

## Садржај:

A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ .....	2
<b>Назив предмета: Српски језик и књижевност</b> .....	2
<b>Назив предмета: Енглески језик</b> .....	4
<b>Назив предмета: Француски језик</b> .....	6
<b>Назив предмета: Руски језик</b> .....	7
<b>Назив предмета: Физичко васпитање</b> .....	9
<b>Назив предмета: Математика</b> .....	11
<b>Назив предмета: Рачунарство и информатика</b> .....	12
<b>Назив предмета: Историја</b> .....	13
<b>Назив предмета: Хемија</b> .....	14
<b>Назив предмета: Екологија и заштита животне средине</b> .....	15
<b>Назив предмета: Географија</b> .....	15
<b>Назив предмета: Социологија са правима грађана</b> .....	16
B2: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ .....	17
<b>Назив предмета: Грађанско васпитање</b> .....	18
<b>Назив предмета: Верска настава</b> .....	19
ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ ПРЕМА ПРОГРАМУ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА.....	20
ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ .....	20
<b>Назив предмета: Страни језик I</b> .....	20
<b>Назив предмета: Изабрани спорт</b> .....	21
<b>Назив предмета: Историја (одабране теме)</b> .....	22
<b>Назив предмета: Ликовна култура</b> .....	24
<b>Назив предмета: Музичка култура</b> .....	25

## A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ

### Назив предмета: Српски језик и књижевност

#### Циљеви предмета:

- Проширивање и продубљивање знања о српском језику;
- унапређивање језичке и функционалне писмености;
- развијање и неговање језичке културе, поштовање правила књижевног (стандардног) језика у усменом и писаном изражавању;
- подстицање ученика на усавршавање говорења, писања и читања, као и неговање културе дијалога; оспособљавање за ефикасно комуницирање;
- оспособљавање ученика да користе стручну литературу и језичке приручнике; проширивање и продубљивање знања о српској и светској књижевности;
- развијање љубави према књизи и читању; оспособљавање за интерпретацију уметничких текстова; упознавање репрезентативних дела српске и опште књижевности, књижевних жанрова, књижевноисторијских појава и процеса у књижевности;
- проширивање и продубљивање књижевних знања и читалачких вештина;
- образовање и васпитање ученика као слободне, креативне и културне личности, критичког ума и оплемењеног језика и укуса;
- унапређивање знања о сопственој култури и културама других народа;
- развијање хуманистичког и књижевног образовања и васпитања на најбољим делима српске и светске културне баштине;
- упућивање ученика на истраживачки и критички однос према књижевности;
- обезбеђивање функционалних знања из теорије и историје књижевности;
- развијање трајног интересовања за нова сазнања.

#### Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Читање и проучавање књижевности	13			
	Књижевни родови и врсте	5			
	Књижевност старог века	9			
	Народна књижевност	6			

	Средњовековна књижевност	4			
	Књижевност хуманизма и ренесансе	13			
	Историја књижевних језика код Срба	8			
	Раслојавање језика	6			
	Фонетика са морфофонологијом	14			
	Прозодија	4			
	Правопис	4			
	Усмено и писано изражавање	16			
<b>Укупно I</b>		<b>102</b>			
<b>II</b>	Барок у европској књижевности и барокне тенденције у срп. књижевности	2			
	Просветитељство и класицизам у српској књижевности	3			
	Романтизам у европској и српској књижевности	12			
	Реализам у европској и српској књижевности	15			
	Историја српског књижевног језика	5			
	Функционални стилови српског књижевног језика	4			
	Морфологија у ужем смислу	5			
	Правопис	2			
	Усмено и писано изражавање	16			
<b>Укупно II</b>		<b>64</b>			
<b>III</b>	Модерна	12			
	Ратна и међуратна књижевност	6			
	Савремена књижевност	12			
	Творба речи	4			
	Лексикологија	4			

	Синтакса	4			
	Правопис	2			
	Усмено и писано изражавање	16			
<b>Укупно</b>		<b>60</b>			

### Начин остваривања програма и оцењивање:

<b>Подела одељења на групе</b>	Не
<b>Место реализације</b>	Учионица
<b>Праћење и вредновање</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праћење остварености исхода</li> <li>• Тестови знања</li> <li>• Писмени задаци</li> <li>• Активност на часу</li> <li>• Домаћи задаци</li> <li>• Усмена провера знања</li> </ul>

## Назив предмета: Енглески језик

### Циљеви предмета:

- Циљ учења страног језика је да ученик усвајањем функционалних знања о језичком систему и култури и унапређивањем стратегија учења страног језика развије комуникативну компетенцију, оспособи се за писмену и усмену комуникацију, интеркултурално разумевање и професионални развој.

### Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
<b>I</b>	Човек и друштво	7			
	Образовање и посао	7			
	Култура и уметност	6			
	Наука и техника	7			

	Природа и екологија	7			
	Медији и комуникација	6			
	Животни стил и здравље	8			
	Србија и свет	7			
	Стручне теме (основне стручне теме и терминологија, основе пословне комуникације и кореспонденције)	13			
<b>Укупно</b>		<b>68</b>			
<b>II</b>	Човек и друштво	7			
	Образовање и посао	7			
	Култура и уметност	7			
	Наука и техника	7			
	Природа и екологија	7			
	Медији и комуникација	7			
	Животни стил и здравље	7			
	Србија и свет	7			
	Стручне теме (основне стручне теме и терминологија, основе пословне комуникације и кореспонденције)	8			
<b>Укупно</b>		<b>64</b>			

### Начин остваривања програма и оцењивање:

<b>Подела одељења на групе</b>	Не
<b>Место реализације</b>	Учионица
<b>Праћење и вредновање</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усмена провера знања</li> <li>• Писмени задатак</li> <li>• Тест знања</li> <li>• Активност на часу</li> <li>• Презентација / пројекат</li> <li>• Домаћи задаци</li> </ul>

## Назив предмета: Француски језик

### Циљеви предмета:

- Циљ учења Страног језика је да ученик усвајањем функционалних знања о језичком систему и култури и унапређивањем стратегија учења страног језика развије комуникативну компетенцију, оспособи се за писмену и усмену комуникацију, интеркултурално разумевање и професионални развој.

### Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
<b>I</b>	Човек и друштво	7			
	Образовање и посао	7			
	Култура и уметност	6			
	Наука и техника	7			
	Природа и екологија	7			
	Медији и комуникација	6			
	Животни стил и здравље	8			
	Србија и свет	7			
	Стручне теме (основне стручне теме и терминологија, основе пословне комуникације и кореспонденције)	13			
<b>Укупно</b>		<b>68</b>			
<b>II</b>	Човек и друштво	7			
	Образовање и посао	7			
	Култура и уметност	7			
	Наука и техника	7			
	Природа и екологија	7			
	Медији и комуникација	7			

	Животни стил и здравље	7			
	Србија и свет	7			
	Стручне теме (основне стручне теме и терминологија, основе пословне комуникације и кореспонденције)	8			
<b>Укупно</b>		<b>64</b>			

### Начин остваривања програма и оцењивање:

<b>Подела одељења на групе</b>	не
<b>Место реализације</b>	учионица
<b>Праћење и вредновање</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усмена провера знања</li> <li>• Писмени задатак</li> <li>• Тест знања</li> <li>• Активност на часу</li> <li>• Презентација / пројекат</li> <li>• Домаћи задаци</li> </ul>

## Назив предмета: Руски језик

### Циљеви предмета:

- Циљ учења Страног језика је да ученик усвајањем функционалних знања о језичком систему и култури и унапређивањем стратегија учења страног језика развије комуникативну компетенцију, оспособи се за писмену и усмену комуникацију, интеркултурално разумевање и професионални развој.

### Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
<b>I</b>	Човек и друштво	7			
	Образовање и посао	7			
	Култура и уметност	6			

	Наука и техника	7			
	Природа и екологија	7			
	Медији и комуникација	6			
	Животни стил и здравље	8			
	Србија и свет	7			
	Стручне теме (основне стручне теме и терминологија, основе пословне комуникације и кореспонденције)	13			
<b>Укупно</b>		<b>68</b>			
<b>II</b>	Човек и друштво	7			
	Образовање и посао	7			
	Култура и уметност	7			
	Наука и техника	7			
	Природа и екологија	7			
	Медији и комуникација	7			
	Животни стил и здравље	7			
	Србија и свет	7			
	Стручне теме (основне стручне теме и терминологија, основе пословне комуникације и кореспонденције)	8			
<b>Укупно</b>		<b>64</b>			

**Начин остваривања програма и оцењивање:**

<b>Подела одељења на групе</b>	не
<b>Место реализације</b>	учионица
<b>Праћење и вредновање</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усмена провера знања</li> <li>• Писмени задатак</li> <li>• Тест знања</li> <li>• Активност на часу</li> <li>• Презентација / пројекат</li> </ul>



- |  |                 |
|--|-----------------|
|  | • Домаћи задаци |
|--|-----------------|

## Назив предмета: Физичко васпитање

### Циљеви предмета:

- Разноврсност и систематска моторичка активност, са повезивањем осталих васпитно-образовних подручја,
- Допринос интегралном развоју личности ученика (когнитивном, афективном, моторичком),
- Развој моторичких способности
- Стицање, усавршавање и примени моторичких умења, навика и неопходних знања у свакодневним и специфичним условима живота и рада.

### Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
<b>I</b>	Атлетика, трчања(30м,100м, 500м,800м, 1000м,штафета 4x100м), крос: јесењи и пролећни, скок удаљ, скок увис, бацање кугле			18	
	Спортска гимнастика, вежбе на справама и тлу(партер, прескок, кругови, паралелни разбој, двовисински разбој, вратило, греда, коњ са хватаљкама)			16	
	Спортска игра по избору(Одојка-техника, тактика, правила, игра кроз суђење)			20	
	Теоријска настава Мерење и тестирање	5 9			
<b>Укупно</b>	68	14		54	
<b>II</b>	Атлетика, трчања(30м,100м, 500м,800м, 1000м,штафета 4x100м), крос: јесењи и пролећни, скок удаљ, скок увис, бацање кугле			18	

	Спортска гимнастика, вежбе на справама и тлу(партер, прескок, кругови, паралелни разбој, двовисински разбој, вратило, греда, коњ са хваталкама)			16	
	Спортска игра по избору(Одојка-техника, тактика, правила, игра кроз суђење)			18	
	Теоријска настава	4			
	Мерење и тестирање	8			
<b>Укупно</b>	64	12		52	
<b>Ш</b>	Ритмичка гимнастика и народни плесови			16	
	Спортска игра по избору(одбојка, кошарка, рукомет, фудбал-техника, тактика, игра)			16	
	Пливање, борилачке вештине, клизање и скијање			18	
	Теоријска настава	4			
	Мерење и тестирање	8			
<b>Укупно</b>	60	12		48	

### Начин остваривања програма и оцењивање:

<b>Подела одељења на групе</b>	Настава се изводи фронтално и по групама, или индивидуално.Зависно од методске јединице
<b>Место реализације</b>	Теоријска настава се изводи у учионици или сали,истовремено са практичном наставом.Практична настава се изводи у сали, спортским отвореним теренима, базен, клизалиште, скијалиште
<b>Праћење и вредновање</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праћење напретка ученика се изводи сукцесивно током целе школске године</li> <li>• На основу методологије праћења, мерења</li> <li>• Вредновањем ефекта у физичком вежбању</li> <li>• Стандарди за оцењивање ученика</li> <li>• Постигнућа у спортским играма</li> </ul>

## Назив предмета: Математика

### Циљеви предмета:

- Развијање логичког и апстрактног мишљења
- Развијање способности јасног и прецизног изражавања и коришћења основног математичко-логичког језика
- Развијање способности одређивања и процене квантитативних величина и њиховог односа
- Развијање осећаја за простор, разликовање геометријских објеката и њихови узајамни односи и трансформације
- Развијање систематичности, уредности, прецизности, темељности, истрајности, критичности у раду
- Разумевање функционалних зависности, њихово представљање и примена

### Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
<b>I</b>	Реални бројеви	8			
	Пропорционалност	12			
	Геометрија	14			
	Рационалне алгебарски изрази	16			
	Линеарне једначине, неједначине и системи једначина	18			
<b>Укупно</b>		<b>68</b>			
<b>II</b>	Тригонометрија правоуглог троугла	8			
	Степеновање, кореновање	16			
	Квадратна једначина и квадратна функција	23			
	Стереометрија	17			
<b>Укупно</b>		<b>64</b>			
<b>III</b>	Аналитична геометрија у равни	18			

	Низови	12			
<b>Укупно</b>		30			

**Начин остваривања програма и оцењивање:**

<b>Подела одељења на групе</b>	Не
<b>Место реализације</b>	Учионица
<b>Праћење и вредновање</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усмена провера знања</li> <li>• Писмени задатак</li> <li>• Тест знања</li> <li>• Активност на часу</li> <li>• Презентација / пројекат</li> <li>• Домаћи задаци</li> </ul>

**Назив предмета: Рачунарство и информатика**

**Циљеви предмета:**

- Циљ учења рачунарства и информатике је да ученик, усвајајући информатичке концепте, знања и вештине, формира вредносне ставове и развије апстрактно и критичко мишљење, способност ефикасног коришћења технологије на рационалан, етичан и безбедан начин и примени стечена знања и вештине у решавању проблема из свакодневног живота, даљем школовању и раду.

**Програм наставе и учења:**

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
<b>I</b>	Рачунарство		18		
	Дигитални уређаји и интернет		10		
	Креирање дигиталних садржаја		22		
	Програми за табеларна израчунавања		18		
<b>Укупно</b>			68		

**Начин остваривања програма и оцењивање:**

<b>Подела одељења на групе</b>	да
--------------------------------	----

<b>Место реализације</b>	учионица
<b>Праћење и вредновање</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• праћење остварености исхода</li> <li>• тестови знања</li> <li>• тестови практичних вештина</li> <li>• усмена излагања</li> <li>• активности на часу</li> <li>• домаћи задаци</li> </ul>

## Назив предмета: Историја

### Циљеви предмета:

- Стицање хуманистичког образовања и развијање историјске свести
- Разумевање историјског простора и времена, историјских догађаја, појава и процеса и улоге истакнутих личности
- Стицање и проширивање знања, развијање вештина и формирање ставова неопходних за разумевање савременог света (у националном, регионалном, европском и глобалном оквиру)

### Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	НуБ
<b>III</b>	Српска држава и државност	26			
	Српски народ у југословенској држави	16			
	Достигнућа српске културе	10			
	Српски народ и Србија у савременом свету	8			
<b>Укупно</b>		60			

### Начин остваривања програма и оцењивање:

<b>Подела одељења на групе</b>	не
<b>Место реализације</b>	кабинет
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• усмена провера знања</li> <li>• писмена провера знања</li> </ul>

<b>Праћење и вредновање</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестови знања</li> <li>• активност на часу</li> <li>• домаћи задаци</li> </ul>
-----------------------------	---

## Назив предмета: Хемија

### Циљеви предмета:

- је да ученик формира основна знања из области хемије, да се оспособи за примену стечених знања у свакодневном животу и струци, да развије активан и одговоран однос према себи, другима и животној средини, базиран на знању хемије, да развије креативно и критичко мишљење, предузимљивост, способност за решавање проблема, сарадњу, тимски рад и спремност за целоживотно образовање.

### Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
<b>I</b>	Основни појмови у хемији	7			
	Неорганске супстанце у природи и пракси	8			
	Органске супстанце у природи и пракси	8			
	Биомолекули	8			
	Утицај супстанци на здравље и животну средину	3			
<b>Укупно</b>		34			

### Начин остваривања програма и оцењивање:

<b>Подела одељења на групе</b>	не
<b>Место реализације</b>	учионица
<b>Праћење и вредновање</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• активност на часу</li> <li>• усмена провера знања</li> <li>• праћење остварености исхода</li> <li>• кратки тестови знања</li> </ul>

## Назив предмета: Екологија и заштита животне средине

### Циљеви предмета:

- Упознавање са основним особинама живих бића,
- упознавање са основним појмовима у екологији,
- разумевање основних принципа еволуционе биологије, схватање односа човека и животне средине,
- разумевање очувања животне средине
- упознавање са важношћу биодиверзитета
- упознавање са еколошком културом и подизање свести ученика

### Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Јединство живог и неживог света и основне особине живих бића	5			
	Основни појмови екологије	10			
	Угроженост и заштита природе и биодиверзитет	10			
	Еколошка култура	9			
Укупно		34			

### Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"><li>• усмено излагање</li><li>• активности на часу</li><li>• домаћи задаци</li><li>• праћење напредовања ученика, опажањем кроз дискусије, анализе урађених практичних задатака и презентација на задату тему</li></ul>

## Назив предмета: Географија

### Циљеви предмета:

- је да ученик развија систем географских знања и вештина, свест и осећање припадности држави Србији, разумевање суштине промена у свету, неговање и стицање моралних вредности, еколошке културе, одрживог развоја, етничке и верске толеранције које ће му помоћи у професионалном и личном развоју.

### Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Географски положај, територија и граница Србије	6			
	Физичко-географске карактеристике Србије	9			
	Друштвено-географске карактеристике Србије	11			
	Географске регије Србије	9			
<b>Укупно</b>		34			

### Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	Учионица
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> <li>• активност на часу</li> <li>• усмено одговарање</li> <li>• показивање на географској карти</li> </ul>

## Назив предмета: Социологија са правима грађана

### Циљеви предмета:

- Оспособљавање ученика за живот у друштву изложеном сталним променама и изазовима које доноси развој савременог друштва
- Развијање способности код ученика за улогу одговорног грађанина за живот у демократски уређеном и хуманом друштву
- Унапређивање ученичке способности за све облике комуникације, дијалога и исказивања аргументованог става



**Програм наставе и учења:**

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	НуБ
Ш	Структура и организација друштва	8			
	Држава и политика	4			
	Грађанин и његова права и слободе	4			
	Србија као држава, аутономија и локална самоуправа	2			
	Устав и правна држава у Републици Србији	4			
	Култура и друштво	5			
	Друштвене промене и развој друштва	3			
<b>Укупно</b>		30			

**Начин остваривања програма и оцењивање:**

<b>Подела одељења на групе</b>	не
<b>Место реализације</b>	учионица
<b>Праћење и вредновање</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• усмено излагање</li> <li>• активности на часу</li> <li>• писани радови - есеји</li> <li>• домаћи задаци</li> <li>• праћење напредовања ученика, опажањем кроз дискусије, анализе урађених практичних задатака и презентација на задату тему</li> </ul>

**Б2: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ**

## Назив предмета: Грађанско васпитање

### Циљеви предмета:

- је да ученик, изучавајући различите друштвене појаве и процесе, постане свестан својих права и одговорности, осетљив на потребе појединаца и заједнице и спреман да активно делује у заједници уважавајући демократске вредности.

### Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	НуБ
I	Сви различити, а сви равноправни	20			
	Безбедност младих	14			
Укупно		34			
II	Људска права, грађани и демократија	15			
	Мир и претње миру	17			
Укупно		32			
III	Економска и социјална права	13			
	Право на здраву животну средину	17			
Укупно		30			

### Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"><li>• активност на часу</li><li>• разумевање теме</li><li>• рад на пројекту</li><li>• презентације</li><li>• дискусије</li><li>• решавање проблема</li><li>• рад у групи</li><li>• истраживачки рад</li></ul>

## Назив предмета: Верска настава

### Циљеви предмета:

- Упознавање ученика са садржајем предмета, планом и програмом и начином реализације наставе. Указати ученицима да су вера и поверење предуслови сваког знања. Подстицати ученике на промишљање о незаменљивости и вредности сопствене личности; Подстицати ученике на хришћански однос према свету, себи и ближњима. Упутити ученике да је основни смисао хришћанског етоса волети друге као што Христос воли нас;
- Омогућити ученицима да схвате да је наш живот у Цркви незамислив без учешћа у светим Тајнама; Развијати свест ученика да је света Литургија Тајна Божјег присуства у свету и уласка у Царство Божје.

### Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	НуБ
<b>I</b>	Увод	2			
	Бог Откривења	7			
	Вера, знање и богопознање	8			
	Хришћанин- Човек Цркве	6			
	Свето Писмо- Књига Цркве	6			
	Хришћански живот	5			
<b>Укупно</b>		<b>34</b>			
<b>II</b>	Увод	2			
	Стварање света и човека	7			
	Прародитељски грех	7			
	Свештена историја спасења (од Адама до Израиља)	6			
	Свештена историја спасења (од Мојсија до Христа)	10			
<b>Укупно</b>		<b>32</b>			
<b>III</b>	Увод	1			
	Христос истинити Бог и истинити Човек	5			
	Приближило се Царство Божје	7			
	Где је Христос ту је и Царство Божје	9			
	Мој живот у Христу	3			
	Светотајински живот Цркве	4			
	Новозаветна ризница	1			
<b>Укупно</b>		<b>30</b>			

### Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	Учионица, Црква
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"><li>• усмена провера знања</li><li>• тестови знања</li><li>• активност на часу</li><li>• домаћи задаци</li></ul>

## ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ ПРЕМА ПРОГРАМУ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА

### ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ

#### Назив предмета: Страни језик I

##### Циљеви предмета:

Циљ учења Страног језика је да ученик усвајањем функционалних знања о језичком систему и култури и унапређивањем стратегија учења страног језика развије комуникативну компетенцију, оспособи се за писмену и усмену комуникацију, интеркултурално разумевање и професионални развој.

##### Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Човек и друштво	4			
	Образовање и посао	3			
	Култура и уметност	3			
	Наука и техника	3			

	Природа и екологија	3			
	Медији и комуникација	3			
	Животни стил и здравље	4			
	Србија и свет	3			
	Стручне теме (основне стручне теме и терминологија, основе пословне комуникације и кореспонденције)	4			
<b>Укупно</b>		<b>30</b>			

### Начин остваривања програма и оцењивање:

<b>Подела одељења на групе</b>	Не
<b>Место реализације</b>	Учионица
<b>Праћење и вредновање</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усмена провера знања</li> <li>• Писмени задатак</li> <li>• Тест знања</li> <li>• Активност на часу</li> <li>• Презентација / пројекат</li> <li>• Домаћи задаци</li> </ul>

### Назив предмета: Изабрани спорт

#### Циљеви предмета:

- Да ученици задовоље своја интересовања и потребе за стицањем знања,
- Способности за бављење спортом као интегралним делом физичке културе,
- Стечена знања могу применити у животу,
- Стицања теоријских знања и примену истих,
- Социјализација ученика кроз изабрани спорт и неговање етичких вредности према ученицима у такмичењу,

#### Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова
--------	--------------	---------------------

		Т	В	ПН	НуБ
<b>II</b>	Атлетика				
	Спортска гимнастика и ритмичка гимнастика				
	Спортска игра (Одбојка, фудбал, кошарка, рукомет)			24	
	Теоријска настава	4			
	Мерења и тестирања	4			
<b>Укупно</b>	32	8		24	
<b>III</b>	Атлетика				
	Спортска гимнастика и ритмичка гимнастика				
	Спортска игра (Одбојка, фудбал, кошарка, рукомет)			23	
	Теоријска настава	3			
	Мерења и тестирања	4			
<b>Укупно</b>	30	7		23	

#### Начин остваривања програма и оцењивање:

- Садржај програма је усмерен на развијање физичких способности, спортско-такмичарског духа, развијање специјалних способности и повезивања истих са животом и радом.

<b>Подела одељења на групе</b>	Да
<b>Место реализације</b>	На спортским теренима или спортским вежбаљима
<b>Праћење и вредновање</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праћење се обавља сукцесивно у току читаве школске године</li> <li>• Методологијом праћења, мерења</li> <li>• Методологија вредновања</li> <li>• Стандардима код одређених спортских грана</li> <li>• Постигнућима у спортским</li> </ul>

#### Назив предмета: Историја (одабране теме)

**Циљеви предмета:**

- је да ученик изучавајући изабране историјске догађаје, појаве, процесе и личности, стекне и унапреди знања и компетенције неопходне за разумевање савременог света, развије вештине критичког мишљења и одговоран однос према сопственом и националном идентитету, културно-историјском наслеђу, поштовању људских права и културних различитости, дрштву и држави у којој живи

**Програм наставе и учења:**

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
Ш	Верски живот и обичаји кроз историју	7			
	Војиска, оружје и ратовање кроз историју	7			
	Друштвени и породични живот кроз историју	7			
	Село и град кроз историју	7			
	Образовање и васпитање кроз историју	7			
	Новац и банке кроз историју	7			
	Грбови и заставе кроз историју	7			
	Комуникације, путовања и туризам кроз историју	7			
	Култура одевања кроз историју	7			
	Култура исхране кроз историју	7			
	Брига о здрављу кроз историју	7			
	Спорт кроз историју	7			
	Фотографија, филм, радио и телевизија кроз историју	7			
<b>Укупно</b>		30			

\*од понуђених тема, бирају се четири и свака се обрађује по четвртину часова

**Начин остваривања програма и оцењивање:**

<b>Подела одељења на групе</b>	Не
<b>Место реализације</b>	кабинет
<b>Праћење и вредновање</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• усмена провера знања</li> <li>• писмена провера знања</li> <li>• тестови знања</li> <li>• активност на часу</li> <li>• домаћи задаци</li> </ul>

## Назив предмета: Ликовна култура

### Циљеви предмета:

- да ученик кроз практични рад и активну наставу развија визуелно опажање, стваралачко мишљење, способност визуелне комуникације, естетичке критеријуме и позитиван однос према уметничком наслеђу свог и других народа ради личног развоја и примене у свакодневном животу, даљем учењу и будућем занимању

### Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
<b>II</b>	Уметничко наслеђе	8			
	Уметничко дело	8			
	Дизајн	8			
	Простор	8			
Укупно		32			

<b>Подела одељења на групе</b>	да
<b>Место</b>	школа. музеј, слободан урбани простор



реализације	
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наставник одређује елементе за процењивање напредовања ученика (формативно оцењивање) у односу на задатке/активности ученика које је планирао. Могући елементи за праћење напредовања ученика су: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Разумевање (појмова, процеса, концепта, контекста, садржаја...);</li> <li>• 2. Комуникација (визуелна и усмена);</li> <li>• 3. Решавање ликовних проблема (организација композиције);</li> <li>• 4. Развијање креативних идеја (садржај ликовног рада, назив рада, предлог пројектног задатка, реализација идеје неуобичајеним материјалом, обликовање аутентичног рада на основу уметничког дела...);</li> <li>• 5. Партиципација и сарадња у тиму/групи;</li> <li>• 6. Развијање нових интересовања...</li> </ul> </li> <li>• Неопходно је да наставник постави јасне критеријуме и да информише ученике о томе шта се од њих очекује, шта ће се пратити и процењивати.</li> <li>• За давање сумативне оцене потребно је прилагодити препоруке из Правилника о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању специфичностима наставе Ликовне културе. У настави Ликовне културе, посебно у задацима који подразумевају стваралачки рад, непожељно је да ученик извршава рутинске задатке (нема рутинских задатака и стандардизоване процедуре, креативност се очекује и приликом примене техника, избора материјала, прибора и алата). Уколико наставник примети да ученик не напредује, потребно је да прилагоди задатке и мотивационе садржаје ученику како би подстакao развој стваралачког мишљења.</li> <li>• Начин праћења и процењивања напредовања ученика планира се истовремено са планирањем задатака и активности ученика.</li> </ul>

## Назив предмета: Музичка култура

### Циљеви предмета:

- је да код ученика развијајући интересовања за музичку уметност, стваралачко и критичко мишљење, формира естетску перцепцију и музички укус, као и одговоран однос према очувању музичког наслеђа и култури свога и других народа

### Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	НуБ
II	Уметничка музика	8			
	Традиционална музика	8			
	Примењена музика	8			
	Стваралаштво	8			
<b>Укупно</b>		32			

**Начин остваривања програма и оцењивање:**

<b>Подела одељења на групе</b>	не
<b>Место реализације</b>	учионица
<b>Праћење и вредновање</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• активност на часу</li> <li>• усмена провера знања</li> <li>• писмена провера (брзи тест)</li> <li>• слушни тест</li> <li>• презентације</li> </ul>