

ЕКОНОМСКО-ТРГОВИНСКА ШКОЛА БОР



ФИНАНСИЈСКО-РАЧУНОВОДСТВЕНИ ТЕХНИЧАР

Јун 2026.

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ 2026-2030

Садржај:

A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	8
Назив предмета: Српски језик и књижевност.....	8
Назив предмета: Енглески језик/Француски језик/Руски језик	10
Назив предмета: Физичко васпитање.....	19
Назив предмета: Математика.....	21
Назив предмета: Рачунарство и информатика	22
Назив предмета: Историја.....	25
Назив предмета: Географија	26
Назив предмета: Биологија.....	27
Назив предмета: Ликовна култура.....	28
Назив предмета: Социологија са правима грађана	28
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ.....	29
Назив предмета: Грађанско васпитање	29
Назив предмета: Верска настава.....	30
A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	32
Назив предмета: Принципи економије	32
Назив предмета: Пословна економија	33
Назив предмета: Рачуноводство.....	34
Назив предмета: Пословна кореспонденција.....	35
Назив предмета: Пословна информатика	36
Назив предмета: Право.....	37
Назив предмета: Основи финансија	38
Назив предмета: Јавне финансије	39
Назив предмета: Пословне финансије.....	40
Назив предмета: Статистика	41
Назив предмета: Ревизија.....	42
Назив предмета: Финансијско рачуноводствена обука.....	43
Назив предмета: Предузетништво.....	45
Б: СТРУЧНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	46
Назив предмета: Пословни енглески	46
Назив предмета: Електронско пословање	47
Назив предмета: Национална економија	48
Назив предмета: Маркетинг	49
Б: ОПШТЕОБРАЗОВНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	50
Назив предмета: Музичка култура	50
Назив предмета: Физика.....	51
Назив предмета: Хемија	52
Назив предмета: Изабрана поглавља математике	53
Назив предмета: Историја (одабране теме)	54

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА: ФИНАНСИЈСКО-РАЧУНОВОДСТВЕНИ ТЕХНИЧАР

		I РАЗРЕД					II РАЗРЕД					III РАЗРЕД					IV РАЗРЕД					УКУПНО			
		недељно		годишње			недељно		годишње			недељно		годишње			недељно		годишње			годишње			
		Т	В	Т	В	Б	Т	В	Т	В	Б	Т	В	Т	В	Б	Т	В	Т	В	Б	Т	В	Б	Σ
A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ		16	2	592	74		12		432			11		385			12		372			1781	74		1855
1	Српски језик и књижевност	3		111			3		108			3		105			3		93			417			417
1.1	_____језик и књижевност*	3		111			3		108			3		105			3		93			417			417
2	Српски као нематерњи језик*	2		74			2		72			2		70			2		62			278			278
3	Страни језик	2		74			2		72			2		70			2		62			278			278
4	Физичко васпитање	2		74			2		72			2		70			2		62			278			278
5	Математика	3		111			3		108			3		105			3		93			417			417
6	Рачунарство и информатика		2		74																		74		74
7	Историја	2		74			2		72													146			146
8	Географија	2		74																		74			74
9	Биологија	2		74																		74			74
9	Ликовна култура											1		35								35			35
11	Социологија са правима грађана																2		62			62			62
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ		1		37			3		36			3		105			3		93			271			271
1	Грађанско васпитање/Верска настава	1		37			1		36			1		35			1		31			139			139
2	Изборни програми према програму образовног профила**											2		70			2		62			132			132
Укупно A1 + Б		17	2	629	74		13		468			12 (14")		420 (490")			13 (15")		403 (465")			1920 (2052")	74		1994 (2126")
Укупно		19		703			13		468			12 (14")		420 (490")			13 (15")		403 (465")			1994 (2126")			

Напомена: *За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине

** Ученик бира програм са листе изборних општеобразовних или стручних програма

Т – теорија, В – вежбе, Б – блок настава

Б: Листа изборних програма према програму образовног профила

Р. б.	Листа изборних програма	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
	Општеобразовни програми				
1.	Музичка култура*			2	2
2.	Физика*			2	2
3.	Хемија*			2	2
4.	Изабрана поглавља математике*			2	2
5.	Историја (одабране теме)*			2	2
6.	Логика са етиком*			2	2

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА
за образовни профил Финансијско-рачуноводствени техничар*

	I РАЗРЕД								II РАЗРЕД								III РАЗРЕД								IV РАЗРЕД								УКУПНО				
	недељно				годишње				недељно				годишње				недељно				годишње				недељно				годишње				годишње				
	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ				
A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	9	4		333	148			12	7		432	252		30	10	8		350	280		60	6	11			186	341		90	1301	1021		180	2502			
1. Принципи економије	3			111				2			72																			183			183				
2. Пословна економија	2			74				2			72				2			70												216			216				
3. Рачуноводство	2	2		74	74			2	2		72	72			2	2		70	70			2	2			62	62			278	278		556				
4. Пословна кореспонденција		2			74																									74			74				
5. Пословна информатика									2			72																			72			72			
6. Право								2			72				2			70												142			142				
7. Основи финансија	2			74				2			72																			146			146				
8. Јавне финансије								2			72				2			70												142			142				
9. Пословне финансије															2			70				2				62				132			132				
10. Статистика															2			70				2				62				132			132				
11. Ревизија																					2				62				62			62					
12. Финансијско рачуноводствена обука								3			108		30		4			140		60		5			155	90				403		180	583				
13. Предузетништво																					2				62				62			62					
Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ															2			70				2			62				132			132					
1 Изборни предмети																		70				2			62				132			132					
Укупно A2+Б	9	4		333	148			12	7		432	252		30	(^{*10} 12)	8		420	280		60	6(^{*8})	11		617(^{*652})	341	90	2502(^{*2634})	1021		180	2634					
Укупно	13			481				19			714				18(^{*20})			690(^{*760})			17(^{*19})			679				2634									

Напомена: * Подразумева реализацију наставе кроз теоријску наставу, вежбе, практичну наставу и наставу у блоку

Б. Листа изборних програма

Р.Б.	Листа изборних предмета	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
	Стручни предмети				
1.	Пословни енглески језик			2	
2.	Електронско пословање			2	
3.	Национална економија				2
4.	Маркетинг				2

НАПОМЕНА: * Ученик изборни програм бира једном у току школовања

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети, изборни програми и активности

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД Дчасо ва	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељењског старешине	70	70	70	62	272
Додатни рад*	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Допунски рад*	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Припремни рад*	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120

*Ако се укаже потреба за овим облицима рада

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана	до 5 наставних дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно			
Други страни језик	2 часа недељно			
Други предмети*	1-2 часа недељно			
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секција и друго)	30-60 часова годишње			
Друштвене активности (ученички парламент, ученичке задруге)	15-30 часова годишње			
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана			

*Поред наведених предмета, школа може да организује, у складу са опредељењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени наставним плановима других образовних профила истог или другог подручја рада, наставним плановима гимназије или по про

Остваривање плана и програма наставе и учења

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова
Разредно часовна настава	37	37	37	34
Менторски рад (настава у блоку, пракса)				
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				3
Укупно радних недеља	39	39	39	39

Подела одељења у групе

разред	предмет/модул	годишњи фонд часова			број ученика у групи - до
		вежбе	практична настава	настава у блоку	
I	Рачуноводство	74			15
	Пословна кореспонденција	74			15
II	Рачуноводство	72			15
	Пословна информатика	72			15
	Финансијско рачуноводствена обука	105		30	15
III	Рачуноводство	70			15
	Статистика	70			15
	Финансијско рачуноводствена обука	136		60	15
IV	Рачуноводство	62			15
	Статистика	62			15
	Финансијско рачуноводствена обука	150		90	15
	Предузетништво	62			15

A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ

Назив предмета: Српски језик и књижевност

Циљеви предмета:

- Проширивање и продубљивање знања о српском језику;
- унапређивање језичке и функционалне писмености;
- развијање и неговање језичке културе, поштовање правила књижевног (стандардног) језика у усменом и писаном изражавању;
- подстицање ученика на усавршавање говорења, писања и читања, као и неговање културе дијалога; оспособљавање за ефикасно комуницирање;
- оспособљавање ученика да користе стручну литературу и језичке приручнике; проширивање и продубљивање знања о српској и светској књижевности;
- развијање љубави према књизи и читању; оспособљавање за интерпретацију уметничких текстова; упознавање репрезентативних дела српске и опште књижевности, књижевних жанрова, књижевноисторијских појава и процеса у књижевности;
- проширивање и продубљивање књижевних знања и читалачких вештина;
- образовање и васпитање ученика као слободне, креативне и културне личности, критичког ума и оплемењеног језика и укуса;
- унапређивање знања о сопственој култури и културама других народа;
- развијање хуманистичког и књижевног образовања и васпитања на најбољим делима српске и светске културне баштине;
- упућивање ученика на истраживачки и критички однос према књижевности;
- обезбеђивање функционалних знања из теорије и историје књижевности;
- развијање трајног интересовања за нова сазнања.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	НуБ
I	Читање и проучавање књижевности	17			
	Књижевни родови и врсте	6			
	Књижевност старог века	10			
	Народна књижевност	6			
	Средњовековна књижевност	4			
	Књижевност хуманизма и ренесансе	12			
	Општи појмови о језику	4			
	Историја књижевних језика код Срба	9			
	Раслојавање језика	6			
	Фонетика са морфофологијом	10			
	Прозодија	5			

	Правопис	6			
	Усмено и писано изражавање	16			
Укупно		111			
II	Барок у европској књижевности и барокне тенденције у српској књижевности	4			
	Просветитељство и класицизам у српској књижевности	6			
	Романтизам у европској и српској књижевности	20			

	Реализам у европској и српској књижевности	20			
	Историја српског књижевног језика	8			
	Функционални стилови српског књижевног језика	6			
	Морфологија у ужем смислу	22			
	Правопис	6			
	Усмено и писано изражавање	16			
Укупно		108			
III	Модерна у светској и српској књижевности	25			
	Међуратна књижевност у светској и српској књижевности	25			
	Творба речи	10			
	Лексикологија	6			
	Синтакса	12			
	Стилистика	5			
	Правопис	6			
	Усмено и писано изражавање	16			
Укупно		105			
IV	Савремена књижевност	47			
	Синтакса	18			
	Стилистика	6			
	Правопис	6			
	Усмено и писано изражавање	16			
Укупно		93			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	Учионица

Праћење и вредновање	● Праћење остварености исхода ● Тестови знања ● Писмени задаци ● Активност на часу ● Домаћи задаци ● Усмена провера знања
-----------------------------	--

Назив предмета: Енглески језик/Француски језик/Руски језик

Циљеви предмета:

- Циљ учења страног језика је да ученик усвајањем функционалних знања о језичком систему и култури и унапређивањем стратегија учења страног језика развије комуникативну компетенцију, оспособи се за писмену и усмену комуникацију, интеркултурално разумевање и професионални развој.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	НуБ
I	ЧОВЕК И ДРУШТВО <i>(свакодневни лични живот – организација времена, послова, слободно време, празници, куповина, путовања, бонтон, животни простор, живот у граду и живот на селу, оријентација у простору и сл.; међуљудски односи – вршњачки односи, односи према старијима, наставницима, солидарност, поштовање и разумевање различитости, толеранција, породица, пријатељство, љубав и сл.; организација друштвених односа – институције, омладинске и волонтерске организације, волонтерски и хуманитарни рад, помоћ старијима и немоћним, хуманитарне акције, пружање прве помоћи и сл.; потрошачко друштво – административне процедуре, услужне делатности – банка, пошта, туристичка агенција итд., конзументизам, рекламе и рекламне кампање, познати брендови и модне марке; људи – волонтери, културни активизам, обични људи-хероји, занимљиве животне приче и сл.; догађаји – интересантне животне приче и догађаји)</i>	8			
	ОБРАЗОВАЊЕ И ПОСАО <i>(образовање као појам, образовни системи, образовање за све, размена ученика, професионални развој, напредовање, целоживотно учење, писање биографије (CV),</i>	8			

	пракса младих, припреме за будуће занимање, образовање за све, свет рада, послови, услови запошљавања, савремене миграције, пословни односи, улоге и одговорности, пословна хијерархија, радни простор, планирање и организовање посла, начини решавања проблема, предузетништво, свет бизниса, млади предузетници, пословне идеје, бизнис план, бизнис модел, конкуренција, пословни успеси, развој каријере, биографије успешних и сл.)				
	КУЛТУРА И УМЕТНОСТ (свет културе, уметности, знамените личности из света културе и уметности, жене које су обележиле националну и светску културу и уметност, награде за достигнућа у различитим областима културе и уметности, живот и дела славних људи из света културе и уметности, књижевност, визуелне уметности, позориште, музика, филм, очување материјалне и нематеријалне културне баштине, локалне и међународне акције/организације за очување традиције и заштиту културно-историјских споменика и места и сл.)	8			
	НАУКА И ТЕХНИКА (свет науке, знамените личности из света науке и технике, допринос жена у области науке и технике, научна достигнућа, награде за достигнућа у различитим областима науке и технике, живот и дела славних људи из света науке и технике, развој/распрострањеност/примена/корист/негативне стране модерне технологије и сл.)	8			
	ПРИРОДА И ЕКОЛОГИЈА (живи свет и заштита човекове околине, очување биљног и животињског света, глобално загревање, климатске промене, обновљиви извори енергије, природни феномени, животињске врсте у опасности од изумирања, организације/покрети за заштиту животиња, утицај човека на животну средину, рециклажа и сл.)	8			
	МЕДИЈИ И КОМУНИКАЦИЈА (савремени и традиционални медији, дигитални свет и савремени облици комуникације и информисања, тражење и провера информација, критичко читање, презентовање пројеката и резултата истраживања, модерна средства комуникације, медијска култура, манипулације у медијима и дезинформације, утицај медија на свакодневни приватни и професионални живот и сл.)	8			

	ЖИВОТНИ СТИЛ И ЗДРАВЉЕ <i>(здравље – психичко и физичко здравље савременог човека; исхрана – навике у исхрани, карактеристична јела и пића у земљама света, области гастрономије и ресторатерства, исхрана и здравље; спорт – спортови, спортске манифестације, позната спортска такмичења, познате личности из света спорта, толеранција, фер-плеј, историјат спортских догађаја, савремени спортски догађаји, млади и спорт)</i>	6			
	СРБИЈА И СВЕТ <i>(Србија – моја домовина: традиција, обичаји, празници, историјски догађаји, географски подаци, становништво, туристичке атракције, религија; свет – заједнички живот народа, људи, језици, региони и земље у којима се говори циљни језик, познати градови, знаменитости и сл.; културна, образовна, професионална и научна сарадња)</i>	6			
	Основне стручне теме и терминологија	8			
	Основе пословне комуникације и кореспонденције	6			

Укупно		74			
---------------	--	-----------	--	--	--

II	ЧОВЕК И ДРУШТВО <i>(свакодневни лични живот – организација времена, послова, слободно време, празници, куповина, путовања, бонтон, животни простор, живот у граду и живот на селу, оријентација у простору и сл.; међуљудски односи – вршњачки односи, односи према старијима, наставницима, солидарност, поштовање и разумевање различитости, толеранција, породица, пријатељство, љубав и сл.; организација друштвених односа – институције, омладинске и волонтерске организације, волонтерски и хуманитарни рад, помоћ старијима и немоћним, хуманитарне акције, пружање прве помоћи и сл.; потрошачко друштво – административне процедуре, услужне делатности – банка, пошта, туристичка агенција итд., конзумеризам, рекламе и рекламне кампање, познати брендови и модне марке; људи – волонтери, културни активизам, обични људи-хероји, занимљиве животне приче и сл.; догађаји – интересантне животне приче и догађаји)</i>	8			
-----------	---	---	--	--	--

	ОБРАЗОВАЊЕ И ПОСАО (образовање као појам, образовни системи, образовање за све, размена ученика, професионални развој, напредовање, целоживотно учење, писање биографије (CV), пракса младих, припреме за будуће занимање, образовање за све, свет рада, послови, услови запошљавања, савремене миграције, пословни односи, улоге и одговорности, пословна хијерархија, радни простор, планирање и организовање посла, начини решавања проблема, предузетништво, свет бизниса, млади предузетници, пословне идеје, бизнис план, бизнис модел, конкуренција, пословни успеси, развој каријере, биографије успешних и сл.)	8			
	КУЛТУРА И УМЕТНОСТ (свет културе, уметности, знамените личности из света културе и уметности, жене које су обележиле националну и светску културу и уметност, награде за достигнућа у различитим областима културе и уметности, живот и дела славних људи из света културе и уметности, књижевност, визуелне уметности, позориште, музика, филм, очување материјалне и нематеријалне културне баштине, локалне и међународне акције/организације за очување традиције и заштиту културно-историјских споменика и места и сл.)	8			
	НАУКА И ТЕХНИКА (свет науке, знамените личности из света науке и технике, допринос жена у области науке и технике, научна достигнућа, награде за достигнућа у различитим областима науке и технике, живот и дела славних људи из света науке и технике, развој/распрострањеност/примена/корист/негативне стране модерне технологије и сл.)	8			
	ПРИРОДА И ЕКОЛОГИЈА (живи свет и заштита човекове околине, очување биљног и животињског света, глобално загревање, климатске промене, обновљиви извори енергије, природни феномени, животињске врсте у опасности од изумирања, организације/покрети за заштиту животиња, утицај човека на животну средину, рециклажа и сл.)	8			

	МЕДИЈИ И КОМУНИКАЦИЈА (савремени и традиционални медији, дигитални свет и савремени облици комуникације и информисања, тражење и провера информација, критичко читање, презентовање пројеката и резултата истраживања, модерна средства комуникације, медијска култура, манипулације у медијима и дезинформације, утицај медија на свакодневни приватни и професионални живот и сл.)	8			
	ЖИВОТНИ СТИЛ И ЗДРАВЉЕ (<i>здравље</i> – психичко и физичко здравље савременог човека; <i>исхрана</i> – навике у исхрани, карактеристична јела и пића у земљама света, области гастрономије и ресторатерства, исхрана и здравље; <i>спорт</i> – спортови, спортске манифестације, позната спортска такмичења, познате личности из света спорта, толеранција, фер-плеј, историјат спортских догађаја, савремени спортски догађаји, млади и спорт)	6			
	СРБИЈА И СВЕТ (<i>Србија</i> – моја домовина: традиција, обичаји, празници, историјски догађаји, географски подаци, становништво, туристичке атракције, религија; <i>свет</i> – заједнички живот народа, људи, језици, региони и земље у којима се говори циљни језик, познати градови, знаменитости и сл.; <i>културна, образовна, професионална и научна сарадња</i>)	6			
	Основне стручне теме и терминологија	6			
	Основе пословне комуникације и кореспонденције	6			
Укупно		72			

III	ЧОВЕК И ДРУШТВО <i>(свакодневни лични живот – организација времена, послова, слободно време, празници, куповина, путовања, бонтон, животни простор, живот у граду и живот на селу, оријентација у простору и сл.; међуљудски односи – вршњачки односи, односи према старијима, наставницима, солидарност, поштовање и разумевање различитости, толеранција, породица, пријатељство, љубав и сл.; организација друштвених односа – институције, омладинске и волонтерске организације, волонтерски и хуманитарни рад, помоћ старијима и немоћним, хуманитарне акције, пружање прве помоћи и сл.; потрошачко друштво – административне процедуре, услужне делатности – банка, пошта, туристичка агенција итд., конзументизам, рекламе и рекламне кампање, познати брендови и модне марке; људи – волонтери, културни активизам, обични људи-хероји, занимљиве животне приче и сл.; догађаји – интересантне животне приче и догађаји)</i>	8			
	ОБРАЗОВАЊЕ И ПОСАО <i>(образовање као појам, образовни системи, образовање за све, размена ученика, професионални развој, напредовање, целоживотно учење, писање биографије (CV), пракса младих, припреме за будуће занимање, образовање за све, свет рада, послови, услови запошљавања, савремене миграције, пословни односи, улоге и одговорности, пословна хијерархија, радни простор, планирање и организовање посла, начини решавања проблема, предузетништво, свет бизниса, млади предузетници, пословне идеје, бизнис план, бизнис модел, конкуренција, пословни успеси, развој каријере, биографије успешних и сл.)</i>	8			
	КУЛТУРА И УМЕТНОСТ <i>(свет културе, уметности, знамените личности из света културе и уметности, жене које су обележиле националну и светску културу и уметност, награде за достигнућа у различитим областима културе и уметности, живот и дела славних људи из света културе и уметности, књижевност, визуелне уметности, позориште, музика, филм, очување материјалне и нематеријалне културне баштине, локалне и међународне акције/организације за очување традиције и заштиту културно-историјских споменика и места и сл.)</i>	8			

	НАУКА И ТЕХНИКА (свет науке, знамените личности из света науке и технике, допринос жена у области науке и технике, научна достигнућа, награде за достигнућа у различитим областима науке и технике, живот и дела славних људи из света науке и технике, развој/распрострањеност/примена/корист/негативне стране модерне технологије и сл.)	8			
	ПРИРОДА И ЕКОЛОГИЈА (живи свет и заштита човекове околине, очување биљног и животињског света, глобално загревање, климатске промене, обновљиви извори енергије, природни феномени, животињске врсте у опасности од изумирања, организације/покрети за заштиту животиња, утицај човека на животну средину, рециклажа и сл.)	6			
	МЕДИЈИ И КОМУНИКАЦИЈА (савремени и традиционални медији, дигитални свет и савремени облици комуникације и информисања, тражење и провера информација, критичко читање, презентовање пројеката и резултата истраживања, модерна средства комуникације, медијска култура, манипулације у медијима и дезинформације, утицај медија на свакодневни приватни и професионални живот и сл.)	6			
	ЖИВОТНИ СТИЛ И ЗДРАВЉЕ (здравље – психичко и физичко здравље савременог човека; <i>исхрана</i> – навике у исхрани, карактеристична јела и пића у земљама света, области гастрономије и ресторатерства, исхрана и здравље; <i>спорт</i> – спортови, спортске манифестације, позната спортска такмичења, познате личности из света спорта, толеранција, фер-плеј, историјат спортских догађаја, савремени спортски догађаји, млади и спорт)	6			
	СРБИЈА И СВЕТ (<i>Србија</i> – моја домовина: традиција, обичаји, празници, историјски догађаји, географски подаци, становништво, туристичке атракције, религија; <i>свет</i> – заједнички живот народа, људи, језици, региони и земље у којима се говори циљни језик, познати градови, знаменитости и сл.; <i>културна, образовна, професионална и научна сарадња</i>)	6			

	Основне стручне теме и терминологија	6			
	Основе пословне комуникације и кореспонденције	8			
Укупно		70			

IV	ЧОВЕК И ДРУШТВО <i>(свакодневни лични живот – организација времена, послова, слободно време, празници, куповина, путовања, бонтон, животни простор, живот у граду и живот на селу, оријентација у простору и сл.; међуљудски односи – вршњачки односи, односи према старијима, наставницима, солидарност, поштовање и разумевање различитости, толеранција, породица, пријатељство, љубав и сл.; организација друштвених односа – институције, омладинске и волонтерске организације, волонтерски и хуманитарни рад, помоћ старијима и немоћним, хуманитарне акције, пружање прве помоћи и сл.; потрошачко друштво – административне процедуре, услужне делатности – банка, пошта, туристичка агенција итд., конзументизам, рекламе и рекламне кампање, познати брендови и модне марке; људи – волонтери, културни активизам, обични људи-хероји, занимљиве животне приче и сл.; догађаји – интересантне животне приче и догађаји)</i>	8			
	ОБРАЗОВАЊЕ И ПОСАО <i>(образовање као појам, образовни системи, образовање за све, размена ученика, професионални развој, напредовање, целоживотно учење, писање биографије (CV), пракса младих, припреме за будуће занимање, образовање за све, свет рада, послови, услови запошљавања, савремене миграције, пословни односи, улоге и одговорности, пословна хијерархија, радни простор, планирање и организовање посла, начини решавања проблема, предузетништво, свет бизниса, млади предузетници, пословне идеје, бизнис план, бизнис модел, конкуренција, пословни успеси, развој каријере, биографије успешних и сл.)</i>	8			

	КУЛТУРА И УМЕТНОСТ (свет културе, уметности, знамените личности из света културе и уметности, жене које су обележиле националну и светску културу и уметност, награде за достигнућа у различитим областима културе и уметности, живот и дела славних људи из света културе и уметности, књижевност, визуелне уметности, позориште, музика, филм, очување материјалне и нематеријалне културне баштине, локалне и међународне акције/организације за очување традиције и заштиту културно-историјских споменика и места и сл.)	6			
	НАУКА И ТЕХНИКА (свет науке, знамените личности из света науке и технике, допринос жена у области науке и технике, научна достигнућа, награде за достигнућа у различитим областима науке и технике, живот и дела славних људи из света науке и технике, развој/распрострањеност/примена/корист/негативне стране модерне технологије и сл.)	6			
	ПРИРОДА И ЕКОЛОГИЈА (живи свет и заштита човекове околине, очување биљног и животињског света, глобално загревање, климатске промене, обновљиви извори енергије, природни феномени, животињске врсте у опасности од изумирања, организације/покрети за заштиту животиња, утицај човека на животну средину, рециклажа и сл.)	6			
	МЕДИЈИ И КОМУНИКАЦИЈА (савремени и традиционални медији, дигитални свет и савремени облици комуникације и информисања, тражење и провера информација, критичко читање, презентовање пројеката и резултата истраживања, модерна средства комуникације, медијска култура, манипулације у медијима и дезинформације, утицај медија на свакодневни приватни и професионални живот и сл.)	6			

	ЖИВОТНИ СТИЛ И ЗДРАВЉЕ (<i>здравље</i> – психичко и физичко здравље савременог човека; <i>исхрана</i> – навике у исхрани, карактеристична јела и пића у земљама света, области гастрономије и ресторатерства, исхрана и здравље; <i>спорт</i> – спортови, спортске манифестације, позната спортска такмичења, познате личности из света спорта, толеранција, фер-плеј, историјат спортских догађаја, савремени спортски догађаји, млади и спорт)	6			
	СРБИЈА И СВЕТ (<i>Србија</i> – моја домовина: традиција, обичаји, празници, историјски догађаји, географски подаци, становништво, туристичке атракције, религија; <i>свет</i> – заједнички живот народа, људи, језици, региони и земље у којима се говори циљни језик, познати градови, знаменитости и сл.; <i>културна, образовна, професионална и научна сарадња</i>)	6			
	Основне стручне теме и терминологија	4			
	Основе пословне комуникације и кореспонденције	6			
Укупно		62			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	НЕ
Место реализације	Учионица
Праћење и вредновање	• Усмена провера знања • Писмени задатак • Тест знања • Активност на часу • Презентација / пројекат • Домаћи задаци

Назив предмета: Физичко васпитање

Циљеви предмета:

-Циљ физичког васпитања је да се разноврсним и систематским моторичким активностима, у повезаности са осталим васпитно – образовним подручјима, допринесе интегралном развоју личности ученика (когнитивном, афективном, моторичком), развоју моторичких способности, стицању, усавршавању и примени моторичких умења, навика и неопходних теоријских знања у свакодневним и специфичним условима живота и рад.

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	НуБ
I	Физичке способности (тестирања ученика, кондициона припрема)	12			
	Моторичке вештине спорт и спортске дисциплине (атлетика, спортска гимнастика, спортске игре и активности по избору, плес и ритмика, полигон)	58			
	Физичка и здравствена култура (физичко образовање, здравствена култура)	4			
Укупно		74			

II	Физичке способности (тестирање ученика, кондициона припрема)	12			
	Моторичке вештине спорт и спортске дисциплине(атлетика, спортска гимнастика, спортске игре и активности по избору, плес и ритмика, полигон)	56			
	Физичка и здравствена култура(физичко образовање, здравствена култура)	4			
Укупно		72			

III	Физичке способности(тестирање ученика, кондициона припрема)	12			
	Моторичке вештине спорт и спортске дисциплине(атлетика, спортска гимнастика, спортске игре и активности по избору, плес и ритмика, полигон)	54			
	Физичка и здравствена култура(физичко образовање, здравствена култура)	4			
Укупно		70			
IV	Физичке способности(тестирање ученика, кондициона припрема, примена природних и изведених облика кретања у функцији развоја физичких способности)	12			
	Моторичке вештине спорт и спортске дисциплине(атлетика, спортска гимнастика, спортске игре и активности по избору, плес и ритмика)	46			
	Физичка и здравствена култура(физичко образовање, здравствена култура)	4			
Укупно		62			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	Теоријска настава се изводи у учионици или сали, истовремено са практичном наставом. Практична настава се изводи у сали, спортским отвореним теренима, базен, клизалиште, скијалиште.

Праћење и вредновање	● Праћење напретка ученика се изводи сукцесивно током целе школске године ● На основу методологије праћења, мерења ● Вредновањем ефекта у физичком вежбању ● Стандарди за оцењивање ученика ● Постигнућа у спортским играма
----------------------	---

Назив предмета: Математика

Циљеви предмета:

- Развијање логичког и апстрактног мишљења
- Развијање способности јасног и прецизног изражавања и коришћења основног математичко-логичког језика
- Развијање способности одређивања и процене квантитативних величина и њиховог односа
- Развијање осећаја за простор, разликовање геометријских објеката и њихови узајамни односи и трансформације
- Развијање систематичности, уредности, прецизности, темељности, истрајности, критичности у раду
- Оспособљавање за примену стечених знања како у математици тако и у осталим предметима
- Формирање основа за наставак образовања
- Формирање математичке културе која подразумева свест о универзалности и примени математике и математичког начина мишљења

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	НуБ
I	Логика и скупови	8			
	Реални бројеви	12			
	Пропорционалност	10			
	Подударност	23			
	Рационални алгебарски изрази	20			
	Линеарне једначине, неједначине и системи линеарних једначина	18			
	Сличност	10			
	Тригонометрија правоуглог троугла	10			

Укупно		111			
II	Степеновање и кореновање	23			
	Квадратне једначине и квадратна функција	28			
	Експоненцијална и логаритамска функција	22			
	Тригонометријске функције	35			
Укупно		108			
III	Полиедри	22			
	Обртна тела	18			
	Системи линеарних једначина	12			
	Вектори	11			
	Аналитичка геометрија у равни	30			
	Низови	12			
Укупно		105			

IV	Гранична вредност низа	14			
	Функције	26			
	Извод функција	25			
	Комбинаторика	12			
	Вероватноћа и статистика	16			
Укупно		93			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	НЕ
Место реализације	Учионица
Праћење и вредновање	● Усмена провера знања ● Писмени задаци ● Тестови ● Активност на часу ● Презентације / пројекти ● Домаћи задаци

Назив предмета: Рачунарство и информатика

Циљеви предмета:

- да ученик, усвајајући информатичке концепте, знања и вештине, формира вредносне ставове и развије апстрактно и критичко мишљење, способност ефективног коришћења технологије на рационалан, етичан и безбедан начин и примени стечена знања и вештине у решавању проблема из свакодневног живота, даљем школовању и раду.

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	НуБ
I	РАЧУНАРСТВО ИКТ у свакодневном окружењу. Области рачунарства (софтверско и хардверско инжењерство, вештачка интелигенција, информациони системи, рачунарска графика, ...). Дигитални рачунари и дигитални запис података. Начини приказивања/представљања података и дигиталног записа. Хардверске и софтверске компоненте рачунарских система. Системски и апликативни софтвер. Улога и компоненте оперативних система. Типови апликативног софтвера. Ауторска права и лиценце софтвера.		20		
	ДИГИТАЛНИ УРЕЂАЈИ И ИНТЕРНЕТ Елементи графичко-корисничког интерфејса и интеракција са њима. Подешавања оперативног система. Инсталирање и уклањање програма (апликативних програма, драјвера). Средства и методе заштите рачунара и информација. Рад са документима и системом датотека. Глобална мрежа (интернет) и сервиси интернета. Чување, организовање и дељење докумената „у облаку” коришћењем различитих сервиса. Лепо понашање, право и етика на интернету. Безбедност и приватност на интернету.		10		
	КРЕИРАЊЕ И УРЕЂИВАЊЕ ДИГИТАЛНИХ САДРЖАЈА Унос текста и његово уређивање на локалном рачунару и у облаку, кроз различите сервисе. Дељење докумената у облаку. Сараднички рад на изради текстуалног документа (и у облаку и коришћењем опције праћења промена).		24		

	Форматирање и обликовање текста. Посебни елементи у тексту (листе, табеле, слике, математичке формуле...). Коришћење готових и израда нових стилова, генерисање садржаја. Припрема за штампу и штампање докумената. Рад у програму за растерску графику. Рад у програму за векторску графику. Формати записа слике (компресија са губитком, компресија без губитка). Рад у програму за снимање и обраду аудио и видео-записа. Креирање слајд-презентације. Готова веб дизајн решења.				
	ПРОГРАМИ ЗА ТАБЕЛАРНА ИЗРАЧУНАВАЊА Креирање и форматирање табеле уз унос различитих типова података (нумеричких, текстуалних, датум, време). Примена формула и уграђених функција за израчунавање статистика. Копирање формула уз коришћење апсолутног и релативног адресирања. Сортирање и филтрирање података. Условно форматирање табела. Изведене (пивот) табеле. Визуализација података. Тумачење и презентовање резултата обраде и анализе података. Припрема табеле за штампу.		20		
Укупно			74		

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Да
Место реализације	Специјализовани кабинет
Праћење и вредновање	● усмена провера знања ● практичан рад ● тестови знања ● активност на часу ● домаћи задаци

Назив предмета: Историја

Циљеви предмета:

- Стицање хуманистичког образовања и развијање историјске свести
- Разумевање историјског простора и времена, историјских догађаја, појава и процеса и улоге истакнутих личности
- Стицање и проширивање знања, развијање вештина и формирање ставова неопходних за разумевање савременог света (у националном, регионалном, европском и глобалном оквиру)

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	НуБ
I	Историја као процес, наука и наставни предмет	2			
	Цивилизације старог века	17			
	Европа и Средоземље у средњем веку	16			
	Срби и њихово окружење у средњем веку	17			
	Европа и свет од краја XV до краја XVIII века	10			
	Српски народ под страном влашћу од краја XV до краја XVIII века	12			

Укупно		74			
II	Европа и свет од краја XVIII века до Првог светског рата	5			
	Србија, Црна Гора и Срби у Хабзбуршком и Османском царству	5			
	Први светски рат	8			
	Европа и свет између два рата	6			
	Српски народ у јужнословенској држави између два рата	6			
	Други светски рат	10			
	Европа и свет у периоду хладног рата	8			
	Српски народ у југословенској држави у периоду хладног рата	8			
	Европа и свет у савременим процесима	8			

	Српски народ и држава у савременим процесима	8			
Укупно		72			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	кабинет
Праћење и вредновање	● усмена провера знања ● писмена провера знања ● тестови знања ● активност на часу ● домаћи задаци

Назив предмета: Географија

Циљеви предмета:

- Стицање нових и продубљивање знања и објашњења о савременим друштвено-географским појавама, процесима и објектима, као и општа и посебна знања о светској привреди и њеним везама са становништвом и природном средином.
- Настава географије треба да допринесе стварању реалне и исправне слике Србије у светским размерама по свим темама и аспектима друштвене географије.
- Разумевање и савладавање друштвено-географских специфичности савременог света и развијање ученичких способности за научно посматрање, класификацију, систематизацију, закључивање и уопштавање.
- Развијање свести о припадности своме народу као делу интегралног света и проширивању знања да доприносе заједничком животу људи и народа на равноправним основама.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Географски положај, територија и границе Србије	10			
	Физичко-географске карактеристике Србије	19			
	Друштвено-географске карактеристике Србије	28			
	Географске регије Србије	13			
	Примена дигиталних алата у анализи географских садржаја Србије	4			
Укупно		74			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
--------------------------------	----

Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● праћење на основу активности ученика ● усмена провера знања ● домаћи задаци

Назив предмета: Биологија

Циљеви предмета:

- Је да ученик развијеразвије биолошку, општу научну и језичку писменост, способности и вештине, ставове корисне у свакодневном животу, да развије мотивацију за учење и интересовања за биологију као науку, уз примену концепта одрживог развоја, етичности и права будућих генерација на очувану животну средину.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Научна теорија и методологија	4			
	Биохемијско јединство живог света и основне особине живих бића	15			
	Биологија ћелије	10			
	Основи генетике	10			
	Принципи савремене класификације и филогенија	5			
	Еволуција људске врсте	5			
	Динамика људске популације и одрживи развој	5			
	Организација тела и физиологија човека	20			
Укупно		74			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	Кабинет за биологију, универзална учионица
Праћење и вредновање	● Усмена провера знања ● Тестови знања ● Презентације ● Пројекти ● Домаћи задаци

Назив предмета: Ликовна култура

Циљеви предмета:

- Циљ учења Ликовне културе је да ученик кроз практични рад и активну наставу развија визуелно опажање, стваралачко мишљење, способност визуелне комуникације, естетичке критеријуме и позитиван однос према уметничком наслеђу свог и других народа ради личног развоја и примене у свакодневном животу, даљем учењу и будућем занимању

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Уметничко наслеђе	13			
	Уметничко дело	6			
	Дизајн	6			
	Простор	10			
Укупно		35			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	формативно оцењивање; практичне вежбе и дискусија

Назив предмета: Социологија са правима грађана

Циљ предмета:

- да кроз овладавање основним социолошким принципима, теоријама, појавама и појмовима оспособи ученике да разумеју сложеност и разноврсност функционисања друштва на локалном и глобалном нивоу;
- да препознају значај устава као највишег правног акта, као и права, слободе и дужности грађана које из њега проистичу;
- да уоче факторе који делују у друштву и њихову међузависност ради развијања знања, вештина и ставова неопходних за одговорно, активно и успешно учешће у друштвеном животу;
- да критички и конструктивно промишљају о односу појединца, институција и друштва како би разумели проблеме савременог глобалног и српског друштва и начине на које ови проблеми настају и како се могу решавати.
- Развој свести о себи, стваралачких способности и критичког мишљења;
- Развој кључних компетенција неопходних за даље образовање и активну улогу грађанина за живот у савременом друштву;

- Оспособљавање за решавање проблема, комуникацију и Тимски рад;
- Развијање компетенција за разумевање и поштовање људских права, грађанских слобода и способности за живот у демократски уређеном и праведном друштву

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
IV	Социологија и научни поглед на друштво	8			
	Појединац, култура, друштво	10			
	Структура и организација друштва	10			
	Друштвене промене и друштвени развој	8			
	Устав и правна држава	12			
	Људска права и слободе	14			
Укупно		62			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	• активности на часу • усмено одговарање • израда практичних радова-есеја • презентације одређених тема • домаћи задаци • писање есеја

Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ

Назив предмета: Грађанско васпитање

Циљеви предмета:

- Циљ Грађанског васпитања је тако дефинисан да се очекује да ученик, изучавајући различите друштвене појаве и процесе, постане свестан својих права и одговорности, осетљив за потребе појединаца и заједнице и спреман да активно делује у заједници уважавајући демократске вредности.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Безбедност младих	20			

	Глоблизација	17			
Укупно		37			
II	Сви различити, а сви равноправни	19			
	Медији за грађане, грађани за медије	17			
Укупно		36			
III	Људска права, грађани и демократија	19			
	Мир и претње миру	16			
Укупно		35			
IV	Економска и социјална права	15			
	Право на здраву животну средину	16			
Укупно		31			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	НЕ
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	- Праћење на основу активности ученика - Праћење остварености исхода

Назив предмета: Верска настава

Циљеви предмета:

- Упознавање ученика са садржајем предмета, планом и програмом и начином реализације наставе. Указати ученицима да су вера и поверење предуслови сваког знања. Подстицати ученике на промишљање о незаменљивости и вредности сопствене личности; Подстицати ученике на хришћански однос према свету, себи и ближњима. Упутити ученике да је основни смисао хришћанског етоса волети друге као што Христос воли нас;
- Омогућити ученицима да схвате да је наш живот у Цркви незамислив без учешћа у светим Тајнама; Развијати свест ученика да је света Литургија Тајна Божјег присуства у свету и уласка у Царство Божје.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Увод	2			
	Бог Откривења	7			
	Вера, знање и богопознање	8			
	Хришћанин- Човек Цркве	6			
	Свето Писмо- Књига Цркве	7			

	Хришћански живот	7			
Укупно		37			
II	Увод	2			
	Бог Откривења	8			
	Вера, знање и богопознање	8			

	Хришћанин- Човек Цркве	6			
	Свето Писмо- Књига Цркве	6			
	Хришћански живот	6			
Укупно		36			
III	Увод	1			
	Христос истинити Бог и истинити Човек	5			
	Приближило се Царство Божје	7			
	Где је Христос ту је и Царство Божје	9			
	Мој живот у Христу	5			
	Светотајински живот Цркве	4			
	Новозаветна ризница	4			
Укупно		35			
IV	Увод	1			
	За живот света	9			
	Историја и есхатологија у Цркви	12			
	Хришћанство у савременом свету	6			
	Тачно изложење православне вере	3			
Укупно		31			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	Учионица, Црква
Праћење и вредновање	● усмена провера знања ● тестови знања ● активност на часу ● домаћи задаци

A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ

Назив предмета: Принципи економије

Циљеви предмета:

- Упознавање ученика са развојем економије, принципима, методима и моделима који се користе у економској науци;
- Оспособљавање ученика за стицање знања о функционисању тржишта, трошковима предузећа, понашању предузећа у различитим тржишним структурама;
- Упознавање ученика са тржиштима фактора производње и функционалној расподели дохотка;
- Упознавање ученика са важности проучавања економских активности на нивоу привреде као целине;
- Упознавање ученика о могућностима и начинима мерења резултата друштвене производње;
- Оспособљавање ученика за стицање знања о функционисању финансијског система;
- Оспособљавање ученика за стицање основних знања о незапослености као макроекономској варијабли.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Економска наука-развој, принципи и методи анализе	21			
	Понуда, тражња и функционисање тржишта	33			
	Трошкови производње	18			
	Тржишне структуре и понашање предузећа	24			
	Тржиште фактора производње и функционална расподела дохотка	15			
Укупно		111			
II	Кључни појмови макроекономије	36			
	Финансијски систем	24			
	Незапосленост	12			
Укупно		72			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	Учионица

Праћење и вредновање	● усмено излагање ● активност на часу ● тестови знања ● пројектни задатак ● израда есеја ● израда презентација и презентовање ● домаћи задатак
----------------------	--

Назив предмета: Пословна економија

Циљеви предмета:

- Упознавање ученика са суштином предузећа, законитостима његовог функционисања и односа са окружењем
- Оспособљавање ученика за планирање, организовање и контролу пословних активности
- Оспособљавање за примена принципа пословне економије у изградњи организационе структуре и организације рада предузећа
- Оспособљавање за примену техника пословне економије у анализи резултата пословања и анализи положаја предузећа на тржишту
- Развијање знања и вештина за управљање активностима предузећа да би се ефикасно остварили циљеви предузећа
- Изградња системског приступа решавању проблема предузећа
- Развијање знања и вештине за оцену успешности предузећа и доношења стратегијских, тактичких и оперативних одлука
- Подстицање адекватног понашања у оквиру организације и коегзистирања у оквиру мултикултуралних организација
- Подстицање на тимски рад и рад у групи и решавање конфликтних ситуација

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Предузеће	40			
	Пословне функције предузећа	34			
Укупно		74			
II	Трошкови пословања предузећа	32			
	Резултати пословања предузећа	20			
	Економски принципи пословања предузећа	20			
Укупно		72			
III	Основи менаџмента	32			
	Менаџмент пословних функција предузећа	38			
Укупно		70			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
-------------------------	----

Место реализације	Учионица
Праћење и вредновање	● тестови знања ● усмено излагање ● активност на часу ● домаћи задатак ● израда есеја ● израда презентација и презентовање

Назив предмета: Рачуноводство

Циљеви предмета:

- Развијање функционалне рачуноводствене писмености
- Оспособљавање за прикупљање, проверу, класификацију и чување књиговодствене документације и података – Оспособљавање за ажурно и уредно евидентирање насталих економских промене
- Оспособљавање за вредновање имовине, капитала и обавеза пословног субјекта на одређени дан
- Оспособљавање за утврђивање резултата пословања пословног субјекта за одређени обрачунски период
- Оспособљавање за припремање, израду и презентовање рачуноводствених извештаја у складу са Међународним стандардима финансијског извештавања
- Оспособљавање за пружање благовремених, релевантних и веродостојних информација интерним и екстерним корисницима
- Развијање способности комуникације и тимског рада
- Развијање вештина за коришћење информационе технологије и рачуноводствених софтвера
- Развијање личних професионалних ставова и интереса за даљи професионални развој у складу са сопственим потребама

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Основни рачуноводствени појмови	20	20		
	Основни књиговодствени инструменти	40	40		
	Евиденција новчаних средстава	14	14		
Укупно		74	74		
II	Евиденција обавеза и потраживања из пословања	14	14		
	Евиденција расхода и прихода	12	12		
	Евиденција зарада, накнада зарада и осталих личних расхода	10	10		

	Евиденција улагања и трошења материјалне и нематеријалне имовине	36	36		
Укупно		72	72		
III	Евиденција промета робе на домаћем тржишту	45	45		
	Евиденција увоза и извоза робе	25	25		
Укупно		70	70		
IV	Евиденција промета робе на домаћем тржишту	12	12		
	Евиденција увоза и извоза робе	28	28		
	Евиденција промета робе на домаћем тржишту	22	22		
Укупно		62	62		

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	да
Место реализације	Учионица
Праћење и вредновање	● усмено излагање ● контролни задаци ● тестови знања ● тестови практичних вештина ● писмени задаци ● самостални и групни радови ● презентације ● активност на часу ● домаћи задаци ● однос ученика према раду ● вођење свеске на часовима ● учешћа у групним радовима

Назив предмета: Пословна кореспонденција

Циљеви предмета:

- Упознавање ученика са појмом, улогом и значајем пословне кореспонденције
- Оспособљавање ученика за примену технике слепог куцања
- Оспособљавање ученика за обликовање и састављање пословних писама на матерњем језику
- Оспособљавање ученика за састављање документације у промету производа, робе и услуга
- Оспособљавање за успешну примену пословне кореспонденције на практичним примерима

- Оспособљавање за планирање, организовање и систематичност у пословној кореспонденцији
- Развијање вештина приликом конкурисања за посао
- Подстицање пословног понашања као предуслова за успешну пословну комуникацију
- Развијање смисла за тачност, ажурност, уредност, одговорност и систематичност
- Подстицање личног и професионалног развоја и усавршавања у складу са индивидуалним интересовањима и способностима

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Техника слепог куцања и обликовање пословног писма		34		
	Кореспонденција са пословним партнерима		40		
Укупно			74		

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Да
Место реализације	у кабинетима са рачунарима, односно кабинету за пословну кореспонденцију
Праћење и вредновање	● активност ученика на часу (мотивисаност за рад, држање тела приликом куцања, брзина извршавања задатака, однос према другима, радним задацима, захтевима, начин презентовања, учешће у дискусијама...) ● тест практичних вештина ● усмено испитивање ● презентације ученика ● портфолио практичних радова

Назив предмета: Пословна информатика

Циљеви предмета:

- Развијање вештина за примену нових технологија у струци
- Оспособљавање ученика за табеларна израчунавања и сложена табеларна израчунавања
- Развијање вештина за форматирање за приказ и штампу
- Оспособљавање ученика за рад са базом података
- Развијање компетенција за повезивање добијених знања и вештина и самосталан рад

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Рад са табелама		26		
	Напредни рад са табелама		30		
	Креирање база података		16		
Укупно			72		

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	да
Место реализације	информатички кабионет
Праћење и вредновање	● активност ученика на часу (мотивисаност за рад, држање тела приликом куцања, брзина извршавања задатака, однос према другима, радним задацима, захтевима, начин презентовања, учешће у дискусијама...) ● тест практичних вештина ● усмено испитивање ● домаћи задатак ● презентација и израда презентације

Назив предмета: Право

Циљеви предмета:

- Упознавање ученика са везом државе и права;
- Упознавање са врстама, положају, настанку и престанку рада привредних субјеката
- Развијање вештина за попуњавање формулара, образаца за надлежне службе и установе у корист и за потребе привредних субјеката
- Оспособљавање ученика за познавање права, обавезе и одговорности запослених и послодавца из радног односа
- Развијање вештина израде формулара, образаца и акта за остваривање права и обавеза из радног односа
- Оспособљавање за разликовање врсте уговора у привреди и попуњавање различитих врста уговора
- Оспособљавање ученика за комуникацију са државним органима

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Основи права и организација државе	38			
	Привредни субјекти	18			
	Права и обавезе из радног односа	16			
Укупно		72			
III	Права и обавезе у вези са пословањем	40			
	Комуникација са државним органима	30			
Укупно		70			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● активност ученика на часу ● тест знања ● усмено испитивање ● домаћи задатак ● израда самосталних практичних задатака, радова

Назив предмета: Основи финансија

Циљеви предмета:

- оспособљавање за самостално долажење до потребних знања у вези финансија као научне дисциплине, улоге финансијског система и постојања више финансијских дисциплина
- развијање способности избора релевантних знања о финансијским институцијама и организацијама
- оспособљавање за примену стечених знања о улози физичких лица у финансијској стабилности и економији
- развијање способности разликовања врсте новца, израчунавања цена и праћење промена вредности новца као и примене функције новца
- развијање самосталности у примени иструмената платног промета
- оспособљавање за примену стечених знања о пословима платног промета
- развијање способности за рад у групи и тимски рад
- оспособљавање ученика за самостално истраживање коришћењем стручне литературе, архиве и интернета
- подстицање личног и професионалног усавршавања и развоја у складу са индивидуалним интересовањима

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	НуБ
I	Финансије и финансијски систем	22			
	Финансијске дисциплине	20			
	Финансијске институције и организације	32			
Укупно		74			
II	Новац	30			
	Платни промет	42			
Укупно		72			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	кабинет
Праћење и вредновање	● усмено излагање ● активност на часу ● тестови знања ● домаћи задатак ● презентовање рада и израда презентације

Назив предмета: Јавне финансије

Циљеви предмета:

- оспособљавање ученика за разумевање значаја улоге државе у алокацији дохотка
- оспособљавање ученика за стицање знања о предмету и значају јавних финансија; природи и карактеру јавних расхода и јавних прихода
- упознавање ученика са карактеристикама и суштином буџета
- подстицање формирања ставова и система вредности који доприносе развоју реалног односа према новцу и формирању буџета
- развијање способности за идентификовање ефеката опорезивања и деловања порескох инструмената
- развијање компетенција значајних за свакодневни живот и даљи професионални развој

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Основи јавних финансија	36			
	Јавни расходи	36			
Укупно		72			
III	Јавни приходи	46			
	Буџет	24			
Укупно		70			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● тестови знања ● усмено излагање ● активност на часу ● домаћи задатак ● пројектни задатак ● израда есеја ● израда презентација и презентовање

Назив предмета: Пословне финансије

Циљеви предмета:

- упознавање са основама пословних финансија, пословима финансијске функције предузећа
- оспособљавање за уочавање предности и недостатака облика финансирања и инвестирања у датим примерима
- развијање самосталности у процени финансијске ситуације предузећа
- упознавање ученика са правилима и принципима финансирања
- развијање самосталности за праћењу финансијске успешности пословања предузећа помоћу показатеља из биланса
- развијање самосталности за утврђивање утицаја пословних промена на имовину, обавезе и успех
- подстицање свести о важности дугорочне финансијске равнотеже предузећа
- оспособљавање за коришћење различитих извора података, биланса стања и биланса успеха
- оспособљавање ученика за коришћење методе симулације проблема

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Пословне финансије	30			
	Облици, правила и принципи финансирања	40			
Укупно		70			
IV	Финансијска анализа	22			
	Анализа биланса	24			
	Управљање обртним средствима	16			
Укупно		62			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	• усмено излагање • тестови знања • активност на часу • домаћи задатак • презентација и израда презентације

Назив предмета: Статистика

Циљеви предмета:

- упознавање ученика са основним статистичким појмовима;
- оспособљавање ученика да прикупљају, сређују, обрађују и приказују податке;
- оспособљавање ученика да примењују и анализирају мере централне тенденције и мере дисперзије;
- оспособљавање ученика за стицање основних знања о простој линеарној регресији и корелацији;
- развијање вештина за употребу простог линеарног регресивног модела;
- оспособљавање ученика за коришћење индексних бројева и анализе временских серија на конкретним емпиријским примерима
- упознавање ученика са основним појмовима о пословној статистици као области примењене статистике;
- оспособљавање ученика за коришћење одговарајућих података за потребе предузећа на конкретним емпиријским примерима;
- подстицање на повезивање знања и вештина са осталим стручним предметима.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Основни статистички појмови		12		
	Дескриптивна статистика		34		
	Проста линеарна регресија и корелација		24		
Укупно			70		
IV	Индексни бројеви и анализа временских серија		32		
	Пословна статистика		30		
Укупно			62		

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	да
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● тестови знања ● усмено излагање ● активност на часу ● домаћи задатак ● пројектни задатак ● израда есеја ● израда презентација и презентовање ● портфолио ученика

Назив предмета: Ревизија

Циљеви предмета:

- Упознавање ученика са појмом, улогом, значајем ревизије и процесу ревизије
- Развијање способности интерне и екстерне комуникације и тимског рада
- Изградња вредносних ставова за доношење аргументованих, исправних и благовремених професионалних и личних одлука
- Развијање вештина коришћења разноврсних извора знања
- Развијање интереса за даљи професионални развој у складу са сопственим потребама
- Развијање личних и професионалних ставова

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
IV	Основни појмови ревизије	20			
	Процес ревизије	42			
Укупно		62			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● усмено излагање ● тестови знања ● активност на часу ● домаћи задатак ● презентација и израда презентације

Назив предмета: Финансијско рачуноводствена обука

Циљеви предмета:

- Подстицање понашања ученика у складу са правилима пословног бонтона
- Развијање способности обављања стручних пословних задатака и праћења позитивних законских прописа
- Оспособљавање ученика за оснивање привредног друштва на основу познавања и поштовања законске регулативе
- Оспособљавање ученика за припрему и обављање процеса инвентарисања; послова око запошљавања радника
- Оспособљавање ученика за отварање пословних књига и вођење књиговодствене евиденције
- Оспособљавање ученика за обављање пословне кореспонденције и комуникације
- Оспособљавање ученика за обављање послова платног промета и благајничког пословања
- Подстицање ученика на повезивање теоријских и практичних знања у раду
- Развијање компетенција, вештина и способности за самостално обављање послова у привредном друштву симулацијом реалних радних процеса и токова
- Развијање вештина у обављању послова припреме и израде финансијских извештаја привредног друштва
- Развијање вештина организовања, обрачуна, праћења, контроле и анализе пословања
- Оспособљавање ученика за коришћење књиговодственог софтвера
- Развијање основних радних навика и интереса за даљи професионални развој у складу са сопственим потребама

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Оснивање и почетак пословања привредног друштва		108		
	Пословање у реалном привредном друштву				30
Укупно			108		30
III	Књижење процеса набавке и продаје робе и обрачуна пореза на додату вредност		52		
	Рачуноводствени послови трговинског и услужног привредног друштва		44		
	Финансијски послови у трговинском и услужном привредном друштву		44		
	Пословање у реалном трговинском привредном друштву				60
Укупно			140		60
IV	Рачуноводствени послови спољно-трговинског и услужног привредног друштва		40		
	Финансијски послови у спољно-трговинском и услужном привредном друштву		40		
	Састављање финансијских извештаја и анализа пословања		40		
	Коришћење књиговодственог софтвера		35		
	Пословање у реалном спољно- трговинском привредном друштву				90
Укупно			155		90

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	да
Место реализације	кабинет за фро обуку
Праћење и вредновање	● практичан рад ● усмено излагање, ● активност на часу, ● извештај о раду, ● презентација досадашњег рада, ● излагање на основу презентације, ● групни рад, рад у пару, ● прегледање документације.

Назив предмета: Предузетништво

Циљеви предмета:

- развијање пословних и предузетничких знања, вештина и понашања
- развијање предузетничких вредности и способности да се препозна предузетничка могућност у пословном окружењу
- подстицање пословног и предузетничког начина размишљања
- оспособљавање за формулисање и процену пословних идеја
- оспособљавање за самозапошљавање
- оспособљавање за израду једноставног пословног плана мале фирме
- развијање способности комуникације са окружењем и тимског рада
- развијање навика и умешности у коришћењу разноврсних извора знања
- развијање интереса за даљи професионални развој у складу са сопственим потребама
- подстицање развоја личности и професионалних ставова

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
IV	Основи предузетништва		30		
	Пословни план		32		
Укупно			62		

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	да
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● усмено излагање ● тестови знања ● активност на часу ● домаћи задатак ● презентација и израда презентације ● израда бизнис плана

Б: СТРУЧНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Назив предмета: Пословни енглески

Циљеви предмета:

- Усвајање знања из страног језика и јачање самопоуздања код ученика да у усменој и писменој комуникацији користи језик и да се компетентно и самосвесно споразумева са људима из других земаља.
- Оспособљавање ученика да упозна језик струке у оноликој мери која му омогућава да користи страни језик ради вођења пословне комуникације, праћења новина у струци и ширењу пословних веза.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	НуБ
III	Основна терминологија која се односи на послове из домена општих, правних и кадровских послова и послова набвке и продаје	8			
	Примена информационих технологија у домену струке	6			

	Вођење евиденције и документације у администрацији	6			
	Праћење новина у области међународних правно-административних послова	6			
	Примене међународних стандарда и законске регулативе	6			
	Основе пословне комуникације и кореспонденције (пословна преписка и комуникација у писаној и усменој форми)	12			
	Начини преговарања	6			
	Истраживање тржишта	6			
	Иновације у послу	4			
	Конкуренција	6			
	Продаја на велико и мало	4			
Укупно		70			

*ученик изборни програм бира једном у току школовања

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● тестови ● писмени задаци ● комуникација и активности на часу ● презентације

Назив предмета: Електронско пословање**Циљеви предмета:**

- Упознавање ученика са основним појмовима електронског пословања;
- Подизање свести ученика о потреби примене електронског пословања
- Упознавање ученика са врстама Е – услуга које се пружају у Србији;
- Оспособљавање ученика за коришћење Е – услуга;
- Упознавање ученика са мобилним технологијама у електронском пословању
- Оспособљавање ученика за коришћење мобилних технологија у електронском пословању
- Развијање компетенција значајних за свакодневни живот и даљи професионални развој;
- Развијање самосталности у раду стварањем услова за практичну активност ученика.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Увод у електронско пословање		22		
	Примена електронског пословања		22		
	Е – услуге		26		
Укупно			70		

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	да
Место реализације	учионица

Праћење и вредновање	● практичан рад ● усмено излагање, ● активност на часу, ● извештај о раду, ● презентација досадашњег рада, ● излагање на основу презентације,
-----------------------------	--

*ученик изборни програм бира једном у току школовања

Назив предмета: Национална економија

Циљеви предмета:

- Оспособљавање ученика за стицање знања о привредном развоју;
- Упознавање ученика са економским показатељима привредног развоја;
- Оспособљавање ученика за повезивање привредног система и економске политике;
- Упознавање ученика са облицима, разлозима и ефектима интеграција светске привреде;
- Оспособљавање ученика за стицање знања о одрживом развоју Републике Србије;
- Развијање способности повезивања добијених знања са осталим стручним предметима.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
IV	Привредни развој	18			
	Привредни систем и економска политика	12			
	Интеграција светске привреде	12			
	Одржив развој Републике Србије	20			
Укупно		62			

*ученик изборни програм бира једном у току школовања

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	Учионица

Праћење и вредновање	● тестови знања ● усмено излагање ● активност на часу (мотивисаност, ангажованост, однос према радним задацима, другим ученицима, раду, учешће, сарадња...) ● домаћи задатак ● есеј ● презентација и презентовање
-----------------------------	--

Назив предмета: Маркетинг

Циљеви предмета:

- упознавање ученика са основним појмовима о маркетингу и маркетинг активностима
- оспособљавање ученика за стицање знања о маркетиншким истраживањима
- развијање способности и овладавање вештинама маркетиншких истраживања
- упознавање ученика са основним инструментима маркетинга
- развијање способности комуникације са окружењем

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
IV	Основи маркетинга	12			
	Тржиште и маркетиншка истраживања	18			
	Инструменти маркетинга	32			
Укупно		62			

*ученик изборни програм бира једном у току школовања

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не, слуша група ученика која се определи за маркетинг као изборни предмет
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● тестови знања ● усмено излагање ● активност на часу ● домаћи задатак ● пројектни задатак ● израда есеја ● израда презентација и презентовање

Б: ОПШТЕОБРАЗОВНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Назив предмета: Музичка култура

Циљеви предмета:

- да код ученика развијајући интересовања за музичку уметност, стваралачко и критичко мишљење, формира естетску перцепцију и музички укус, као и одговоран однос према очувању музичког наслеђа и култури свога и других народа

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Уметничка музика	18			
	Традиционална музика	18			
	Примењена музика	18			
	Стваралаштво	16			
Укупно		70			
IV	Уметничка музика	16			
	Традиционална музика	16			
	Примењена музика	16			
	Стваралаштво	14			
Укупно		62			

*ученик изборни програм бира једном у току школовања

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● усмено излагање ● тест знања ● активност ученика ● рад на пројекту ● анализа музичких дела

Назив предмета: Физика

Циљеви предмета:

- стицање функционалне научне писмености
- оспособљавање ученика за уочавање и примену физичких закона у свакодневном животу
- развој логичког и критичког мишљења у истраживањима физичких феномена

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Физика и њене методе	3			
	Механика	12			
	Термодинамика	10			
	Флуиди	9			
	Електромагнетне појаве	14			
	Осцилаторно и таласно окружење	12			
	Савремена физика	10			
Укупно		70			
IV	Физика и њене методе	3			
	Механика	10			
	Термодинамика	10			

	Флуиди	9			
	Електромагнетне појаве	12			
	Осцилаторно и таласно окружење	10			
	Савремена физика	8			
Укупно		62			

*ученик изборни програм бира једном у току школовања

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица

Праћење и вредновање	● активност на часу ● тестови знања ● усмено излагање ● лабораторијске вежбе ● семинарски радови ● појекти
-----------------------------	---

Назив предмета: Хемија

Циљеви предмета:

- Циљ учења хемије јесте продубљивање разумевања квантитативних односа између макроскопског, субмикропског и симболичког нивоа представљања садржаја хемије, примена знања хемијских појмова за развијање алоритма према којима се могу решити практични проблеми из струке или свакодневног живота и извођење потребних израчунавања.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Структура супстанце и симболички језик	12			
	Основни хемијски закони и израчунавања	12			
	Дисперзни системи и раствори електролита	20			
	Енергетске промене при хемијским реакцијама	8			

	Брзина хемијске реакције и хемијска равнотежа	8			
	Оксидоредукционе реакције и израчунавања	10			
Укупно		70			
IV	Структура супстанце и симболички језик	10			
	Основни хемијски закони и израчунавања	10			
	Дисперзни системи и раствори електролита	18			
	Енергетске промене при хемијским реакцијама	8			
	Брзина хемијске реакције и хемијска равнотежа	6			
	Оксидоредукционе реакције и израчунавања	10			
Укупно		62			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	Учионица
Праћење и вредновање	• активност на часу • тестови знања • усмено излагање • пројектни задаци • семинарски радови

Назив предмета: Изабрана поглавља математике

Циљеви предмета:

- развијање логичког и апстрактног мишљења
- развијање способности јасног и прецизног изражавања и коришћења основног математичко-логичког језика
- оспособљавање за примену стечених знања како у математици тако и у осталим предметима
- формирање основа за наставак образовања
- формирање математичке културе која подразумева свест о универзалности и примени математике и математичког начина мишљења
- развијање систематичности, уредности, прецизности, темељности, истрајности

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Логика и скупови	10			
	Полиноми	10			
	Једначине и неједначине	36			
	Цели бројеви и математичка индукција	14			
Укупно		70			
IV	Криве другог реда	18			
	Реалне функције	20			
	Интеграл	24			
Укупно		62			

*ученик изборни програм бира једном у току школовања

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	• активност ученика на часу • усмену проверу знања • писмену провера знања • тестове знања • домаћи задаци • презентације

Назив предмета: Историја (одабране теме)**Циљеви предмета:**

- стицање хуманистичког образовања и развијање историјске свести
- разумевање историјског простора и времена, историјских догађаја, појава и процеса и улоге истакнутих личности
- развијање индивидуалног и националног идентитета
- оспособљавање за ефикасно коришћење информационо-комуникационих технологија

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III/IV	Село и град некад и сад	16			
	Култура одевања и исхране некад и сад	16			
	Војска, оружје и рат	16			
	Новац и банке кроз историју	16			
	Верски живот и обичаји кроз историју	16			
	Образовање и васпитање кроз историју	16			
	Комуникације, путовања и туризам	16			
	Друштвени и породични живот	16			
	Фотографија, филм, радио и телевизија	16			
	Брига о телу и здрављу кроз историју	16			
	Грбови и заставе некад и сад	16			
	Спорт некад и сад	16			
Укупно		70/62			

*од понуђених тема, бирају се четири и свака се обрађује по четвртину часова

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● активност на часу ● тестови знања ● усмено излагање ● пројектни задаци

Назив предмета: Логика са етиком

Циљеви предмета:

- култивисање интелектуалних способности ученика усвајањем вештина логички ваљаног и аргументованог мишљења и вредносно орјентисање њиховог моралног осећања кроз развијање одговорности за сопствене изборе, поступке и улогу у животу заједнице

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Логика	35			
	Етика	35			
Укупно		70			
IV	Логика	31			
	Етика	31			
Укупно		62			

*ученик изборни програм бира једном у току школовања

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	● усмено излагање ● активност на часу ● тестови знања ● електронска презентација ● дебата ● тематске дебате