузећа	29
Назив предмета: Туристичка географија	30
Назив предмета: Основе услуживања	30
Назив предмета: Предузетништво	31
Назив предмета: Професионална пракса	32
Назив предмета: Грађанско васпитање	33
Назив предмета: Верска настава.....	35
ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ ПРЕМА ПРОГРАМУ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА	37
ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	37
Назив предмета: Страни језик I.....	37
Назив предмета: Изабрани спорт	39
Назив предмета: Историја (одабране теме)	40
Назив предмета: Ликовна култура.....	41
Назив предмета: Музичка култура	43
СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	44
Назив предмета: Пословни страни језик	44
Назив предмета: Познавање животних намирница	47
Назив предмета: Пословна информатика у туризму и угоститељству.....	48
Назив предмета: Психологија у туризму и угоститељству	49
Назив предмета: Маркетинг у туризму и угоститељству	50

2. НАСТАВНИ ПЛАН

Месечни и годишњи фонд часова за образовни профил: КУВАР

		I РАЗРЕД							II РАЗРЕД							III РАЗРЕД							УКУПНО				
		недељно			годишње				недељно			годишње				недељно			годишње				годишње				
		Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ
A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ		11	2		374	68			9			288				8			240	р			902	68			970
1.	Српски језик и књижевност	3			102				2			64				2			60				226				226
1.1	_____језик књижевност*	3			102				2			64				2			60				226				226
2.	Српски као нематерњи језик*	2			68				2			64				2			60				192				192
3.	Страни језик	2			68				2			64											132				132
4.	Физичко васпитање	2			68				2			64				2			60				192				192
5.	Математика	2			68				2			64				1			30				162				162
6.	Рачунарство и информатика		2			68																		68			68
7.	Историја															2			60				60				60
8.	Хемија	1			34																		34				34
9.	Екологија и заштита животне средине								1			32											32				32
10.	Географија	1			34																		34				34
11.	Социологија са правима грађана															1			30				30				30
A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ		6	12		204	408		90	2	12	6	64	384	192	150	1	14	6	30	420	180	120	298	1212	372	360	2242
12.	Здравствена култура	2			68																		68				68
13.	Основе туризма и угоститељства	2			68																		68				68
14.	Куварство		12			408		60		12	6		384	192	90		10	6		300	180	120		1092	372	270	1734
15.	Националне кухиње															2			60					60			60
16.	Основе услуживања															1			30				30				30
17.	Економика туристичких и угоститељских предузећа								1			32											32				32
18.	Туристичка географија								1			32											32				32
19.	Предузетништво															2			60					60			60
20.	Исхрана	2			68																		68				68
21.	Професионална пракса							30							60											90	90
Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ		1			34				3			96				3			90				220				220
1.	Грађанско васпитање / Верска настава	1			34				1			32				1			30				96				96
2.	Изборни предмети према програму образовног профила								2			64				2			60				124				124

Укупно А1+А2+Б	18	14		612	476		90	14	12	6	44	38	19	15	12	14	6	360	420	180	120	1420	1280	372	360	3432
Укупно	32		1178				32				1174				32				1080				3432			

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА
за образовни профил Кувар
када се реализује по дуалном моделу*

		I РАЗРЕД							II РАЗРЕД							III РАЗРЕД							УКУПНО				Σ
		недељно			годишње				недељно			годишње				недељно			годишње				годишње				
		Т	В	УКР	Т	В	УКР	Б	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Б	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Б	Т	В	УКР	Б	
A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ		6	6	6	204	204	204	90	2	6	12	64	192	384	150	1	8	12	30	240	360	120	298	636	948	360	2242
1	Здравствена култура	2			68																		68				68
2	Основе туризма и угоститељства	2			68																		68				68
3	Куварство		6	6		204	204	60		6	12		192	384	90		6	12		180	360	120		576	948	270	1794
4	Исхрана	2			68																		68				68
5	Економика туристичких и угоститељских предузећа								1			32											32				32
6	Туристичка географија								1			32											32				32
7	Основе услуживања															1			30				30				30
8	Предузетништво																2		60					60			60
9	Професионална пракса							30							60											90	90
B2: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ									2			64				2			60				124				124
1	Изборни предмет према програму образовног профила								2			64				2			60				124				124
Укупно A2+B2		6	6	6	204	204	204	90	2 (**4)	6	12	64 (**128)	192	384	150	1 (**3)	8	12	30 (**90)	240	360	120	298 (**422)	636	948	360	2242 (**2366)
Укупно A2+B2		18			702				20 (**22)			790 (**854)				21 (**23)			750 (**810)				2242 (**2366)				

Напомена: * Дуални модел подразумева реализацију наставе кроз теоријску наставу, учење кроз рад код послодавца, вежбе, практичну наставу и наставу у блоку

** Уколико се изаберу само стручни изборни предмети

Б: Листа изборних предмета према програму образовног профила

РБ	Листа изборних предмета	РАЗРЕД		
		I	II	III
Стручни предмети				
1.	Пословни страни језик		2	2
2.	Путеви хране		2	
3.	Познавање животних намирница		2	
4.	Пословна информатика у туризму и угоститељству		2	
5.	Психологија у туризму и угоститељству			2
6.	Маркетинг у туризму и угоститељству			2
7.	Општа туристичка географија			2
Општеобразовни предмети				
1.	Страни језик I			1
2.	Изабрани спорт		1	1
3.	Историја (одабране теме)			1
4.	Ликовна култура		1	
5.	Музичка култура		1	

1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ

Назив предмета: Српски језик и књижевност

Циљеви предмета:

- Проширивање и продубљивање знања о српском књижевном језику;
- Развијање и неговање језичке културе, поштовање правила књижевног (стандардног) језика у усменом и писаном изражавању;
- Подстицање ученика на усавршавање говорења, писања и читања, као и неговање културе дијалога;
- Оспособљавање за ефикасно комуницирање;
- Упознавање књижевне уметности;
- Унапређивање знања о сопственој култури и културама других народа;
- Развијање хуманистичког и књижевног образовања на најбољим делима српске и светске културне баштине;
- Упућивање ученика на истраживачки и критички однос према књижевности;
- Обезбеђивање функционалних знања из теорије и историје књижевности;
- Развијање трајног интересовања за нова сазнања.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Увод у проучавање књижевног дела	13			
	Књижевност старог века	12			
	Средњовековна књижевност	12			

	Народна књижевност	12			
	Хуманизам и ренесанса	10			
	Општи појмови о језику	5			
	Фонетика	10			
	Правопис	10			
	Култура изражавања	18			
Укупно		102			
II	Барок, класицизам, просветитељство	10			
	Романтизам	14			
	Реализам	14			
	Морфологија са творбом речи	10			
	Правопис	6			
	Култура изражавања	10			
Укупно		64			
III	Модерна	12			
	Међуратна књижевност	12			
	Савремена књижевност	7			
	Лексикологија	6			
	Синтакса	5			
	Правопис	6			
	Култура изражавања	12			
Укупно		60			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	Учионица
Праћење и вредновање	● Праћење остварености исхода ● Тестови знања ● Писмени задаци ● Активност на часу ● Домаћи задаци ● Усмена провера знања

Назив предмета: Страни језик (енглески, француски,

руски)

Циљеви предмета:

- Развијање сазнајних и интелектуалних способности;
- Стицање позитивног односа према другим културама уз уважавање различитости;
- Усвајање знања и умења потребних у комуникацији на страном језику у усменом и писаном облику.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	НуБ
I	Свакодневни живот (организација времена, послова, слободно време)	7			
	Храна и здравље (навике у исхрани, карактеристична јела и пића у земљама света)	7			
	Познати градови и њихове знаменитости	7			
	Спортови и позната спортска такмичења	6			

	Живот и дела славних људи XX века (из света науке, културе)	6			
	Медији (штампа, телевизија)	7			
	Интересантне животне приче и догађаји	7			
	Свет компјутера (распрострањеност и примена)	7			
	Занимања, описи послова и задужења у домену угоститељства	2			
	Врсте угоститељских објеката и описи услуга у угоститељству	2			
	Прибор и опрема за рад у угоститељском објекту	1			
	Врста намирница, јела и посластица	2			
	Храна по регијама, одлике националних кухиња и обичаја у исхрани	2			
	Начин сервирања хране и посластица	1			
	Мере одржавања хигијене и квалитета	1			
	Читање, праћење и вођење прописане документације у домену струке	1			
	Пословна комуникација у писменом и усменом облику на страном језику (телефонирање, уговарање састанака, потврђивање или одбијање резервације или поруџбине, рекламације и др.)	2			
Укупно		68			
II	Свакодневни живот (комуникација међу младима, генерацијски конфликти и начини превазилажења, међувршњачка подршка)	7			
	Образовање (образовање у земљама	7			

	чији се језик учи, школовање које припрема за студије или свет рада, образовање за све)				
	Познати региони у земљама чији се језик учи, њихова обележја	6			
	Културни живот (манифестације које млади радо посећују у земљи и земљама чији се језик учи, међународни пројекти и учешће на њима)	6			
	Заштита човекове околине (акције на нивоу града, школе, волонтерски рад)	6			
	Медији (штампа, телевизија, електронски медији)	7			
	Интересантне животне приче и догађаји	6			
	Свет компјутера (млади и друштвене мреже)	6			
	Занимања, описи послова и задужења у домену угоститељства	2			
	Врсте угоститељских објеката и описи услуга у угоститељству	2			
	Прибор и опрема за рад у угоститељском објекту	1			
	Врста намирница, јела и посластица	2			
	Храна по регијама, одлике националних кухиња и обичаја у исхрани	1			
	Начин сервирања хране и посластица	1			
	Мере одржавања хигијене и квалитета	1			
	Читање, праћење и вођење прописане документације у домену струке	1			
	Пословна комуникација у писменом и	2			

	усменом облику на страном језику (телефонирање, уговарање састанака, потврђивање или одбијање резервације или поруџбине, рекламације и др.)				
Укупно		64			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	НЕ
Место реализације	Учионица
Праћење и вредновање	• Усмена провера знања • Писмени задатак • Тест знања • Активност на часу • Презентација / пројекат • Домаћи задаци

Назив предмета: Физичко васпитање

Циљеви предмета:

- Разноврсност и систематска моторичка активност, са повезивањем осталих васпитно-образовних подручја,
- Допринос интегралном развоју личности ученика (когнитивном, афективном, моторичком),
- Развој моторичких способности
- Стицање, усавршавање и примени моторичких умења, навика и неопходних знања у свакодневним и специфичним условима живота и рада.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	НуБ
I	Атлетика, трчања(30м,100м, 500м,800м, 1000м,штафета 4x100м), крос: јесењи и пролећни, скок удаљ, скок увис, бацање кугле	18			

	Спортска гимнастика, вежбе на справама и тлу(партер, прескок, крugови, паралелни разбој, двовисински разбој, вратило, греда, коњ са хватаљкама)	16			
	Спортска игра по избору (Одојка- техника, тактика, правила, игра кроз суђење)	20			
	Теоријска настава	5			
	Мерење и тестирање	9			
Укупно		68			
II	Атлетика, трчања(30м,100м, 500м,800м, 1000м,штафета 4x100м), крос: јесењи и пролећни, скок удаљ, скок увис, бацање	18			

	кугле				
	Спортска гимнастика, вежбе на справама и тлу (партер, прескок, кругови, паралелни разбој, двовисински разбој, вратило, греда, коњ са хватаљкама)	16			
	Спортска игра по избору (Одојка- техника, тактика, правила, игра кроз суђење)	18			
	Теоријска настава	4			
	Мерење и тестирање	8			
Укупно		64			
III	Ритмичка гимнастика и народни плесови	16			
	Спортска игра по избору(одбојка, кошарка, рукомет, фудбал-техника, тактика, игра)	16			
	Пливање, борилачке вештине, клизање и скијање	18			
	Теоријска настава	4			
	Мерење и тестирање	8			
Укупно		60			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	Настава се изводи у учионици или сали, спортским отвореним теренима, базену, клизалишту, скијалишту
Праћење и вредновање	● Праћење напретка ученика се изводи сукцесивно током целе школске године ● На основу методологије праћења, мерења ● Вредновањем ефекта у физичком вежбању ● Стандарди за оцењивање ученика ● Постигнућа у спортским играма

Назив предмета: Математика

Циљеви предмета:

- Развијање логичког и апстрактног мишљења
- Развијање способности јасног и прецизног изражавања и коришћења основног математичко-логичког језика
- Развијање способности одређивања и процене квантитативних величина и њиховог односа
- Развијање осећаја за простор, разликовање геометријских објеката и њихови узајамни односи и трансформације
- Развијање систематичности, уредности, прецизности, темељности, истрајности, критичности у раду
- Разумевање функционалних зависности, њихово представљање и примена

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Реални бројеви	8			
	Пропорционалност	11			
	Рационални алгебарски изрази	17			
	Геометрија	14			
	Линеарне једначине и неједначине	18			
Укупно		68			
II	Тригонометрија правоуглог троугла	7			
	Степеновање и кореновање	14			
	Функција и график функције	6			

	Квадратна једначина и квадратна функција	18			
	Тела	12			
	Низови	7			
Укупно		64			
III	Аналитичка геометрија у равни	21			
	Елементи финансијске математике	9			
Укупно		30			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● усмена провера знања ● писмена провера знања ● тестови знања ● активност на часу ● домаћи задаци

Назив предмета: Рачунарство и информатика

Циљеви предмета:

- стицање знања, овладавање вештинама и формирање вредносних ставова који доприносе развоју информатичке писмености неопходне за живот у савременом друштву
- даље стручно усавршавање и практичну примену у процесу рада
- оспособљавање ученика да ефикасно и рационално користе рачунаре на начин који не угрожава њихово физичко и ментално здравље.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Основе рачунарске технике		12		
	Текст-процесор		16		
	Слајд-презентације		16		
	Рад са табелама		10		
	Интернет и електронска комуникација		14		
Укупно			68		

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	да
Место реализације	Специјализовани кабинет
Праћење и вредновање	● вредовање исхода врши се кроз праћење остварених исхода, ● тест практичних вештина, ● активност на часу, ● практичан рад.

Назив предмета: Историја

Циљеви предмета:

- Стицање хуманистичког образовања и развијање историјске свести
- Разумевање историјског простора и времена, историјских догађаја, појава и процеса и улоге истакнутих личности
- Стицање и проширивање знања, развијање вештина и формирање ставова неопходних за разумевање савременог света (у националном, регионалном, европском и глобалном оквиру)

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Српска држава и државност	36			
	Српски народ у југословенској држави	16			
	Достигнућа српске културе	10			
	Српски народ и Србија у савременом свету	8			
Укупно		60			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	кабинет
Праћење и вредновање	● усмена провера знања ● писмена провера знања ● тестови знања ● активност на часу ● домаћи задаци

Назив предмета: Хемија

Циљеви предмета:

- Развој функционалног система хемијског знања као подршке за изучавање стручних предмета ;
- Разумевање односа између структуре супстанци , њихових својстава као и могућности њихове примене ;
- Разумевање природних појава и процеса и хемијског приступа у њиховом изучавању ;
- Развој хемијске научне писмености ;
- Препознавање , разумевање и примена хемијског знања у свакодневном животу и професионалном раду ;
- Разумевање корисности од хемијске производње и за одабрану струку ;
- Развој способности за сагледавање потенцијалних ризика , могућности превенције и мере заштите при хемијским незгодама у свакодневном животу и професионалном раду ;
- Развој одговорног става према коришћењу супстанци у свакодневном животу и професионалном раду ;
- Развој комуникативности и спремности за сарадњу и тимски рад ;
- Развој одговорности , систематичности , прецизности и позитивног става према учењу ;
- Развој свести о сопственом знању и потреби за даљим професионалним напредовањем.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Структура супстанце	4			
	Дисперзни системи	3			
	Хемијске реакције	5			
	Хемија елемената и једињења	20			
	Хемијски аспекти загађивања животне средине	2			
Укупно		34			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● усмена провера знања ● писана провера знања ● активност на часу ● домаћи задатак

Назив предмета: Екологија и заштита животне средине

Циљеви предмета:

- Схватање односа човека и животне средине
- Разумевање структуре екосистема и биосфере
- Схватање концепта одрживог развоја
- Упознавање ученика са различитим облицима загађења животне средине

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Основни појмови екологије	5			
	Животна средина и одрживи развој	18			
	Еколошка култура	9			
Укупно		32			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	кабинет
Праћење и вредновање	• Усмена провера знања • Тестови • Презентације • Активност на часу • Домаћи задаци

Назив предмета: Географија

Циљеви предмета:

- Уочавање и схватање корелативних односа између географије и других природних и друштвених наука;
- Стицање нових актуелних знања о положају, месту и улози Србије на Балканском полуострву и југоисточној Европи;
- Стицање нових и продубљених знања и објашњења о савременим географским појавама, објектима и процесима на територији Републике Србије;

- Стицање нових актуелних знања о порасту, кретањима, структурним променама и територијалном размештају становништва;
- Разумевање актуелне географске стварности наше земље и савременог света;
- Развијање осећања припадности својој нацији као делу интегралног света, изградња и неговање националног и културног идентитета у мултиетничком, мултикултуралном и мултијезичком свету;
- Оспособљавање ученика да примењују географско знање и вештине у даљем образовном и професионалном развоју;
- Оспособљавање ученика за одговорно опхођење према себи и окружењу и за активно учествовање у заштити, обнови и унапређивању животне средине.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Увод	1			
	Савремене компоненте географског положаја Србије	2			
	Природни ресурси и њихов економско-географски значај	8			
	Становништво и насеља Србије	6			
	Привреда Србије	2			
	Регионалне целине Србије	10			
	Србија и савремени процеси у региону и свету	5			
Укупно		34			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● тестови знања ● активност на часу ● усмено одговарање ● показивање на географској карти

Назив предмета: Социологија са правима грађана

Циљеви предмета:

- Оспособљавање ученика за живот у друштву изложеном сталним променама и изазовима које доноси развој савременог друштва
- Развијање способности код ученика за улогу одговорног грађанина за живот у демократски уређеном и хуманом друштву
- Унапређивање ученичке способности за све облике комуникације, дијалога и исказивања аргументованог става
-

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Структура и организација друштва	8			
	Држава и политика	4			
	Грађанин и његова права и слободе	4			
	Србија коа држава, аутономија и локална самоуправа	2			
	Устав и правна држава у Републици Србији	4			
	Култура и друштво	5			
	Друштвене промене и развој друштва	3			
Укупно		30			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
	● усмено излагање ● тест знања
Праћење и вредновање	● тест практичних вештина ● домаћи задатак ● активност на часу

A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ

Назив предмета: Здравствена култура

Циљеви предмета:

- стицање знања о основним принципима савремене заштите здравља, превентивним активностима које сунајефикасније у заштити здравља становништва
- стицање знања о хигијенским принципима на основу којих ученици формирају позитиван став са циљем да се усвоји и увек примењује здраво понашање-здрав стил живљења, као основа за очување здравља
- стицање знања и усвајање вештина о указивању неодложне помоћи угрођеним лицима у непредвиђеним задесним ситуацијама

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Лична хигијена и хигијена физичке културе	19			
	Ментална хигијена	10			
	Хигијена исхране	9			
	Комунална хигијена	7			
	Хигијена рада	7			
	Прва помоћ	16			
Укупно		68			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● посматрање ● контролне вежбе ● практичне вежбе ● домаћи задаци ● активности на часу

Назив предмета: Основе туризма и угоститељства

Циљеви предмета:

- Разматрање теоријских основа, основних принципа и организације туризма
- Схватање туристичке индустрије кроз међузависности различитих сектора
- Упознавање ученика са делатношћу угоститељства, његовим карактеристикама и значајем

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Појмовне основе туризма	6			
	Облици, функције и видови туризма	6			
	Туристичко тржиште	8			
	Нови трендови у туризму и угоститељству	8			
	Угоститељство	5			
	Услуге у угоститељству	5			
	Угоститељске пословне јединице	20			
	Кадрови у угоститељству	5			
	Узансе у угоститељству	5			
Укупно		68			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	НЕ
Место реализације	учионица / школски кабинет
Праћење и вредновање	● усмена провера постигнућа ● писмене провере ● практичан рад ● извештаји ● есеји

Назив предмета: Куварство

Циљеви предмета:

- Оспособљавање ученика за примену хигијенских стандарда у куварству
- Оспособљавање ученика за механичку и термичку обраду намирница обраду животних намирница
- Оспособљавање ученика за припрему, примену и издавање фондова и сосова
- Оспособљавање ученика за припрему и издавање салата
- Оспособљавање ученика за припрему, примену и издавање прилога и варива
- Оспособљавање ученика за припрему, примену и издавање бистрих и густих супа, чорби
- Оспособљавање ученика за припрему, примену и издавање топлих предјела
- Оспособљавање ученика за припрему, примену и издавање готових јела
- Оспособљавање ученика за припрему, примену и издавање националних јела
- Оспособљавање ученика за припрему, примену и издавање печења
- Оспособљавање ученика за припрему, примену и издавање хладних предјела и јела
- Оспособљавање ученика за припрему, примену и издавање јела по поруџбини
- Оспособљавање ученика за издавање готових јела са роштиља, жара
- Оспособљавање ученика за припрему, примену и издавање посластица

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	НуБ
I	Увод у куварство		168		18
	Термичке - топлотне обраде намирница		36		12
	Фондови и сосови		84		12
	Салате		24		6

	Прилози и варива		96		12
Укупно			408		60
II	Бистре и густе супе, чорбе		84	42	18
	Топла предјела		102	54	24
	Готова јела		162	78	36
	Национална јела		24	12	6
	Печења		12	6	6
Укупно			384	192	90
III	Хладна предјела		84	42	36
	Јела по поруџбини		186	90	60
	Јела са роштиља жара		30	12	12
	Националне кухиње		36	24	/
	Посластице		24	12	12
Укупно			360	180	120

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	ДА - у извођењу практичне наставе и наставе у блоку
Место реализације	кабинет куварства, угоститељски објекти
Праћење и вредновање	● Усмена провера постигнућа ● Активност на часу ● Практична примена стеченог знања ● Домаћи задатак

Назив предмета: Куварство - по дуалном моделу

Циљеви предмета:

- Оспособљавање ученика за примену хигијенских стандарда у куварству
- Оспособљавање ученика за механичку и термичку обраду намирница обраду животних намирница
- Оспособљавање ученика за припрему, примену и издавање фондова и сосова
- Оспособљавање ученика за припрему и издавање салата
- Оспособљавање ученика за припрему, примену и издавање прилога и варива
- Оспособљавање ученика за припрему, примену и издавање бистрих и густих супа, чорби
- Оспособљавање ученика за припрему, примену и издавање топлих предјела
- Оспособљавање ученика за припрему, примену и издавање готових јела

- Оспособљавање ученика за припрему, примену и издавање националних јела
- Оспособљавање ученика за припрему, примену и издавање печења
- Оспособљавање ученика за припрему, примену и издавање хладних предјела и јела
- Оспособљавање ученика за припрему, примену и издавање јела по поруџбини
- Оспособљавање ученика за издавање готових јела са роштиља, жара
- Оспособљавање ученика за припрему, примену и издавање посластица

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	Учење кроз рад	НуБ
I	Увод у куварство	/	84	84	18
	Термичке - топлотне обраде намирница	/	18	18	12
	Фондови и сосови	/	42	42	12
	Салате	/	12	12	6
	Прилози и варива	/	48	48	12
Укупно		/	204	204	60
II	Бистре и густе супе, чорбе	/	42	84	18
	Топла предјела	/	54	102	24
	Готова јела	/	78	162	36
	Национална јела	/	12	24	6
	Печења	/	6	12	6
Укупно		/	192	384	90
III	Хладна предјела	/	42	84	36
	Јела по поруџбини	/	90	186	60
	Јела са роштиља - жара	/	12	30	12
	Националне кухиње	/	24	36	/
	Посластице	/	12	24	12
Укупно		/	180	360	120

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Један инструктор ради са највише 15 ученика приликом реализације учења кроз рад
Место реализације	Учење кроз рад и настава у блоку се обављају у угоститељском објекту или делом у школској радионици/кабинету Вежбе се реализују у учионици, кабинету за куварство или школској радионици
Праћење и вредновање	• посматрање • контролне вежбе • дијагностички тестови • дневници рада ученика • самоевалуација

	• вршњачко оцењивање • практичне вежбе • праћење остварености исхода • извештаји наставника практичне наставе/инструктора • тестови знања • тестови практичних вештина • појединачан или групни практични рад • дневник праксе
--	---

Назив предмета: Исхрана

Циљеви предмета:

- Упознавање ученика са појмом хранљива материја
- Правилна исхрана и утицај на здравље
- Разумевање кварења и конзервисања намирница

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Хранљиве материје	25			
	Правилна исхрана	25			
	Кварење и конзервисање намирница	18			
Укупно		68			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	Кабинет
Праћење и вредновање	• Усмена провера знања • Тестови • Презентације • Активност на часу • Домаћи задаци

Назив предмета: Економика туристичких и угоститељских предузећа

Циљеви предмета:

- Упознавање организације и пословних активности предузећа,
- оспособљавање ученика за успешно и рационално решавање основних економских и организационих питања предузећа,
- стицање основе за разумевање појмова из економике предузећа као што су: средства предузећа, трошкови, развој итд;

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Појмовно одређење економике и организације предузећа	3			
	Појам угоститељско-туристичког предузећа	4			
	Средства угоститељског и туристичког предузећа	4			
	Извори средстава предузећа	4			
	Расходи угоститељског и туристичког предузећа	7			
	Резултати рада и расподела	5			
	Мерила успешности пословања угоститељског и туристичког предузећа	5			
Укупно		32			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Одељење се не дели на групе
Место реализације	Кабинет
Праћење и вредновање	● Усмена провера посигнућа ● Писана провера постигнућа ● Практичан рад ● Извештаји ● Контролне вежба ● Вршњачко оцењивање ● Практичне вежбе ● Самоевалуација

Назив предмета: Туристичка географија

Циљеви предмета:

- Стицање знања о туристичко географском простору и кретњу у њему;
- Стицање знања о туристичким вредностима Србије, њиховом простирању и атрактивности;
- Разумевање међузависности туризма и географске средине.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Географски туристички положај Србије	5			
	Природне туристичке вредности Србије	10			
	Антропогене туристичке вредности Србије	6			
	Материјална основа туризма	4			
	Правци туристичких кретања у Србији	2			
	Перспективе развоја туризма у Србији	5			
Укупно		32			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● праћење остварености исхода ● тестови знања ● тестови практичних вештина

Назив предмета: Основе услуживања

Циљеви предмета:

- Упознавање ученика са појмом услуживања
- Упознавање ученика са средствима за рад, дневним оброцима, системом и начином услуживања
- Оспособљавање ученика да знање из области куварства прилагоди потребама услуживања хране у угоститељским објектима

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Појмовне основе услуживања	4			
	Дневни оброци	6			
	Системи и начини услуживања	6			
	Инструменти понуде у угоститељсДомаћи задаци	4			
	Услуживање хране	10			
Укупно		30			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	Учионица
Праћење и вредновање	● праћење остварености исхода ● усмене провере постигнућа ● писмене провере ● домаћи задаци ● активност на часу

Назив предмета: Предузетништво

Циљеви предмета:

- Развијање пословних и предузетничких знања, вештина и понашања
- Развијање предузетничких вредности и способности да се препознају предузетничке могућности у локалној средини и делује у складу са тим
- Развијање пословног и предузетничког начина мишљења
- Оспособљавање за активно тражење посла (запошљавање и samozapoшљавање)
- Оспособљавање за израду јединственог плана пословања мале фирме
- Мултидисциплинарни приступ и оријентација на праксу
- Развијање основе за континуирано учење
- Развијање одговорног односа према очувању природних ресурса и еколошке равнотеже

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Предузетник и предузетништво		8		
	Развијање и процена пословних идеја, маркетинг план		16		
	Управљање и организација, правни оквир за оснивање и функционисање делатности		18		
	Економија пословања, финансијски план		10		
	Ученички пројекат - презентација пословног плана		8		
Укупно			60		

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	ДА
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	• усмене провере постигнућа • писмене провере • практичне провере • израда коначне верзије бизнис плана • презентација • контролне вежбе

Назив предмета: Професионална пракса

Циљеви предмета:

- Оспособљавање ученика за припрему фондова и сосова;
- Оспособљавање ученика за припрему и издавање салата;
- Оспособљавање ученика за припрему и издавање прилога и варива;
- Оспособљавање ученика за припрему, примену и издавање бистрих и густих супа, чорби;
- Оспособљавање ученика за припрему и издавање топлих предјела;
- Оспособљавање ученика за припрему и издавање готових јела;
- Оспособљавање ученика за припрему и издавање националних јела;
- Оспособљавање ученика за припрему и издавање печења.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Фондови и сосови				12
	Једноставне и сложене салате				6
	Прилози и варива				12
Укупно					30
II	Бистре и густе супе, чорбе				12
	Топла предјела				12
	Готова јела				24
	Национална јела				9
	Печења				3
Укупно					60

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	ДА
Место реализације	Угоститељски објекти
Праћење и вредновање	● праћење остварености исхода ● усмена провера ● дневник практичне наставе који сваки ученик води за време професионалне праксе

Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ**Назив предмета: Грађанско васпитање**

Циљеви предмета:

- Стицање знања, развијање вештина, усвајање вредности и формирање ставова који су претпоставака за успешан, одговоран и ангажован живот у демократском друштву.
- Подстицање ученика да сагледају међусобне сличности и разлике и уваже их.
- Оспособљавање ученика за комуникацију у групи.
- Оспособљавање ученика за рад у групи и међусобну сарадњу.
- Подстицање ученика да сукобе решавају на конструктиван начин и избегавају сукобе

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Ја ми и други	8			
	Комуникација у групи	11			
	Односи у групи и заједници	15			
Укупно		34			
II	Права и одговорности	18			
	Планирање и извођење акције	17			
Укупно		35			
III	Демократија и политика	5			

	Грађанин и друштво	10			
	Грађанска и политичка права и право на Грађанску иницијативу	10			
	Планирање конкретне акције	7			
Укупно		32			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	да
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	праћење на основу активности ученика

Назив предмета: Верска настава

Циљеви предмета:

- Пружити ученицима основ да је Бог личност и Творац свог видљивог и невидљивог света
- Ученицима предочити да се човеков промашај (грех) састоји у одвајању човека и света од Бога
- Ученицима пружити основ за разумевање да је Христос потпуни Бог и потпуни човек који нам је открио Бога као Свету Тројицу
- Предочити ученицима значај активног учешћа у светој Литургији

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Г	В	ПН	Нуб
I	Увод	2			
	Бог откривења	7			
	Вера, знање и богопознање	8			
	Хришћанин - човек Цркве	6			
	Свето Писмо- Књига Цркве	6			
	Хришћански живот	5			
Укупно		34			
II	Увод	1			
	Стварање света и човека	7			
	Прародитељски грех	7			

	Свештена историја спаења од Адама до Израиља	6			
	Свештена историја спаења од Мојсија до Христа	10			
	Строзаветна ризница	1			
Укупно		32			
III	Увод	1			
	Христос истинити Бог и истинити Човек	5			
	Приближило се Царство Божје	7			
	Где је Христос ту је и Царство Божије	9			
	Мој живот у Христу	5			
	Светотајински живот Цркве	3			
Укупно		30			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	да
Место реализације	Учионица, Црква
Праћење и вредновање	• усмена провера знања • тестови знања • активност на часу • домаћи задаци

ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ ПРЕМА ПРОГРАМУ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА

ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ

Назив предмета: Страни језик I

Циљеви предмета:

- Развијање сазнајних и интелектуалних способности;
- Стицање позитивног односа према другим културама уз уважавање различитости;
- Усвајање знања и умења потребних у комуникацији на страном језику у усменом и писаном облику.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	НуБ
III	Свакодневни живот (генерацијски конфликти и начини превазилажења)	3			
	Образовање (образовање за све, пракса и припреме за будуће занимање, размена ученика)	3			
	Познате фирме, предузећа, установе, институције у земљама чији се језик учи	2			
	Културни живот (међународни пројекти и учешће на њима)	3			
	Заштита човекове околине (волонтерски рад)	3			
	Медији (штампа, телевизија, електронски медији)	2			
	Историјски догађаји/личности из	2			

	земаља чији се језик учи				
	Свет компјутера (предности и мане употребе компјутера)	3			
	Занимања, описи послова и задужења у домену угоститељства	1			
	Врсте угоститељских објеката и описи услуга у угоститељству	1			
	Прибор и опрема за рад у угоститељском објекту	1			
	Врста намирница, јела и посластица	1			
	Храна по регијама, одлике националних кухиња и обичаја у исхрани	1			
	Начин сервирања хране и посластица	1			
	Мере одржавања хигијене и квалитета	1			
	Читање, праћење и вођење прописане документације у домену струке	1			
	Пословна комуникација у писменом и усменом облику на страном језику (телефонирање, уговарање састанака, потврђивање или одбијање резервације или поруџбине, рекламације и др.)	1			
Укупно		30			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	НЕ
Место реализације	Учионица
	● Усмена провера знања ● Писмени задатак ● Тест знања

Праћење и вредновање	• Активност на часу • Презентација / пројекат • Домаћи задаци
-----------------------------	---

Назив предмета: Изабрани спорт

Циљеви предмета:

- Да ученици задовоље своја интересовања и потребе за стицањем знања,
- Способности за бављење спортом као интегралним делом физичке културе,
- Стечена знања могу применити у животу,
- Стицања теоријских знања и примену истих,
- Социјализација ученика кроз изабрани спорт и неговање етичких вредности према ученицима у такмичењу,

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Атлетика				
	Спортска гимнастика и ритмичка гимнастика				
	Спортска игра (Одбојка, фудбал, кошарка, рукомет)	24			
	Теоријска настава	4			
	Мерења и тестирања	4			

Укупно		32			
III	Атлетика				
	Спортска гимнастика и ритмичка гимнастика				
	Спортска игра (Одбојка, фудбал, кошарка, рукомет)	23			
	Теоријска настава	3			
	Мерења и тестирања	4			
Укупно		30			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Садржај програма је усмерен на развијање физичких способности, спортско-такмичарског духа, развијање специјалних способности и повезивања истих са животом и радом.

Подела одељења на групе	Да
Место реализације	На спортским теренима или спортским вежбалиштима
Праћење и вредновање	● Праћење се обавља сукцесивно у току читаве школске године ● Методологијом праћења, мерења ● Методологија вредновања ● Стандардима код одређених спортских грана ● Постигнућима у спортским играма

Назив предмета: Историја (одабране теме)

Циљеви предмета:

- Стицање хуманистичког образовања и развијање историјске свести
- Разумевање историјског простора и времена, историјских догађаја, појава и процеса и улоге истакнутих личности
- Стицање и проширивање знања, развијање вештина и формирање ставова неопходних за разумевање савременог света (у националном, регионалном, европском и глобалном оквиру)

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Село и град некад и сад	7			
	Култура одевања	7			
	Војска, оружје и рат	7			
	Новац и банке	7			
	Верски живот и обичаји	7			
	Образовање и васпитање	7			
	Комуникације, путовања и туризам	7			
	Друштвени и породични живот	7			
	Фотографија, филм, радио и тв	7			
	Брига о телу и здрављу	7			
	Грбови и заставе	7			
	Спорт	7			
Укупно		30			

*од понуђених тема, бирају се четири и свака се обрађује по четвртину часова

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	НЕ
Место реализације	кабинет
	• усмена провера знања • писмена провера знања • тестови знања • активност на часу
Праћење и вредновање	• домаћи задаци

Назив предмета: Ликовна култура

Циљеви предмета:

- Развијање стваралачког мишљења, визуелног опажања, критичког мишљења, индивидуалности и самопоздања у самосталном ликовном изражавању, радозналости и маштовитости
- оспособљавање за изржавање идеја, ставова, порука и емоција традиционалним и савременим визуелним медијима
- подстицање успешне вербалне комуникације, тимски рад, самостално

проналажење и систематизовање информација из различитих извора, креативне активности у слободно време, као и развијање способности за самопроцену и презентацију свог рада

- развијање одговорности према очувању здравља и животне средине упознавање са значајем и улогом уметности у друштву, свакодневном животу и раду
формирање позитивног става према очувању културног идентитета, националне и светске културне баштине
Формирање навике праћења културно уметничких садржаја путем штампе и електронских медија и посећивање музеја, галерија, библиотека, концерата, биоскопа, позоришта и других институција културе
- оспособљавање за примену стечених знања и умења у свакодневном животу и раду

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Дигиталана фотографија	2			
	Примитивна племенаска уметност	2			
	Цивилизације прошлости	2			
	Ктитори мецене и колекционари	2			
	Уметност рециклирања	2			
	Уметност и наука	2			
	Уметност у 21.веку	2			
	Амбијент и простор	2			
	Стрип	2			
	Знаменити српски уметници	2			
	Трагом наслеђа	2			
	Необична уметност	2			
	Архитектура србије	2			
	Улична уметност	2			
	Времеплов	2			
Укупно		32			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	да
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● праћење оставрености исхода ● активност на часу

Назив предмета: Музичка култура

Циљеви предмета:

- Развијање свести о значењу и улози музичке уметности кроз развој цивилизације и друштва
- Оспособљавање ученика за разликовање обележја стилова различитих музичких жанрова
- Оспособљавање ученика за уочавање разлика и сличности између наше и других традиција и култура у домену музике
- Развијање навика код ученика за праћење културно-уметничких манифестација у локалној средини и путем електронских медија (концерти, телевизија, филм, интернет)
- Оспособљавање ученика за самостално истраживање стручне литературе, архиве, медијатеке, интернета
- Подстицање уметничког развоја и усавршавања у складу са индивидуалним интересовањима и способностима

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	НуБ
II	Класична музика	10			
	Опера, балет, оперета, мјузикл	6			
	Традиционална музика	5			
	Џез и популарна музика	7			
	Хорско певање	4			
Укупно		32			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	Учионица
Праћење и вредновање	● Активност на часу ● Усмена провера знања ● Писмена провера (брзи тест) ● Слушни тест ● Презентације

СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ

Назив предмета: Пословни страни језик

Циљеви предмета:

- Развијање сазнајних и интелектуалних способности;
- Стицање позитивног односа према другим културама уз уважавање различитости;
- Усвајање знања и умења потребних у комуникацији на страном језику у усменом и писаном облику.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Свакодневни живот (организација времена, послова, слободно време)	7			
	Храна и здравље (навике у исхрани, карактеристична јела и пића у земљама света)	7			
	Познати градови и њихове знаменитости, региони у матичним земљама	6			
	Спортови и позната спортска такмичења	6			
	Живот и дела славних људи XX века (из	6			

	света науке, културе, спорта, музике)				
	Медији (штампа, телевизија, интернет)	7			
	Интересантне животне приче и догађаји	6			
	Свет компјутера (распрострањеност, примена, корист и негативне стране)	6			
	Занимања, описи послова и задужења у домену угоститељства	2			
	Врсте угоститељских објеката и описи услуга у угоститељству	1			
	Прибор и опрема за рад у угоститељском објекту	1			
	Врста намирница, јела и посластица	2			
	Храна по регијама, одлике националних кухиња и обичаја у исхрани	1			
	Начин сервирања хране и посластица	1			
	Мере одржавања хигијене и квалитета	1			
	Мере заштите и одржавања човекове околине	1			
	Читање, праћење и вођење прописане документације у домену струке	1			
	Пословна комуникација у писменој и усменој форми	2			
Укупно		64			
III	Свакодневни живот (комуникација међу младима, генерацијски конфликти и начини превазилажења, међувршњачка подршка)	6			
	Образовање (образовање у земљама чији се језик учи)	6			
	Познати реиони у земљама чији се језик учи, њихова обележја	6			
	Културни живот (манифестације, међународни пројекти и учешће на њима)	6			
	Заштита човекове околине (акција на нивоу града, школе, волонтерски рад)	6			
	Медији (штампа, телевизија, електронски медији)	6			
	Интересантне животне приче и догађаји	6			

	Свет компјутера (млади и друштвене мреже)	6			
	Занимања, описи послова и задужења у домену угоститељства	2			
	Врсте угоститељских објеката и описи услуга у угоститељству	1			
	Прибор и опрема за рад у угоститељском објекту	1			
	Врста намирница, јела и посластица	2			
	Храна по регијама, одлике националних кухиња и обичаја у исхрани	1			
	Начин сервирања хране и посластица	1			
	Мере одржавања хигијене и квалитета	1			
	Мере заштите и одржавања човекове околине	1			
	Читање, праћење и вођење прописане документације у домену струке	1			
	Пословна комуникација у писменој и усменој форми	1			
Укупно		60			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	НЕ
Место реализације	Учионица
Праћење и вредновање	● Усмена провера знања ● Писмени задатак ● Тест знања ● Активност на часу ● Презентација / пројекат ● Домаћи задаци

Назив предмета: Познавање животних намирница

Циљеви предмета:

- стицање знања о основним карактеристикама животних намирница, њиховом хемијском и биолошком својству
- стицање знања о енергетској и клоричној вредности животних намирница, физичким хемијским процесима који доводе до промена
- упознавање ученика са основним врстама и карактеристикама намирница биљног порекла
- упознавање ученика са основним врстама и карактеристикама намирница животињског порекла
- оспособљавање ученика да препознају основне врсте и карактеристике пића и сокова
- оспособљавање ученика да чувају животне намирнице до употребе у кулинарству

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Основи састојци прехранбених производа	8			
	Житарице	8			
	Поврће и зачини	10			
	Технологија меса	16			
	Млеко, јаја, масти и уља	8			
	Пића и воће	10			
	Материје за заслађивање	4			
Укупно		64			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● усмене провере ● писмене провере ● активност на часу ● извештаји ● есеји

Назив предмета: Пословна информатика у туризму и угоститељству

Циљеви предмета:

- **Циљ** наставног предмета Пословна информатика у туризму и угоститељству у средње стручној школи је стицање знања, овладавање вештинама и формирање вредносних ставова који доприносе развоју информатичке писмености неопходне за живот у савременом друштву
- даље стручно усавршавање и практичну примену у процесу рада
- оспособљавање ученика да ефикасно и рационално користе рачунаре на начин који не угрожава њихово физичко и ментално здравље.
- Оспособљавање ученика за примену нових технологија у струци
- Оспособљавање ученика за коришћење готових апликација
- Развијање вештина за обраду слика
- Развијање вештина за обраду звука
- Развијање вештина израду мултимедијалних презентација

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Обрада дигиталне фотографије на рачунару		11		
	Обрада цртежа на рачунару		10		
	Обрада видео и аудио записа		9		
	Табеларни прорачуни		14		
	Презентације		12		
	Интернет презентације		8		
Укупно			64		

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	да
Место реализације	Кабинет информатике

Праћење и вредновање	● кроз праћење остварених исхода, ● тест практичних вештина, ● активност на часу, ● практичан рад. ● домаћи задаци
-----------------------------	--

Назив предмета: Психологија у туризму и угоститељству

Циљеви предмета:

- Стицање основних знања о природи психолошких процеса и осовина и њиховом манифестовању у понашању
- Разумевање принципа и законитости људског понашања у групи и процесу рада
- Сагледавање места, улоге и значаја комуникације и комуникацијских вештина у туризму и угоститељству
- Унапређење вештине опхођења са гостом/потрошачем услуга
- Упознавање са применом психолошких сазнања у развоју маркетиншких стратегија у туризму и угоститељству

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Психологија као наука	3			
	Психички процеси и особине	14			
	Личност	6			
	Међуљудски односи на раду	8			
	Комуникација	8			
	Психологија опхођења са гостима	11			
	Психологија рекламе	10			
Укупно		60			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	НЕ
Место реализације	учионица

Праћење и вредновање	• усмена провера постигнућа • практични рад • презентација • активност на часу • самоевалуација • индивидуални домаћи задаци • групни домаћи задаци
-----------------------------	---

Назив предмета: Маркетинг у туризму и угоститељству

Циљеви предмета:

- Упознавање ученика са појмом и етапама развоја маркетинга у туризму
- Упознавање ученика са туристичким тржиштем (понуда и тражња)
- Оспособљавање ученика за примену инструмената маркетинг микса
- Упознавање ученика са понашањем потрошача у куповини
- Упознавање ученика са основним техникама истраживања тржишта и базом података

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Увод у маркетинг у туризму	6			
	Туристичко тржиште и примена маркетинга	18			
	Инструменти маркетинг микса	20			
	Понашање потрошача у процесу куповине у туризму	8			
	Истраживање туристичког тржишта и формирање маркетиншке базе података	8			
Укупно		60			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица (кабинет)

Праћење и вредновање

- усмене провере постигнућа
- писмене провере
- практични рад
- извештаји
- есеји
- посматрање
- контролне вежбе
- дијагностички тестови
- самоевалуација
- вршњачко оцењивање
- практичне вежбе