

ЕКОНОМСКО-ТРГОВИНСКА ШКОЛА БОР



ТРГОВАЦ ТРГОВАЦ - дуал

Јун 2026.

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ 2026-2030.

Садржај:

A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	7
Назив предмета: Српски језик и књижевност	7
Назив предмета: Страни језик	9
Назив предмета: Физичко васпитање	13
Назив предмета: Математика	14
Назив предмета: Историја.....	16
Назив предмета: Рачунарство и информатика.....	16
Назив предмета: Географија	19
Назив предмета: Екологија и заштита животне средине	20
Назив предмета: Хемија	20
Назив предмета: Социологија са правима грађана	21
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ	22
Назив предмета: Грађанско васпитање.....	22
Назив предмета: Верска настава	23
Б2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	25
Назив предмета: Основе трговине	25
Назив предмета: Трговинско пословање	26
Назив предмета: Пословна комуникација	27
Назив предмета: Познавање робе	28
Назив предмета: Економика трговине.....	29
Назив предмета: Психологија потрошача	30
Назив предмета: Маркетинг у трговини	31
Назив предмета: Комерцијално познавање робе.....	32
Назив предмета: Предузетништво.....	33
Назив предмета: Практична настава	34
Б2: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	37
ОПШТЕОБРАЗОВНИ	37
Назив предмета: Музичка култура	37
Назив предмета: Страни језик I.....	38
Назив предмета: Ликовна култура.....	39
Назив предмета: Историја (одабране теме)	40
СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	41
Назив предмета: Пословна информатика	41
Назив предмета: Пословни страни језик	42

I ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА
за образовни профил ТРГОВАЦ

		I РАЗРЕД								II РАЗРЕД								III РАЗРЕД								УКУПНО						
		недељно				годишње				недељно				годишње				недељно				годишње				годишње						
		Т	В	ПН		Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН		Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН		Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ		
A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ		14	2			490	70			8				272				7				217				979	70				1049	
1	Српски језик и књижевност	3				105				2				68				2				62				235					235	
2	_____језик и књижевност*	3				105				2				68				2				62				235					235	
1.1	Српски као нематерњи језик*	2				70				2				68				2				62				200					200	
3	Страни језик	2				70				2				68				1				31				169					169	
4	Физичко васпитање	2				70				2				68				2				62				200					200	
5	Математика	2				70				2				68				1				31				169					169	
6	Историја	2				70																			70						70	
7	Рачунарство и информатика		2				70																				70					70
8	Географија	1				35																			35						35	
9	Екологија и заштита животне средине	1				35																			35						35	
10	Хемија	1				35																			35						35	
11	Социологија са правима грађана																	1				31				31						31
A2: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ		1				35				2				68				2				62				165						165
1	Грађанско васпитање / Верска настава	1				35				1				34				1				31				100						100
2	Изборни програм према програму образовног профила**									1				34				1				31				65						65
Укупно A1+A2		15	2			525	70			9 (10**)				306 (340**)				8 (9**)				248 (279**)				1079 (1144**)	70					1149 (1214**)
Укупно		17				595				9 (10**)				306 (340**)				8 (9**)				248 (279**)				1149 (1214**)						

Напомена:* За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине

** Ученик бира програм са листе изборних општеобразовних или стручних програма

I ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА
за образовни профил Трговац*

	I РАЗРЕД							II РАЗРЕД							III РАЗРЕД							УКУПНО				
	недељно			годишње				недељно			годишње				недељно			годишње				годишње				
	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ
Б1: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	4	5	6	140	175	210	60	8	2	12	272	68	408	90	6	5	12	186	155	372	90	598	398	990	240	2226
1. Основе трговине	2			70																		70				70
2. Трговинско пословање	2	3		70	105			2	2		68	68			2	3		62	93			200	266			466
3. Пословна комуникација		2		70																			70			70
4. Познавање робе								2			68											68				68
5. Економика трговине								2			68											68				68
6. Психологија потрошача								2			68											68				68
7. Маркетинг у трговини															2			62				62				62
8. Комерцијално познавање робе															2			62				62				62
9. Предузетништво																2			62				62			62
10. Практична настава			6			210	60			12			408	90			12			372	90			990	240	1230
Б2: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ								1			34				1			31				65				65
2. Изборни програми према програму образовног профила**								1			34				1			31				65				65
Укупно Б1+Б2	4	5	6	140	175	210	60	8 (*9)	2	12	272 (*306)	68	408	90	6 (*1)	5	12	186 (*217)	155	372	90	598 *663	398	990	240	2226 *2291
Укупно	15			585				22(*23)			838(*872)				23 (*24)			803(*834)				2226(*2291)				

Напомена: * Подразумева реализацију наставе кроз теоријску наставу, вежбе, практичну наставу и наставу у блоку

** Ученик бира програм са листе изборних општеобразовних или стручних програма

Б2: Листа изборних програма према програму образовног профила

	Листа изборних програми	РАЗРЕД		
		I	II	III
1.	**Пословна информатика		1	1
2.	**Пословни страни језик		1	1

- ** Програм, који учесник одабере у другој години, наставља и у трећој.
Програм под реалним бројем 1 се реализује кроз вежбе.

Остали обавезни облици образовно-васпитног рада током школске године

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час оделенског старешине	70	68	62	204
Додатни рад *	до 30	до 30	до 30	до 90
Допунски рад *	до 30	до 30	до 30	до 90
Припремни рад *	до 30	до 30	до 30	до 90

- * Ако се узме потреба за овим облицима рада

Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године по разредима

	I РАЗРЕД до 3 дана	II РАЗРЕД до 5 дана	III РАЗРЕД до 5 наставних дана
Екскурзија			
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе		2 часа недељно	
Трећи страни језик (Други страни језик)		2 часа недељно	
Други предмети *		1-2 часа недељно	
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције и друго)		30-60 часова годишње	
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке зајнице		15-30 часова годишње	
Културна и јавна делатност школе		2 радна дана	

- * Поред наведених предмета школа може да организује, у складу са одређењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени наставним планом других образовних профила а истог или другог подручја рада, као и у наставним плановима гимназије, или по програмима који су претходно донети.

Остваривање школског програма по недељама

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД
Разредно-часовна настава			
Менторски рад (настава у блоку, пракса)	35	34	31
Обавезне ваннаставне активности	2	3	3
Завршни испит	2	2	2
Укупно радних недеља	39	39	39

Подела одсеја у групе

разред	предмет /модул	Годишњи фонд часова			број ученика у групи - до
		вежбе	Практична настава	Учење кроз рад	
I	Трговинско пословање	70		настава у блоку	15
	Пословна комуникација	70			15
	Практична настава		210	60	15
	Трговинско пословање	68	408	90	15
II	Практична настава				15
	Пословна информатика	62			15
III	Трговинско пословање	62			15
	Предузетништво				15
	Практична настава		372	90	15
	Пословна информатика				15

A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ

Назив предмета: Српски језик и књижевност

Циљеви предмета:

- Проширивање и продубљивање знања о српском језику;
- унапређивање језичке и функционалне писмености;
- развијање и неговање језичке културе, поштовање правила књижевног (стандардног) језика у усменом и писаном изражавању;
- подстицање ученика на усавршавање говорења, писања и читања, као и неговање културе дијалога; оспособљавање за ефикасно комуницирање;
- оспособљавање ученика да користе стручну литературу и језичке приручнике; проширивање и продубљивање знања о српској и светској књижевности;
- развијање љубави према књизи и читању; оспособљавање за интерпретацију уметничких текстова; упознавање репрезентативних дела српске и опште књижевности, књижевних жанрова, књижевноисторијских појава и процеса у књижевности;
- проширивање и продубљивање књижевних знања и читалачких вештина;
- образовање и васпитање ученика као слободне, креативне и културне личности, критичког ума и оплемењеног језика и укуса;
- унапређивање знања о сопственој култури и културама других народа;
- развијање хуманистичког и књижевног образовања и васпитања на најбољим делима српске и светске културне баштине;
- упућивање ученика на истраживачки и критички однос према књижевности;
- обезбеђивање функционалних знања из теорије и историје књижевности;
- развијање трајног интересовања за нова сазнања.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Читање и проучавање књижевности	14			
	Књижевни родови и врсте	5			
	Књижевност старог века	9			
	Народна књижевност	6			
	Средњовековна књижевност	6			
	Књижевност хуманизма и ренесансе	13			
	Историја књижевних језика код Срба	8			
	Раслојавање језика	6			

	Фонетика са морфофонологијом	14			
--	------------------------------	----	--	--	--

	Прозодија	4			
	Правопис	4			
	Усмено и писано изражавање	16			
Укупно		105			
II	Барок у европској књижевности и барокне тенденције у српској књижевности	3			
	Просветитељство и класицизам у српској књижевности	4			
	Романтизам у европској и српској књижевности	10			
	Реализам у европској и српској књижевности	10			
	Историја српског књижевног језика	5			
	Функционални стилови српског књижевног језика	4			
	Морфологија у ужем смислу	10			
	Правопис	6			
	Усмено и писано изражавање	16			
Укупно		68			
III	Модерна	9			
	Ратна и међуратна књижевност	9			
	Савремена књижевност	9			
	Творба речи	4			
	Лексикологија	8			
	Синтакса	3			
	Правопис	4			
	Усмено и писано изражавање	16			
Укупно		62			

III	Модерна	9			
	Ратна и међуратна књижевност	9			
	Савремена књижевност	9			
	Творба речи	4			
	Лексикологија	8			
	Синтакса	3			
	Правопис	4			
	Усмено и писано изражавање	16			
Укупно		62			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	Учионица
Праћење и вредновање	● Праћење остварености исхода ● Тестови знања ● Писмени задаци ● Активност на часу ● Домаћи задаци ● Усмена провера знања

Назив предмета: Страни језик

Циљеви предмета:

- Циљ учења страног језика је да ученик усвајањем функционалних знања о језичком систему и култури и унапређивањем стратегија учења страног језика развије комуникативну компетенцију, оспособи се за писмену и усмену комуникацију, интеркултурално разумевање и професионални развој.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	НуБ
I	ЧОВЕК И ДРУШТВО (свакодневни лични живот – организација времена, празници, куповина, путовања, бонтон, животни простор, оријентација у простору; <i>међуљудски односи</i> – солидарност, поштовање, толеранција, пријатељство, љубав.; <i>организација друштвених односа</i> – институције, омладинске и волонтерске организације, хуманитарни рад; <i>потрошачко друштво</i> – административне процедуре, услужне делатности – банка, пошта, туристичка агенција итд., конзументизам, рекламе и рекламне кампање, познати брендови и модне марке; <i>људи</i> – волонтери, културни активизам, обични људи-хероји; <i>догађаји</i> – интересантне животне приче и догађаји)	8			

I	ОБРАЗОВАЊЕ И ПОСАО (образовање као појам, образовни системи, образовање за све, размена ученика, професионални развој, напредовање, целоживотно учење, писање биографије (CV), пракса младих, припреме за будуће занимање, образовање за све, свет рада, послови, услови запошљавања, савремене миграције, пословни односи, улоге и одговорности, пословна хијерархија, радни простор, планирање и организовање посла, начини решавања проблема, предузетништво, свет бизниса, млади предузетници, пословне идеје, бизнис план, бизнис модел, конкуренција, пословни успеси, развој каријере, биографије успешних и сл.)	8			
---	--	---	--	--	--

	КУЛТУРА И УМЕТНОСТ (свет културе, уметности, знамените личности из света културе и уметности, награде за достигнућа у различитим областима културе и уметности, позориште, музика, филм, очување материјалне и нематеријалне културне баштине, локалне и међународне акције/организације за очување традиције и заштиту културно-историјских споменика и места)	7			
	НАУКА И ТЕХНИКА (свет науке, знамените личности из света науке и технике, научна достигнућа, награде за достигнућа у различитим областима науке и технике, живот и дела славних људи из света науке и технике, развој/распрострањеност/примена/корист/негативне стране модерне технологије)	7			

	ПРИРОДА И ЕКОЛОГИЈА (живи свет и заштита човекове околине, очување биљног и животињског света, глобално загревање, климатске промене, обновљиви извори енергије, природни феномени, животињске врсте у опасности од изумирања, организације/покрети за заштиту животиња, утицај човека на животну средину, рециклажа и сл.)	8			
--	---	---	--	--	--

	МЕДИЈИ И КОМУНИКАЦИЈА (савремени и традиционални медији, дигитални свет и савремени облици комуникације и информисања, тражење и провера информација, критичко читање, презентовање пројеката и резултата истраживања, модерна средства комуникације, медијска култура, манипулације у медијима и дезинформације, утицај медија на свакодневни приватни и професионални живот и сл.)	6			
	ЖИВОТНИ СТИЛ И ЗДРАВЉЕ (<i>здравље</i> – психичко и физичко здравље савременог човека; <i>исхрана</i> – навике у исхрани, карактеристична јела и пића у земљама света, области гастрономије и ресторатерства, исхрана и здравље; <i>спорт</i> – спортови, спортске манифестације, позната спортска такмичења, познате личности из света спорта, толеранција, фер-плеј, историјат спортских догађаја, савремени спортски догађаји, млади и спорт)	6			
	СРБИЈА И СВЕТ (<i>Србија</i> – традиција, обичаји, празници, историјски догађаји, географски подаци, становништво, туристичке атракције, религија; <i>свет</i> – заједнички живот народа, људи, језици, региони и земље у којима се говори циљни језик, познати градови, знаменитости и сл.; <i>културна, образовна, професионална и научна сарадња</i>)	6			

	Основне стручне теме и терминологија	8			
	Основе пословне комуникације и кореспонденције	6			
Укупно		70			

II	ЧОВЕК И ДРУШТВО свакодневни лични живот ; међуљудски односи; организација друштвених односа потрошачко друштво; људи; догађаји.	8			
	Образовање и посао	8			

	КУЛТУРА И УМЕТНОСТ	7			
	НАУКА И ТЕХНИКА	7			
	ПРИРОДА И ЕКОЛОГИЈА	6			

	МЕДИЈИ И КОМУНИКАЦИЈА	8			
	ЖИВОТНИ СТИЛ И ЗДРАВЉЕ	6			
	СРБИЈА И СВЕТ	6			
	Основне стручне теме и терминологија	6			
	Основе пословне комуникације и кореспонденције	6			
Укупно		68			

III	ЧОВЕК И ДРУШТВО	3			
	ОБРАЗОВАЊЕ И ПОСАО	3			

	КУЛТУРА И УМЕТНОСТ	3			
	НАУКА И ТЕХНИКА	3			
	ПРИРОДА И ЕКОЛОГИЈА	3			

	МЕДИЈИ И КОМУНИКАЦИЈА	3			
	ЖИВОТНИ СТИЛ И ЗДРАВЉЕ	3			
	СРБИЈА И СВЕТ	3			
	Основне стручне теме и терминологија	4			
	Основе пословне комуникације и кореспонденције	3			
Укупно		31			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	НЕ
Место реализације	Учионица
Праћење и вредновање	• Усмена провера знања • Писмени задатак • Тест знања • Активност на часу • Презентација / пројекат • Домаћи задаци

Назив предмета: Физичко васпитање

Циљеви предмета:

-Циљ физичког васпитања је да се разноврсним и систематским моторичким активностима, у повезаности са осталим васпитно – образовним подручјима, допринесе интегралном развоју личности ученика (когнитивном,афективном, моторичком), развоју моторичких способности, стицању, усавршавању и примени моторичких умења, навика и неопходних теоријских знања у свакодневним и специфичним условима живота и рад.

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Физичке способности (тестирања ученика, кондициона припрема)	12			
	Моторичке вештине спорт и спортске дисциплине (атлетика, спортска гимнастика, спортске игре и активности по избору, плес и ритмика, полигон)	54			

	Физичка и здравствена култура (физичко образовање, здравствена култура)	4			
Укупно		70			

II	Физичке способности (тестирање ученика, кондициона припрема)	12			
	Моторичке вештине спорт и спортске дисциплине(атлетика, спортска гимнастика, спортске игре и активности по избору, плес и ритмика, полигон)	42			
	Физичка и здравствена култура(физичко образовање, здравствена култура)	4			
Укупно		68			

III	Физичке способности(тестирање ученика, кондициона припрема)	10			
	Моторичке вештине спорт и спортске дисциплине(атлетика, спортска гимнастика, спортске игре и активности по избору, плес и ритмика, полигон)	48			
	Физичка и здравствена култура(физичко образовање, здравствена култура)	4			
Укупно		62			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	Теоријска настава се изводи у учионици или сали,истовремено са практичном наставом. Практична настава се изводи у сали,спортским отвореним теренима, базен, клизалиште, скијалиште
Праћење и вредновање	● Праћење напретка ученика се изводи сукцесивно током целе школске године ● На основу методологије праћења, мерења ● Вредновањем ефекта у физичком вежбању ● Стандарди за оцењивање ученика ● Постигнућа у спортским играма

Назив предмета: Математика

Циљеви предмета:

- Развијање логичког и апстрактног мишљења
- Развијање способности одређивања и процене квантитативних величина и њиховог односа

- Развијање осећаја за простор, разликовање геометријских објеката и њихови узајамни односи и трансформације
- Развијање систематичности, уредности, прецизности, темељности, истрајности, критичности у раду
- Оспособљавање за примену стечених знања како у математици тако и у осталим предметима
- Формирање основа за наставак образовања
- Формирање математичке културе која подразумева свест о универзалности и примени математике и математичког начина мишљења

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Реални бројеви	10			
	Пропорционалност	14			
	Геометрија	14			
	Рационални алгебарски изрази	16			
	Линеарне једначине, неједначине и систем линеарних једначина	16			
Укупно		70			
II	Тригонометрија правоуглог троугла	9			
	Степеновање и кореновање	18			
	Квадратна једначина и квадратна функција	24			
	Стереометрија	17			
Укупно		68			
III	Аналитичка геометрија у равни	20			
	Низови	11			
Укупно		31			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	НЕ
Место реализације	Учионица
Праћење и вредновање	● Усмена провера знања ● Писмени задаци, зестови ● Активност на часу ● Презентације / пројекти ● Домаћи задаци

Назив предмета: Историја

Циљеви предмета:

- Стицање хуманистичког образовања и развијање историјске свести
- Разумевање историјског простора и времена, историјских догађаја, појава и процеса и улоге истакнутих личности
- Стицање и проширивање знања, развијање вештина и формирање ставова неопходних за разумевање савременог света (у националном, регионалном, европском и глобалном оквиру)

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Српска држава и државност	26			
	Српски народ у југословенској држави	16			
	Достигнућа српске културе	10			
	Српски народ и Србија у савременом свету	18			
Укупно		70			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	кабинет
Праћење и вредновање	• усмена провера знања • писмена провера знања • тестови знања • активност на часу • домаћи задаци

Назив предмета: Рачунарство и информатика

Циљеви предмета:

- је да ученик, усвајајући информатичке концепте, знања и вештине, формира вредносне ставове и развије апстрактно и критичко мишљење, способност ефективног коришћења технологије на рационалан, етичан и безбедан начин и примени стечена знања и вештине у решавању проблема из свакодневног живота, даљем школовању и раду.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб

I	РАЧУНАРСТВО ИКТ у свакодневном окружењу. Области рачунарства (софтверско и хардверско инжењерство, вештачка интелигенција, информациони системи, рачунарска графика, ...). Дигитални рачунари и дигитални запис података. Начини приказивања/представљања података и дигиталног записа. Хардверске и софтверске компоненте рачунарских система. Системски и апликативни софтвер. Улога и компоненте оперативних система. Типови апликативног софтвера. Ауторска права и лиценце софтвера.		20		

	ДИГИТАЛНИ УРЕЂАЈИ И ИНТЕРНЕТ Елементи графичко-корисничког интерфејса и интеракција са њима. Подешавања оперативног система. Инсталирање и уклањање програма (апликативних програма, драјвера). Средства и методе заштите рачунара и информација. Рад са документима и системом датотека. Глобална мрежа (интернет) и сервиси интернета. Чување, организовање и дељење докумената „у облаку” коришћењем различитих сервиса. Лепо понашање, право и етика на интернету. Безбедност и приватност на интернету.		10		
--	--	--	----	--	--

	КРЕИРАЊЕ И УРЕЂИВАЊЕ ДИГИТАЛНИХ САДРЖАЈА Унос текста и његово уређивање на локалном рачунару и у облаку, кроз различите сервисе. Дељење докумената у облаку. Сараднички рад на изради текстуалног документа (и у облаку и коришћењем опције праћења промена). Форматирање и обликовање текста. Посебни елементи у тексту (листе, табеле, слике, математичке формуле, ...). Коришћење готових и израда нових стилова, генерисање садржаја. Припрема за штампу и штампање докумената. Рад у програму за растерску графику. Рад у програму за векторску графику. Формати записа слике (компресија са губитком, компресија без губитка). Рад у програму за снимање и обраду аудио и видео-записа. Креирање слајд-презентације. Готова веб дизајн решења.		22		
	ПРОГРАМИ ЗА ТАБЕЛАРНА ИЗРАЧУНАВАЊА Креирање и форматирање табеле уз унос различитих типова података (нумеричких, текстуалних, датум, време). Примена формула и уграђених функција за израчунавање статистика. Копирање формула уз коришћење апсолутног и релативног адресирања. Сортирање и филтрирање података. Условно форматирање табела. Изведене (пивот) табеле. Визуализација података. Тумачење и презентовање резултата обраде и анализе података. Припрема табеле за штампу.		18		
Укупно			70		

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	да
Место реализације	Специјализовани кабинет
Праћење и вредновање	• усмена провера знања • практичан рад • тестови знања • активност на часу • домаћи задаци

Назив предмета: Географија

Циљеви предмета:

- Стицање нових и продубљивање знања и објашњења о савременим друштвено-географским појавама, процесима и објектима, као и општа и посебна знања о светској привреди и њеним везама са становништвом и природном средином.
- Настава географије треба да допринесе стварању реалне и исправне слике Србије у светским размерама по свим темама и аспектима друштвене географије.
- Разумевање и савладавање друштвено-географских специфичности савременог света и развијање ученичких способности за научно посматрање, класификацију, систематизацију, закључивање и уопштавање.
- Развијање свести о припадности своје народу као делу интегралног света и проширивању знања да доприносе заједничком животу људи и народа на равноправним основама.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Географски положај, територија и границе Србије	5			
	Физичко-географске карактеристике Србије	10			
	Друштвено-географске карактеристике Србије	13			
	Географске регије Србије	7			
Укупно		35			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
-------------------------	----

Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	- праћење на основу активности ученика - усмена провера знања - домаћи задаци

Назив предмета: Екологија и заштита животне средине

Циљеви предмета:

- да ученик, усвајајући основне еколошке концепте, знања, вештине и концепт одрживог развоја, развије свест о значају чисте животне средине и биодиверзитета за живот људи, као и да стечена знања и вештине примењује у свакодневном животу водећи рачуна о праву будућих генерација на очувану животну средину и природне ресурсе од значаја за њихов квалитет живота.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Јединство живог и неживог света и основне особине живих бића	5			
	Основни појмови екологије	15			
	Угроженост и заштита природе и биодиверзитета	10			
	Еколошка култура	5			
Укупно		35			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	- Усмена провера знања - Тестови знања - Презентације - Пројекти - Домаћи задаци

Назив предмета: Хемија

Циљеви предмета:

- је да ученик формира основна знања из области хемије, да се оспособи за примену стечених знања у свакодневном животу и струци, да развије активан и одговоран однос према себи, другима и животној средини, базиран на знању хемије, да развије креативно

и критичко мишљење, предузимљивост, способност за решавање проблема, сарадњу, тимски рад и спремност за целоживотно образовање.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Основни појмови у хемији	7			
	Неорганске супстанце у природи и пракси	8			
	Органске супстанце у природи и пракси	8			
	Биомолекули	8			
	Утицај супстанци на здравље и животну средину	4			
Укупно		35			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● Усмена провера знања ● Тест знања ● Активност на часу ● Домаћи задаци ● Презентације ученика

Назив предмета: Социологија са правима грађана

Циљеви предмета:

- да кроз овладавање основним социолошким принципима, теоријама, појавама и појмовима оспособи ученике да разумеју сложеност и разноврсност функционисања друштва на локалном и глобалном нивоу;
- да препознају значај устава као највишег правног акта, као и права, слободе и дужности грађана које из њега проистичу;
- да уоче факторе који делују у друштву и њихову међузависност ради развијања знања, вештина и ставова неопходних за одговорно, активно и успешно учешће у друштвеном животу;
- да критички и конструктивно промишљају о односу појединца, институција и друштва како би разумели проблеме савременог глобалног и српског друштва и начине на које ови проблеми настају и како се могу решавати.
- развој кључних компетенција неопходних за даље образовање и активну улогу грађанина за живот у савременом друштву
- оспособљавање за решавање проблема, комуникацију и Тимски рад;
- развијање компетенција за разумевање и поштовање људских права, грађанских слобода и способности за живот у демократски уређеном и праведном друштву

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Социологија-научни поглед на друштво	5			
	Појединац, култура, друштво	5			
	Структура и организација друштва	4			
	Друштвене промене и друштвени развој	5			
	Устав и правна држава	6			
	Људска права и слободе	6			
Укупно		31			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	• активности на часу • усмено одговарање • израда практичних радова-есеја • презентације одређених тема • домаћи задаци • писање есеја

Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ**Назив предмета: Грађанско васпитање****Циљеви предмета:**

- Циљ Грађанског васпитања је тако дефинисан да се очекује да ученик, изучавајући различите друштвене појаве и процесе, постане свестан својих права и одговорности, осетљив за потребе појединаца и заједнице и спреман да активно делује у заједници уважавајући демократске вредности.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Сви различити, а сви равноправни	18			

	Безбедност младих	17			
Укупно		35			
II	Људска права, грађани и демократија	18			
	Мир и претње миру	16			
Укупно		34			
III	Економска и социјална права	15			
	Право на здраву животну средину	16			
Укупно		31			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	НЕ
Место реализације	учионица

Праћење и вредновање	- Праћење на основу активности ученика - Праћење остварености исхода
----------------------	---

Назив предмета: Верска настава

Циљеви предмета:

- Упознавање ученика са садржајем предмета, планом и програмом и начином реализације наставе. Указати ученицима да су вера и поверење предуслови сваког знања. Подстицати ученике на промишљање о незаменљивости и вредности сопствене личности; Подстицати ученике на хришћански однос према свету, себи и ближњима. Упутити ученике да је основни смисао хришћанског етоса волети друге као што Христос воли нас;
- Омогућити ученицима да схвате да је наш живот у Цркви незамислив без учешћа у светим Тајнама; Развијати свест ученика да је света Литургија Тајна Божјег присуства у свету и уласка у Царство Божје.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Увод	2			
	Бог Откривења	7			
	Вера, знање и богопознање	7			
	Хришћанин- Човек Цркве	6			
	Свето Писмо- Књига Цркве	7			
	Хришћански живот	6			
Укупно		35			
II	Увод	2			

	Бог Откривења	7			
	Вера, знање и богопознање	7			
	Хришћанин- Човек Цркве	6			
	Свето Писмо- Књига Цркве	6			
	Хришћански живот	6			
Укупно		34			
III	Увод	1			
	Христос истинити Бог и истинити Човек	5			
	Приближило се Царство Божје	6			
	Где је Христос ту је и Царство Божје	7			
	Мој живот у Христу	4			

	Светотајински живот Цркве	4			
	Новозаветна ризница	4			
Укупно		31			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	Учионица, Црква
Праћење и вредновање	● Праћење остварености исхода ● Тестови знања ● Активност на часу ● Домаћи задаци ● Усмена провера знања

Б2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ

Назив предмета: Основе трговине

Циљеви предмета:

- Упознавање са значајем и улогом трговине као привредне делатности;
- Развијање знања о организационим облицима и специфичностима трговине;
- Развијање знања о појму тржишта;
- Стварање позитивног односа према трговини и њеној улози у процесу друштвене репродукције;
- Развијање реалног погледа на економију и тржиште;
- Развијање знања о потреби у условима развоја и унапређења трговине;
- Оспособљавање ученика да примени стечена знања у пракси.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	НуБ
I	Трговина као привредна делатност	12			
	Организациони облици трговине	33			
	Трговина и тржиште	15			
	Развој и унапређење трговине	10			
Укупно		70			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	Учионица
Праћење и вредновање	● контролни или писмени радови ● тестови ● усмено испитивање ● самостални или групни радови ученика (презентације, есеји...) ● активност ученика (ангажовање ученика у настави, одговорност према раду и постављеним задацима. сарадња са другима, интересовање, мотивација...)

Назив предмета: Трговинско пословање

Циљеви предмета:

- Упознавање са трговинским пословањем;
- Развијање стручно-теоријских знања потребних за обављање послова пријема, складиштења и продаје робе у трговини;
- Развијање стручно-теоријских знања за вођење евиденције у продавници;
- Оспособљавање за информисање и пружање услуга купцима ради што квалитетнијег задовољења њихових потреба;
- Оспособљавање за самостално обављање послова припреме продаје;
- Оспособљавање за самостално обављање послова непосредне продаје;
- Оспособљавање за обављање завршних послова продаје;
- Оспособљавање за ефикасно усклађивање ресурса при реализацији радних задатака;
- Овладавање вештинама комуникације са купцима;
- Оспособљавање за коришћење ИКТ у трговини;
- Оспособљавање за примену законске регулативе, прописа и стандарда у трговини;
- Развијање и неговање одговорности за заштиту здравља, безбедности на раду и заштиту животне средине;
- Подстицање друштвено одговорног понашања;
- Развијање и неговање критичког односа према свом и туђем раду;
- Развијање способности за рад у групи и тимски рад.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Увод у трговинско пословање	10	15		
	Продавница	40	60		
	Припрема продаје	20	30		
Укупно		70	105		
II	Организација рада у продавници	24	24		
	Снабдевање продавнице робом	44	44		
Укупно		68	68		
III	Техника продаје робе	42	63		
	Услуге купцима и завршни послови у продавници	20	30		
Укупно		62	93		

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Одељење се дели на групе (до 15 ученика) при реализацији вежби.
Место реализације	Теоријски часови се реализују у учионици/кабинету Вежбе се реализују у специјализованој учионици, кабинету, школској продавници у којима је омогућен приступ интернету
Праћење и вредновање	● контролни задаци ● тестови ● усмено испитивање ● самостални или групни радови ученика (презентације, есеји...) ● тестови практичних вештина ● активност ученика (ангажовање ученика у настави, одговорност према раду и постављеним задацима. сарадња са другима, интересовање, мотивација...) ● портфолио

Назив предмета: Пословна комуникација

Циљеви предмета:

- Упознавање ученика са врстама комуникације и њиховим карактеристикама;
- Упознавање ученика са средствима и начинима комуникације;
- Оспособљавање за самосталну вербалну и писану комуникацију;
- Оспособљавање ученика за превазилажење могућих баријера у комуникацији (применом различитих метода и техника);
- Овладавање вештином комуникације у процесу продаје;
- Оспособљавање ученика за успешно обављање телефонског разговора и правилно састављање имејл порука;
- Оспособљавање ученика да ефикасно примењује ИКТ приликом обављања оперативних послова укључујући пословну комуникацију електронским путем;
- Овладавање техникама продајног наступа;
- Развијање вештина говора, писања и слушања, постављања питања као и вештине невербалне комуникације;
- Развијање и неговање вештина понашања у складу са правилима пословног бонтона.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Основе пословне комуникације		18		

	Пословни бонтон и продајне вештине		24		
	Комуникација у продаји		28		
Укупно			70		

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Одељење се дели на групе (до 15 ученика) при реализацији вежби.
Место реализације	Вежбе се реализују у учионици, специјализованој учионици или кабинет
Праћење и вредновање	• тестови знања • усмено испитивање • самостални или групни радови ученика (презентације, есеји...) • тестови практичних вештина • активност ученика (ангажовање ученика у настави, одговорност према раду и постављеним задацима. сарадња са другима, интересовање, мотивација...) • домаћи задаци

Назив предмета: Познавање робе

Циљеви предмета:

- Упознавање са основним појмовима познавања робе
- Оспособљавање ученика за идентификацију производа
- Развијање знања о прехранбеним производима и вредностима хранљивих састојака намирница
- Развијање свести о неопходности примене санитарних и еколошких прописа у раду са храном
- Усвајање знања о факторима који утичу на квалитет животних намирница
- Проширивање знања о штетном утицају алкохола, кофеина и никотина на људски организам
- Развијање основних знања о различитим врстама сировина и готових производа
- Усвајање знања о разлици између квалитета својства и намене природних и вештачких материјала
- Оспособљавање ученика за идентификацију производа и истицање значаја декларације робе и важности марке производа
- Развијање знања о врстама производа хемијске индустрије и њиховом значају
- Подизање нивоа свести о могућим опасностима при раду са хемијским производима

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Увод у познавање робе	4			
	Прехрамбена роба	21			
	Текстилна роба , кожа и обућа	15			
	Производи хемијске индустрије	14			
	Електротехнички производи	9			
	Књижевна роба	5			
Укупно		68			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● контролни задаци ● тестови ● усмено испитивање ● самостални или групни радови ученика (презентације, есеји...)

Назив предмета: Економика трговине

Циљеви предмета:

- Усвајање знања о значају, циљевима и врстама предузећа у тржишној привреди;
- Упознавање са карактеристикама различитих врста предузећа и њиховом начину пословања;
- Развијање знања о средствима и изворима средстава у трговинском предузећу;
- Развијање свести о значају трошкова у пословању трговинског предузећа;
- Оспособљавање ученика за праћење пословања трговинског предузећа;
- Развијање знања основним појмовима о економији трговинског предузећа;
- Упознавање са организационом основних пословних функција предузећа;
- Оспособљавање ученика да примени стечена знања у пракси.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Предузеће као носилац привређивања	16			
	Пословна средства и извори средстава трговинског предузећа	14			
	Трошкови предузећа	12			
	Резултати пословања и мерење пословног успеха трговинског предузећа	12			
	Организација пословања предузећа	14			
Укупно		68			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	НЕ
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● контролни или писмени радови ● тестови ● усмено испитивање ● самостални или групни радови ученика (презентације, есеји...) ● активност ученика (ангажовање ученика у настави, одговорност према раду и постављеним задацима. сарадња са другима, интересовање, мотивација...)

Назив предмета: Психологија потрошача

Циљеви предмета:

- Упознавање са психологијом потрошача и њеном применом у трговини;
- Развијање знања о психолошким процесима и особинама и њиховом манифестовању у понашању;
- Развијање вештина опхођења које унапређују рад са потрошачем;
- Оспособљавање за разумевање психологије понашања потрошача;
- Унапређивање способности предвиђања понашања потрошача;
- Развијање способности утицања на понашање потрошача;
- Развијање концепта комуникације као социјалне интеракције;

- Развијање толеранције и уважавање различитости;
- Развијање осећања солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Увод у психологију потрошача	5			
	Психички живот особе	21			
	Понашање потрошача	22			
	Психологија опхођња са потрошачем	20			
Укупно		68			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	• активности на часу • усмено излагање • домаћи задаци • практични радови • презентација • дискусија

Назив предмета: Маркетинг у трговини

Циљеви предмета:

- упознавање са значајем и улогом маркетинга у трговини
- усвајање концепта маркетинга као начина размишљања у пословању
- развијање знања о тржишту, сегментацији и истраживању тржишта
- развијање знања о инструментима маркетинга
- оспособљавање за комбиновање дистрибуције са осталим инструментима маркетинг микса
- овладавање вештинама промотивног микса
- овладавање вештини утицаја на понашање потрошача у куповини
- развијање начина размишљања усмереног на испоруку вредности потрошачу
- развијање способности логичког размишљања

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Маркетинг и тржиште	8			
	Инструменти маркетинг микса	38			
	Понашање потрошача и маркетинг	8			
	Дигитални маркетинг	8			
Укупно		62			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	• усмено излагање • тестови знања • домаћи задатак • активност на часу • израда презентације и презентовање • израда есеја

Назив предмета: Комерцијално познавање робе

Циљеви предмета:

- Упознавање са појмом робе и њеним основним својствима
- Развијање знања о значају континуиране контроле квалитета робе и метода тих контрола
- Усвајање знања о везама које у реалном условима постоје између нивоа ,века и функција квалитета
- Упознавање различитих ознаке које роба носи у робном промету
- Развијање знања о важности исправа које прате робу у робном промету
- Усвајање знања о различитим стандардима,којима се регулише производња и промет
- Усвајање знања о прописима којима се регулише производња и промет робе
- Упознавање ученика са значајем амбалаже за очување квалитета робе у току манипулације
- Упознавање са правилима и прописима везаних за заштиту права потрошача
- Оспособљавање за рад уз примену правила понашања трговаца са аспекта заштите права потрошача

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Роба и квалитет робе	26			
	Дистинктивне ознаке и прописане исправе које прате робу	18			
	Стандарди и остали прописи при стављању робе у промет	18			
Укупно		62			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	Учионица
Праћење и вредновање	● контролни или писмени радови ● тестови ● усмено испитивање ● самостални или групни радови ученика (презентације, есеји...) ● активност ученика (ангажовање ученика у настави, одговорност према раду и постављеним задацима. сарадња са другима, интересовање, мотивација

Назив предмета: Предузетништво

Циљеви предмета:

- упознавање ученика са појмом и значајем предузетништва
- развијање пословног и предузетничког начина размишљања
- упознавање са стартап екосистемом
- развијање вештина за самосталну израду једноставних бизнис планова
- оспособљавање за самостално припремање једноставног маркетинг и финансијског плана
- усвајање знања потребних за оснивање и почетак рада предузетника

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Основе предузетништва		30		
	Пословни план		32		
Укупно			62		

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	ДА
Место реализације	учионица/кабинет
Праћење и вредновање	● усмено излагање ● тест знања ● активност ученика ● израда бизнис плана ● презентација бизнис плана

Назив предмета: Практична настава

Циљеви предмета:

- оспособљавање за коришћење средстава заштите на раду и заштите животне средине
- развијање одговорности према заштити здравља на свим нивоима и заштита животне средине
- оспособљавање ученика за обављање припремних послова у продавници
- развијање вештине припреме продавца за продају робе
- оспособљавање за обављање послова пријема, чувања и продаје робе
- оспособљавање за ефикасну реализацију радних задатака
- оспособљавање ученика за примену знања о квалитету робе и заштити потрошача
- оспособљавање ученика за коришћење ознака које носи роба у робном промету
- овладавање вештинама у продаји и у директној комуникацији у продавници
- оспособљавање за извођење непосредне продаје
- развијање вештина за самостално вођење евиденције у продавници
- упознавање са законском регулативом о заштити права потрошача у трговини
- оспособљавање за примену прописа, норматива и стандарда у трговинском пословању
- развијање способности за рад у групи и тимски рад
- развијање радних навика и радне дисциплине

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН/УКР	НуБ
I	Увод у трговинско пословање			30	
	Продавница			120	30
	Припрема продаје			60	30
Укупно				210	60
II	Организација рада у продавници			144	30
	Снабдевање продавнице робом			164	60
Укупно				408	90
III	Техника продаје робе			252	60
	Услуге купцима и завршни послови у продавници			120	30
Укупно				372	90

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	да
Место реализације	школски кабинет/продавница/послодавци
Праћење и вредновање	• активност ученика • однос према опреми и алату • решавање практичних задатака • решавање проблемског/пројектног задатка • оцењивање дневника практичног рада/учења кроз рад • редовност похађања практичне наставе/учења кроз рад

Назив предмета: Практична настава - дуални модел**Циљеви предмета:**

- оспособљавање за коришћење средстава заштите на раду и заштите животне средине
- развијање одговорности према заштити здравља на свим нивоима и заштита животне средине
- оспособљавање ученика за обављање припремних послова у продавници
- развијање вештине припреме продавца за продају робе

- оспособљавање за обављање послова пријема, чувања и продаје робе
- оспособљавање за ефикасну реализацију радних задатака
- оспособљавање ученика за примену знања о квалитету робе и заштити потрошача
- оспособљавање ученика за коришћење ознака које носи роба у робном промету
- овладавање вештинама у продаји и у директној комуникацији у продавници
- оспособљавање за извођење непосредне продаје
- развијање вештина за самостално вођење евиденције у продавници
- упознавање са законском регулативом о заштити права потрошача у трговини
- оспособљавање за примену прописа, норматива и стандарда у трговинском пословању
- развијање способности за рад у групи и тимски рад
- развијање радних навика и радне дисциплине

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	Учење кроз рад	НУБ
I	Увод у трговинско пословање	/	/	30	/
	Продавница	/	/	120	30
	Припрема продаје	/	/	60	30
Укупно		/	/	210	60
II	Организација рада у продавници	/	/	144	30
	Снабдевање продавнице робом	/	/	164	60
Укупно		/	/	408	90
III	Техника продаје робе	/	/	252	60
	Услуге купцима и завршни послови у продавници	/	/	120	30
Укупно		/	/	372	90

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	да
Место реализације	Реализује се код послодаваца у реалним радним условима
Праћење и вредновање	• активност ученика • однос према опреми и алату • решавање практичних задатака • решавање проблемског/пројектног задатка • оцењивање дневника учења кроз рад • редовност похађања учења кроз рад

НАСТАВА У БЛОКУ:

Реализује се у трајању од 60 часова у првом и 90 часова у другом и трећем разреду. Спроводи се један, два или три пута у току школске године, по 5 радних дана, или на крају другог полугодишта. План реализације наставе у блоку, израђују заједно послодавац и школа, према сопственим потребама и могућностима.

Б2: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

ОПШТЕОБРАЗОВНИ

Назив предмета: Музичка култура

Циљеви предмета:

- да код ученика развијајући интересовања за музичку уметност, стваралачко и критичко мишљење, формира естетску перцепцију и музички укус, као и одговоран однос према очувању музичког наслеђа и култури свога и других народа

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Уметничка музика	8			
	Традиционална музика	8			
	Примењена музика	8			
	Стваралаштво	7			
Укупно		31			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	Учионица

Праћење и вредновање	● усмено излагање ● тест знања ● активност ученика ● рад на пројекту ● анализа музичкиг дела
----------------------	--

Назив предмета: Страни језик I

Циљеви предмета:

- Циљ учења Страног језика је да ученик усвајањем функционалних знања о језичком систему и култури и унапређивањем стратегија учења страног језика развије комуникативну компетенцију, оспособи се за писмену и усмену комуникацију, интеркултурално разумевање и професионални развој.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Човек и друштво	4			
	Образовање и посао	4			
	Култура и уметност	3			
	Наука и техника	3			
	Природа и екологија	2			
	Медији и комуникација	3			
	Животни стил и здравље	3			
	Србија и свет	3			
	Основне стручне теме и терминологија	6			
	Основе пословне комуникације и кореспонденције	3			
Укупно		31			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	НЕ
Место реализације	Учионица

Праћење и вредновање	• Усмена провера знања • Тест знања • Активност на часу • Презентација / пројекат • Портфолио • Домаћи задаци
-----------------------------	--

Назив предмета: Ликовна култура

Циљеви предмета:

- Циљ учења Ликовне културе је да ученик кроз практични рад и активну наставу развија визуелно опажање, стваралачко мишљење, способност визуелне комуникације, естетичке критеријуме и позитиван однос према уметничком наслеђу свог и других народа ради личног развоја и примене у свакодневном животу, даљем учењу и будућем занимању

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Уметничко наслеђе	15			
	Уметничко дело	6			
	Дизајн	6			
	Простор	7			
Укупно		34			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	• формативно оцењивање и практични радови

Назив предмета: Историја (одабране теме)

Циљеви предмета:

- стицање и унапређење знања и компетенција неопходних за разумевање савременог света
- развијање вештине критичког мишљења и одговоран однос према сопственом и националном идентитету, културно-историјском наслеђу, поштовању људских правила и културних различитости, друштву и држави у којој живи

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Верски живот и обичаји кроз историју	8			
	Војска, оружје и ратовање кроз историју	8			
	Друштвени и породични живот кроз историју	8			
	Село и град кроз историју	8			
	Образовање и васпитање кроз историју	8			
	Новац и банке кроз историју	8			
	Грбови и заставе кроз историју	8			
	Комуникације, путовања и туризам кроз историју	8			
	Култура одевања кроз историју	8			
	Култура исхране кроз историју	8			
	Брига о здрављу кроз историју	8			
	Спорт кроз историју	8			
	Фотографија, филм, радио и телевизија кроз историју	8			
Укупно		34			

*од понуђених тема, бирају се четири и свака се обрађује по четвртину часова

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	кабинет
Праћење и вредновање	• активност на часу • тестови знања • усмено излагање • пројектни задаци

СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ

Назив предмета: Пословна информатика

Циљеви предмета:

- Оспособљавање за коришћење информатичких технологија у трговини
- развијање знања из електронског пословања и електронских информационих система
- Оспособљавање ученика за примену и коришћење нових информационих технологија у трговини
- оспособљавање за израду пословних писама и попуњавање докумената који прате послови набавке, складиштења и продаје
- упознавање са значајем информационих система у пословању
- развијање вештина евиденције набавке, складиштења и продаје
- оспособљавање ученика за самостални рад и рад у пару

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	НуБ
II	Концепт електронског пословања		4		
	Информациони систем		10		
	Информатички аспект праћења робно-новчаних токова		20		
Укупно			34		

* програм који ученик одабере у другој години, наставља и у трећој

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Савремена продаја		17		
	Електронска трговина		14		
Укупно			31		

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	да
Место реализације	Специјализовани кабинет
Праћење и вредновање	• вредовање исхода врши се кроз праћење остварених исхода, • тест практичних вештина, • активност на часу, • практичан рад. • домаћи задаци

Назив предмета: Пословни страни језик

Циљеви предмета:

- Развијање сазнајних и интелектуалних способности;
- Стицање позитивног односа према другим културама уз уважавање различитости;
- Усвајање знања и умења потребних у комуникацији на страном језику у усменом и писаном облику.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II/III	Свакодневни живот (организација времена, послова, слободно време)	3			

	Храна и здравље (навике у исхрани, карактеристична јела и пића у земљама света)	3			
	Познати градови и њихове знаменитости у региону и матичним земљама	3			
	Спортови и позната спортска такмичења	3			
	Живот и дела славних људи XX века (из света науке, културе, спорта, музике)	2			
	Медији (штампа, телевизија, интернет)	3			
	Интересантне животне приче и догађаји	2			
	Свет компјутера (распрострањеност, примена, корист и негативне стране)	2			
	Занимања, описи послова и задужења у домену угоститељства	1			
	Врсте угоститељских објеката и описи услуга у угоститељству	1			
	Прибор и опрема за рад у угоститељском објекту	2/1			
	Врста намирница, јела и посластица	2/1			
	Храна по регијама, одлике националних кухиња и обичаја у исхрани	2/1			
	Начин сервирања хране и посластица	2/1			
	Мере одржавања хигијене и квалитета	1			

	Мере заштите и одржавања човекове околине	1			
--	---	---	--	--	--

	Читање, праћење и вођење прописане документације у домену струке	1			
	Пословна комуникација у писменој и усменој форми	1			
Укупно		34/31			

* програм који ученик одабере у другој години, наставља и у трећој

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	НЕ
Место реализације	Учионица
Праћење и вредновање	● Усмена провера знања ● Писмени задатак ● Тест знања ● Активност на часу ● Презентација / пројекат ● Домаћи задаци