

ЕКОНОМСКО-ТРГОВИНСКА ШКОЛА БОР



ПРАВНО-ПОСЛОВНИ ТЕХНИЧАР

Јун 2026.

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ 2026-2030.

Садржај:

A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ.....	1
Назив предмета: Српски језик и књижевност.....	1
Назив предмета: Енглески језик/Француски језик/Руски језик	3
Назив предмета: Физичко васпитање.....	15
Назив предмета: Математика	16
Назив предмета: Рачунарство и информатика	18
Назив предмета: Историја.....	20
Назив предмета: Географија	22
Назив предмета: Екологија и заштита животне средине.....	23
Назив предмета: Ликовна култура.....	23
Назив предмета: Логика са етиком.....	24
Назив предмета: Социологија са правима грађана	25
Назив предмета: Филозофија	26
A2: ИЗБОРНИ ПРОГРАМ	27
Назив предмета: Грађанско васпитање	27
Назив предмета: Верска настава.....	27
B1: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	29
Назив предмета: Увод у право	29
Назив предмета: Организација државе.....	30
Назив предмета: Увод у јавну управу	32
Назив предмета: Вештине комуникације	33
Назив предмета: Латински језик.....	34
Назив предмета: Правни поступци	36
Назив предмета: Матична евиденција	37
Назив предмета: Култура језичког изражавања.....	38
Назив предмета: Радно право	39
Назив предмета: Послови правног промета	41
Назив предмета: Принципи економије	42
Назив предмета: Статистика	43
Назив предмета: Увод у привредно право	44
Назив предмета: Савремена пословна кореспонденција	45
Назив предмета: Реторика и беседништво.....	46
Назив предмета: Предузетништво.....	47
Назив предмета: Правна обука.....	48
Назив предмета: Пословна информатика	50
B2: СТРУЧНИ ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ	51
Назив предмета: Право интелектуалне својине	51
Назив предмета: Пословна психологија	52

Назив предмета: Електронска управа.....	53
Назив предмета: Друштвено одговорно пословање	54
Назив предмета: Пословни енглески језик	54
A2: ОПШТЕОБРАЗОВНИ ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ	57
Назив предмета: Музичка култура	57
Назив предмета: Изабрана поглавља математике	58
Назив предмета: Историја (одабране теме)	59
Назив предмета: Хемија	60
Назив предмета: Физика.....	61

I PLAN НАСТАВЕ И УЧЕЊА
за образовни профил ПРАВНО – ПОСЛОВНИ ТЕХНИЧАР

	I РАЗРЕД							II РАЗРЕД							III РАЗРЕД							IV РАЗРЕД							УКУПНО				
	недељно			Годишње				Недељно			годишње				недељно			годишње				недељно			годишње				Годишње				
	Т	В	П	Т	В	П	Б	Т	В	П	Т	В	П	Б	Т	В	П	Т	В	П	Т	В	П	Б	Т	В	П	Б	Т	В	П	Б	Σ
A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	15	2		540	72			12			420			11			385			13				416				1761	72			1833	
1 Српски језик и књижевност	3			108				3			105			3			105			3				96				414				414	
2 _____језик и књижевност*	3			108				3			105			3			105			3				96				414				414	
1.1 Српски језик као нематеријални језик*	2			72				2			70			2			70			2				64				276				276	
3 Страни језик	2			72				2			70			2			70			2				64				276				276	
4 Физичко васпитање	2			72				2			70			2			70			2				64				276				276	
5 Математика	2			72				2			70			2			70			2				64				276				276	
6 Рачунарство и информатика		2			72																							72			72		
7 Историја	2			72				2			70																	142				142	
8 Географија	2			72																								72				72	
9 Екологија и заштита животне средине	2			72																								72				72	
10 Ликовна култура								1			35																	35				35	
11 Логика са етиком														2			70											70				70	
12 Социологија са правима грађана																			2				64				64				64		
13 Филозофија																			2				64				64				64		
A2: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ	1			36				1			35			3			105			3				96				272				272	
1 Грађанско васпитање / Верска настава	1			36				1			35			1			35			1				32				138				138	
2 Изборни програм према програму образовног профила**														2			70			2				64				134				134	
Укупно A1+A2	16	2		576	72			13			455			12 (14**)			420 (490**)			14 (16**)				448 (512**)				1899 (2033**)	72			1971 (2105**)	
Укупно	18		648				13		455				12 (14**)		420 (490**)				14 (16**)		448 (512**)				1971 (2105**)								

Напомена:

* За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине

** Ученик бира програм са листе општеобразовних или стручних изборних програма

Т-теорија, В-вежбе, Б-блок настава

I ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА
за образовни профил ПРАВНО - ПОСЛОВНИ ТЕХНИЧАР*

	I РАЗРЕД								II РАЗРЕД								III РАЗРЕД								IV РАЗРЕД								УКУПНО				
	недељно				годишње				недељно				годишње				недељно				Годишње				недељно				годишње				годишње				
	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ							
Б1: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	8	6		288	216		30	10	7		350	245		60	12	6		420	210		60	10	6		320	192		60	1378	863		210	2451				
1 Увод у право	2			72				2			70																					142					
2 Организација државе	2			72																												72					
3 Увод у јавну управу	1	2		36	72		30																						36	72		30	138				
4 Вештине комуникације		2			72																										72	72					
5 Латински језик								2			70																				70	70					
6 Правни поступци								2	1		70	35		30	2	1		70	35		30	2	1		64	32		30	204	102		90	396				
7 Матична евиденција								2	1		70	35		30															70	35		30	135				
8 Култура језичког изражавања	2			72																									72				72				
9 Радно право								2			70				2	1		70	35		30	2			64			30	204	35		60	299				
10 Послови правног промета															3			105				2			64				169				169				
11 Принципи економије															3			105											105				105				
12 Статистика																						2			64				64				64				
13 Увод у привредно право															2			70											70				70				
14 Савремена пословна кореспонденција	1	2		36	72																								36	72			108				
15 Реторика и беседништво																						2			64				64				64				
16 Предузетништво																							2			64				64			64				
17 Правна обука									3			105				4			140				3			96				341			341				
18 Пословна информатика									2			70																		70			70				
Б2: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ **															2			70				2				64				134			134				
2 Изборни програм према програму образовног профила**															2			70				2				64				134			134				
Укупно Б1+Б2	8	6		288	216		30	10	7		350	245		60	12 **14	6		420 **490	210		60	10 **12	6		320 **384	192		60	1378 **1512	863		210	2451 **2585				
Укупно	14			534				17				655				18 **20				690 **760				16 **18				572 **636				2451 **2585					

Напомена: *Подразумева реализацију наставе кроз теоријску наставу, вежбе, практичну наставу и наставу у блоку

**Ученик бира програм са листе изборних општеобразовних или стручних програма

Б2. Листа изборних програма према програму образовног профила

РБ	Листа изборних програма	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
1	Право интелектуалне својине*				
2	Пословна психологија*			2	2
3	Електронска управа			2	2
4	Друштвено одговорно пословање			2	
5	Пословни енглески језик*				2
				2	2

*Ученик бира једном у току школовања

Програм под редним бројем 3 реализује се кроз вежбе

Остали облици образовно-васпитног рада током школске године

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељењског старешине	72	70	70	64	276
Додатни рад*	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Допунски рад*	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Припремни рад*	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120

* Ако се укаже потреба за овим облицима рада

Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године*

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана	до 5 наставних дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно			
Трећи страни језик	2 часа недељно			
Други предмети*	1–2 часа недељно			
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секција и друго)	30–60 часова годишње			
Друштвене активности (ученички парламент, ученичке задруге)	15–30 часова годишње			
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана			

* Поред наведених предмета школа може да организује, у складу са одређењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени наставним планом других образовних профила истог или другог подручја рада, као и у наставним плановима гимназије, или по програмима који су претходно донети.

Остваривање школског програма по недељама

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова
Разредно часовна настава	36	35	35	32
Менторски рад (настава у блоку, пракса)	1	2	2	2
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				3
Укупно радних недеља	39	39	39	39

Подела одељења у групе

разред	предмет/модул	годишњи фонд часова			број ученика у групи -до
		вежбе	практична настава	настава у блоку	
I	Увод у јавну управу	72		30	15
	Савремена пословна кореспонденција	72			15
	Вештине комуникације	72			15
II	Правни поступци	35		30	15
	Матична евиденција	35		30	15
	Правна обука	105			15
	Пословна информатика	70			15
III	Правни поступци	35		30	15
	Радно право	35		30	15
	Правна обука	140			15
	Електронска управа	70			15
IV	Правни поступци	32		30	15
	Радно право			30	15
	Предузетништво	64			15
	Правна обука	96			15

A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ

Назив предмета: Српски језик и књижевност

Циљеви предмета:

- Проширивање и продубљивање знања о српском језику;
- унапређивање језичке и функционалне писмености;
- развијање и неговање језичке културе, поштовање правила књижевног (стандардног) језика у усменом и писаном изражавању;
- подстицање ученика на усавршавање говорења, писања и читања, као и неговање културе дијалога; оспособљавање за ефикасно комуницирање;
- оспособљавање ученика да користе стручну литературу и језичке приручнике; проширивање и продубљивање знања о српској и светској књижевности;
- развијање љубави према књизи и читању; оспособљавање за интерпретацију уметничких текстова; упознавање репрезентативних дела српске и опште књижевности, књижевних жанрова, књижевноисторијских појава и процеса у књижевности;
- проширивање и продубљивање књижевних знања и читалачких вештина;
- образовање и васпитање ученика као слободне, креативне и културне личности, критичког ума и оплемењеног језика и укуса;
- унапређивање знања о сопственој култури и културама других народа;
- развијање хуманистичког и књижевног образовања и васпитања на најбољим делима српске и светске културне баштине;
- упућивање ученика на истраживачки и критички однос према књижевности;
- обезбеђивање функционалних знања из теорије и историје књижевности;
- развијање трајног интересовања за нова сазнања.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Читање и проучавање књижевности	16			
	Књижевни родови и врсте	6			
	Књижевност старог века	10			
	Народна књижевност	6			
	Средњовековна књижевност	4			
	Књижевност хуманизма и ренесансе	11			

	Општи појмови о језику	4			
	Историја књижевних језика код Срба	9			
	Раслојавање језика	6			
	Фонетика са морфофонологијом	9			
	Прозодија	5			
	Правопис	6			
	Усмено и писано изражавање	16			
Укупно		108			
II	Барок у европској књижевности и барокне тенденције у српској књижевности	4			
	Просветитељство и класицизам у српској књижевности	6			
	Романтизам у европској и српској књижевности	19			

	Реализам у европској и српској књижевности	19			
	Историја српског књижевног језика	8			
	Функционални стилови српског књижевног језика	6			
	Морфологија у ужем смислу	21			
	Правопис	6			
	Усмено и писано изражавање	16			
Укупно		105			
III	Модерна у светској и српској књижевности	25			
	Међуратна књижевност у светској и српској књижевности	25			
	Творба речи	10			
	Лексикологија	6			
	Синтакса	12			
	Стилистика	5			
	Правопис	6			
	Усмено и писано изражавање	16			
Укупно		105			
IV	Савремена књижевност	50			
	Синтакса	18			
	Стилистика	6			

	Правопис	6			
	Усмено и писано изражавање	16			
Укупно		96			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	Учионица
Праћење и вредновање	● Праћење остварености исхода ● Тестови знања ● Писмени задаци ● Активност на часу ● Домаћи задаци ● Усмена провера знања

Назив предмета: Енглески језик/Француски језик/Руски језик

Циљеви предмета:

- Циљ учења страног језика је да ученик усвајањем функционалних знања о језичком систему и култури и унапређивањем стратегија учења страног језика развије комуникативну компетенцију, оспособи се за писмену и усмену комуникацију, интеркултурално разумевање и професионални развој.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	ЧОВЕК И ДРУШТВО <i>(свакодневни лични живот – организација времена, послова, слободно време, празници, куповина, путовања, бонтон, животни простор, живот у граду и живот на селу, оријентација у простору и сл.; међуљудски односи – вршњачки односи, односи према старијима, наставницима, солидарност, поштовање и разумевање различитости, толеранција, породица, пријатељство, љубав и сл.; организација друштвених односа – институције, омладинске и волонтерске организације, волонтерски и</i>	8			

	хуманитарни рад, помоћ старијима и немоћним, хуманитарне акције, пружање прве помоћи и сл.; <i>потрошачко друштво</i> – административне процедуре, услужне делатности – банка, пошта, туристичка агенција итд., конзумеризам, рекламе и рекламне кампање, познати брендови и модне марке; <i>људи</i> – волонтери, културни активизам, обични људи-хероји, занимљиве животне приче и сл.; <i>догађаји</i> – интересантне животне приче и догађаји)				
	ОБРАЗОВАЊЕ И ПОСАО (образовање као појам, образовни системи, образовање за све, размена ученика, професионални развој, напредовање, целоживотно учење, писање биографије (<i>CV</i>), пракса младих, припреме за будуће занимање, образовање за све, свет рада, послови, услови запошљавања, савремене миграције, пословни односи, улоге и одговорности, пословна хијерархија, радни простор, планирање и организовање посла, начини решавања проблема, предузетништво, свет бизниса, млади предузетници, пословне идеје, бизнис план, бизнис модел, конкуренција, пословни успеси, развој каријере, биографије успешних и сл.)	8			
	КУЛТУРА И УМЕТНОСТ (свет културе, уметности, знамените личности из света културе и уметности, жене које су обележиле националну и светску културу и уметност, награде за достигнућа у различитим областима културе и уметности, живот и дела славних људи из света културе и уметности, књижевност, визуелне уметности, позориште, музика, филм, очување материјалне и нематеријалне културне баштине, локалне и међународне акције/организације за очување традиције и заштиту културно-историјских споменика и места и сл.)	8			
	НАУКА И ТЕХНИКА (свет науке, знамените личности из света науке и технике, допринос жена у области науке и технике, научна достигнућа, награде за достигнућа у различитим областима науке и технике, живот и дела славних људи из света науке и технике, развој/распрострањеност/примена/корист/негативне стране модерне технологије и сл.)	8			

	ПРИРОДА И ЕКОЛОГИЈА (живи свет и заштита човекове околине, очување биљног и животињског света, глобално загревање, климатске промене, обновљиви извори енергије, природни феномени, животињске врсте у опасности од изумирања, организације/покрети за заштиту животиња, утицај човека на животну средину, рециклажа и сл.)	8			
	МЕДИЈИ И КОМУНИКАЦИЈА (савремени и традиционални медији, дигитални свет и савремени облици комуникације и информисања, тражење и провера информација, критичко читање, презентовање пројеката и резултата истраживања, модерна средства комуникације, медијска култура, манипулације у медијима и дезинформације, утицај медија на свакодневни приватни и професионални живот и сл.)	8			
	ЖИВОТНИ СТИЛ И ЗДРАВЉЕ (здравље – психичко и физичко здравље савременог човека; <i>исхрана</i> – навике у исхрани, карактеристична јела и пића у земљама света, области гастрономије и ресторатерства, исхрана и здравље; <i>спорт</i> – спортови, спортске манифестације, позната спортска такмичења, познате личности из света спорта, толеранција, фер-плеј, историјат спортских догађаја, савремени спортски догађаји, млади и спорт)	6			
	СРБИЈА И СВЕТ (<i>Србија</i> – моја домовина: традиција, обичаји, празници, историјски догађаји, географски подаци, становништво, туристичке атракције, религија; <i>свет</i> – заједнички живот народа, људи, језици, региони и земље у којима се говори циљни језик, познати градови, знаменитости и сл.; <i>културна, образовна, професионална и научна сарадња</i>)	6			
	Основне стручне теме и терминологија	6			
	Основе пословне комуникације и кореспонденције	6			
Укупно		72			

II	ЧОВЕК И ДРУШТВО <i>(свакодневни лични живот – организација времена, послова, слободно време, празници, куповина, путовања, бонтон, животни простор, живот у граду и живот на селу, оријентација у простору и сл.; међуљудски односи – вршњачки односи, односи према старијима, наставницима, солидарност, поштовање и разумевање различитости, толеранција, породица, пријатељство, љубав и сл.; организација друштвених односа – институције, омладинске и волонтерске организације, волонтерски и хуманитарни рад, помоћ старијима и немоћним, хуманитарне акције, пружање прве помоћи и сл.; потрошачко друштво – административне процедуре, услужне делатности – банка, пошта, туристичка агенција итд., конзумеризам, рекламе и рекламне кампање, познати брендови и модне марке; људи – волонтери, културни активизам, обични људи-хероји, занимљиве животне приче и сл.; догађаји – интересантне животне приче и догађаји)</i>	8			
	ОБРАЗОВАЊЕ И ПОСАО <i>(образовање као појам, образовни системи, образовање за све, размена ученика, професионални развој, напредовање, целоживотно учење, писање биографије (CV), пракса младих, припреме за будуће занимање, образовање за све, свет рада, послови, услови запошљавања, савремене миграције, пословни односи, улоге и одговорности, пословна хијерархија, радни простор, планирање и организовање посла, начини решавања проблема, предузетништво, свет бизниса, млади предузетници, пословне идеје, бизнис план, бизнис модел, конкуренција, пословни успеси, развој каријере, биографије успешних и сл.)</i>	7			

	КУЛТУРА И УМЕТНОСТ (свет културе, уметности, знамените личности из света културе и уметности, жене које су обележиле националну и светску културу и уметност, награде за достигнућа у различитим областима културе и уметности, живот и дела славних људи из света културе и уметности, књижевност, визуелне уметности, позориште, музика, филм, очување материјалне и нематеријалне културне баштине, локалне и међународне акције/организације за очување традиције и заштиту културно-историјских споменика и места и сл.)	8			
	НАУКА И ТЕХНИКА (свет науке, знамените личности из света науке и технике, допринос жена у области науке и технике, научна достигнућа, награде за достигнућа у различитим областима науке и технике, живот и дела славних људи из света науке и технике, развој/распрострањеност/примена/корист/негативне стране модерне технологије и сл.)	7			
	ПРИРОДА И ЕКОЛОГИЈА (живи свет и заштита човекове околине, очување биљног и животињског света, глобално загревање, климатске промене, обновљиви извори енергије, природни феномени, животињске врсте у опасности од изумирања, организације/покрети за заштиту животиња, утицај човека на животну средину, рециклажа и сл.)	8			
	МЕДИЈИ И КОМУНИКАЦИЈА (савремени и традиционални медији, дигитални свет и савремени облици комуникације и информисања, тражење и провера информација, критичко читање, презентовање пројеката и резултата истраживања, модерна средства комуникације, медијска култура, манипулације у медијима и дезинформације, утицај медија на свакодневни приватни и професионални живот и сл.)	8			

	ЖИВОТНИ СТИЛ И ЗДРАВЉЕ <i>(здравље – психичко и физичко здравље савременог човека; исхрана – навике у исхрани, карактеристична јела и пића у земљама света, области гастрономије и ресторатерства, исхрана и здравље; спорт – спортови, спортске манифестације, позната спортска такмичења, познате личности из света спорта, толеранција, фер-плеј, историјат спортских догађаја, савремени спортски догађаји, млади и спорт)</i>	6			
	СРБИЈА И СВЕТ <i>(Србија – моја домовина: традиција, обичаји, празници, историјски догађаји, географски подаци, становништво, туристичке атракције, религија; свет – заједнички живот народа, људи, језици, региони и земље у којима се говори циљни језик, познати градови, знаменитости и сл.; културна, образовна, професионална и научна сарадња)</i>	6			
	Основне стручне теме и терминологија	6			
	Основе пословне комуникације и кореспонденције	6			
Укупно		70			

III	ЧОВЕК И ДРУШТВО <i>(свакодневни лични живот – организација времена, послова, слободно време, празници, куповина, путовања, бонтон, животни простор, живот у граду и живот на селу, оријентација у простору и сл.; међуљудски односи – вршњачки односи, односи према старијима, наставницима, солидарност, поштовање и разумевање различитости, толеранција, породица, пријатељство, љубав и сл.; организација друштвених односа – институције, омладинске и волонтерске организације, волонтерски и хуманитарни рад, помоћ старијима и немоћним, хуманитарне акције, пружање прве помоћи и сл.; потрошачко друштво – административне процедуре, услужне делатности – банка, пошта, туристичка агенција итд., конзумеризам, рекламе и рекламне кампање, познати брендови и модне марке; људи – волонтери, културни активизам, обични људи-хероји, занимљиве животне приче и сл.; догађаји – интересантне животне приче и догађаји)</i>	8			
	ОБРАЗОВАЊЕ И ПОСАО <i>(образовање као појам, образовни системи, образовање за све, размена ученика, професионални развој, напредовање, целоживотно учење, писање биографије (CV), пракса младих, припреме за будуће занимање, образовање за све, свет рада, послови, услови запошљавања, савремене миграције, пословни односи, улоге и одговорности, пословна хијерархија, радни простор, планирање и организовање посла, начини решавања проблема, предузетништво, свет бизниса, млади предузетници, пословне идеје, бизнис план, бизнис модел, конкуренција, пословни успеси, развој каријере, биографије успешних и сл.)</i>	8			

	КУЛТУРА И УМЕТНОСТ (свет културе, уметности, знамените личности из света културе и уметности, жене које су обележиле националну и светску културу и уметност, награде за достигнућа у различитим областима културе и уметности, живот и дела славних људи из света културе и уметности, књижевност, визуелне уметности, позориште, музика, филм, очување материјалне и нематеријалне културне баштине, локалне и међународне акције/организације за очување традиције и заштиту културно-историјских споменика и места и сл.)	8			
	НАУКА И ТЕХНИКА (свет науке, знамените личности из света науке и технике, допринос жена у области науке и технике, научна достигнућа, награде за достигнућа у различитим областима науке и технике, живот и дела славних људи из света науке и технике, развој/распрострањеност/примена/корист/негативне стране модерне технологије и сл.)	8			
	ПРИРОДА И ЕКОЛОГИЈА (живи свет и заштита човекове околине, очување биљног и животињског света, глобално загревање, климатске промене, обновљиви извори енергије, природни феномени, животињске врсте у опасности од изумирања, организације/покрети за заштиту животиња, утицај човека на животну средину, рециклажа и сл.)	6			
	МЕДИЈИ И КОМУНИКАЦИЈА (савремени и традиционални медији, дигитални свет и савремени облици комуникације и информисања, тражење и провера информација, критичко читање, презентовање пројеката и резултата истраживања, модерна средства комуникације, медијска култура, манипулације у медијима и дезинформације, утицај медија на свакодневни приватни и професионални живот и сл.)	6			

	ЖИВОТНИ СТИЛ И ЗДРАВЉЕ <i>(здравље – психичко и физичко здравље савременог човека; исхрана – навике у исхрани, карактеристична јела и пића у земљама света, области гастрономије и ресторатерства, исхрана и здравље; спорт – спортови, спортске манифестације, позната спортска такмичења, познате личности из света спорта, толеранција, фер-плеј, историјат спортских догађаја, савремени спортски догађаји, млади и спорт)</i>	6			
	СРБИЈА И СВЕТ <i>(Србија – моја домовина: традиција, обичаји, празници, историјски догађаји, географски подаци, становништво, туристичке атракције, религија; свет – заједнички живот народа, људи, језици, региони и земље у којима се говори циљни језик, познати градови, знаменитости и сл.; културна, образовна, професионална и научна сарадња)</i>	6			
	Основне стручне теме и терминологија	6			
	Основе пословне комуникације и кореспонденције	8			
Укупно		70			

IV	ЧОВЕК И ДРУШТВО <i>(свакодневни лични живот – организација времена, послова, слободно време, празници, куповина, путовања, бонтон, животни простор, живот у граду и живот на селу, оријентација у простору и сл.; међуљудски односи – вршњачки односи, односи према старијима, наставницима, солидарност, поштовање и разумевање различитости, толеранција, породица, пријатељство, љубав и сл.; организација друштвених односа – институције, омладинске и волонтерске организације, волонтерски и хуманитарни рад, помоћ старијима и немоћним, хуманитарне акције, пружање прве помоћи и сл.; потрошачко друштво – административне процедуре, услужне делатности – банка, пошта, туристичка агенција итд., конзумеризам, рекламе и рекламне кампање, познати брендови и модне марке; људи – волонтери, културни активизам, обични људи-хероји, занимљиве животне приче и сл.; догађаји – интересантне животне приче и догађаји)</i>	8			
	ОБРАЗОВАЊЕ И ПОСАО <i>(образовање као појам, образовни системи, образовање за све, размена ученика, професионални развој, напредовање, целоживотно учење, писање биографије (CV), пракса младих, припреме за будуће занимање, образовање за све, свет рада, послови, услови запошљавања, савремене миграције, пословни односи, улоге и одговорности, пословна хијерархија, радни простор, планирање и организовање посла, начини решавања проблема, предузетништво, свет бизниса, млади предузетници, пословне идеје, бизнис план, бизнис модел, конкуренција, пословни успеси, развој каријере, биографије успешних и сл.)</i>	8			

	КУЛТУРА И УМЕТНОСТ (свет културе, уметности, знамените личности из света културе и уметности, жене које су обележиле националну и светску културу и уметност, награде за достигнућа у различитим областима културе и уметности, живот и дела славних људи из света културе и уметности, књижевност, визуелне уметности, позориште, музика, филм, очување материјалне и нематеријалне културне баштине, локалне и међународне акције/организације за очување традиције и заштиту културно-историјских споменика и места и сл.)	6			
	НАУКА И ТЕХНИКА (свет науке, знамените личности из света науке и технике, допринос жена у области науке и технике, научна достигнућа, награде за достигнућа у различитим областима науке и технике, живот и дела славних људи из света науке и технике, развој/распрострањеност/примена/корист/негативне стране модерне технологије и сл.)	6			
	ПРИРОДА И ЕКОЛОГИЈА (живи свет и заштита човекове околине, очување биљног и животињског света, глобално загревање, климатске промене, обновљиви извори енергије, природни феномени, животињске врсте у опасности од изумирања, организације/покрети за заштиту животиња, утицај човека на животну средину, рециклажа и сл.)	6			
	МЕДИЈИ И КОМУНИКАЦИЈА (савремени и традиционални медији, дигитални свет и савремени облици комуникације и информисања, тражење и провера информација, критичко читање, презентовање пројеката и резултата истраживања, модерна средства комуникације, медијска култура, манипулације у медијима и дезинформације, утицај медија на свакодневни приватни и професионални живот и сл.)	6			

	ЖИВОТНИ СТИЛ И ЗДРАВЉЕ (<i>здравље</i> – психичко и физичко здравље савременог човека; <i>исхрана</i> – навике у исхрани, карактеристична јела и пића у земљама света, области гастрономије и ресторатерства, исхрана и здравље; <i>спорт</i> – спортови, спортске манифестације, позната спортска такмичења, познате личности из света спорта, толеранција, фер-плеј, историјат спортских догађаја, савремени спортски догађаји, млади и спорт)	6			
	СРБИЈА И СВЕТ (<i>Србија</i> – моја домовина: традиција, обичаји, празници, историјски догађаји, географски подаци, становништво, туристичке атракције, религија; <i>свет</i> – заједнички живот народа, људи, језици, региони и земље у којима се говори циљни језик, познати градови, знаменитости и сл.; <i>културна, образовна, професионална и научна сарадња</i>)	6			
	Основне стручне теме и терминологија	6			
	Основе пословне комуникације и кореспонденције	6			
Укупно		64			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	НЕ
Место реализације	Учионица
Праћење и вредновање	● Усмена провера знања ● Писмени задатак ● Тест знања ● Активност на часу ● Презентација / пројекат ● Домаћи задаци

Назив предмета: Физичко васпитање

Циљеви предмета:

-Циљ физичког васпитања је да се разноврсним и систематским моторичким активностима, у повезаности са осталим васпитно – образовним подручјима, допринесе интегралном развоју личности ученика (когнитивном, афективном, моторичком), развоју моторичких способности, стицању, усавршавању и примени моторичких умења, навика и неопходних теоријских знања у свакодневним и специфичним условима живота и рад.

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Физичке способности (тестирања ученика, кондициона припрема)	12			
	Моторичке вештине спорт и спортске дисциплине (атлетика, спортска гимнастика, спортске игре и активности по избору, плес и ритмика, полигон)	56			
	Физичка и здравствена култура (физичко образовање, здравствена култура)	4			
Укупно		72			

II	Физичке способности (тестирање ученика, кондициона припрема)	12			
	Моторичке вештине спорт и спортске дисциплине(атлетика, спортска гимнастика, спортске игре и активности по избору, плес и ритмика, полигон)	56			
	Физичка и здравствена култура(физичко образовање, здравствена култура)	4			
Укупно		70			

III	Физичке способности(тестирање ученика, кондициона припрема)	12			
	Моторичке вештине спорт и спортске дисциплине(атлетика, спортска гимнастика, спортске игре и активности по избору, плес и ритмика, полигон)	54			
	Физичка и здравствена култура (физичко образовање, здравствена култура)	4			
Укупно		70			

IV	Физичке способности(тестирање ученика, кондициона припрема, примена природних и изведених облика кретања у функцији развоја физичких способности)	12			
	Моторичке вештине спорт и спортске дисциплине(атлетика, спортска гимнастика, спортске игре и активности по избору, плес и ритмика)	46			
	Физичка и здравствена култура(физичко образовање, здравствена култура)	6			
Укупно		64			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Настава се изводи фронтално и по групама, или индивидуално, зависно од методске јединице.
Место реализације	Теоријска настава се изводи у учионици или сали, истовремено са практичном наставом. Практична настава се изводи у сали, спортским отвореним теренима, базен, клизалиште, скијалиште.

Праћење и вредновање	● Праћење напретка ученика се изводи сукцесивно током целе школске године ● На основу методологије праћења, мерења ● Вредновањем ефекта у физичком вежбању ● Стандарди за оцењивање ученика ● Постигнућа у спортским играма
-----------------------------	---

Назив предмета: Математика

Циљеви предмета:

- Развијање логичког и апстрактног мишљења
- Развијање способности јасног и прецизног изражавања и коришћења основног математичко-логичког језика
- Развијање способности одређивања и процене квантитативних величина и њиховог односа
- Развијање осећаја за простор, разликовање геометријских објеката и њихови узајамни односи и трансформације
- Развијање систематичности, уредности, прецизности, темељности, истрајности, критичности у раду
- Оспособљавање за примену стечених знања како у математици тако и у осталим предметима
- Формирање основа за наставак образовања

- Формирање математичке културе која подразумева свест о универзалности и примени математике и математичког начина мишљења

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Логика и скупови	7			
	Реални бројеви	6			
	Пропорционалност	8			
	Геометрија	14			
	Рационални алгебарски изрази	15			
	Линеарне једначине, неједначине и системи линеарних једначина	14			
	Тригонометрија правоуглог троугла	8			
Укупно		72			
II	Степеновање и кореновање	18			
	Квадратне једначине и квадратна функција	26			
	Тригонометријске функције	26			
Укупно		70			
III	Стереометрија	18			
	Експоненцијална и логаритамска функција	16			

	Систем линеарних једначина	7			
	Аналитичка геометрија у равни	19			
	Низови	10			
Укупно		70			
IV	Функције	20			
	Извод функција	20			
	Комбинаторика	12			
	Вероватноћа и статистика	12			
		64			
Укупно					

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	НЕ
Место реализације	Учионица
Праћење и вредновање	● Усмена провера знања ● Писмени задаци ● Тестови ● Активност на часу ● Презентације / пројекти ● Домаћи задаци

Назив предмета: Рачунарство и информатика

Циљеви предмета:

- да ученик, усвајајући информатичке концепте, знања и вештине, формира вредносне ставове и развије апстрактно и критичко мишљење, способност ефективног коришћења технологије на рационалан, етичан и безбедан начин и примени стечена знања и вештине у решавању проблема из свакодневног живота, даљем школовању и раду.

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	РАЧУНАРСТВО ИКТ у свакодневном окружењу. Области рачунарства (софтверско и хардверско инжењерство, вештачка интелигенција, информациони системи, рачунарска графика, ...). Дигитални рачунари и дигитални запис података. Начини приказивања/представљања података и дигиталног записа. Хардверске и софтверске компоненте рачунарских система. Системски и апликативни софтвер. Улога и компоненте оперативних система. Типови апликативног софтвера. Ауторска права и лиценце софтвера.		20		

	ДИГИТАЛНИ УРЕЂАЈИ И ИНТЕРНЕТ Елементи графичко-корисничког интерфејса и интеракција са њима. Подешавања оперативног система. Инсталирање и уклањање програма (апликативних програма, драјвера). Средства и методе заштите рачунара и информација. Рад са документима и системом датотека. Глобална мрежа (интернет) и сервиси интернета. Чување, организовање и дељење докумената „у облаку” коришћењем различитих сервиса. Лепо понашање, право и етика на интернету. Безбедност и приватност на интернету.		10		
	КРЕИРАЊЕ И УРЕЂИВАЊЕ ДИГИТАЛНИХ САДРЖАЈА Унос текста и његово уређивање на локалном рачунару и у облаку, кроз различите сервисе. Дељење докумената у облаку. Сараднички рад на изради текстуалног документа (и у облаку и коришћењем опције праћења промена). Форматирање и обликовање текста. Посебни елементи у тексту (листе, табеле, слике, математичке формуле...). Коришћење готових и израда нових стилова, генерисање садржаја. Припрема за штампу и штампање докумената. Рад у програму за растерску графику. Рад у програму за векторску графику. Формати записа слике (компресија са губитком, компресија без губитка). Рад у програму за снимање и обраду аудио и видео-записа. Креирање слајд-презентације. Готова веб дизајн решења.		24		

	ПРОГРАМИ ЗА ТАБЕЛАРНА ИЗРАЧУНАВАЊА Креирање и форматирање табеле уз унос различитих типова података (нумеричких, текстуалних, датум, време). Примена формула и уграђених функција за израчунавање статистика. Копирање формула уз коришћење апсолутног и релативног адресирања. Сортирање и филтрирање података. Условно форматирање табела. Изведене (пивот) табеле. Визуализација података. Тумачење и презентовање резултата обраде и анализе података. Припрема табеле за штампу.		18		
Укупно			72		

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Да
Место реализације	Специјализовани кабинет
Праћење и вредновање	● усмена провера знања ● практичан рад ● тестови знања ● активност на часу ● домаћи задаци

Назив предмета: Историја

Циљеви предмета:

- Стицање хуманистичког образовања и развијање историјске свести
- Разумевање историјског простора и времена, историјских догађаја, појава и процеса и улоге истакнутих личности
- Стицање и проширивање знања, развијање вештина и формирање ставова неопходних за разумевање савременог света (у националном, регионалном, европском и глобалном оквиру)

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Историја као процес, наука и наставни предмет	2			
	Цивилизације старог века	17			
	Европа и Средоземље у средњем веку	16			
	Срби и њихово окружење у средњем веку	17			
	Европа и свет од краја XV до краја XVIII века	10			

	Српски народ под страном влашћу од краја XV до краја XVIII века	10			
Укупно		72			
II	Европа и свет од краја XVIII века до Првог светског рата	5			
	Србија, Црна Гора и Срби у Хабзбуршком и Османском царству	5			
	Први светски рат	7			
	Европа и свет између два рата	6			
	Српски народ у јужнословенској држави између два рата	6			
	Други светски рат	10			
	Европа и свет у периоду хладног рата	7			
	Српски народ у југословенској држави у периоду хладног рата	7			
	Европа и свет у савременим процесима	7			
	Српски народ и држава у савременим процесима	10			
Укупно		70			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	кабинет

Праћење и вредновање	● усмена провера знања ● писмена провера знања ● тестови знања ● активност на часу ● домаћи задаци
-----------------------------	--

Назив предмета: Географија

Циљеви предмета:

- Стицање нових и продубљивање знања и објашњења о савременим друштвено-географским појавама, процесима и објектима, као и општа и посебна знања о светској привреди и њеним везама са становништвом и природном средином.
- Настава географије треба да допринесе стварању реалне и исправне слике Србије у светским размерама по свим темама и аспектима друштвене географије.
- Разумевање и савладавање друштвено-географских специфичности савременог света и развијање ученичких способности за научно посматрање, класификацију, систематизацију, закључивање и уопштавање.
- Развијање свести о припадности своме народу као делу интегралног света и проширивању знања да доприносе заједничком животу људи и народа на равноправним основама.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Географски положај, територија и границе Србије	10			
	Физичко-географске карактеристике Србије	19			
	Друштвено-географске карактеристике Србије	28			
	Географске регије Србије	11			
	Примена дигиталних алата у анализи географских садржаја Србије	4			
Укупно		72			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица

Праћење и вредновање	● праћење на основу активности ученика ● усмена провера знања ● домаћи задаци
-----------------------------	---

Назив предмета: Екологија и заштита животне средине

Циљеви предмета:

- да ученик, усвајајући основне еколошке концепте, знања, вештине и концепт одрживог развоја, развије свест о значају чисте животне средине и биодиверзитета за живот људи, као и да стечена знања и вештине примењује у свакодневном животу водећи рачуна о праву будућих генерација на очувану животну средину и природне ресурсе од значаја за њихов квалитет живота.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Јединство живог и неживог света и основне особине живих бића	12			
	Основни појмови екологије	20			
	Угроженост и заштита природе и биодиверзитета	40			
Укупно		72			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● Усмена провера знања ● Тестови знања ● Презентације ● Пројекти ● Домаћи задаци

Назив предмета: Ликовна култура

Циљеви предмета:

- Циљ учења Ликовне културе је да ученик кроз практични рад и активну наставу развија визуелно опажање, стваралачко мишљење, способност визуелне комуникације, естетичке критеријуме и позитиван однос према уметничком наслеђу свог и других народа ради личног развоја и примене у свакодневном животу, даљем учењу и будућем занимању.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Уметничко наслеђе	15			
	Уметничко дело	6			
	Дизајн	6			
	Простор	10			
Укупно		35			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	фомативно оцењивање; практичне вежбе и дискусија

Назив предмета: Логика са етиком**Циљеви предмета:**

- је култивисање интелектуалних способности ученика усвајањем вештина логички ваљаног и аргументованог мишљења
- вредносно орјентисање њиховог моралног осећања кроз развијање одговорности за сопствене изборе, поступке и улогу у животу заједнице

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Логика	35			
	Етика	35			
Укупно		70			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица

Праћење и вредновање	● активност на часу ● усмено излагање ● електронска презентација ● дијалог ● дебата ● самостални рад
-----------------------------	---

Назив предмета: Социологија са правима грађана

Циљ предмета:

- да кроз овладавање основним социолошким принципима, теоријама, појавама и појмовима оспособи ученике да разумеју сложеност и разноврсност функционисања друштва на локалном и глобалном нивоу;
- да препознају значај устава као највишег правног акта, као и права, слободе и дужности грађана које из њега проистичу;
- да уоче факторе који делују у друштву и њихову међузависност ради развијања знања, вештина и ставова неопходних за одговорно, активно и успешно учешће у друштвеном животу;
- да критички и конструктивно промишљају о односу појединца, институција и друштва како би разумели проблеме савременог глобалног и српског друштва и начине на које ови проблеми настају и како се могу решавати.
- Развој свести о себи, стваралачких способности и критичког мишљења;
- Развој кључних компетенција неопходних за даље образовање и активну улогу грађанина за живот у савременом друштву;
- Оспособљавање за решавање проблема, комуникацију и тимски рад;
- Развијање компетенција за разумевање и поштовање људских права, грађанских слобода и способности за живот у демократски уређеном и праведном друштву

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
IV	Социологија и научни поглед на друштво	8			
	Појединац, култура, друштво	10			
	Структура и организација друштва	10			
	Друштвене промене и друштвени развој	8			
	Устав и правна држава	12			
	Људска права и слободе	16			
Укупно		64			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	• активности на часу • усмено одговарање • израда практичних радова-есеја • презентације одређених тема • домаћи задаци • писање есеја

Назив предмета: Филозофија**Циљеви предмета:**

- Циљ наставе филозофије је унапређење општег образовања и упознавањем главних садржина и развојно-историјских токова филозофског мишљења

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
IV	Одређење филозофије	12			
	Античка филозофија	14			
	Средњовековна филозофија	12			
	Филозофија новог доба	14			
	Савремена филозофија	12			
Укупно		64			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	• активност на часу • усмено излагање • презентација • дискусија

A2: ИЗБОРНИ ПРОГРАМ

Назив предмета: Грађанско васпитање

Циљеви предмета:

- Циљ Грађанског васпитања је тако дефинисан да се очекује да ученик, изучавајући различите друштвене појаве и процесе, постане свестан својих права и одговорности, осетљив за потребе појединачца и заједнице и спреман да активно делује у заједници уважавајући демократске вредности.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Безбедност младих	19			
	Глоблизација	17			
Укупно		36			
II	Сви различити, а сви равноправни	18			
	Медији за грађане, грађани за медије	17			
Укупно		35			
III	Људска права, грађани и демократија	19			
	Мир и претње миру	16			
Укупно		35			
IV	Економска и социјална права	15			
	Право на здраву животну средину	17			
Укупно		32			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	НЕ
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● Праћење на основу активности ученика ● Праћење остварености исхода

Назив предмета: Верска настава

Циљеви предмета:

- Упознавање ученика са садржајем предмета, планом и програмом и начином реализације наставе. Указати ученицима да су вера и поверење предуслови сваког

знања. Подстицати ученике на промишљање о незаменљивости и вредности сопствене личности; Подстицати ученике на хришћански однос према свету, себи и ближњима. Упутити ученике да је основни смисао хришћанског етоса волети друге као што Христос воли нас;

- Омогућити ученицима да схвате да је наш живот у Цркви незамислив без учешћа у светим Тајнама; Развијати свест ученика да је света Литургија Тајна Божјег присуства у свету и уласка у Царство Божје.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Увод	2			
	Бог Откривења	7			
	Вера, знање и богопознање	7			
	Хришћанин- Човек Цркве	6			
	Свето Писмо- Књига Цркве	7			
	Хришћански живот	7			
Укупно		36			
II	Увод	2			
	Бог Откривења	7			
	Вера, знање и богопознање	7			

	Хришћанин- Човек Цркве	6			
	Свето Писмо- Књига Цркве	6			
	Хришћански живот	6			
Укупно		35			
III	Увод	1			
	Христос истинити Бог и истинити Човек	5			
	Приближило се Царство Божје	7			
	Где је Христос ту је и Царство Божје	9			
	Мој живот у Христу	5			
	Светотајински живот Цркве	4			
	Новозаветна ризница	4			
Укупно		35			
IV	Увод	2			
	За живот света	9			

	Историја и есхатологија у Цркви	12			
	Хришћанство у савременом свету	6			
	Тачно изложење православне вере	2			
Укупно		32			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	Учионица, Црква
Праћење и вредновање	• усмена провера знања • тестови знања • активност на часу • домаћи задаци

Б1: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ

Назив предмета: Увод у право

Циљеви предмета:

- Упознавање ученика са основним правним појмовима (право, правне норме, правни акти, правни односи)
- Развијање код ученика аналитичког, креативног и критичког односа према држави и праву и њиховом односу
- Оспособљавање ученика за примену теоријских знања о правним актима и правним нормама у уређивању правних односа
- Упознавање ученика са процесом настанка и примене права, као и правним средствима у циљу остваривања уставности и законитости
- Упознавање ученика са гранама правног система републике србије
- Развијање ставова код ученика о неопходности примене и праћења промена правних прописа

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	НуБ
I	Основни правни појмови	30			
	Правни односи	32			

	Настанак и примена права	10			
Укупно		72			
II	Правни систем	12			
	Гране правног система у Републици Србији	40			
	Међународно право	18			
Укупно		70			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	• активности на часу • усмено излагање • домаћи задаци • тест знања • практични радови и презентације одређених тема

Назив предмета: Организација државе

Циљеви предмета:

- Упознавање ученика са специфичностима државне организације савремених држава, облицима државе и њиховом класификацијом
- Развијање ставова код ученика о потреби поштовања демократских институција и афирмисања демократских компетенција
- Упознавање ученика са уређењем власти у републици србији и њеном територијалном децентрализацијом
- Оспособљавање ученика за формирање аналитичког, креативног и критичког односа према држави и праву
- Развијање осећаја националне припадности, као и ставова о поштовању других нација и националних мањина

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Државна организација савремених држава	18			

	Облици државе и њихове класификације	18			
	Уређење власти у Републици Србији	26			
	Територијална децентрализација у Републици Србији	10			
Укупно		72			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● активности на часу ● усмено излагање ● домаћи задаци ● тест знања ● практични радови и презентације одређених тема

Назив предмета: Увод у јавну управу**Циљеви предмета:**

- Упознавање ученика са функционисањем органа јавне управе и њиховог начина рада и улоге у животу грађана
- Оспособљавање ученика за примену теоријских знања у поступању са поштом, поднесцима и различитим врстама аката, као и у њиховом евидентирању, разврставању, архивирању и чувању
- Оспособљавање ученика за рад у државној управи и у локалним органима управе
- Оспособљавање ученика за вршење послова јавне управе у привредним друштвима и другим организацијама којима је поверено вршење јавних овлашћења
- Оспособљавање ученика за оверу писмена
- Развијање ставова код ученика о неопходности примене и праћења промена правних пропис
- Упознавање ученика са административним пословима у канцеларији јавног бележника и јавног извршитеља

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Јавна управа у правном систему Републике Србије	34			
	Рад са поштом и актима	38			
	Овера	16			
	Јавна предузећа и недржавни субјекти са јавним овлашћењима	20			
	Настава у блоку				30

Укупно		36	72		30
--------	--	----	----	--	----

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	да код часова вежби
Место реализације	учионица/кабинет са рачунарима
Праћење и вредновање	● активности на часу ● усмено излагање ● домаћи задаци ● практични радови ● практичан рад са актима применом прописа

Назив предмета: Вештине комуникације

Циљеви предмета:

- Подстицње примене стечених знања о комуникацији у практичном контексту;
- Развијање комуникацијских вештина које доприносе успешном пословном понашању, сарадњи и раду у тиму;
- Оспособљавање ученика да конфликтне ситуације разрешавају примењујући принципе конструктивне комуникације;
- Подстицање личне одговорности ученика за ток и успех комуникације.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Комуникација као социјална интеракција		17		
	Принципи конструктивне комуникације		10		
	Вештине конструктивне комуникације		17		
	Комуникација и решавање конфликта		14		
	Комуникација у организацији, јавна и масовна комуникација		14		
Укупно		/	72	/	/

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	да
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● активности на часу ● усмено излагање ● домаћи задаци ● практични радови ● презентација ● дискусија ● дебата

Назив предмета: Латински језик

Циљеви предмета:

- Циљ учења латинског језика за ученике правно-пословних школа јесте да се ученик усвајањем функционалних знања о латинском језичком систему и класичној цивилизацији оспособи за разумевање сваковрсних, али пре свега за струку везаних порука формулисаних на латинском језику; да се упозна с битним елементима савременог језика струке заснованим на латинском језику; да се оспособи за примену стручне терминологије и овлада латинским ради бољег разумевања стручних предмета, ради међупредметног повезивања и развоја функционалних знања; да увиђа утицај латинског језика на уобличење лексике и фразеологије савремених језика; да боље разумева граматичке моделе у матерњем и страним језицима; да стекне општа знања о класичној цивилизацији и, нарочито, представу о трајном значају римског права.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб

II	ЈЕЗИЧКИ СИСТЕМ писмо, изговор, акцентуација; именске речи: деклинација, компарација (по правилним обрасцима, уз приказ главних неправилности) морфологија глаголских времена и начина (у функцији практичне потребе; по правилним обрасцима, уз приказ главних неправилности); прилози и предлози; основи синтаксе падежа; елементарни вокабулар прилагођен потребама струке механизми грађења речи с обзиром на терминологију струке	40			
	ЕЛЕМЕНТИ ЦИВИЛИЗАЦИЈЕ култура класичних народа, с тежиштем на свакодневном животу и окружењу; римско право: законодавна и судска пракса	30			
	Укупно	70			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● Усмена провера знања ● Писмени задатак ● Тест знања ● Активност на часу ● Презентација / пројекат ● Домаћи задаци

Назив предмета: Правни поступци

Циљеви предмета:

- Упознавање ученика са општим управним поступком и управним спором, прекршајним, кривичним, парничним, ванпарничним и извршним поступком и поступком обезбеђења
- Упознавање ученика са материјално-правним одредбама о прекршајима и кривичним делима
- Оспособљавање ученика за обављање административних послова у управном поступку, управном спору, прекршајном, кривичном, парничном, ванпарничном и извршном поступку (послови писарнице)- Развијање вештине израде, попуњавања и обликовања одговарајућих правних аката у управном поступку, управном спору, прекршајном, кривичном, парничном, ванпарничном и извршном поступку у прописаној форми
- Оспособљавање ученика за примену стечених знања и вештина при доношењу одлука и решавању проблема из свакодневног живота
- Развијање ставова о важности праћења промена правних прописа у области управног поступка, управног спора, прекршајног, кривичног, парничног, ванпарничног и извршног поступка и поступка обезбеђења- Оспособљавање ученика за комуникацију са органима јавне власти, привредним субјектима и другим организацијама

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	НуБ
II	Општи управни поступак	87			
	Управни спор	18			
	Настава у блоку				30
Укупно		70	35		30
III	Одговорност за прекршај	9			
	Основни појмови прекршајног поступка	12			
	Основни појмови кривичног права	12			
	Основни појмови кривичног поступка	18			
	Предистражни поступак	15			

	Покретање кривичног поступка-Истрага	15			
	Оптужење	12			
	Главни претрес, пресуда и жалба	12			
	Настава у блоку				30
Укупно		70	35		30
IV	Уводни појмови грађанског поступка	9			
	Парнични поступак	51			
	Ванпарнични поступак	18			
	Извршни поступак и поступак обезбеђења	18			
	Настава у блоку				30
Укупно		64	32		30

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	да код часова вежби
Место реализације	учионица/кабинет с рачунарима
Праћење и вредновање	• активности на часу • усмено излагање • домаћи задаци • практични радови • практичан рад са актима применом прописа

Назив предмета: Матична евиденција

Циљеви предмета:

- Упознавање ученика са врстама евиденцијама
- Оспособљавање ученика за вођење свих врста матичних евиденција физичких и правних лица
- Развијање вештине израде, обликовања и издавања одговарајућих јавних исправа
- Развијање ставова код ученика о важности сталног праћења промена правних прописа о вођењу јавних евиденција

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	НуБ
II	Јавне књиге и уверења о личним стањима грађана	5			

	Матичне књиге (рођених, венчаних, умрлих)	20			
	Држављанство	12			
	Пребивалиште и боравиште и утврђивање идентитета грађана	14			
	Бирачки спискови	10			
	Усвајање, старатељство и хранитељство	18			
	Вођење земљишних књига и катастарa	12			
	Евиденција у области рада	7			
	Остали видови евиденције	7			
	Настава у блоку				30
Укупно		70	35		30

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	да код часова вежби
Место реализације	учионица/кабинет са рачунарима
Праћење и вредновање	● активности на часу ● усмено излагање ● домаћи задаци ● практични радови ● практичан рад са актима применом прописа

Назив предмета: Култура језичког изражавања

Циљеви предмета:

- развијање и неговање језичке културе, поштовање правила књижевног (стандардног) језика у усменом и писаном изражавању
- развијање професионалног односа у раду са документима
- упућивање ученика на критички однос према бирократизацији језика
- неговање пословног бонтона у службеној комуникацији
- подстицање ученика за даље усавршавање у професионалном, друштвеном и другим облицима јавног домена

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Примена основних правописних правила	30			
	Примена типографских правила при обради текстова на рачунару	7			
	Примена граматичких правила у писању и говору	22			
	Употреба речи и израза страног порекла	5			
	Специфичности бирократског језика	4			
	Основе говорне културе	4			
Укупно		72			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	Теоријска настава се реализује у учионици, а вежбе у кабинету информатике
Праћење и вредновање	● Праћење остварености исхода ● Тестови знања ● Активност на часу ● Домаћи задаци ● Усмена провера знања

Назив предмета: Радно право

Циљеви предмета:

- Упознавање ученика са условима за заснивање радног односа, његовим врстама и начинима престанка, као и облицима рада ван радног односа
- Оспособљавање ученика за ефикасно организовање радног времена и за спровођење поступка заснивања и престанка радног односа уз поштовање рокова
- Упознавање ученика са зарадом и другим примањима запосленог, врстама одмора и одсуства и њиховим значајем за унапређивање - процеса рада код послодавца
- Оспособљавање ученика за примену знања и вештина при доношењу пратећих правних аката у поступку заснивања и престанка радног односа и остваривања и заштите права запослених на раду и по основу рада
- Развијање ставова о неопходности примене мера безбедности и заштите здравља запослених, као и заштите посебних категорија запослених и заштите

животне средине

- Упознавање ученика са врстама одговорности запослених
- Упознавање ученика са правима по основу различитих врста социјалног осигурања - здравственог, пензијског и инвалидског осигурања и њиховим значајем за остваривање социјалне сигурности запослених и чланова њихових породица
- Развијање код ученика ставова и вредности значајних за живот и рад у савременом друштву, заснованих на тачности, систематичности и одговорности у раду, култури дијалога са послодавцем, хуманости, толеранцији, солидарности, уважавању различитости и родне равноправности, одсуству дискриминације и поштовању других људских права у области рада
- Развијање ставова код ученика о важности сталног праћења промена правних прописа у области радних односа

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Настанак и развој радног права	6			
	Извори радног права	9			
	Радни однос и рад ван радног односа	15			
	Заснивање радног односа	24			
	Распоређивање запослених	10			
	Вишак запослених	6			
	Настава у блоку				
Укупно		70			
III	Радно време	9			
	Одмори и одсуства	8			
	Заштита запослених	11			
	Зарада, накнада зараде и друга примања	10			
	Одговорност запослених	16			
	Престанак радног односа	8			
	Заштита права запослених	8			
	Настава у блоку				30
Укупно		70	35		30
IV	Уводни појмови социјалног осигурања	10			
	Здравствено осигурање	24			

	Пензијско и инвалидско осигурање	30			
	Настава у блоку				30
Укупно		64			30

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	да за часове вежби
Место реализације	учионица/кабинет са рачунарима
Праћење и вредновање	• активности на часу • усмено излагање • домаћи задаци • практични радови • практичан рад са актима применом прописа

Назив предмета: Послови правног промета

Циљеви предмета:

- упознавање ученика са правним пословима и њиховим значајем
- упознавање ученика са врстама и карактеристикама стварних права као апсолутних права
- оспособљавање ученика за примену одговарајућих прописа у закључивању правних послова у условима тржишне привреде
- развијање способности прикупљања, анализе, критичке оцене, примене и преношења информација релевантних за правни промет
- упознавање ученика са различитим врстама уговора
- упознавање ученика са правима и обавезама из уговорног односа

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	НуБ
III	Правни промет	9			
	Врсте стварних права	16			
	Стицање и престанак права	10			
	Правни послови	36			
	Настанак и престанак уговора	10			
	Уговор о продаји	24			

Укупно		105			
IV	Најчешћи облигациони уговори	54			
	Остале врсте уговора	10			
Укупно		64			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	• активности на часу • усмено излагање • домаћи задаци • практични радови • практичан рад са актима применом прописа

Назив предмета: Принципи економије

Циљеви предмета:

- упознавање ученика са развојем економије, принципима, методима и моделима који се користе у економској науци
- оспособљавање ученика за стицање знања о функционисању тржишта, трошковима предузећа, понашању предузећа у различитим тржишним структурама
- упознавање ученика са тржиштима фактора производње и функционалној расподели дохотка
- упознавање ученика са важности проучавања економских активности на нивоу привреде као целине
- упознавање ученика о могућностима и начинима мерења резултата друштвене производње
- оспособљавање ученика за стицање основних знања о функционисању финансијског система, незапослености и инфлацији као макроекономским варијаблама
- упознавање са основним идејама и концептима функционисања предузећа и принципа његовог пословања

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Економска наука: развој, принципи и методи анализе	12			
	Макроекономска теорија и анализа	48			
	Кључни појмови макроекономије	32			

	Предузеће	13			
Укупно		105			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● тестови знања ● усмено излагање ● активност на часу ● домаћи задатак ● пројектни задатак ● израда есеја ● израда презентација и презентовање

Назив предмета: Статистика

Циљеви предмета:

- упознавање ученика са основним статистичким појмовима
- оспособљавање ученика да прикупљају, сређују, обрађују и приказују податке
- оспособљавање ученика да примењују и анализирају мере централне тенденције и мере дисперзије
- оспособљавање ученика за стицање основних знања о простој линеарној регресији и корелацији
- развијање вештина за употребу простог линеарног регресионог модела
- оспособљавање ученика за коришћење индексних бројева и анализе временских серија на конкретним емпиријским примерима
- подстицање на повезивање знања и вештина са осталим предметима

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	НУБ
IV	Основни статистички појмови	10			
	Дескриптивна статистика	22			
	Проста линеарна регресија и корелација	18			
	Индексни бројеви и анализа временских серија	14			
Укупно		64			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● тестови знања ● усмено излагање ● активност на часу ● домаћи задатак ● пројектни задатак ● израда есеја ● израда презентација и презентовање

Назив предмета: Увод у привредно право

Циљеви предмета:

- Упознавање ученика са правним положајем, врстама и престанком привредних субјеката, као и облицима њиховог повезивања
- Оспособљавање ученика за предузимање прописаних радњи и састављање одговарајућих правних аката у поступку оснивања и престанка привредних субјеката
- Упознавање ученика са особинама, врстама и правним дејством хартија од вредности
- Развијање професионалне етике у обављању привредних делатности и мотивисање ученика за започињање сопственог бизниса
- Формирање ставова о важности праћења промена правних прописа који се односе на привредне субјекте

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Предузетник	13			
	Привредна друштва	23			
	Структурне промене привредних друштава	9			
	Привредна друштва у финансијском сектору	6			
	Престанак привредног друштва	7			
	Хартије од вредности	12			
Укупно		70			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● тестови знања ● усмено излагање ● активност на часу ● домаћи задатак ● израда презентација и презентовање

Назив предмета: Савремена пословна кореспонденција

Циљеви предмета:

- упознавање ученика са појмом, улогом и значајем пословне кореспонденције
- упознавање ученика са условима рада у савременој канцеларији и коришћењем канцеларијске опреме, алата, прибора и материјала
- оспособљавање ученика за примену технике слепог куцања
- оспособљавање ученика за обликовање и састављање пословних писама и попуњавање пратећих докумената у промету робе и услуга
- оспособљавање ученика за успешну примену пословне кореспонденције на практичним примерима

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Организација канцеларије и техника куцања	20	40		
	Пословна кореспонденција	16	32		
Укупно		36	72		

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Одељење се дели на две групе приликом реализације вежби (двочас у континуитету)
Место реализације	Теоријска настава се реализује у учионици. Вежбе се реализују у кабинетима са рачунарима
Праћење и вредновање	- активност ученика на часу (мотивисаност за рад, држање тела приликом куцања, брзина извршавања задатака, однос према другима, радним задацима, захтевима, начин презентовања, учешће у дискусијама...) - тест практичних вештина - усмено испитивање - презентације ученика - портфолио практичних радова

Назив предмета: Реторика и беседништво

Циљеви предмета:

- упознавање историјата реторике и беседништва и посебно развоја судског беседништва
- неговање правилног говора, и указивање на значај прецизности изражавања, особито у правној струци
- развијање смисла за тачно и ефектно формулисање сопствених мисли и припремање за што успешније друштвено комуницирање
- неговање способности убедљивог аргументовања различитих ставова и критичког мишљења
- упознавање одређених реторичких правила и оспособљавање за практично примењивање
- развијање способности логичког закључивања
- проширивање опште културе и допуњавање стечених знања

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
IV	Предмет беседе и његови општи појмови	4			
	Историја беседништва и реторике	12			
	Особине беседе	12			
	Особине говорника	6			
	Особине слушаца	4			
	Судско беседништво	6			
	Примери најбољих беседа	7			
	Јавни наступ	13			
Укупно		64			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	Учионица

Праћење и вредновање	● Праћење напредовања ученика се одвија на сваком часу, свака активност је добра прилика за процену напредовања и давање повратне информације ● Оцењивање ученика одвија се у складу са Правилником о оцењивању, комбиновањем различитих метода и техника оцењивања, прилагођених одељењу, ученику и образовном профилу. ● Тестови знања ● Усмено излагање ● Домаћи задаци ● Активност на часу
-----------------------------	---

Назив предмета: Предузетништво

Циљеви предмета:

- упознавање ученика са основним појмовима и врстама предузетништва
- подстицање предузетничкох духа
- препознавање вештина које одликују успешног предузетника
- откривање мотива предузетника и иструмената помоћу којих се креира и оцењује пословна идеја

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
IV	Предузетништво		32		
	Пословни план		32		
Укупно			64		

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	да
Место реализације	Кабинет са рачунарском опремом и прикључком на интернет
Праћење и вредновање	● усмено излагање ● тестови знања ● активност на часу ● домаћи задатак ● презентација и израда презентације

	израда бизнис плана
--	---

Назив предмета: Правна обука

Циљеви предмета:

- Оспособљавање ученика за примену знања о форми и садржини поднесака, аката и других докумената државних органа, привредних субјеката и др. Организација,
- Оспособљавање ученика за вођење службене кореспонденције и поступање са службеним актима
- Оспособљавање ученика за самосталну израду аката, докумената и попуњавање образаца из области радних односа
- Оспособљавање ученика за самосталну израду аката и попуњавање образаца у области управног поступка
- Оспособљавање ученика за самосталну израду аката и попуњавање образаца из области евиденције о личним стањима и правима грађана
- Развијање вештине самосталне израде аката и попуњавање образаца у оснивању и обављању делатности привредних субјеката
- Развијање пословне културе, одговорности према раду и поштовања кодекса понашања службеника и запослених
- Оспособљавање ученика за самосталну израду аката и докумената у прекршајном поступку
- Оспособљавање ученика за самосталну израду аката у кривичном поступку
- Оспособљавање ученика за самосталну израду аката у области облигационог права
- Оспособљавање ученика за самосталну израду аката и докумената у парничном поступку
- Оспособљавање ученика за самосталну израду аката у ванпарничном поступку
- Оспособљавање ученика за самосталну израду аката у извршном поступку и поступку обезбеђења
- Развијање способности код ученика за обављање службене кореспонденције са институцијама социјалног осигурања
- Оспособљавање ученика за самосталну израду аката из области здравственог и пензијског и инвалидског осигурања

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Службена кореспонденција		15		

	Кореспонденција, акти и друга писмена у области радних односа		25		
	Кореспонденција, акти и друга писмена у управном поступку и управном спору		45		
	Евиденцији о личним стањима и правима грађана		25		
Укупно			105		
III	Пословна култура и кодекс понашања		20		
	Кореспонденција, акти и друга писмена у прекршајном поступку		25		
	Кореспонденција и акти у кривичном поступку		30		
	Кореспонденција и акти о правима и обавезама из радног односа		25		
	Кореспонденција, акти и друга писмена привредних субјеката		25		
	Уговори о продаји		24		
Укупно			140		
IV	Организовање службеног путовања, састанака и семинара		15		
	Кореспонденција и акти у области парничног поступка		37		
	Кореспонденција и акти у области ванпарничног поступка		10		
	Кореспонденција и акти у области извршног поступка и поступка обезбеђења		10		
	Кореспонденција и акти у области, здравственог и пензијског и инвалидског осигурања		12		
	Акти и уговори из облигационог права		12		
Укупно			96		

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	да
Место реализације	кабинет са рачунарима
Праћење и вредновање	● усмено излагање ● практичан рад ● активност на часу ● домаћи задатак ● презентација и израда презентације ● примена прописа на конкретне ситуације

Назив предмета: Пословна информатика

Циљеви предмета:

- Оспособљавање ученика за примену нових технологија у настави и коришћење готових апликација
- Оспособљавање ученика за прикупљање релевантних и тачних података
- Развијање вештина за коришћење табеларних калкулација
- Упознавање ученика са карактеристикама електронског пословања
- Упознавање ученика са применом е-трговине, е-банкарства, е-управе у сврху пословања компаније и развоја појединца

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	НуБ
II	Прикупљање пословних података		12		
	Организација рада и пословања		12		
	Табеларне калкулације		16		
	Основни појмови електронског пословања		12		
Укупно			70		

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	да
Место реализације	кабинет информатике
Праћење и вредновање	● усмено излагање ● практичан рад ● активност на часу ● домаћи задатак

	презентација и израда презентације
--	--

Б2: СТРУЧНИ ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ

Назив предмета: Право интелектуалне својине

Циљеви предмета:

- Упознавање ученика са правима интелектуалне својине
- Развијање ставова о неопходности поштовања права интелектуалне својине и прихватању одговорности за непоштовање тих права
- Развијање ставова о важности безбедног прегледања и преузимања докумената на интернету
- Развијање ставова о важности праћења промена правних прописа који се односе на права интелектуалне својине
- Оспособљавање ученика за примену знања и вештина при доношењу одлука и решавању проблема из свакодневног живота и рада

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Ауторско право	27			
	Право индустријске својине	26			
	Комерцијални симболи и нелојална конкуренција	17			
Укупно		70			
IV	Ауторско право	25			
	Право индустријске својине	24			
	Комерцијални симболи и нелојална конкуренција	15			
Укупно		64			

*ученик бира једном у току школовања

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	учионица

Праћење и вредновање	● тестови знања ● усмено излагање ● активност на часу ● домаћи задатак ● израда презентација и презентовање
-----------------------------	---

Назив предмета: Пословна психологија

Циљеви предмета:

- Оспособљавање ученика да на основу психолошких сазнања и усвојених вештина допринесе ефикасности и ефективности пословног понашања и успеха пословне организације.
- Оспособљавање ученика за адаптибилно реаговањ на промене у сфери рада и заштити се од последица неусклађености човека и рада.
- Подстицање за преузимање одговорности за сопствени професионални развој и увиђања пословне могућности у радној средини и ширем социјалном окружењу.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Рад као сфера живота	6			
	Психолошке карактеристике појединца и пословно понашање	23			
	Особа у организацији као контексту пословног понашања	30			
	Професионални развој	11			
Укупно		70			
IV	Рад као сфера живота	4			
	Психолошке карактеристике појединца и пословно понашање	22			
	Особа у организацији као контексту пословног понашања	29			
	Професионални развој	9			
Укупно		64			

*ученик бира једном у току школовања

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● активности на часу ● усмено излагање ● домаћи задаци ● практични радови ● презентација ● дискусија ● дебата

Назив предмета: Електронска управа**Циљеви предмета:**

- Оспособљавање ученика за самостални рад
- Оспособљавање ученика за коришћење података е-управе
- Упознавање ученика са заштитом података о личности
- Оспособљавање ученика за коришћење електронског потписа
- Оспособљавање ученика за рад са електронским документима

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Е-управа		20		
	Заштита података		20		
	Електронски потпис и електронски документи		30		
Укупно			70		

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	да
Место реализације	кабинет са рачунарима
Праћење и вредновање	● усмено излагање ● активност на часу ● домаћи задатак ● израда презентација ● Практични радови

Назив предмета: Друштвено одговорно пословање

Циљеви предмета:

- Оспособљавање за примену концепта друштвено одговорног пословања
- Оспособљавање за примену модела циркуларне економије
- Подстицање толерантног понашања и поштовања људских права у оквиру организације и у различитим социјалним контекстима
- Подстицање на тимски рад и рад у групи
- Оспособљавање за примену концепата одговорне економије који се темељи на етичном, иновативном и друштвено одговорном пословању

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
IV	Основе концепта друштвено одговорног пословања	32			
	Одговорна економија	32			
Укупно		64			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● активност ученика (однос ученика према раду, активност на часу, урађени домаћи задаци, вођење ученичке евиденције (свеске), учешћа у групном раду, презентације пројектни задаци) ● усмено излагање ● тестови знања ● самостални и групни задаци ● есеј

Назив предмета: Пословни енглески језик

Циљеви предмета:

- Усвајање знања из страног језика и јачање самопоуздања код ученика да у усменој и писаној комуникацији користи језик и да се компетентно и самосвесно

споразумева са људима из других земаља.

- Оспособљавање ученика да упозна језик струке у оноликој мери која му омогућава да користи страни језик ради вођења пословне комуникације.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Основна терминологија која се односи на послове из домена општих, правних и кадровских послова и послова набавке и продаје	10	-	-	-
	Примена информационих технологија у домену струке	8			
	Вођење евиденције и документације у администрацији	8			
	Праћење новина у области међународних правно-административних послова	6			
	Примене међународних стандарда и законске регулативе	4			
	Основе пословне комуникације и кореспонденције (пословна преписка и комуникација у писаној и усменој форми)	8			
	Пословни бонтон (норме и стандарди понашања у пословној комуникацији)	8			
	Пословно комуницирање (форма и елементи пословних писама)	12			
	Облици предузећа (врсте предузећа, запослени и звања, хијерархија запослених и нивои одговорности)	6			
Укупно		70			
IV	Основна терминологија која се односи на послове из домена општих, правних и кадровских послова и послова набавке и продаје	8			
	Примена информационих технологија у домену струке	8			

	Вођење евиденције и документације у администрацији	6			
	Праћење новина у области међународних правно-административних послова	6			
	Примене међународних стандарда и законске регулативе	4			
	Основе пословне комуникације и кореспонденције (пословна преписка и комуникација у писаној и усменој форми)	8			

	Пословни бонтон (норме и стандарди понашања у пословној комуникацији)	8			
	Пословно комуницирање (форма и елементи пословних писама)	10			
	Облици предузећа (врсте предузећа, запослени и звања, хијерархија запослених и нивои одговорности)	6			
Укупно		64			

*ученик бира једном у току школовања

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● тестови ● израда задатака ● презентације ● дијалози и активности на часу

A2: ОПШТЕОБРАЗОВНИ ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ

Назив предмета: Музичка култура

Циљеви предмета:

- је да код ученика развијајући интересовања за музичку уметност, стваралачко и критичко мишљење, формира естетску перцепцију и музички укус, као и одговоран однос према очувању музичког наслеђа и култури свога и других народа

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Уметничка музика	18			
	Традиционална музика	18			

	Примењена музика	18			
	Стваралаштво	16			
Укупно		70			
IV	Уметничка музика	16			
	Традиционална музика	16			
	Примењена музика	16			
	Стваралаштво	16			
Укупно		64			

*ученик изборни програм бира једном у току школовања

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	Учионица
Праћење и вредновање	● усмено излагање ● тест знања ● активност ученика ● рад на пројекту ● анализа музичких дела

Назив предмета: Изабрана поглавља математике

Циљеви предмета:

- Развијање логичког и апстрактног мишљења
- Развијање способности јасног и прецизног изражавања и коришћења основног математичко-логичког језика
- Оспособљавање за примену стечених знања како у математици тако и у осталим предметима
- Формирање основа за наставак образовања
- Формирање математичке културе која подразумева свест о универзалности и примени математике и математичког начина мишљења
- Развијање систематичности, уредности, прецизности, темељности, истрајности

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Логика и скупови	10			
	Полиноми	10			
	Једначине и неједначине	36			
	Цели бројеви и математичка индукција	14			
Укупно		70			
IV	Криве другог реда	20			
	Реалне функције	22			
	Интеграл	22			
Укупно		64			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● активност ученика на часу ● усмену проверу знања ● писмену проверу знања ● тестове знања ● домаћи задаци ● презентације

*ученик изборни програм бира једном у току школовања

Назив предмета: Историја (одабране теме)

Циљеви предмета:

- стицање хуманистичког образовања и развијање историјске свести
- разумевање историјског простора и времена, историјских догађаја, појава и процеса и улоге истакнутих личности
- развијање индивидуалног и националног идентитета
- оспособљавање за ефикасно коришћење информационо-комуникационих технологија

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Село и град некад и сад	16			
	Култура одевања и исхране некад и сад	16			
	Војска, оружје и рат	16			
	Новац и банке кроз историју	16			
	Верски живот и обичаји кроз историју	16			
	Образовање и васпитање кроз историју	16			
	Комуникације, путовања и туризам	16			
	Друштвени и породични живот	16			
	Фотографија, филм, радио и телевизија	16			
	Брига о телу и здрављу кроз историју	16			
	Грбови и заставе некад и сад	16			
	Спорт некад и сад	16			
Укупно		70/64			

*од понуђених тема, бирају се четири и свака се обрађује по четвртину часова

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	кабинет
Праћење и вредновање	● активност на часу ● тестови знања ● усмено излагање ● пројектни задаци

Назив предмета: Хемија

Циљеви предмета:

Циљ учења хемије јесте продубљивање разумевања квантитативних односа између макроскопског, субмикропског и симболичког нивоа представљања садржаја хемије, примена знања хемијских појмова за развијање алоритма према којима се могу решити практични проблеми из струке или свакодневног живота и извођење потребних израчунавања.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Структура супстанце и симболички језик	12			
	Основни хемијски закони и израчунавања	12			
	Дисперзни системи и раствори електролита	20			
	Енергетске промене при хемијским реакцијама	8			
	Брзина хемијске реакције и хемијска равнотежа	8			
	Оксидоредукционе реакције и израчунавања	10			
Укупно		70			
IV	Структура супстанци и симболички језик	10			
	Основни хемијски закони и израчунавања	10			
	Дисперзни системи и раствори електролита	20			
	Енергетске промене при хемијским реакцијама	8			
	Брзина хемијске реакције и хемијска равнотежа	6			
	Оксидоредукционе реакције и израчунавања	10			
Укупно		64			

*ученик изборни програм бира једном у току школовања

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● активност на часу ● тестови знања ● усмено излагање ● пројектни задаци ● семинарски радови

Назив предмета: Физика**Циљеви предмета:**

- стицање функционалне научне писмености
- оспособљавање ученика за уочавање и примену физичких закона у свакодневном животу
- развој логичког и критичког мишљења у истраживањима физичких феномена

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Физика и њене методе	3			
	Механика	12			
	Термодинамика	10			
	Флуиди	9			
	Електромагнетне појаве	14			
	Осцилаторно и таласно окружење	12			
	Савремена физика	10			
Укупно		70			
IV	Физика и њене методе	3			
	Механика	10			
	Термодинамика	10			
	Флуиди	9			

	Електромагнетне појаве	12			
	Осцилаторно и таласно окружење	10			
	Савремена физика	10			
Укупно		64			

*ученик изборни програм бира једном у току школовања

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	НЕ
Место реализације	кабинет
Праћење и вредновање	● активност на часу ● тестови знања ● усмено излагање ● лабораторијске вежбе ● семинарски радови ● пројекти