

ЕКОНОМСКО-ТРГОВИНСКА ШКОЛА

БОР

***ГОДИШЊИ
ПЛАН РАДА ЗА
ШКОЛСКУ 2022/2023.
ГОДИНУ***

2022.

У Бору, септембар 2022. године.

САДРЖАЈ	1
1. УВОД	6
1.1. Полазне основе рада	10
1.2. Материјално - технички и просторни услови рада	13
1.2.1. Школски простор	13
1.2.2. Опрема и наставна средства	15
1.3. Кадровски услови рада	16
1.3.1. Преглед наставног кадра	16
1.3.2. Подела задужења у оквиру 40 – часовне радне недеље	20
1.3.3. Подела задужења у оквиру 40 – часовне радне недеље на годишњем нивоу	23
1.3.4. Преглед ненаставног кадра	26
1.3.5. Нестручно заступљени послови	26
1.3.6. Преглед наставника приправника	27
1.4. Развојни план школе за шк. 2022/2023. годину	28
1.4.1. Област вредновања: Програмирање, планирање и извештавање	28
1.4.2. Област вредновања: Настава и учење	29
1.4.3. Област вредновања: Образовна постигнућа ученика	38
1.4.4. Област вредновања: Подршка ученицима	39
1.4.5. Област вредновања: Етос	39
1.4.6. Област вредновања: Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима	40
2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ	42
2.1. Структура ученика	42
2.2. Ученици путници шк. 2022/2023.	44
2.3. Успех ученика из претходног разреда	45
2.4. Правилник о календару образовно-васпитног рада средњих школа за школску 2022/2023. год.	46
2.5. Динамика тока шк. године и разрада Правилника о календару образовно-васпитног рада за школску 2022/2023. годину	47
2.6. Ритам радног дана у школи	49
2.7. Испитни рокови за редовне и ванредне ученике	50
2.8. Планови и програми образовно – васпитних активности	51
2.9. Преглед годишњег фонда часова	52
2.9.1. Преглед годишњег фонда часова по образовним профилима	52
2.9.2. Укупан годишњи фонд часова по одељењима	59
2.10. Преглед недељног фонда часова	60
2.10.1. Преглед недељног фонда часова по образовним профилима	60
2.10.2. Укупан недељни фонд часова по одељењима	67
2.11. План реализације практичних облика наставе у блоку	68
2.12. Подела предмета и одељења на наставнике, број часова редовне наставе, вежби, практичне и блок наставе	70
2.13. Групе по одељењима	76
2.13.1. Групе страних језика по одељењима	76
2.13.2. Групе изборних предмета (грађанско васпитање / верска настава) по одељењима	77
2.13.3. Групе изборних предмета према наставном плану и програму у шк. 2022/2023. године	78

2.13.4.	Преглед група по одељењима.....	79
2.13.5.	Број група по одељењима.....	90
2.14.	Подела одељењских стрешинства.....	91
2.15.	Доквалификација, преквалификација и специјалистичко образовање	92
2.16.	Проширена делатност школе	93
3.	ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ СТРУЧНИХ ОРГАНА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА У ШКОЛИ.....	94
3.1.	Организациона шема рада школе.....	94
3.2.	Органи установе	95
3.3.	Програм рада Педагошког колегијума.....	102
3.4.	План и програм рада Наставничког већа	105
3.5.	План и програм рада Одељењских већа.....	107
3.6.	Стручна већа за област предмета	108
3.6.1.	План рада Стручног већа српског језика и уметности за шк. 2022/2023.	108
3.6.2.	План рада Стручног већа страног језика за шк. 2022/2023.	110
3.6.3.	План рада Стручног већа математике, информатике и физике за шк.2022/2023.	112
3.6.4.	План рада Стручног већа природних и друштвених наука за шк. 2022/2023.	114
3.6.5.	План рада стручног већа економско-трговинске, правне и угоститељско-туристичке групе предмета за шк. 2022/2023.....	115
3.7.	План и програм рада одељењске заједнице	117
3.7.1.	ТЕМЕ за часове одељењске заједнице	125
3.8.	План и програм рада Одељењског старешине	127
3.9.	План и програм рада педагога школе	131
3.10.	План и програм рада школског библиотекара за шк.2022/2023.г.....	137
4.	ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА, ОРГАНА УПРАВЉАЊА И ДРУГИХ ОРГАНА У ШКОЛИ	142
4.1.	План и програм рада Школског одбора.....	142
4.2.	План и програм рада директора школе.....	144
4.3.	Програм рада секретара школе.....	146
4.4.	Програм рада Савета родитеља	148
4.5.	Програм рада Ученичког парламента	150
4.6.	Списак ученика Ученичког парламента шк.2022/23.	152
5.	ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ РАДА АКТИВА И ТИМОВИ.....	153
5.1.	План рада Стручног актива за развојно планирање за шк. 2022/2023. годину.....	153
5.2.	План и програм рада Стручног актива за развој Школског програма за шк. 2022/2023.г.	154
5.3.	План и програм рада Тима за самовредновање рада школе за школску 2022/2023.годину	155
5.4.	План рада Тима за професионални развој за шк. 2022/2023.г.....	156

5.5.	План и програм рада Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у школи у шк.2022/2023.	157
5.6.	План рада Техничког сервиса за школску 2022/2023. годину	165
5.7.	План рада Тима за промоцију школе 2022/2023.	166
5.8.	Програм додатне подршке ученицима у образовању и васпитању	168
5.9.	Акциони план Стручног тима за инклузивно образовање у шк. 2022/2023.г.	170
5.10.	План рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе за школску 2022/2023. годину	173
5.11.	Акциони план Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва шк. 2022/2023.....	175
6.	ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ РАДА НАСТАВНИКА.....	176
6.1	Образац за Годишњи план	177
6.2.	Образац за Оперативни план.....	178
6.3.	Обавезни облици рада.....	179
7.	ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.....	182
7.1.	Преглед секција у школи	182
7.2.	План и програм секција	183
7.2.1.	Годишњи план и програм рада Новинарске секције за шк. 2022/2023. г.....	183
7.2.2.	Годишњи план и програм рада Драмско-рецитаторске секције за шк. 2022/2023. г.....	184
7.2.3.	Годишњи план и програм рада секције Енглеског језика за шк. 2022/2023. г.....	185
7.2.4.	Годишњи план и програм рада секције за Атлетiku за шк. 2022/2023. г.....	186
7.2.5.	Годишњи план и програм рада секције за Стрељаштво за шк. 2022/2023. г.....	187
7.2.6.	Годишњи план и програм рада секције за Стони-тенис за шк. 2022/2023. г.....	188
7.2.7.	Годишњи план и програм рада секције за Одбојку за шк. 2022/2023. г.....	189
7.2.8.	Годишњи план и програм рада секције за Кошарку за шк. 2022/2023. г.....	190
7.2.9.	Годишњи план и програм рада Психолошке секције за шк. 2022/2023. г.....	191
7.3.	План и програм екскурзија, стручних посета и излета	192
8.	ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА	199
8.1.	Програм васпитног рада школе.....	199
8.2.	Програм каријерног вођења и саветовања ученика шк.2022/2023.г.....	204
8.3.	Програм здравствене превенције шк. 2022/2023.	207
8.4.	Програм заштите животне средине за шк. 2022/2023.	209
8.5.	Програм културних активности за школску 2022/2023. год.	211
8.6.	Програм школског спорта	212
8.7.	Програм сарадње са породицом шк. 2022/2023.	213
8.8.	Програм родитељских састанака шк. 2022/2023.	215
9.	ПЛАН И ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА	217

10.	ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	225
11.	ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА	228
12.	ПЛАН МЕРА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ	229
13.	ПРАЂЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ	235

1. У В О Д

Уводне напомене

Школа је васпитно-образовна институција у којој се, са јасно одређеним циљевима и задацима, плански, системски и под руководством наставника стичу знања, вештине и навике, развијају физичке и психичке способности, обогаћује и свестрано развија личност ученика.

Значај школе у савременом друштву које карактерише експанзија знања све је већи. Зато школа настоји да редовном наставом и разним ваннаставним активностима чвршће веже ученике и снажније усмерава њихов развој. Функција школе је веома значајна и због тога што млади људи у њој бораве у годинама када се најинтензивније развијају и када је могућ најснажнији утицај на њихов развој, животну орјентацију и поглед на свет.

Краћа ретроспектива рада школе

Економско-трговинска школа у Бору основана је на основу Одлуке СО Бор, број 61-9/90-01 од 05.06.1990.год. Седиште школе је у згради коју заједно користе Техничка и Економско-трговинска школа, у улици Београдска бр.10, месна заједница Металург, број телефона 030/433-380 и 030/456-310.

Економско-трговинска школа у Бору бави се образовно-васпитном делатношћу и стручним образовањем кадрова за подручја рада:

- **економија, право и администрација и**
- **трговина, угоститељство и туризам**

Верификација економско-комерцијалне струке извршена је решењем Комитета за образовање и физичку културу Србије дана 20.05.1988.године.

У току тридесетогодишњег постојања школа је вршила просветну и културну мисију, пошто је у пуном смислу била центар окупљања младих, где су стицали знања а из ње одлазили ширећи знања, културу, нова схватања и нове погледе.

У протеклих тридесетак година школа се бавила образовањем младих кроз различите образовне профиле: економски техничар, трговац, кувар, конобар, туристички техничар, правни техничар и друге.

Од школске 2003/2004.год. уласком у пројекат ГТЗ-а, Реформа средњег стручног образовања, школа је уписала образовне профиле у огледу: пословни администратор, финансијски администратор, комерцијалиста, туристички техничар и сличне.

У том периоду интересовање ученика за наведене образовне профиле далеко је превазилазило могућности уписа, без обзира што је тада формирано по 6 одељења првог разреда.

Након десетак година такве уписне политике долази до пада интересовања за напред наведене образовна занимања, те се школа делом враћа на традиционалне, али сада реформисане образовне профиле, као што су: економски техничар, правно-пословни техничар, туристичко-хотелијерски техничар, као и трогодишње образовне профиле трговац и кувар.

Наиме, Економско-трговинска школа је пратила потребе борске привреде али и новине које је уводило МПНТР, и у складу са тим уводила одговарајућа занимања. У релативно кратком периоду постојања школа, иако мала, постизала је изузетне резултате на највишим нивоима такмичења, како у стручним тако и у општеобразовним предметима.

У оквиру наведених подручја рада школа поседује следеће верификације:

Редни број	Образовни профил и разред	Број и датум решења	Назив министарства
1.	Економски техничар I,II,III и IV разред	022-05-00326/94-03 од 20.05.1994.год.	Министарство просвете Р.Србије
2.	Трговац I,II и III разред	022-05-00326/94-03 од 20.05.1994.год.	Министарство просвете Р.Србије
3.	Трговински техничар I,II,III и IV разред	022-05-00326/94-03 од 20.05.1994.год.	Министарство просвете Р.Србије
4.	Конобар-Кувар I,II и III разред	022-05-00326/94-03 од 28.06.1996.год.	Министарство просвете Р.Србије
5.	Угоститељски техничар I,II,III и IV разред	022-05-00326/94-03 од 19.06.1998.год.	Министарство просвете Р.Србије
6.	Туристички техничар I,II,III и IV разред	022-05-326/94-03 од 19.03.2002.год.	Министарство просвете и спорта Р.Србије
7.	Правни техничар I,II,III и IV разред	022-05-326/94-03 од 28.11.2002.год.	Министарство просвете и спорта Р.Србије
8.	курсеви за основну информатичку обуку и курсеви енглеског језика	022-05-326/94-03 од 28.05.2003.год.	Министарство просвете и спорта Р.Србије
9.	специјалистичко образовање -трговински менаџер -пословни секретар -судско-административни извршитељ	022-05-326/94-03 од 26.02.2004.год.	Министарство просвете и спорта Р.Србије
10.	Пословни администратор I-оглед разред	022-05-326/94-03 од 07.02.2005.год.	Министарство просвете и спорта Р.Србије
11.	Посластичар I,II и III разред	022-05-00326/94-03 од 09.03.2006.год.	Министарство просвете и спорта Р.Србије
12.	Финансијски администратор-оглед I разред	022-05-326/94-03 од 26.04.2005.год.	Министарство просвете и спорта Р.Србије
13.	Пословни администратор II,III и IV разред- оглед	022-05-00326/94-03 од 21.06.2006.год.	Министарство просвете и спорта Р.Србије
14.	Финансијски администратор II –оглед разред	022-05-00326/94-03 од 21.06.2006.год.	Министарство просвете и спорта Р.Србије
15.	Финансијски администратор –оглед III и IV разред	022-05-326/94-03 од 20.06.2007.год.	Министарство просвете Р.Србије
16.	обука за самостално вођење пословних књига у привредним друштвима, задругама и код предузетника	022-05-00326/94-03 од 03.07.2008.год.	Министарство просвете Р.Србије
17.	обука за самостално оснивање и вођење предузетничке радње и привредног друштва	022-05-00326/94-03 од 03.07.2008.год.	Министарство просвете Р.Србије
18.	обука за израду бизнис плана	022-05-00326/94-03 од 03.07.2008.год.	Министарство просвете Р.Србије

19.	обука за предузетништво	022-05-00326/94-03 од 03.07.2008.год.	Министарство просвете Р.Србије
20.	обука за пословне секретаре	022-05-00326/94-03 од 03.07.2008.год.	Министарство просвете Р.Србије
21.	Комерцијалиста -оглед	022-05-00326/94-03 од 24.12.2010.год.	Министарство просвете Р.Србије
22.	Техничар обезбеђења	022-05-326/94-03 од 16.05.2012.год.	Министарство просвете и науке Р.Србије
23.	Финансијски администратор I,II,III и IV раз.	022-05-326/94-03 од 12.08.2013.год.	Министарства просвете, науке и технолошког развоја
24.	Пословни администратор I,II,III и IV раз.	022-05-326/94-03 од 12.08.2013.год.	Министарства просвете, науке и технолошког развоја Р.Србије
25.	Кувар I,II,III раз.	022-05-326/94-03 од 12.08.2013.год.	Министарства просвете, науке и технолошког развоја Р.Србије
26.	Конобар I,II,III раз.	022-05-326/94-03 од 12.08.2013.год.	Министарства просвете, науке и технолошког развоја Р.Србије
27.	Туристички техничар	022-05-326/94-03 од 23.01.2017.год.	Министарства просвете, науке и технолошког развоја Р.Србије
28.	Службеник у банкарству и осигурању	022-05-326/94-03 од 23.01.2017.год.	Министарства просвете, науке и технолошког развоја Р.Србије
29.	Трговац	022-05-00326/94-03 од 05.04.2018.год.	Министарства просвете, науке и технолошког развоја Р.Србије
30.	Комерцијалиста	022-05-00326/94-03 од 27.11.2018.год.	Министарства просвете, науке и технолошког развоја Р.Србије
31.	Туристичко хотелијерски техничар	022-05-00326/94-03 од 13.08.2019.год.	Министарства просвете, науке и технолошког развоја Р.Србије
32.	Економски техничар	022-05-00326/94-03 од 09.09.2020.год.	Министарства просвете, науке и технолошког развоја Р.Србије
33.	Правно-пословни техничар	022-05-00326/94-03 од 09.09.2020.год.	Министарства просвете, науке и технолошког развоја Р.Србије
34.	Кулинарски техничар	022-05-326/94-03 од 09.06.2021.	Министарства просвете, науке и технолошког развоја Р.Србије
35.	Кувар	022-05-326/94-03 од 09.06.2021.	Министарства просвете, науке и технолошког развоја Р.Србије
36.	Царински техничар	022-05-00326/94-03 од 20.04.2022.	Министарства просвете, науке и технолошког развоја Р.Србије
37.	Туристичко-хотелијерски техничар	022-05-00326/94-03 од 20.04.2022.	Министарства просвете, науке и технолошког развоја Р.Србије
38.	Трговински техничар	022-05-326/94-03 од 07.09.2022.	Министарства просвете, науке и технолошког развоја Р.Србије

39.	Кулинарски техничар	022-05-326/94-03 од 07.09.2022.	Министарства пресвете, науке и технолошког развоја Р.Србије
-----	---------------------	------------------------------------	---

1.1. Полазне основе рада

Годишњи план рада Економско-трговинске школе је инструмент којим се обезбеђује синхронизована, рационална и ефикасно организована активност свих учесника у реализацији образовно-васпитних активности у току школске године и послужиће као основа за регулисање финансирања образовно-васпитне делатности школе за шк.2022/23.годину.

Полазне основе за израду Годишњег плана рада су Закон о основама система образовања и васпитања, Закон о средњем образовању и васпитању, правилници о наставном плану и програму из одељка 2.7 овог документа, као и:

1. Правилник о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама ("Сл. гласник СРС - Просветни гласник", бр. 6/90, Просветни гласник", бр. 4/91, 7/93, 17/93, 1/94, 2/94, 2/95, 3/95, 8/95, 5/96, 2/2002, 5/2003, 10/2003, 24/2004, 3/2005, 6/2005, 11/2005, 6/2006, 12/2006, 8/2008, 1/2009, 3/2009, 10/2009, 5/2010, 8/2010 - испр., и „Сл. Гласник РС-Просветни гласник“, бр.11/2013, 14/2013, 5/2014, 3/2015, 11/2016 и 13/2018, 15/2019, 30/2019 – др. Пропис, 15/20 и 5/22)
2. Правилник о степену и врсти образовања наставника из општеобразовних предмета, стручних сарадника и васпитача у стручним школама ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 4/2022)
3. Правилник о плану и програму наставе и учења општеобразовних предмета средњег стручног образовања и васпитања у подручју рада економија, право и администрација ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 6/2019, 9/2019, 2/2022 и 10/2022 - др. правилник)
4. Правилник о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања и васпитања у подручју рада економија, право и администрација ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 6/2019, 9/2019 и 2/2022)
5. Правилник о степену и врсти образовања наставника, стручних сарадника и помоћних наставника у стручним школама у подручју рада економија, право и администрација ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 4/2022)
6. Правилник о степену и врсти образовања наставника, стручних сарадника и помоћних наставника у стручним школама у подручју рада трговина, угоститељство и туризам ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 4/2022)
7. Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника ("Сл. гласник РС", бр. 22/2005, 51/2008, 88/2015, 105/2015, 48/2016 и 9/2022)
8. Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника ("Сл. гласник РС", бр. 109/2021)
9. Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 5/2012 и 6/2021 – други правилник)
10. Правилник о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 5/2011)
11. Правилник о стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 38/2013)
12. Правилник о стандардима квалитета рада установе ("Сл. гласник РС", бр.14/2018.)

13. Правилник о вредновању квалитета рада установе ("Сл. гласник РС", бр. 10/2019.)
14. Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност средњег образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 72/2015, 84/2015, 73/2016, 45/2018, 106/2020 115/2020 и 93/2022)
15. Правилник о педагошкој норми свих облика образовно-васпитног рада наставника и стручних сарадника у средњој школи ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 1/92 , 23/97, 2/2000 и 15/2019)
16. Правилник о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или трећег лица у установи образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 22/2016)
17. Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање ("Сл. гласник РС", бр. 46/2019 и 104/2020)
18. Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање ("Сл. гласник РС", бр. 74/2018)
19. Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету, ученику и одраслом ("Сл. гласник РС", бр. 80/2018)
20. Правилник о евиденцији у средњој школи ("Сл. гласник РС", бр. 102/2022)
21. Правилник о јавним исправама које издаје средња школа ("Сл. гласник РС", бр. 102/2022)
22. Правилник о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању ("Сл. гласник РС", бр. 82/2015, 59/2020 и 95/2022)
23. Правилник о општим стандардима постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета ("Сл. гласник РС", бр. 117/2013)
24. Закон о уџбеницима ("Сл. гласник РС", бр. 27/2018.)
25. Правилник о организацији и остваривању екскурзија у средњој школи (Сл.гласник РС бр.30/2019.)
26. Правилник о плану и програму наставе и учења општеобразовних предмета средњег стручног образовања и васпитања у подручју рада Економија, право и администрација за образовни профил Правно-пословни техничар, ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр.6/2019).
27. Правилник о наставном плану и програму предмета Верска настава за средње школе, ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 6/2003, 23/2004, 9/2005 и 11/2016).
28. Правилник о допуни Правилника о врсти образовања наставника и стручних сарадника у стручним школама у подручју рада Економија, право и администрација, ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр.9/2019).
29. Правилник о ближим условима у погледу простора, опреме и наставних средстава за остваривање наставних планова и програма образовања и васпитања за стручне предмете за образовне профиле у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручним школама у подручју рада Економија, право и администрација ("Сл. гласник РС - Просветни

гласник", бр. 16/2015, 7/2016 и 9/2019).

30. Правилник о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Трговина, угоститељство и туризам ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 10/2020, 14/2020, 13/2021 и 2/2022).
31. Правилник о наставном плану и програму општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада трговина, угоститељство и туризам ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 8/2014, 11/2016 – др. Правилник, 6/2018– др. Правилник и 13/2018 – др. Правилник).
32. Правилник о наставном плану и програму стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада трговина, угоститељство и туризам ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 8/2014, 2/2018 – др. Правилник и 6/2018 – др. Правилник).
33. Правилник о наставном плану и програму средњег стручног образовања и васпитања у подручју рада Економија, право и администрација – за образовни профил финансијски администратор и пословни администратор, ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 10/2012, 1/2013 – испр.,15/2015, 4/2019 и 2/2020).
34. Правилник о изменама Правилника о наставном плану и програму за стицање образовања у трогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада Трговина, угоститељство и туризам - образовни профил трговац, ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 16/2013).
35. Правилник о плану и програму наставе и учења у подручју рада Трговина, угоститељство и туризам –за образовни профил туристичко-хотелијерски техничар, („Сл. гласник РС - Просветни гласник" бр.6/2018, 13/2021 и 10/2022 – други правилник).
36. Правилник о наставном плану и програму средњег стручног образовања у подручју рада Трговина, угоститељство и туризам, за образовни профил туристички техничар („Сл. гласник РС - Просветни гласник" бр. 8/2014, 2/2018 и 6/2018 – други правилник).
37. Правилник о наставном плану и програму стручних предмета у средњем образовању у подручју рада Економија, право и администрација,за образовне профиле Економски техничар, Правни техничар и Техничар обезбеђења, техничар („Сл. гласник РС - Просветни гласник" бр. 4/2013.)

1.2. Материјално - технички и просторни услови рада

1.2.1. Школски простор

Од свог оснивања 1990. Економско–трговинска школа ради у згради Техничке школе, константно се суочавајући са недостатком учионочког и другог простора.

Преглед просторија које ће ЕТШ користити у школској 2022/2023. години:

Табела бр. 1: Специјализоване учионице

Ознака учионице	Намена	Површина (м ²)
1	Историја	52,55
3	Куварство са практичном наставом	57,44
4	Трговинско пословање	54,68
5	Српски језик и књижевност	54,68
6	Биро за учење	56,33
7	Специјализовани кабинет	51,59
8	Туристичка група предмета	57,66
10	Економска група предмета	54,70
11	Матеметика	56,00
12	Страни језици	52,93
15	Специјализовани кабинет	54,53
16	Српски језик и књижевност	56,35
17	Рачунарство и информатика	52,80
19	Рачунарство и информатика	51,00
Свега		763,24

Извор: Метод мерења

Табела бр.2: Учионице опште намене

Учионица	Намена	Површина (м ²)
2	Вишенаменска	52,05
9	Вишенаменска	54,90
13	Вишенаменска	57,45
14	Вишенаменска	55,35
0	Вишенаменска сала	107,30
Свега		327,05

Извор: Метод мерења

Укупна површина корисног учионочког простора износи **1090,29 м²**, што је по ученику, отприлике, **4,36 м²**.

Табела број 3: Канцеларијски простор

Намена	Површина
Канцеларија директора	28 m2
Педагог	28 m2
Секретар	19 m2
Књиговођа	19 m2
Административни радник	18 m2
Наставничка канцеларија	55 m2
Библиотека	28 m2
Свега	195 m2

Извор: Метод мерења

Укупна површина школског простора износи **3575 м²**.

Школа заузима простор на четири нивоа (сутерен, приземље, први и други сорат) укупне површине **2350 м²**.

Табела бр.4: Структура простора школе

Простор	Површина
Учионице	1090,29 м ²
Канцеларијски простор	196 м ²
Ходнички простор и тоалети	811 м ²
Подрумски простор	252 м ²
Свега	2350,29 м²

Укупна нето површина школског простора износи 2350,29 м².

Површина школског дворишта је 1225 м² што заједно са школским простором износи 3575 м².

Настава физичког васпитања у школској 2022/2023. години биће реализована у сали МЕШ.

Табела бр.5: Преглед простора друштвене средине у којима се остварују програмски садржаји школе

Редни број	Објекат	Садржај
1.	Привредна друштва, јавна предузећа и књиговодствене агенције	Практична настава у блоку за образовне профиле финансијски администратор и економски техничаре
2.	Органи државне управе	Практична настава у блоку за образовни профил правно-пословни техничар
3.	Туристичке агенције, хотели, саобраћајна предузећа и јавне установе	Практична настава, практична настава у блоку и професионална пракса за образовни профил туристичко-хотелијерски техничар
4.	Трговинска предузећа	Практична настава и практична настава у блоку за образовни профил трговац
5.	Угоститељски објекти	Практична настава, практична настава у блоку и професионална пракса за образовни профил кувар

Привредна друштва, јавна предузећа, трговинска предузећа, хотели и туристичке агенције са којима школа сарађује су: Зијин Бор, Институт за рударство и металургију БОР, ЈКП Водовод Бор, Спортски центар „Бобана Момчиловић Величковић“ Бор, ЈКП 3. октобар, ЈП за стамбене услуге, Студентски центар Бор, Туристичка организација Бор, Музеј рударства и металургије, Борtravel доо, ЈП Зоолошки врт Бор, Центар за културу Бор, Хотел „Албо“, Установа за децу „Бамби“, ТА „Сим турс“, Лав доо, Текијанка доо.

Табела бр.6: Преглед објеката друштвене средине у којима се остварују културни и рекреативни садржаји школе

Р.б.	Установа	Садржај
1.	Народна библиотека	Учешће у активностима библиотека, акције литерарне секције и изложбе
2.	Музичка школа	Колективне посете концертима и позоришним представама
3.	Биоскоп <i>Звезда</i>	Колективне посете биоскопским представама
4.	Музеј рударства и металургије	Помоћ у поставкама и посебне изложбе
5.	Спортски центар <i>Бобана Момчиловић Величковић</i>	Рекреативне и спортске активности ученика
6.	Центар за културу Бор	Културно уметнички програми и манифестације
7.	Школска сала	Културно уметнички програми и манифестације

1.2.2. Опрема и наставна средства

Опремљеност ЕТШ опремом и наставним средствима је у складу са Правилником о ближим условима у погледу простора, опреме и наставних средстава.

Ограничавајући фактор у раду школе је недостатак физкултурне сале.

Табела бр.7: Преглед опреме која се користи за реализацију наставе у различитим предметима

Назив	Комада
рачунар 8 GB RAM, cpu 3-3,5 Ghz	24
рачунар 4 GB RAM, cpu 3-3,5 Ghz	21
рачунар 4 GB RAM, cpu 2,50 Ghz	13
рачунар 2 GB RAM, cpu do 2,50 Ghz	38
рачунар 1 GB RAM, cpu do 3,20 Ghz	15
преносни рачунар	9
штампач мултифункционални ласер	5
штампач ласер у боји	1
штампач ласер	11
видео пројектор	12
дијапројектор	2
графоскоп	6
телевизор	6
видеорекордер	3
касетофон	7
DVD	2
скенер	6
видео камера	1
дигитални фотоапарат	1
интерактивна табла	1

Школа располаже великим бројем рачунара који се користе за потребе наставе и других послова у школи. Интензивно коришћење опреме и све већи захтеви за квалитетнијом рачунарском опремом условљавају потребу, не само за набавку нових количина, већ и континуирано одржавање постојећих.

Пред почетак шк. 2021/2022. године у оквиру пројекта који је реализован у сарадњи МПНТР и Министарства трговине, туризма и телекомуникације, у школи је постављена АМРЕС мрежа чиме је проток интернета подигнут на виши ниво.

Такође, априла месеца 2022. године школа је добила донацију Еуробанк Директне у виду 13 рачунара, тако да је учионица бр.15 добила нову намену, постала је специјализовани кабинет.

Међутим, и поред реализованих пројеката, довођење улазног оптичког интернета у школу ће и даље бити приоритет у наредном периоду.

1.3. Кадровски услови рада

1.3.1. Преглед наставног кадра

Табела бр.8: Преглед наставног кадра (стручна спрема, звање и радни стаж)

Редн и број	Презиме и име	Степен стручне спреме	Врста стр. спреме и звање	Звање	Положен испит за лиценцу	Радн и стаж
1.	Антонијевић Снежана	VII	Универзитет у Нишу Филозофски факултет- Ниш	Дипломирани филолог за српски језик и књижевност	да	22
2.	Илић Татјана	VII	Универзитет у Приштини Филозофски факултет	Професор српског језика и књижевности	да	18
3.	Станковић Џунић Гордана	VII	Универзитет у Новом Саду Филозофски факултет Нови Сад	Професор српске књижевности и језика	да	10
4.	Мундрић Гордана	VII	Универзитет у Београду Филолошки факултет	Професор енглеског језика и књижевности	да	22
5.	Јевремовић Ана	VII	Универзитет у Приштини Филолошки факултет	Професор енглеског језика и књижевности	да	21
6.	Алексов Марија	VII	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	Дипломирани филолог	не	9
			Универзитет у Београду Филолошки факултет	Мастер професор енглеског језика и књижевности		
7.	Стојановски Сања	VII	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	Дипломирани филолог	не	2
			Универзитет у Београду Филолошки факултет	Мастер професор енглеског језика и књижевности		
8.	Поповић Валентина	VII	Универзитет у Београду Филолошки факултет	Професор француског језика и књижевности	да	32
9.	Костић Стефана	VII	Универзитет у Нишу Филозофски факултет у Нишу – студијски програм „Руски језик и књижевност“	Мастер професор предметне наставе	не	5

10.	Јовић Наталија	VII	Државни педагошки институт „Максим Горки“ у Минску (Белорусија)	Професор математике средње школе	да	28
11.	Милутиновић Милена	VII	Универзитет у Нишу Природно-математички факултет у Нишу	Професор математике и рачунарства	да	12
12.	Јовановић Марко	VII	Универзитет у Београду Технички факултет у Бору	Дипломирани инжењер информационих технологија	не	10
13.	Испировић Бобан	VII	Универзитет у Београду Факултет организационих наука	Дипломирани инжењер организације рада	да	28
14.	Милојевић Зоран	VII	Универзитет у Нишу Електронски факултет	Дипломирани инжењер електротехнике за индустријску енергетику	не	20
15.	Трутић Марко	VII	Универзитет у Новом Саду Факултет физичке културе	Професор физичког васпитања . дипломирани организатор спортске рекреације	да	26
16.	Киш Соња	VII	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	Дипломирани педагог физичке културе	да	23
17.	Спасојевић Данијел	VII	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	Професор историје	да	16
18.	Милошевић Стојанка	VII	Универзитет у Београду Географски факултет	Дипломирани географ	да	16
19.	Јаковљевић Емина	VII	Универзитет у Нишу Природно математички факултет	Професор географије	да	11
20.	Миловановић Мирјана	VII	Универзитет у Нишу Природно математички факултет	Професор географије		12
21.	Барбуловић Јасна	VII	Универзитет у Крагујевцу Природно-математички факултет Група биологија и екологија	Дипломирани биолог	да	14
22.	Бујак Ивана	VII	Универзитет у Нишу, Природно-математички факултет	Дипломирани биолог	не	4

23.	Митић Ирена	VII	Универзитет у Нишу Природно математички факултет	Дипломирани хемиچار	да	20
24.	Вељковић Милица		Универзитет у Нишу Природно математички факултет	Дипломирани хемиچار опште хемије	не	4
25.	Апостолов Сања	VII	Универзитет у Београду, Технички факултет у Бору,	Дипломирани инжењер неорганске технологије	да	29
26.	Вучковић Иван	VII	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	Мастер филозоф	не	10
27.	Јонових Милена	VII	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	Мастер психолог	не	8
28.	Милетић Јелена	VII	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Дипломирани историчар уметности	да	19
29.	Живановић Урош	VII	Универзитет у Новом Саду Факултет спорта и физичког васпитања Основне академске студије	Дипломирани професор физичког васпитања и спорта	не	5
			Универзитет у Нишу Факултет спорта и физичког васпитања	Мастер професор физичког васпитања и спорта		
30.	Динић Милан	VII	Универзитет у Нишу Факултет уметности	Дипломирани музичар-педагог	да	11
31.	Павловић Звездица	VII	Универзитет у Нишу Економски факултет	Дипломирани економиста	да	34
32.	Иванишевић Видосава	VII	Универзитет у Тузли, Економски факултет у Брчком	Дипломирани економист	да	35
33.	Милановић Лидија	VII	Универзитет у Нишу Економски факултет	Дипломирани економиста	да	20
34.	Ескић Лидија	VII	Универзитет у Београду, Економски факултет	Дипломирани економиста	да	18
35.	Бојковски Јорговановић Наташа	VII	Универзитет у Нишу Економски факултет	Дипломирани економиста	да	16
36.	Филиповић Ирена	VII	Универзитет у Крагујевцу Економски факултет	Дипломирани економиста	да	19
37.	Спасић Митрановић Елена	VII	Универзитет у Нишу Економски факултет	Дипломирани економиста	да	18
38.	Милановић Наташа	VII	Универзитет у Београду, Економски факултет	Дипломирани економиста	да	18
39.	Кенић Првановић Милена	VII	Универзитет у Нишу Природно математички факултет	Дипломирани географ- туризмолог	да	17

40.	Биковић Саша	VII	Универзитет у Крагујевцу Економски факултет	Дипломирани економиста	да	12
41.	Мирчић Сандра	VII	Универзитет у Нишу Економски факултет	Мастер економиста	не	4
42.	Челебић Виолета	VII	Универзитет у Нишу Правни факултет	Дипломирани правник	да	23
43.	Томић Богдановић Радмила	VII	Универзитет у Нишу Правни факултет	Дипломирани правник	да	15
44.	Зајић Слађана	VI	Виша хотелијерска школа Београд	Виши угоститељ	да	37
45.	Јуклен Весна	VI	Виша посовна школа струковних студија у Лесковцу	Струковни економиста	не	16
46.	Миљана Голубовић-мировање радног односа	VII	Универзитет у Сарајеву Филозофски факултет Мировање радног односа	Професор филозофије и социологије	да	36

Извор: досијеи радника

1.3.2. Подела задужења у оквиру 40 – часовне радне недеље

Табела бр.9: Задужења наставника на недељном нивоу

Ред.бр.	Презиме и име наставника	Теорија са писменим задацима	Теорија и вежбе	Практична настава	Настава у блоку	Допунска настава	Додатна настава, припрема настава за такмичење	Припремна настава за матурски и завршни испит	Припремна настава за ванредне ученике, разредне и поправне испите	Одељењско старешинство	Писмени задаци, математика, страни језик, српски језик и књижевност	Рад у секцијама, културним и другим активностима школе	Подршка ученицима преко веб алага	НЕПОСРЕДАН РАД СА УЧЕНИЦИМА	Припрема за наставу, проучавање литературе, израду писаних припрема	Писмени задаци (остали предмети по програму)	Педагошка документација и сарадња са родитељима	Руководилац стручног већа, стручног актива, тима, сектора	Поправни и разредни испити	Матурски и завршни испити	Рад у стручним органима школе (ОВ, НВ, ПК, СВ)	Рад у стручним активима и тимовима школе	Стручно усавршавање у школи	Стручно усавршавање ван школе, одобрене обуке и стручни скупови	Дежурство у школи	Друштвено-користан рад (уређење радног простора и др.)	ДРУГИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	Остало	УКУПНО	Процент
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	А	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Б	В	А+Б+В	
1	Снежана Антонијевић	18				1	1	1			2	1		24	10				1	1	2	1			1		16		40	100.00%
2	Татјана Илић	18				1	1	1			2	1		24	10			1	1	1	2				1		16		40	100.00%
3	Гордана Станковић Џунић	4				1								5	2					1	1						4		9	22.22%
4	Гордана Мундрић	18				1	1			2	2			24	10		1		1		2	1			1		16		40	100.00%
5	Ана Јевремовић	4				1								5	2				1		1						4		9	22.22%
6	Марија Алексов	1												1	1												1		2	5.55%
7	Сања Стојановски	4								2				6	2		1										3		9	22.22%
8	Валентина Поповић	9	7			1	1			2	1			21	9		1	1	1		2			1		15	4	40	100.00%	
9	Стефана Костић	4				1								5	2						1	1					4		9	22.22%
10	Наталија Јовић	18				1	1			2	2			24	10		1		1		2	1			1		16		40	100.00%

11	Милена Милутиновић	11				1			2	1			15	5		1	1			1			1		9		24	61.11%		
12	Марко Јовановић	1											1	1											1		2	5.55%		
13	Бобан Испировић		20			1					1	2	24	10			1	1		2	1			1		16		40	100.00%	
14	Зоран Милојевић		4								1		5	2						1					3		8	20.00%		
15	Јелена Милетић		7				1						8	5						1					6		14	35.00%		
16	Данијел Спасојевић		15			1	1				1		18	7			1	1		2				1		12		30	75.00%	
17	Ирена Митић		4			1							5	2						1					3		8	20.00%		
18	Милица Вељковић		1										1	1											1		2	5.00%		
19	Сања Апостолов		2			1							3	1											1	14	18	45.00%		
20	Јасна Барбуловић		8			1	1						10	4				1		1					6		16	40.00%		
21	Ивана Бујак		4			1							5	2						1					3		8	20.00%		
22	Стојанка Милошевић		9			1							10	5				1	1	1					8		18	45.00%		
23	Емина Јаковљевић		3			1							4	2											2		6	15.00%		
24	Мирјана Миловановић		3			1							4	2											2		6	15.00%		
25	Иван Вучковић		2			1							3	1											1		4	10.00%		
26	Милан Динић		1										1	1											1		2	5.00%		
27	Милена Јоновић		10			1					1		12	5						1	1				1		8		20	50.00%
28	Марко Трутић		20				2				2		24	10				1		2	1				2		16		40	100.00%
29	Соња Киш		7				1				1		9	4						1					5		14	35.00%		
30	Урош Живановић		6								1		7	3						1					1		12	30.00%		
31	Звездица Павловић		20			1	1		2				24	10	1	1	1			2				1		16		40	100.00%	
32	Видосава Иванишевић		20			1	1	2					24	10	1				1	2	1			1		16		40	100.00%	
33	Лидија Милановић		10			1					1		12	5						2				1		8	20	40	100.00%	
34	Лидија Ескић		10	9	1	2	1				1		24	10	1		1	1		2				1		16		40	100.00%	
35	Наташа Бојковски Јорговановић		20			1		1	1			1	24	10	1		1		1	2				1		16		40	100.00%	

36	Ирена Филиповић		20			1		1		2			24	10		1	1		1	2			1		16		40	100.00%	
37	Наташа Милановић		4	8					2				14	6		1			1	1			1		10		24	60.00%	
38	Елена Спасић Митрановић		17	3		1	1		1			1	24	10			1	1		2	1			1		16		40	100.00%
39	Саша Биковић		10	8	2	1		1		2			24	10		1	1		1	2				1		16		40	100.00%
40	Милена Кенић Првановић		11	5	4	1		1		2			24	10		1	1		1	2				1		16		40	100.00%
41	Сандра Мирчић		18		2	2			1			1	24	10				1	1	2	1			1		16		40	100.00%
42	Виолета Челебић		20			1		1		2			24	10		1		1	1	2				1		16		40	100.00%
43	Радмила Томић Богдановић		20			1		1		2			24	10		1		1	1	2				1		16		40	100.00%
44	Слађана Зајић		10	8	2	1		2	1				24	10				1	1	2	1			1		16		40	100.00%
45	Весна Јуклен		22							2			24	10		1			1	2	1			1		16		40	100.00%
46	Миљана Голубовић	Мировање радног односа до повратка са функције директора																											

1.3.3. Подела задужења у оквиру 40 – часовне радне недеље на годишњем нивоу

Табела бр.10 Задужења наставника на недељном нивоу

Ред.бр.	Презиме и име наставника	Теорија са писменим задацима	Теорија и вежбе	Практична настава	Настава у блоку	Допунска настава	Додатна настава, припрема настава за такмичење	Припремна настава за матурски и завршни испит	Припремна настава за ванредне ученике, разредне и поправне испите	Одељењско старешинство	Писмени задаци, математика, страни језик, српски језик и књижевност	Рад у секцијама, културним и другим активностима школе	Подршка ученицима преко веб алата	НЕПОСРЕДАН РАД СА УЧЕНИЦИМА	Припрема за наставу, проучавање литературе, израду писаних припрема	Писмени задаци (остаји предмети по програму)	Педагошка документација и сарадња са родитељима	Руководилац стручног већа, стручног актива, тима, сектора	Поправни и разредни испити	Матурски и завршни испити	Рад у стручним органима школе (ОВ, НВ, ПК, СВ)	Рад у стручним активима и тимовима школе	Стручно усавршавање у школи	Стручно усавршавање ван школе, одобрене обуке и стручни скупови	Дежурство у школи	Друштвено-користан рад (уређење радног простора и др.)	ДРУГИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ОСТАЛИ ПОСЛОВИ	УКУПНО	Процент
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	А	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Б	В	А+Б+В	
1	Снежана Антонијевић	608				35	35	20	20		70	38	35	881	350				44	44	88	44	44	44	38	15	711	168	1760	100
2	Татјана Илић	597				35	35	20	20		70	38	35	870	350			44	44	44	88	44	44	44	38	15	755	135	1760	100
3	Гордана Станковић Џунић	134				35							5	174	70				10	10	20	10	10	10	10	5	155	62	391	22
4	Гордана Мундрић	592				35	35			76	70		35	843	350		38		44		88	44	44	44	38	15	705	212	1760	100
5	Ана Јевремовић	135				35							5	175	70				10		20	10	10	10	10	5	145	71	391	22
6	Марија Алексов	36				10							2	48	35				2		2	2	2	2	2	2	49	1	98	5
7	Сања Стојановски	144				10				76	10		5	245	70		38		2		5	5	5	5	5	2	137	9	391	22
8	Валентина Поповић	282	235			35	35			76	35		35	733	315		38	44	44		88	44	44	44	38	15	714	313	1760	100

9	Стефана Костић	130				10					10		5	155	70				10		20	10	10	10	10	5	145	91	391	22
10	Наталија Јовић	610				35	35			76	70		35	861	350		38		44		88	44	44	44	38	15	705	194	1760	100
11	Милена Милутиновић	334				35				76	35		20	500	210		38	44	30		44	44	44	44	38	10	546	30	1076	61
12	Марко Јовановић	32				10							2	44	35				2		2	2	2	2	2	2	49	5	98	5
13	Бобан Испировић		692			35					38	70	835	350			44	44		88	44	44	44	38	15	711	214	1760	100	
14	Зоран Милојевић		144			10	10					35	199	70			20			20		10	10	10	5	145	8	352	20	
15	Јелена Милетић		230					20				10	280	140				15		44	20	15	15	10	5	264	72	616	35	
16	Данијел Спасојевић		506			35	35				38	35	649	245			44	33		66	33	33	33	33	10	530	141	1320	75	
17	Ирена Митић		140			10			10			5	165	70				10		20	10	10	10	10	5	145	42	352	20	
18	Милица Вељковић		34			10						2	46	35				2		2				2		41	1	88	5	
19	Сања Апостолов		70			10			5			5	90	35				5		20	20	5		10	5	100	602	792	45	
20	Јасна Барбуловић		280			20	20					10	330	140				20		44	20	20	20	20	10	294	80	704	40	
21	Ивана Бујак		132			10			10			5	157	70				10		20	10	10	10	10	5	145	50	352	20	
22	Стојанка Милошевић		292			20						10	322	175				20	20	44	20	20	20	20	10	349	121	792	45	
23	Емина Јаковљевић		99			10			5			5	119	70				10		20	5	5	5	10	5	130	15	264	15	
24	Мирјана Миловановић		108			10			5			5	128	70				10		20	5	5	5	10	5	130	6	264	15	
25	Иван Вучковић		64			10			5			5	84	35				2		5	5	5	5	5	5	67	25	176	10	
26	Милан Динић		30			10						2	42	35				2		2				2		41	5	88	5	
27	Милена Јонових		342			20			5		38	10	415	175				20		44	20	20	20	38	10	347	118	880	50	
28	Марко Трутић		668				70				76		814	350				44		88	44	44	44	38	15	667	279	1760	100	
29	Соња Киш		260				35				38		333	140				15		44	20	15	15	10	5	264	19	616	35	
30	Урош Живановић		207								38	10	255	105				15		44	20	15	15	10	5	229	44	528	30	
31	Звездица Павловић		671			35	35			76		35	852	350	35	38	44	44		88	44	44	44	38	15	784	124	1760	100	
32	Видосава Иванишевић		670			35	35	40				35	855	350	35		44	44	44	88	44	44	44	38	15	790	115	1760	100	
33	Лидија Милановић		354			35			20		38	35	482	175				44	20		88	44	20	20	38	15	464	814	1760	100
34	Лидија Ескић		362	323	43	35	35		20		38	35	891	350	35			44	44		88	44	44	44	38	15	746	123	1760	100
35	Наташа Бојковски Јорговановић		710			35		20	20		38	35	878	350	35			44	44	44	88	44	44	44	38	15	790	92	1760	100

36	Ирена Филиповић		710			35		20		76		35	896	350		38	44	44	44	88	44	44	44	38	15	793	71	1760	100	
37	Наташа Милановић		128	271		20				76		10	505	210		38			44	44	44	20	20	38	10	468	83	1056	60	
38	Елена Спасић Митрановић		539	120		35	35		20			38	35	822	350			44	44		88	44	44	44	38	15	711	227	1760	100
39	Саша Биковић		316	262	64	35		20		76			793	350		38	44		44	88	44	44	44	38	15	749	218	1760	100	
40	Милена Кенић Првановић		333	138	180	35		20		76		35	837	350		38	44		44	88	44	44	44	38	15	749	174	1760	100	
41	Сандра Мирчић		583		54	70			20			38	35	800	350				44	44	88	44	44	44	38	15	711	249	1760	100
42	Виолета Челебић		710			35		20		76		35	896	350		38		44	44	88	44	44	44	38	15	749	115	1760	100	
43	Радмила Томић Богдановић		693			35		20		76		35	879	350		38		44	44	88	44	44	44	38	15	749	132	1760	100	
44	Слађана Зајић		300	286	124	35		40	20			35	880	350				44	44	88	44	44	44	38	15	711	169	1760	100	
45	Весна Јуклен		728							76		35	839	350		38		44	44	88	44	44	44	38	15	749	172	1760	100	
46	Миљана Голубовић	Мировање радног односа до повратка са функције директора																												

1.3.4. Преглед ненаставног кадра

Табела бр.10: Преглед ненаставног кадра

Редни број	Презиме и име	Радно место	Стручна спрема	Радни стаж
1.	Стаменковић Соња	директор	ВСС	19
2.	Петковић Весна	педагог	ВСС	31
3.	Милановић Лидија	Организатор практичне наставе 50%	ВСС	20
4.	Стојановић Саша	секретар	ВСС	23
5.	Апостолов Сања	Библиотекар 35%	ВСС	29
6.	Поповић Валентина	Библиотекар 15%	ВСС	32
7.	Милојковић Горан	шеф рачуноводства	ССС	23
8.	Стојчић Јаворка	чистачица	ОШ	23
9.	Шујкић Секица	чистачица	ОШ	19
10.	Кубуровић Стана	чистачица	ОШ	32
11.	Антић Лела	чистачица	ОШ	30
12.	Главић Лидија	чистачица	ОШ	
13.	Рогвић Јовица	домар	ССС	35
14.	Испировић Бранкица	Референт за правне, кадровске и административне послове 50%	ССС	12
15.	Испировић Бранкица	Одржавање машина, инструмената и инсталација 50%	ССС	12
16.	Милојковић Милош	Техничар одржавања информационог система и технологија	ССС	2

Извор: досијеи радника

1.3.5. Нестручно заступљени послови

У шк. 2022/2023. години настава је стручно заступљена, у складу са релевантним правилницима који регулишу врсту стручне спреме. Нестручно је заступљена настава математике са 5,55%, здравствене културе са 10% и основа услуживања са 5%. У свим осталим предметима настава је у потпуности стручно заступљена.

1.3.6. Преглед наставника приправника

Наставници који су савладали програм за увођење у рад наставника и пријављени су МП РС за полагање испита за лиценцу

Милојевић Зоран Стефана Костић Иван Вучковић – Техничка школа Ивана Бујак Сања Стојановски Весна Јуклен
--

Наставници који су у програму увођења у рад наставника

Јоновић Милена – ЕТШ, ментор Јеленом Бухингер Алексов Марија – ОШ Сандра Мирчић – ЕТШ, ментор Звездица Павловић

1.4. Развојни план школе за шк. 2022/2023. годину

Циљеви, задаци и активности Развојног плана за шк.2022/2023. годину реализоваће се у складу са организацијом наставе која се заснива на упутству МПНТР и епидемиолошкој ситуацији у земљи услед постојања вируса COVID 19. Активности код којих је то могуће, биће реализоване путем интернета, на даљину.

1.4.1. Област вредновања: Програмирање, планирање и извештавање

Развојни циљ 1: Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања			
Задатак	Активност	Носиоци активности	Време реализације
1.1. Коришћење међупредметних и предметних компетенција за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе	1.1.1.Упознавање наставника са предметним компетенцијама за сваки образовни профил	стручна већа школе	септембар сваке школске године
	1.1.2. Упознавање наставника са међупредметним компетенцијама	тим за међупредметне компетенције и предузетништво	по потреби у развојном периоду
	1.1.3.Упознавање наставника са исходима постигнућа за сваки образовни профил	стручна већа школе	септембар сваке школске године
	1.1.4.Израда глобалних планова заснованих на предметним и међупредметним компетенцијама	предметни наставници	септембар сваке школске године
	1.1.5.Израда оперативних планова заснованих на исходима постигнућа	предметни наставници	почетак сваког месеца у току планског развојног периода
1.2. Планирање слободних активности ученика на основу резултата испитивања интересовања ученика	1.2.1.Припремање електронског упитника о интересовањима ученика у вези са ваннаставним активностима	педагог, тим за техничку подршку	септембар сваке школске године
	1.2.2.Спровођење истраживања	одељењске старешине, педагог	септембар сваке школске године

	1.2.3.Планирање слободних активности	одељењске старешине, педагог, предметни наставници	септембар сваке школске године
1.3.Планирање васпитног рада са ученицима засновано је на аналитичко-истраживачким подацима, специфичним потребама ученика и условима непосредног окружења	1.3.1. Прављење социјалне карте ученика	одељењске старешине и педагог	сваке школске године 1. септембра
	1.3.2.Спровођење истраживања о каријерном вођењу	педагог, Тим за КВ	друго полугодиште сваке школске године
	1.3.3. Рад и подршка ученицима са специфичним проблемима	педагог и одељењске старешине	током школске године
	1.3.4. Истраживања у вези са очекивањима од педагога у раду са ученицима првог разреда	педагог	почетак првог полугодишта сваке године
1.4.Припремање наставног рада који садржи самовредновање рада наставника и/или напомене о реализацији планираних активности	1.4.1.Оспособљавање наставника за свакодневно самовредновање рада кроз повратну информацију од ученика или кроз евалуацију наставног часа	педагог, предметни наставници	по потреби у току планског периода
	1.4.2.Рад наставника на слабостима из личног самовредновања и ревидирању наставних планова	предметни наставници	свакодневно током планског периода

1.4.2. Област вредновања: Настава и учење

Развојни циљ 1. Ефикасније управљање процесом учења на часу			
Задатак	Активност	Носиоци активности	Време реализације
1.1. Обезбедити да ученику буду јасни циљеви часа/исходи учења и зашто то што је планирано треба да	1.1.1.Наставници упознају ученике са циљевима/исходима предмета и корелацијом са другим предметима	предметни наставници	септембар - први час

науци	1.1.2.Наставници упознају ученике са циљевима часа/исходима у уводном делу часа и истичу их током часа	предметни наставници	током наставне године
1.2. Ученик разуме објашњења, упутства и кључне појмове	1.2.1.Наставник провера да ли ученик разуме добијена упутства, објашњења и кључне појмове	предметни наставник	током наставне године
1.3. Успешно структурирање и повезивање делова часа / успешно спровођење обуке у оквиру занимања/профила	1.3.1.Наставник примењује различите облике и методе рада кроз интерактивности са ученицима. Подсећа ученике на профил у служби функционалног знања и примене у струци.	предметни наставник	током наставне године
1.4. Поступно постављање питања/задатака/захтева различитог нивоа сложености	1.4.1. Наставник поставља питања која су различитог нивоа знања како би активирао што већи број ученика	предметни наставник	током наставне године
	1.4.2.Обрада наставне јединице од једноставнијих ка сложенијим појмовима	предметни наставник	током наставне године
1.5. Интеракција међу ученицима је у функцији учења (користе се питања, идеје, коментари ученика, подстицање вршњачког учења)	1.5.1.Подстицање ученика да дају своје идеје, коментаре, шта би они предузели	предметни наставници	током наставне године
	1.5.2.Организовање групног рада на часу	предметни наставници	током наставне године
	1.5.3. Оспособити ученике да постављају питања	предметни наставници	током наставне године
	1.5.4.Организовање вршњачког учења (помоћ и сарадња у учењу и ван школе)	предметни наставници, одељењски старешина	током наставне године

	1.5.5.Реализација радионица на часовима о дељењске заједнице и грађанског васпитања (развој социјалних и комуникацијских вештина)	педагог, предметни наставници и одељењски старешина	током сваке наставне године
1.6. Функционално коришћење постојећих наставних средстава и доступних извора знања	1.6.1.Саветодавни рад са наставницима о коришћењу дидактичких наставних средстава	педагог	током сваке наставне године
	1.6.2.Техничко одржавање рачунарске опреме и мултимедијалних средстава као и њихово коришћење	тим за техничку подршку	периодично, по потреби
	1.6.3 Усмеравање и информисање ученика о месту доступних информација	наставници	током сваке наставне године

Развојни циљ 2. Прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика

Задатак	Активност	Носиоци активности	Време реализације
2.1. Прилагођавање захтева наставника могућностима сваког ученика	2.1.1.Индивидуални рад са ученицима код којих постоје потешкоће	предметни наставници	током сваке наставне године
	2.1.2.Додатно појашњавање ученицима код којих постоји потреба за тим	предметни наставници	током сваке наставне године
	2.1.3. Оспособити ученике за учење кроз прилагођене технике за савладавање градива тог предмета	предметни наставници	током сваке наставне године

	2.1.4. Упућивање ученика на коришћење различитих техника учења	предметни наставници, одељењске старешине, педагог	током сваке наставне године
	2.1.5. Упућивање ученика како да ново градиво повежу са претходно наученим, са другим предметима, са примерима из живота	предметни наставници	током сваке наставне године
	2.1.6. Способност наставника за упрошћавањем питања како би сви ученици разумели	предметни наставници	током сваке наставне године
2.2. Прилагођавање начина рада и наставног материјала индивидуалним карактеристикама сваког ученика	2.2.1. Употреба дидактичког материјала прилагођеног могућностима и способностима сваког ученика	предметни наставници	током наставне године
	2.2.2. Усмеравање ученика на циљ који је потребно остварити у учењу	предметни наставници	током наставне године
2.3. Посвећивање времена и пажње сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама	2.3.1. Охрабривање ученика да самостално износе своја мишљења и ставове у складу са својим способностима	предметни наставници	током наставне године
	2.3.2. Мотивисање ученика да активно учествује у наставном процесу	предметни наставници	током наставне године
	2.3.3. Стварање подстицајне атмосфере за рад у циљу подизања мотивације ученика	предметни наставници	током наставне године
	2.3.4. Развијање свести код ученика да критички оцењује свој рад	предметни наставници	током наставне године
2.4. Примена специфичних задатака/активности/материјала на основу ИОП-а и плана	2.4.1. Употреба дидактичког материјала прилагођеног могућностима и способностима ученика по ИОП-у	предметни наставници	током наставне године

индивидуализације			
2.5. Учествовање ученика којима је потребна додатна подршка у активностима за подстицање њиховог напретка и интеракције са другим ученицима	2.5.1.Пружање могућности ученицима да сами бирају радне активности	предметни наставници	током наставне године
	2.5.2.Пружање могућности ученицима да међусобно проверавају своје радне активности	предметни наставници	током наставне године
	2.5.3.Укључивање ученика којима је потребна додатна подршка у групни рад и рад у пару	предметни наставници	током наставне године
	2.5.4.Развијање свести о одговорности за сопствено напредовање	предметни наставници	током наставне године
2.6. Прилагођавање темпа рада различитим образовним и васпитним потребама ученика	2.6.1.Примена различитих облика, метода и техника рада на часу у складу са потребама ученика	предметни наставници	током наставне године
	2.6.2.Стрпљивост наставника да сачека одговор сваког ученика	предметни наставници	током наставне године

Развојни циљ 3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу			
Задатак	Активност	Носиоци активности	Времереализације
3.1. Ученици разумеју предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења	3.1.1.У току часа наставник више пута проверава да ли ученици разумеју предмет учења/како су дошли до решења	предметни наставници	током наставне године
	3.1.2. Наставник све време прати активност ученика	предметни наставници	током наставне године

3.2. Ученик повезује предмет учења са претходно наученим у различитим областима, професионалном праксом и свакодневним животом	3.2.1. Наставник инсистира на тачним примерима које износе ученици	предметни наставници	током наставне године
	3.2.2. Наставник у току часа наводи ученике да повезују предмет учења са претходним градивом из истог/других предмета/практичне наставе/реалних ситуација из живота	предметни наставници	током наставне године
3.3. Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења	3.3.1. Упућивање ученика у самостални истраживачки рад	предметни наставници	током наставне године
	3.3.2. Наставник оспособљава ученике да критички процењују и анализирају свој и туђ рад	предметни наставници	током наставне године
	3.3.3. Подстицање радозналости и интересовања ученика применом разноврсних метода и облика рада	предметни наставници	током наставне године
3.4. Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења	3.4.1. Подстицање ученика на самостално коришћење различитих извора знања	предметни наставници	у току сваке наставне године
	3.4.2. Охрабривање ученика приликом изношења креативних идеја и решења (похвалом, оценом...)	предметни наставници	у току сваке наставне године
3.5. Ученик примењује повратну информацију да реши задатак/унапреди учење	3.5.1. Наставник константном повратном информацијом охрабрује ученике да траже додатна појашњења како би самостално дошли до решења	предметни наставници	у току сваке наставне године
	3.5.2. Примена повратних информација за решавање задатака и унапређивање учења	предметни наставници	у току сваке наставне године
3.6. Ученик планира, реализује и вреднује пројекат у настави	3.6.1. Усмеравање ученика да самостално планирају пројекат у настави	предметни наставници	у току сваке наставне године

самостално или уз помоћ наставника	3.6.2.Умеравање ученика да самостално или уз помоћ наставника реализују пројекат	предметни наставници	у току сваке наставне године
	3.6.3.Умеравање ученика да самостално вреднују резултате свог рада (презентација, постер, проблемска ситуација...)	предметни наставници	у току сваке наставне године

Развојни циљ 4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења			
Задатак	Активност	Носиоци активности	Време реализације
4.1. Формативно и сумативно оцењивање у складу са прописима	4.1.1.Подсећање наставника на Правилник о оцењивању у средњем образовању и васпитању и одредби ЗОСОВ-а које се тичу праћења и напредовања ученика - праћење и оцењивање ученика)	стручна већа, одељењка већа	септембар сваке школске године и по потреби
	4.1.2.Постојање педагошке свеске о евиденцији за сваког ученика	предметни наставници	септембар сваке наставне године
	4.1.3.Континуирано оцењивање и систематско праћење рада ученика	предметни наставници	током школске године (минимум две оцене у сваком класификационом периоду)
4.2. Познати су и јасни критеријуми оцењивања ученицима	4.2.2.Наставници упознају ученике са критеријумима оцењивања	предметни наставници	први час на почетку сваке школске године
	4.2.3.Наставници подсећају ученике на критеријуме оцењивања	предметни наставници	током године

4.3. Давање потпуне и разумљиве повратне информације ученицима о њиховом раду и препоруке о наредним корацима	4.3.1.Обавезна повратна информација ученику о његовом раду	предметни наставници	током године
	4.3.2. Обавезна препорука ученику о наредним корацима, смернице и сугестије за даљи рад	предметни наставници	током године
4.4. Ученик поставља себи циљеве у учењу	4.4.1.Помоћ ученику да на основу препорука себи поставља циљеве у учењу и уме да објективно процени свој рад	предметни наставници	у току сваке наставне године
	4.4.2.Развијање одговорности за сопствено напредовање ученика и постигнуте резултате	предметни наставници	у току сваке наставне године
4.5. Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика	4.5.1.Усмеравање интеракције међу ученицима која је у функцији процене сопственог напретка и напретка других	предметни наставници	у току сваке наставне године
	4.5.2. Подстицање ученика на самооцењивање	предметни наставници	у току сваке наставне године
	4.5.3.Подстицање и развијање критичке свести код ученика	предметни наставници	у току сваке наставне године

Развојни циљ 5. Подстицање сваког ученика да буде успешан

Задатак	Активност	Носиоци активности	Време реализације
5.1. Наставник и ученици се међусобно уважавају, наставник подстиче ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима	5.1.1. Наставник инсистира на међусобном уважавању личности у обраћању свих актера у настави	наставници, ученици	током сваке школске године
	5.1.2. Наставници у договору са ученицима одржавају радну дисциплину	наставници, ученици	током сваке школске године

5.2. Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа	5.2.1. Похваљивање ученика о којима постоје позитивна промена у учењу	предметни наставници, одељењске старешине	у току наставне године
	5.2.2. Конструктиван разговор са учеником – давање препорука за даљи рад уз охрабрење	предметни наставници, одељењске старешине	у току наставне године
	5.2.3. Вредновање побољшања постигнућа ученика	предметни наставник	у току наставне године
	5.2.4. Похваљивање ученика о којима постижу и узетан успех током целе школске године	предметни наставници, одељењске старешине	у току наставне године
	5.2.5. Помагање ученицима са слабијим успехом од стране ученика са бољим успехом	ученици	у току наставне године
	5.2.6. Похваљивање и награђивање ученика који су помагали слабијим ученицима	предметни наставници	у току наставне године
5.3. Наставник подстиче интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења	5.3.1. Омогућити ученицима да слободно износе своје мишљење и коментаришу излагање наставника	предметни наставници	у току наставне године
	5.3.2. Охрабривати ученике да слободно износе своје ставове и идеје	одељењске старешине	у току наставне године
5.4. Ученик има могућности избора у вези са начином и обрадом теме, обликом рада или материјала	5.4.1. Наставник омогућава ученику да може сам да бира/користи себи одговарајућу методу рада у презентовању свог рада, замене улоге са наставником	наставник и ученици	у току наставне године
5.5. Наставник показује поверење у могућности ученика и има позитивна очекивања у погледу успеха	5.5.1. Охрабривање и давање могућности ученицима да користе своје потенцијале за проширење знања, вештине и	предметни наставници, одељењске старешине	у току наставне године

	способности којима располажу		
	5.5.2. Стално подстицање ученика да они могу да науче, реше, израде и др.	предметни наставник	у току наставне године

1.4.3. Област вредновања: Образовна постигнућа ученика

Развојнициљ 1: Континуирано доприношење бољим образовним постигнућима ученика			
Задатак	Активност	Носиоци активности	Време реализације
1.1. Остваривање постигнућа код ученика којима је потребна додатна образовна подршка, у складу са индивидуалним циљевима учења одн. прилагођеним образовним стандардима	1.1.1. Идентификовање ученика којима је потребна додатна образовна подршка	одељењски старешина, предметни наставници	септембар и октобар сваке школске године
	1.1.2. Израда педагошког профила (према стандардима ИОП-а)	предметни наставници, Тим за ИОП	октобар и новембар сваке школске године
	1.1.3. Рад са ученицима који ма је потребна додатна образовна подршка	предметни наставници	током сваке школске године
1.2. Укључивање ученика у допунску наставу у складу са њиховим потребама	1.2.1. Идентификација ученика за допунску наставу	одељењски старешина, предметни наставници	септембар и октобар сваке школске године
	1.2.2. Организација допунске наставе	предметни наставници, одељењски старешина	октобар и новембар сваке школске године
	1.2.3. Рад са ученицима који похађају допунску наставу	предметни наставници	током сваке школске године
1.3. Напредовање у учењу код ученика који похађају допунску наставу	1.3.1. Вредновање рада ученика који похађају допунску наставу	предметни наставници	током сваке школске године

1.4.Реализација квалитетног програма припреме ученика за матурски и завршни испит	1.4.1.Организација припремне наставе за матурски и завршни испит	предметни наставници	четврти класификациони период сваке школске године
	1.4.2.Континуирана реализација припремне настава	предметни наставници	четврти класификациони период сваке школске године

1.4.4. Област вредновања: Подршка ученицима

Развојнициљ 1: Оснаживање функционалног система пружања подршке свим ученицима			
Задатак	Активност	Носиоци активности	Време реализације
1.1. Предузимање разноврсних мера за пружање подршке ученицима у учењу	1.1.1.Саветодавни рад са ученицима којима је потребна додатна подршка	педагог	током школске године
	1.1.2. Пружање подршке ученицима у процесу учења из одређених предмета	одељењски старешина, предметни наставници	по потреби током школске године
	1.1.3. Праћење напредовања ученика у зависности од предузетих мера	одељењски старешина, предметни наставници, педагог	по потреби током планског периода

1.4.5. Област вредновања: Етос

Развојни циљ 1: Успостављање и одржавање добрих међуљудских односа			
Задатак	Активност	Носиоци	Времереализације

1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих	1.1.1. Континуирано упознавање и подсећање наставника, ученика и родитеља на правилнике и прописе који постоје у школи у којима је регулисано понашање и одговорност свих страна	директор, педагог, одељењске старешине, наставници	Током развојног периода
	1.1.2. Праћење поштовања норми, правила понашања и одговорности		

Развојни циљ 3: Развијање сарадње у школи			
Задатак	Активност	Носиоци	Времереализације
3.1. Организовавање заједничких активности у циљу јачања осећања припадности школи и побољшању радне атмосфере и међуљудских односа у колективу	3.1.1. Организовавање заједничких активности (екскурзије, излети, стручне посете, спортске и културне манифестације)	директор, наставници	током развојног периода

1.4.6. Област вредновања: Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

Развојни циљ 1: Функционисање система за праћење и вредновање квалитета рада			
Задатак	Активност	Носиоци активности	Време реализације
1.1. Стварање услова за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе	1.1.1. Праћење новина у примени инструмената за самоевалуацију и процену дигиталне зрелости школе	селфи тим	током развојног периода
	1.1.2. Учествовање у процесу самовредновања дигиталне зрелости школе употребом Селфи инструмената	селфи тим	током развојног периода

1.2. Предузимање мера за унапређење образовно-васпитног рада на основу резултата праћења и вредновања	1.2.1.Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника	директор и тим за професионални развој	током развојног периода
	1.2.2.Саветодавни педагошко-инструктивни рад	педагог	током развојног периода

Развојни циљ 2: Материјално-технички ресурси користе се функционално

Задатак	Активност	Носиоци активности	Време реализације
2.1. Наставници континуирано користе наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе	2.1.1.Коришћење наставних средстава у настави	предметни наставници	током сваке наставне године

Развојни циљ 3: Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух

Задатак	Активност	Носиоци активности	Време реализације
3.1. Развијање међународне сарадње и пројеката усмерених на развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника	3.1.1.Праћење конкурсних пројеката	менаџмент школе и наставници	током развојног периода
	3.1.2.Учествовање на конкурсима	менаџмент школе и наставници	током развојног периода
	3.1.3.Реализација међународне сарадње и пројеката	менаџмент школе и наставници	током развојног периода

Руководилац Стручног актива за развојно планирање

2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

2.1. Структура ученика

Бројно стање ученика по одељењима и разредима

Одељење	Подручје рада	Образовни профил	Трајање образовања	Број ученика
I - 1	Економија, право и администрација	Економски техничар	4 године	12
I - 2	Економија, право и администрација	Правно-пословни техничар	4 године	21
I - 3	Трговина, угоститељство и туризам	Туристички техничар	4 године	8
I - 3	Трговина, угоститељство и туризам	Кувар	3 године	9 1 иоп2
СВЕГА				50+2
II - 1	Економија, право и администрација	Економски техничар	4 године	25
II - 2	Трговина, угоститељство и туризам	Туристичко-хотелијерски техничар	4 године	22 1 иоп2
II - 3	Трговина, угоститељство и туризам	Трговац/Кувар	3 године	8/11 1 иоп2 Т
СВЕГА				66+4
III - 1	Економија, право и администрација	Економски техничар	4 године	29
III - 3	Трговина, угоститељство и туризам	Туристичко-хотелијерски техничар	4 године	21
III - 3	Трговина, угоститељство и туризам	Трговац/Кувар	3 године	7/10 1 иоп2
СВЕГА				67+2
IV - 1	Економија, право и администрација	Финансијски администратор	4 године	18 1 иоп2
IV - 2	Економија, право и администрација	Правно-пословни техничар	4 године	21
IV - 3	Трговина, угоститељство и туризам	Туристичко-хотелијерски техничар	4 године	24
СВЕГА				63+2
УКУПНО УЧЕНИКА У ШКОЛИ				246+10 =256

Структура ученика према полу, учењу изборног предмета, страног језика и ИОП-а шк. 2022/2023.

Разр. одељ.	Бр. Уч.	М	Ж	Грађанскова питање		Верска настава		ИОП		I странијезЕнглески		II стр. јез. Ф		II стр. ј. Р		II страни И / Н / Ш	
				Бр.уч.	Ж	Бр.уч.	Ж	Бр.уч.	Ж	Бр.уч.	Ж	Бр.уч.	Ж	Бр.уч.	Ж	Бр.уч.	Ж
I-1	12	-	12	6	6	6	6	/	/	12	12	/	/	/	/	/	/
I-2	21	5	16	13	10	8	6	/	/	21	16	/	/	/	/	/	/
I-3	8	-	8	2	2	6	6	/	/	8	8	2	2	6	6	/	/
I-4	9	6	3	4	1	5	2	1	/	9	3	/	/	/	/	/	/
Укуп.	50	11	39	25	19	25	20	1	/	50	39	2	2	6	6		
II-1	25	3	22	13	11	12	11	/	/	25	22	/	/	/	/	/	/
II-2	22	4	18	20	17	2	1	1	/	22	18	15	13	7	5	/	/
II-3	Т 8	4	4	6	3	2	1	/	/	8	4	/	/	/	/	/	/
	К 11	6	5	8	5	3	0	1	/	11	5	/	/	/	/	/	/
Укуп.	66	17	49	47	36	19	13	2	/	66	49	15	13	7	5		
III-1	29	6	23	20	17	9	6	/	/	29	20	/	/	/	/	/	/
III-2	21	1	20	18	18	3	2	/	/	21	20	13	11	7	7	1 Н	1 Н
III-3	Т 7	2	5	6	4	1	1	1	1	7	5	/	/	/	/	/	/
	К 10	4	6	3	2	7	4	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укуп.	67	13	54	47	41	20	13	1	1	57	45	13	11	7	7	1	1
IV-1	18	3	15	15	12	3	3	1	1	18	15	/	/	/	/	/	/
IV-2	21	5	16	5	2	16	14	/	/	21	16	/	/	/	/	/	/
IV-3	24	4	20	12	10	12	10	/	/	24	20	13	12	10	7	1 Н	1 Н
Укуп.	63	12	51	32	24	31	27	1	1	63	51	13	12	10	7	1	1
Укуп.	246	53	193	151	120	95	73	5	2	236	184	43	38	30	25	2	2

2.2. Ученици путници шк. 2022/2023.

Одељење	Бр. ученика путника
I-1	5
I-2	6
I-3	3
I-4	6
II-1	11
II-2	5
II-3	9
III-1	6
III-2	9
III-3	7
IV-1	3
IV-2	5
IV-3	8
Σ	83

Место	Број ученика
Брестовац	7
Бањско поље	8
Слатина	4
Метовница	3
Доња Бела Река	5
Брезоник	7
Злот	19
Горњане	/
Шарбановац	6
Оштрељ	4
Лука	6
Кривељ	5
Танда	2
Зајечар	2
Мали Извор	1
Неготин	1
Савинац	/
Тополница	/
Бољевац	/
Брза Паланка	/
Мајданпек	1
Рудна Глава	1
Црнајка	1
Жагубица	/
Укупно	83

2.3. Успех ученика из претходног разреда

Одељење	Бр.ученика	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Поновци
I-1	12	2	7	3	/	/
I-2	21	10	8	3	/	/
I-3	8	/	5	3	/	/
I-4	9	/	1	7	/	1
Σ	50	12	21	16		1
II-1	25	7	11	7	/	/
II-2	22	2	6	14	/	/
II-3	19	1	4	11	2	2
Σ	66	10	21	32	2	2
III-1	29	8	8	12	1	
III-2	21	2	10	9	/	/
III-3	17	4	6	7	/	1
Σ	67	14	24	28	1	1
IV-1	18	8	6	4	/	/
IV-2	21	8	10	3	/	/
IV-3	24	5	7	12	/	/
Σ	63	21	23	19	0	0
Σ Σ	246	57	87	95	3	4

2.4. Правилник о календару образовно- васпитног рада средњих школа за школску 2022/2023.год.

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
СРЕДЊИХ ШКОЛА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Прво полугодиште									Друго полугодиште									
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н	М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н	
Септембар	1.				1	2	3	4	Јануар									1
	2.	5	6	7	8	9	10	11				2	3	4	5	6	7*	8
	3.	12	13	14	15	16	17	18				9	10	11	12	13	14	15
	4.	19	20	21	22	23	24	25		19.	16	17	18	19	20	21	22	22
	5.	26	27	28	29	30				20.	23	24	25	26*	27	28	29	29
Октобар							1	2			30	31						
	6.	3	4	5*	6	7	8	9	Фебруар	21.				1	2	3	4	5
	7.	10	11	12	13	14	15	16		22.	6	7	8	9	10	11	12	12
	8.	17	18	19	20	21	22	23		23.	13	14	15	16	17	18	19	19
	9.	24	25	26	27	28	29	30		24.	20	21	22	23	24	25	26	26
10.	31							25.		27	28							
Новембар			1	2	3	4	5	6	Март					1	2	3	4	5
	11.	7	8	9	10	11	12	13		26.	6	7	8	9	10	11	12	12
	12.	14	15	16	17	18	19	20		27.	13	14	15	16	17	18	19	19
	13.	21	22	23	24	25	26	27		28.	20	21	22	23	24	25	26	26
	14.	28	29	30						29.	27	28	29	30	31			
Децембар					1	2	3	4	Април								1	2
	15.	5	6	7	8	9	10	11		30.	3	4	5	6	7*	8*	9*	9*
	16.	12	13	14	15	16	17	18			10*	11	12	13	14*	15*	16*	16*
	17.	19	20	21	22	23	24	25*		31.	17*	18	19	20	21*	22	23	23
	18.	26	27	28	29	30	31			32.	24	25	26	27	28	29	30	30
									Мај	33.	1	2	3	4	5	6	7	7
										34.	8	9	10	11	12	13	14	14
										35.	15	16	17	18	19	20	21	21
										36.	22	23	24	25	26	27	28	28
										37.	29	30	31					
									Јун					1	2	3	4	4
										38.	5	6	7	8	9	10	11	11
										39.	12	13	14	15	16	17	18	18
										40.	19	20	21	22	23	24	25	25
											26	27	28*	29	30			

- Укупно наставних дана: 86
- Легенда:
- Државни празници
 - Наставни дани
 - Број наставних дана у месецу
 - Школски распуст, ненаставни или нерадни дани
 - Радни дани (Свети Сава и Видовдан)
 - Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта
 - Дани резервисани за полагање пријемних испита
 - Дани резервисани за полагање пробне Државне матуре
 - * – Верски празници
 - Празници који се обележавају радно (наставни дани)

+26. јануара 2023. године - распоред од петка

Укупно наставних дана: 99

2.5. Динамика тока шк. године и разрада Правилника о календару образовно- васпитног рада за школску 2022/2023. годину

Активност	Време
Почетак школске 2022/2023. године	01.09.2022.
Преглед успеха на I класификационом периоду	07.11.2022.
Крај I полугодишта	30.12.2022.
Одељењска већа	30.12.2022.
Подела ђачких књижица	30.12.2023.
Зимски распуст	04-13.01.2023.
Почетак II полугодишта	16.01.2023.
Преглед успеха на крају III класификационог периода	27.03.2023.
Завршетак наставне године за завршне разреде	30.05.2023.
Одељењска већа за завршне разреде	30.05.2023.
Пријављивање разредних испита за завршне разреде у јунском испитном року	30.05.2023.
Припремна настава за разредне испите за завршне разреде	31.05-02.06.2023.
Полагање разредних испита у јунском испитном року за завршне разреде	05.06.-07.06.2023.
Одељењска већа након разредних испита за завршне разреде	07.06.2023.
Подела сведочанства за завршне разреде	07.06.2023.
Припремна настава за матурски испит	у току маја све до почетка испитног рока
Пријављивање матурских и завршних испита у јунском испитном року	07.06.2023.
Полагање матурских и завршних испита	08-14.06.2023.
Свечана подела диплома	16.06.2023.
Завршетак наставне године за ученике I, II и III разреда	20.06.2023.
Одељењска већа за I, II и III разред	21.06.2023.
Пријављивање разредних испита за I, II и III разред	21.06.2023.
Припремна настава за разредне испите за I, II и III разред	21-23.06.2023.
Полагање разредних испита за I, II и III разред	26-28.06.2023.
Одељењска већа за I, II и III разред после разредних испита	28.06.2023.
Подела сведочанстава	30.06.2023.
Пријављивање поправних испита за завршне разреде у јунском испитном року	19-20.06.2023.
Припремна настава за поправне испите за завршне разреде у јунским испитном року	21.-23.06.2023.
Полагање поправних испита за завршне разреде у јунском испитном року	26-28.06.2023.
Летњи распуст	21.06.-31.08.2023.
Сређивање и контрола исправности педагошке	03-07.07.2023.

документације	
Упис ученика у I разред шк.2023/2024.год.	према конкурсy МПНТР РС
Пријављивање разредних, поправних, матурских и завршних испита у августовском испитном року	14-15.08.2023.
Припремна настава за разредне, поправне, матурске и завршне испите у августовском испитном року	16-18.08.2023.
Полагање разредних, поправних, матурских и завршних испита у августовском испитном року	21-25.08.2023.
Одељењска већа након разредних и поправних испита	25.08.2023.
Подела сведочанства	28.08.2023.
Упис ученика у II, III и IV разред шк. 2023/2024.год.	28.08.2023.

Напомена:

- I полугодиште траје 86 наставних дана тј. 17 наставних недеља
- II полугодиште траје 99 наставних дана или 20 наставних недеља
- Осим у време распуста школа неће радити за време државних и верских празника у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији

- Школа ће радно обележити:
 - ✓ 21. октобар – Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату
 - ✓ 27. јануар – Дан Светог Саве
 - ✓ 22. април - Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату
 - ✓ 9. мај - Дан победе,
 - ✓ 28. јун – Видовдан.

- Свети Сава и Видовдан се празнују радно, без одржавања наставе, а Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату и Дан победе су наставни дани, изузев кад падају у недељу.

- У школи се обележавају и:
 - ✓ 8. новембар - Дан просветних радника
 - ✓ 21. фебруар – Међународни дан матерњег језика
 - ✓ 10. април – Дан сећања на Доситеја Обрадовића

- Због неопходности да сваки дан у седмици буде заступљен 37, односно 34 пута, по измењеном распореду радиће се:
 - ✓ Четвртак 26.01.2023. године по распореду за петак.

2.6. Ритам радног дана у школи

У складу са Стручним упутством за организовање и остваривање образовно-васпитног рада у шк. 2022/2023. години као и препорукама за почетак нове школске године, настава ће се организовати по првом моделу, што подразумева долазак свих ученика без поделе одељења на групе.

Настава из свих обавезних и изборних предмета ће се реализовати у школи, при чему час траје 45 минута.

Полазећи од епидемиолошке ситуације, могућа је промена модела наставе, о чему одлучује Тим за праћење епидемиолошке ситуације. У складу са таквом могућношћу, школа се припрема и реализује рад у условима које предвиђају други модели организације наставе, а у складу са упутствима МПНТР.

Час	Почетак	Крај	Одмор
0.	07:10	07:55	05 мин
1.	08:00	08:40	10 мин
2.	08:55	09:40	20 мин
3.	10:00	10:45	10 мин
4.	10:55	11:40	10 мин
5.	11:50	12:35	05 мин
6.	12:40	13:25	05 мин
7.	13:30	14:15	05 мин
8.	14:20	15:05	05 мин
9.	15:10	15:55	05 мин
10.	16:00	16:45	05 мин
11.	16:50	17:35	/

Распоред часова по предметима и бројевима кабинета дат је у прилогу а усвојен је на седници Наставничког већа.

Административно особље секретар и шеф рачуноводства радиће у првој смени од 7,00 до 15,00 часова, док ће референт за правне, кадровске и административне послове радити од 7,00 до 11,00 часова. Радник на одржавању машина, инструмената и инсталација радиће у периоду од 11,00 до 15,00 часова, а техничар одржавања информационог система и технологија у периоду од 14,00 до 18,00 часова. Помоћно особље радиће у две смене и то: прва смена од 6,30 – 14,30 и друга смена од 12,30 до 20,30 часова.

Радно време библиотеке покриваће време наставе и утврђен је посебним распоредом. Радно време педагога школе утврђено је у оквиру 40-часовне радне недеље у периоду од 07-15 часова.

Радно време директора школе утврђује се одлуком Школског одбора у времену од 07 до 15 часова.

2.7. Испитни рокови за редовне и ванредне ученике

Врста испита	испитни рок	пријављивање испита	полагање испита
ванредни и допунски испити	новембарски јануарски априлски јунски августовски	07-08.11.2022. 09-10.01.2023. 27-28.03.2023. 19-20.06.2023. 14-15.08.2023.	14-18.11.2022. 16-20.01.2023. 03-07.04.2023. 26-28.06.2023. 21-25.08.2023.
поправни испити	јунски (за заврш. разр.) августовски	19-20.06.2023. 14-15.08.2023.	26-28.06.2023. 21-25.08.2023.
разредни испити	јунски -за завр.раз. -за остале раз. августовски	30.05.2023. 21.06.2023. 14-15.08.2023.	05-07.06.2023. 26-28.06.2023. 21-25.08.2023.
матурски и завршни испити	јануарски јунски августовски	09-10.01.2023. 07.06.2023. 14-15.08.2023.	16-20.01.2023. 08-14.06.2023. 21-25.08.2023.

- Ученици који нису положили разредни испит могу накнадно да изврше пријављивање поправног испита у истом испитном року.
- Ученици завршних разреда који су у августовском року полагали поправни испит, могу накнадно да изврше пријављивање матурског односно завршног испита у истом испитном року.

2.8. Планови и програми образовно – васпитних активности

У школској 2022/2023. год. реализоваће се наставни план и програм за све разреде у оквиру подручја рада.

Наставни планови и програми објављени су у Службеним гласницима Републике Србије - *Просветним гласницима* :

1. **Финансијски администратор**
 - 10/2012 (општеобразовни и стручни предмети), 1
 - 5/2015 (матурски испит)
2. **Економски техничар**
 - 9/2019 (општеобразовни и стручни предмети)
3. **Правно-пословни техничар**
 - 6/2019 (општеобразовни и стручни предмети)
4. **Туристичко-хотелијерски техничар**
 - четврти разред: 6/2018 (општеобразовни и стручни предмети),
 - други и трећи разред: 6/2018 (општеобразовни предмети), 10/2020 (стручни предмети),
 - 2/2022 (матурски испит)
5. **Туристички техничар**
 - први разред: 11/2022 (општеобразовни и стручни предмети)
6. **Трговац**
 - трећи разред: 16/2013 (општеобразовни и стручни предмети),
 - други разред: 16/2013 (општеобразовни предмети) 13/2021 (стручни предмети)
 - 4/2018 (завршни испит)
7. **Кувар**
 - 10/2012 (општеобразовни предмети), 10/2020 (стручни предмети)
 - 1/2015 (завршни испит)
8. **Верска настава код свих образовних профила – 11/2016**
9. **Рачунарство и информатика код свих образовних профила – 10/2022**

Годишњи планови наставника су саставни део овог плана и чине посебну целину.

2.9. Преглед годишњег фонда часова

2.9.1. Преглед годишњег фонда часова по образовним профилима

Образовни профил: Економски техничар

Р.б	Назив предмета	I-1			II-1			III-1			Свега		
		Т	В	Б	Т	В	Б	Т	В	Б	Т	В	Б
1.	Српски језик и књижевност	111			108			105			324		
2.	Енглески језик	74			72			70			216		
3.	Физичко васпитање	74			72			70			216		
4.	Математика	111			108			105			324		
5.	Рачунарство и информатика		74									74	
6.	Историја	74			72						146		
7.	Хемија	74									74		
8.	Биологија	74									74		
9.	Ликовна култура				36						36		
10.	Социологија са правима грађана							70			70		
11.	Принципи економије	111			108						219		
12.	Пословна економија	74			72			70			216		
13.	Рачуноводство	74	74		72	72/72		70	70/70		216	358	
14.	Пословна кореспонденција и комуникација		74			72/72						218	
15.	Економска географија	74									74		
16.	Пословни енглески језик				36			35			71		
17.	Пословна информатика					72/72			70/70			284	
18.	Јавне финансије				72						72		
19.	Банкарство							70			70		
20.	Статистика								70/70			140	
21.	Право							70			70		
22.	Економско пословање					72/72	30		70/70	60		284	90
23.	Грађанско васпитање-изборни предмет	37			36			35			108		
24.	Верска настава-изборни предмет	37			36			35			108		
25.	Национална економија - изборни предмет према програму образовног профила				72						72		
26.	Изабрана поглавља математике - изборни предмет према програму образовног профила				72						72		
Свега:		999	222	/	1044	576	30	805	560	60	2848	1358	90

Образовни профил: Финансијски администратор

Рб	Назив предмета	IV-1			Свега		
		Т	В	Б	Т	В	Б
1.	Српски језик и књижевност	93			93		
2.	Енглески језик	62			62		
3.	Физичко васпитање	62			62		
4.	Математика	93			93		
5.	Ликовна култура						
6.	Социологија са правима грађана	62			62		
7.	Рачуноводство	62	62/62		62	124	
8.	Финансијско пословање	62			62		
9.	Пословна економија						
10.	Право						
11.	Финансијско рачуноводствена обука		124/124	90		248	90
12.	Јавне финансије	62			62		
13.	Национална економија	62			62		
14.	Статистика		93/93			186	
15.	Предузетништво		62/62			124	
16.	Ревизија	62			62		
17.	Грађанско васпитање – изборни предмет	31			31		
18.	Верска настава – изборни предмет	31			31		
19.	Пословни енглески језик – изборни предмет према програму образовног профила	62			62		
20.	Маркетинг – изборни предмет према програму образовног профила	62			62		
Свега:		868	682	90	868	682	90

Образовни профил: Правно-пословни техничар

Р.б	Назив предмета	I-2			IV-2			Свега		
		Т	В	Б	Т	В	Б	Т	В	Б
1.	Српски језик и књижевност	108			96			204		
2.	Енглески језик	72			64			136		
3.	Физичко васпитање	72			64			136		
4.	Математика	72			64			136		
5.	Рачунарство и информатика		72/72						144	
6.	Историја	72						72		
7.	Географија	72						72		
8.	Биологија	72						72		
9.	Социологија са правима грађана				64			64		
10.	Филозофија				64			64		
11.	Увод у право	72						72		
12.	Организација државе	72						72		
13.	Увод у јавну администрацију	36	36/36	30				36	72	30
14.	Вештине комуникације		72/72						144	
15.	Правни поступци				64	64/64	30	64	128	30
16.	Култура језичког изражавања	72						72		
17.	Радно право				64		30	64		30
18.	Кореспонденција и правни послови		108/108			64/64			344	
19.	Реторика и беседништво				64			64		
20.	Предузетништво					64/64			128	
21.	Право интелектуалне својине				64			64		
22.	Грађанско васпитање – изборни предмет	36			32			68		
23.	Верска настава – изборни предмет	36			32			68		
24.	Историја – изборни предмет према програму образовног профила				64			64		
25.	Пословна психологија – изборни предмет према програму образовног профила				64			64		
Свега:		864	576	30	864	384	60	1728	960	90

Образовни профил: Туристички техничар I разред

Р.б	Назив предмета	I-2			Свега		
		Т	В	Б	Т	В	Б
1.	Српски језик и књижевност	99			99		
2.	Енглески језик	66			66		
3.	Физичко васпитање	66			66		
4.	Математика	66			66		
5.	Рачунарство и информатика		66			66	
6.	Историја	66			66		
7.	Физика	66			66		
8.	Географија	33			33		
9.	Хемија	66			66		
10.	Екологија и заштита животне средине	66			66		
11.	Ликовна култура	33			33		
12.	Француски језик II	66			66		
13.	Руски језик II	66			66		
14.	Основе туризма и угоститељства	66			66		
15.	Пословна кореспонденција		66			66	
16.	Агенцијско-хотелијерско пословање	66	132	90	66	132	90
17.	Професионална пракса			30			30
18.	Грађанско васпитање-изборни предмет	33			33		
19.	Верска настава-изборни предмет	33			33		
Свега:		957	264	120	957	264	120

Образовни профил: Туристичко хотелијерски техничар II и III разред (нови програм), IV разред (стари програм)

Р.б	Назив предмета	II-2				III-3				IV-3				Свега			
		Т	В	П Н	Б	Т	В	П Н	Б	Т	В	П Н	Б	Т	В	П Н	Б
20.	Српски језик и књижевност	96				93				90				279			
21.	Енглески језик	64				62				60				186			
22.	Физичко васпитање	64				62				60				186			
23.	Математика	64				62				60				186			
24.	Историја	64												64			
25.	Музичка култура									30				30			
26.	Географија	64												64			
27.	Социологија са правима грађана									60				60			
28.	Француски језик II	96				93				90				279			
29.	Руски језик II	96				93				90				279			
30.	Агенцијско-хотелијерско пословање		128/ 128	160	120		93/93	155	120		120/ 120	180/ 180	120		682	675	360
31.	Економика и организација турист. предузећа	64												64			
32.	Пословна кореспонденција		64/ 64												128		
33.	Психологија у туризму					62				60				122			
34.	Туристичка географија					62								62			
35.	Спољнотрговинско и девизно пословање					62								62			
36.	Маркетинг у туризму и угоститељству					62								62			
37.	Историја уметности					31								31			
38.	Предузетништво										60/60				120		
39.	Професионална пракса				30				60								90
40.	Грађанско васпитање-изборни предмет	32				31				30				93			
41.	Верска настава-изборни предмет	32				31				30				93			
42.	Основи економије - изборни предмет према програму образовног профила	64												64			
43.	Пословна информатика у туризму - изборни предмет према програму образовног профила		64				62								126		
44.	Финансијско пословање –изборни предмет према програму образовног профила					62								62			
45.	Историја (одабране теме) - изборни предмет према програму образовног профила									60				60			
46.	Смештај у сеоском туристичком домаћинству - изборни предмет према програму образовног профила									60				60			
Свега:		800	448	160	150	868	248	155	180	780	360	360	120	2448	1056	675	450

Образовни профил: Трговац II разред (нови програм), III разред (стари програм)

Р.б	Назив предмета	II-3				III-4				Свега			
		Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б
1.	Српски језик и књижевност	70				64				134			
2.	Енглески језик	70				32				102			
3.	Физичко васпитање	70				64				134			
4.	Математика	70				32				102			
5.	Екологија и заштита животне средине					32				32			
6.	Географија					32				32			
7.	Социологија са правима грађана					32				32			
8.	Техника продаје и услуге купцима	70	70							70	70		
9.	Познавање робе	70								70			
10.	Основе пословања у трговини	105								105			
11.	Маркетинг у трговини	105								105			
12.	Комерцијално познавање робе					64				64			
13.	Набавка и физичка дистрибуција					64	64			64	64		
14.	Психологија потрошача					64				64			
15.	Предузетништво						64				64		
16.	Практична настава			385	60			352	60			737	120
17.	Грађанско васпитање	35				32				67			
18.	Верска настава	35				32				67			
19.	Ликовна култура – изборни предмет према програму образовног профила					32				32			
Свега:		700	70	385	60	576	128	352	60	1276	198	737	120

Образовни профил: Кувар

Р.б	Назив предмета	I-3				II-3				III-4				Свега			
		Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б
1.	Српски језик и књижевност	102				64				60				226			
2.	Енглески језик	68				64								132			
3.	Физичко васпитање	68				64				60				192			
4.	Математика	68				64				30				162			
5.	Рачунарство и информатика		68												68		
6.	Историја									60				60			
7.	Хемија	34												34			
8.	Екологија и заштита животне средине					32								32			
9.	Географија	34												34			
10.	Социологија са правима грађана									30				30			
11.	Здравствена култура	68												68			
12.	Основе туризма и угоститељства	68												68			
13.	Куварство		408		60		384	192	90		360	180	120		1152	372	270
14.	Исхрана	68												68			
15.	Економика туристичких и угоститељских предузећа					32								32			
16.	Туристичка географија					32								32			
17.	Основе услуживања									30				30			
18.	Предузетништво										60				60		
19.	Професионална пракса				30				60								90
20.	Грађанско васпитање	34				32				30				96			
21.	Верска настава	34				32				30				96			
22.	Изабрани спорт- изборни предмет према програму образовног профила					32								32			
23.	Ликовна култура- изборни предмет према програму образовног профила					32								32			
24.	Маркетинг у туризму и угоститељству - изборни предмет према програму образовног профила									60				60			
Свега:		646	476	/	90	480	384	192	150	390	420	180	120	1516	1280	372	360

Трговац/Кувар

Р.б	Врста предмета	I-3				II-3				III-4				Свега			
		Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б
1.	Заједнички предмети	/	/	/	/	350				256				606			
2.	Појединачни предмети - трговац	/	/	/	/	350	70	385	60	320	198	352	60	670	268	737	120
3.	Појединачни предмети - кувар	/	/	/	/	160	384	192	150	150	420	180	120	310	804	372	270
Свега:		/	/	/	/	860	454	577	210	726	618	532	180	1586	1072	1109	390

2.9.2. Укупан годишњи фонд часова по одељењима

Одељење	Т	В	ПН	Б	Свега
I - 1	999	222			1221
I - 2	864	576		30	1470
I - 3	957	264		120	1341
I - 4	646	476		90	1212
Σ	3466	1538		240	5244
II - 1	1044	576		30	1650
II - 2	800	448	160	150	1558
II - 3	860	454	577	210	2101
Σ	2704	1478	737	390	5309
III - 1	805	560		60	1425
III - 2	868	248	155	180	1451
III - 3	726	618	532	180	2056
Σ	2399	1426	687	420	4932
IV - 1	868	682		90	1640
IV - 2	864	384		60	1308
IV - 3	780	360	360	120	1620
Σ	2512	1426	360	270	4568
Σ	11081	5868	1784	1320	20053

2.10. Преглед недељног фонда часова

2.10.1. Преглед недељног фонда часова по образовним профилима

Образовни профил: Економски техничар

Р.б	Назив предмета	I-1			II-1			III-1			Свега		
		Т	В	Б	Т	В	Б	Т	В	Б	Т	В	Б
1.	Српски језик и књижевност	3			3			3			9		
2.	Енглески језик	2			2			2			6		
3.	Физичко васпитање	2			2			2			6		
4.	Математика	3			3			3			9		
5.	Рачунарство и информатика		2									2	
6.	Историја	2			2						4		
7.	Хемија	2									2		
8.	Биологија	2									2		
9.	Ликовна култура				1						1		
10.	Социологија са правима грађана							2			2		
11.	Принципи економије	3			3						6		
12.	Пословна економија	2			2			2			6		
13.	Рачуноводство	2	2		2	2/2		2	2/2		6	10	
14.	Пословна кореспонденција и комуникација		2			2/2						6	
15.	Економска географија	2									2		
16.	Пословни енглески језик				1			1			2		
17.	Пословна информатика					2/2			2/2			8	
18.	Јавне финансије				2						2		
19.	Банкарство							2			2		
20.	Статистика								2/2			4	
21.	Право							2			2		
22.	Економско пословање					2/2	30		2/2	60		8	90
23.	Грађанско васпитање-изборни предмет	1			1			1			3		
24.	Верска настава-изборни предмет	1			1			1			3		
25.	Национална економија - изборни предмет према програму образовног профила				2						2		
26.	Изабрана поглавља математике - изборни предмет према програму образовног профила				2						2		
Свега:		27	6	/	29	16	30	23	16	60	79	38	90

Образовни профил: Финансијски администратор

Рб	Назив предмета	IV-1			Свега		
		Т	В	Б	Т	В	Б
1.	Српски језик и књижевност	3			3		
2.	Енглески језик	2			2		
3.	Физичко васпитање	2			2		
4.	Математика	3			3		
5.	Ликовна култура						
6.	Социологија са правима грађана	2			2		
7.	Рачуноводство	2	2/2		2	2/2	
8.	Финансијско пословање	2			2		
9.	Пословна економија						
10.	Право						
11.	Финансијско рачуноводствена обука		4/4	90		4/4	90
12.	Јавне финансије	2			2		
13.	Национална економија	2			2		
14.	Статистика		3/3			3/3	
15.	Предузетништво		2/2			2/2	
16.	Ревизија	2			2		
17.	Грађанско васпитање – изборни предмет	1			1		
18.	Верска настава – изборни предмет	1			1		
19.	Пословни енглески језик – изборни предмет према програму образовног профила	2			2		
20.	Маркетинг – изборни предмет према програму образовног профила	2			2		
Свега:		28	22	90	28	22	90

Образовни профил: Правно-пословни техничар

Р.б	Назив предмета	I-2			IV-2			Свега		
		Т	В	Б	Т	В	Б	Т	В	Б
26.	Српски језик и књижевност	3			3			6		
27.	Енглески језик	2			2			4		
28.	Физичко васпитање	2			2			4		
29.	Математика	2			2			4		
30.	Рачунарство и информатика		2/2						4	
31.	Историја	2						2		
32.	Географија	2						2		
33.	Биологија	2						2		
34.	Социологија са правима грађана				2			2		
35.	Филозофија				2			2		
36.	Увод у право	2						2		
37.	Организација државе	2						2		
38.	Увод у јавну администрацију	1	1/1	30				1	2	30
39.	Вештине комуникације		2/2						4	
40.	Правни поступци				2	2/2	30	2	4	30
41.	Култура језичког изражавања	2						2		
42.	Радно право				2		30	2		30
43.	Кореспонденција и правни послови		3/3			2/2			10	
44.	Реторика и беседништво				2			2		
45.	Предузетништво					2/2			4	
46.	Право интелектуалне својине				2			2		
47.	Грађанско васпитање – изборни предмет	1			1			2		
48.	Верска настава – изборни предмет	1			1			2		
49.	Историја – изборни предмет према програму образовног профила				2			2		
50.	Пословна психологија – изборни предмет према програму образовног профила				2			2		
Свега:		24	16	30	27	12	60	51	28	90

Образовни профил: Туристички техничар I разред

Р.б	Назив предмета	I-2			Свега		
		Т	В	Б	Т	В	Б
47.	Српски језик и књижевност	3			3		
48.	Енглески језик	2			2		
49.	Физичко васпитање	2			2		
50.	Математика	2			2		
51.	Рачунарство и информатика		2			2	
52.	Историја	2			2		
53.	Физика	2			2		
54.	Географија	1			1		
55.	Хемија	2			2		
56.	Екологија и заштита животне средине	2			2		
57.	Ликовна култура	1			1		
58.	Француски језик II	2			2		
59.	Руски језик II	2			2		
60.	Основе туризма и угоститељства	2			2		
61.	Пословна кореспонденција		2			2	
62.	Агенцијско-хотелијерско пословање	2	4	90	2	4	90
63.	Професионална пракса			30			30
64.	Грађанско васпитање-изборни предмет	1			1		
65.	Верска настава-изборни предмет	1			1		
Свега:		29	8	120	29	8	120

Образовни профил: Туристичко-хотелијерски техничар II и III разред (нови програм), IV разред (стари програм)

Р.Б	Назив предмета	II-2				III-3				IV-3				Свега			
		Т	В	П Н	Б	Т	В	П Н	Б	Т	В	П Н	Б	Т	В	П Н	Б
1.	Српски језик и књижевност	3				3				3				9			
2.	Енглески језик	2				2				2				6			
3.	Физичко васпитање	2				2				2				6			
4.	Математика	2				2				2				6			
5.	Историја	2												2			
6.	Музичка култура									1				1			
7.	Географија	2												2			
8.	Социологија са правима грађана									2				2			
9.	Француски језик II	3				3				3				9			
10.	Руски језик II	3				3				3				9			
11.	Агенцијско-хотелијерско пословање		4/4	5	120		3/3	5	120		4/4	6/6	120		22	22	360
12.	Економика и организација турист. предузећа	2												2			
13.	Пословна кореспонденција		2/2												4		
14.	Психологија у туризму					2				2				4			
15.	Туристичка географија					2								2			
16.	Спољнотрговинско и девизно пословање					2								2			
17.	Маркетинг у туризму и угоститељству					2								2			
18.	Историја уметности					1								1			
19.	Предузетништво										2/2				4		
20.	Професионална пракса				30				60								90
21.	Грађанско васпитање-изборни предмет	1				1				1				3			
22.	Верска настава-изборни предмет	1				1				1				3			
23.	Основи економије - изборни предмет према програму образовног профила	2												2			
24.	Пословна информатика у туризму - изборни предмет према програму образовног профила		2				2								4		
25.	Финансијско пословање –изборни предмет према програму образовног профила					2								2			
26.	Историја (одабране теме) - изборни предмет према програму образовног профила									2				2			
27.	Смештај у сеоском туристичком домаћинству - изборни предмет према програму образовног профила									2				2			
Свега:		25	14	5	150	28	8	5	180	26	12	12	120	79	34	22	450

Образовни профил: Трговац II разред (нови програм), III разред (стари програм)

Р.б	Назив предмета	II-3				III-4				Свега			
		Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б
20.	Српски језик и књижевност	2				2				4			
21.	Енглески језик	2				2				4			
22.	Физичко васпитање	2				2				4			
23.	Математика	2				1				3			
24.	Екологија и заштита животне средине					1				1			
25.	Географија					1				1			
26.	Социологија са правима грађана					1				1			
27.	Техника продаје и услуге купцима	2	2							2	2		
28.	Познавање робе	2								2			
29.	Основе пословања у трговини	3								3			
30.	Маркетинг у трговини	3								3			
31.	Комерцијално познавање робе					2				2			
32.	Набавка и физичка дистрибуција					2	2			2	2		
33.	Психологија потрошача					2				2			
34.	Предузетништво						2				2		
35.	Практична настава			12	60			11	60			23	120
36.	Грађанско васпитање	1				1				2			
37.	Верска настава	1				1				2			
38.	Ликовна култура – изборни предмет према програму образовног профила					1				1			
Свега:		20	2	12	60	19	4	11	60	39	6	23	120

Образовни профил: Кувар

Р.б	Назив предмета	I-3				II-3				III-4				Свега			
		Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б
25.	Српски језик и књижевност	3				2				2				7			
26.	Енглески језик	2				2								4			
27.	Физичко васпитање	2				2				2				6			
28.	Математика	2				2				1				5			
29.	Рачунарство и информатика		2												2		
30.	Историја									2				2			
31.	Хемија	1												1			
32.	Екологија и заштита животне средине					1								1			
33.	Географија	1												1			
34.	Социологија са правима грађана									1				1			
35.	Здравствена култура	2												2			
36.	Основе туризма и угоститељства	2												2			
37.	Куварство		12		60		12	6	90		12	6	120		36	12	270
38.	Исхрана	2												2			
39.	Економика туристичких и угоститељских предузећа					1								1			
40.	Туристичка географија					1								1			
41.	Основе услуживања									1				1			
42.	Предузетништво										2				2		
43.	Професионална пракса				30				60								90
44.	Грађанско васпитање	1				1				1				3			
45.	Верска настава	1				1				1				3			
46.	Изабрани спорт- изборни предмет према програму образовног профила					1								1			
47.	Ликовна култура- изборни предмет према програму образовног профила					1								1			
48.	Маркетинг у туризму и угоститељству - изборни предмет према програму образовног профила									2				2			
Свега:		19	14	/	90	15	12	6	150	13	14	6	120	47	40	12	360

Трговац/Кувар

Р.б	Врста предмета	I-3				II-3				III-4				Свега			
		Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б
1.	Заједнички предмети	/	/	/	/	10				8				18			
2.	Појединачни предмети - трговац	/	/	/	/	10	2	12	60	11	4	11	60	21	6	23	120
3.	Појединачни предмети - кувар	/	/	/	/	5	12	6	150	5	14	6	120	10	26	12	270
Свега:		/	/	/	/	25	14	18	210	24	18	17	180	49	32	35	390

2.10.2. Укупан недељни фонд часова по одељењима

Одељење	Т	В	ПН	Б	Свега
I - 1	27	6			33
I - 2	24	16		30	40+30
I - 3	29	8		120	37+120
I - 4	19	14		90	33+90
Σ	99	44		240	143+240
II - 1	29	16		30	45+30
II - 2	25	14	5	150	44+150
II - 3	25	14	18	210	57+210
Σ	79	44	23	390	146+390
III - 1	23	16		60	39+60
III - 2	28	8	5	180	41+180
III - 3	24	18	17	180	59+180
Σ	75	42	22	420	139+420
IV - 1	28	22		90	50+90
IV - 2	27	12		60	39+60
IV - 3	26	12	6	120	44+120
Σ	81	46	6	270	133+270
Σ	334	176	51	1320	561+1320

2.11. План реализације практичних облика наставе у блоку

План реализације практичних облика наставе који се реализују као настава у блоку према образовним профилима, одељењима, броју ученика, наставним предметима, планираном фонду часова, месту реализације и задуженим наставницима школске 2022/2023. године

Образовни профил и одељење	Бр уч.	Наставни предмет	Фонд часова	Време реализације		Место реализације	Наставник
				I полугодиште	II полугодиште		
Правно-пословни техничар I-2	21	Увод у јавну администрацију	30	/	22.05.-26.05. (30)	Државни органи и установе- Управа града Бора	Виолета Челебић
Туристички техничар I-3	8	Агенцијско и хотелијерско пословање	90	26.09.-30.09. (30) 26.12.-30.12. (30)	07.06.-13.06. (30)	Туристичке агенције, саобраћајна предузећа, посета сајмовима и изложбама, школа.	Саша Биковић
		Професионална пракса	30	/	14.06.-20.06. (30)		Милена Кенић Првановић
Кувар I-4	9	Куварство	60	26.12.-30.12. (30)	07.06.-13.06. (30)	Хотел "Албо", "Бошко Буха", Филети, Сидро, Студентски центар, Босс, Лагор, Авлија	Весна Јуклен
		Професионална пракса	30	/	14.06.-20.06. (30)		
Економски техничар II-1	25	Економско пословање	30	/	03.04.-07.04. (30)	Привредна друштва	Наташа Бојковски Јорговановић
Туристичко-хотелијерски техничар II-2	22	Агенцијско и хотелијерско пословање	120	19-30.12. (60)	27.03.-07.04. (60)	Угоститељски објекти за смештај, школа	Милена Кенић Првановић
		Професионална пракса	30	/	14.06.-20.06.2023.		
Трговац II-3	8	Практична настава	60	/	07.06.-20.06. (60)	Трговинске радње	Лидија Ескић
Кувар II-3	11	Куварство	90	19.12.-30.12. (60)	31.05.-06.06. (30)	Хотел "Албо", "Бошко Буха", Филети, Сидро, Студентски центар, Босс, Лагор, Авлија	Слађана Зајић
		Професионална пракса	60	/	07.06.-20.06. (60)		Весна Јуклен
Економски техничари III-1	29	Економско пословање	60	/	08.02.-14.02. (30) 14.06.-20.06. (30)	Привредна друштва	Наташа Бојковски Јорговановић
Туристичко-хотелијерски техничар III-2	21	Агенцијско и хотелијерско пословање	90	26.09.-30.09. (30) 26.12.-30.12. (30)	03.04.-07.04. (30)	Угоститељски објекти, туристичке агенције, саобраћајна предузећа, Спортски центар Бор, Туристичка организација,	Саша Биковић
			30	/	17.05.-23.05. (30)		Сандра Мирчић
		Професионална пракса	60	/	07.06.-20.06. (60)		Сандра Мирчић

						Центар за културу, Народна библиотека, Музеј рударства и металургије, ЗОО врт Бор, посете сајмовима и изложбама	
Трговац III-3	7	Практична настава	60	/	17.05.-30.05. (60)	Трговинске радње	Наташа Милановић
Кувар III-3	10	Куварство	120	19.12.-30.12. (60)	17.05.-30.05. (60)	Хотел "Албо", "Бошко Буха", Филети, Сидро, Босс, Студентски центар, Лагор, Авлија	Слађана Зајић
Финансијски администратор IV-1	18	Финансијско-рачуноводствена обука	90	26.12.-30.12. (30)	17.05.-30.05. (60)	Привредна друштва	Ирена Филиповић
Правно-пословни техничар IV-2	21	Правни поступци	30	/	24.05.-30.05. (30)	Основни суд, школа	Радмила Томић Богдановић
		Радно право	30	/	03.04.-07.04. (30)	Привредна друштва, Јавна предузећа, ПИО Фонд	Виолета Челебић
Туристичко-хотелијерски техничар IV-3	24	Агенцијско и хотелијерско пословање	120	26.09.-30.09. (30) 26.12.-30.12. (30)	17.05.-30.05. (60)	Туристичке агенције, школа.	Милена Кенић Првановић

2.12. Подела предмета и одељења на наставнике, број часова редовне наставе, вежби, практичне и блок наставе

Рб	Наставник	Предмет	Разред и одељење	Број часова редовне наставе				
				норма	теор. и вежбе	практ. настава	практ. наст. у блоку	недељно
1.	Антонијевић Снежана	<i>Српски језик и књижевност</i>	I 1,2,3 IV 2,3	18	15	/	/	19
		<i>Култура језичког изражавања</i>	I 2	20	2			
		<i>Реторика и бседништво</i>	IV 2	20	2			
2.	Илић Татјана	<i>Српски језик и књижевност</i>	I 4 II 1,2,3 III 1,2 IV 1	18	18	/	/	18
3.	Станковић Џунић Гордана	<i>Српски језик и књижевност</i>	II 3 III 3	20	4	/	/	4
4.	Мундрић Гордана	<i>Енглески језик</i>	I 2,3 II 1,2 III 1,2 IV 1,2,3	18	18	/	/	18
5.	Јевремовић Ана	<i>Енглески језик</i>	I 4 III 3	18	4	/	/	4
		<i>Пословни енглески језик</i>	III 1					
6.	Алексов Марија	<i>Пословни енглески језик</i>	II 1	18	1	/	/	1
7.	Стојановски Сања	<i>Енглески језик</i>	I 1 II 3	18	4	/	/	4
8.	Поповић Валентина	<i>Француски језик – други страни језик</i>	I 3 II 2 III 2 IV 3	18	9	/	/	16
		<i>Грађанско васпитање</i>	I 1,4 I 2,3 II 2 II 3 III 2 III 3 IV 2,3	20	7			
9.	Костић Стефана	<i>Руски језик – други страни језик</i>	I 3 II 2	18	6	/	/	6

Рб	Наставник	Предмет	Разред и одељење	Број часова редовне наставе				
				норма	теор. и вежбе	практ. настава	практ. наст. у блоку	недељно
			III 2 IV 3					
10.	Јовић Наталија	Математика	I 1,2,3 II 1,3 IV 1,2,3	18	19	/	/	19
11.	Милутиновић Милена	Математика Изабрана поглавља математике	I 4 II 2 III 1,2	18	11	/	/	11
12.	Јовановић Марко	Математика	I 3	18	1	/	/	1
13.	Испировић Бобан	Рачунарство и информатика	I 1,3,4	20	6	/	/	20
		Пословна информатика у туризму – изборни предмет	II 2 III 2	20	4			
		Пословна кореспонденција и комуникација	I 1	20	2			
		Пословна информатика	II 1 III 1	20	8			
14.	Милојевић Зоран	Рачунарство и информатика	I 2	20	4	/	/	4
15.	Трутић Марко	Физичко васпитање	I 1,2,4 II 1,2,3 III 2 IV 1,2,3	20	20	/	/	20
16.	Киш Соња	Физичко васпитање	I 3 III 1,3	20	6	/	/	7
		Изабрани спорт – изборни предмет	II 3	20	1			
17.	Спасојевић Данијел	Историја	I 1,2,3 II 1,2 III 3	20	16	/	/	16
		Историја (одабране теме)	IV 2,3					
18.	Милошевић Стојанка	Туристичка географија	II 3 III 2 IV 3	20	5	/	/	9
		Економска географија	I 1	20	2			
		Географија	II 2	20	2			
19.	Јаковљевић Емина	Географија	I 3,4 III 3	20	3	/	/	3

Рб	Наставник	Предмет	Разред и одељење	Број часова редовне наставе				
				норма	теор. и вежбе	практ. настава	практ. наст. у блоку	недељно
20.	Миловановић Мирјана	<i>Географија</i>	I 2	20	2	/	/	3
		<i>Грађанско васпитање</i>	II 1	20	1			
21.	Барбуловић Јасна	<i>Биологија</i>	I 1,2	20	4	/	/	8
		<i>Исхрана</i>	I 4	20	2			
		<i>Екологија и заштита животне</i>	I 3	20	2			
22.	Бујак Ивана	<i>Здравствена култура</i>	I 4	20	2	/	/	4
		<i>Екологија и заштита животне</i>	II 3 III 3	20	2			
23.	Апостолов Сања	<i>Познавање робе</i>	II 3	20	2	/	/	2
24.	Митић Ирена	<i>Хемија</i>	I 1,3	20	4	/	/	4
25.	Вељковић Милица	<i>Хемија</i>	I 4	20	1	/	/	1
26.	Вучковић Иван	<i>Филозофија</i>	IV 2	20	2	/	/	2
27.	Јоновић Милена	<i>Психологија потрошача</i>	III 3	20	2	/	/	10
		<i>Психологија у туризму</i>	III 2	20	2			
		<i>Пословна психологија</i>	IV 2	20	2			
		<i>Вештине комуникације</i>	I 2	20	4			
28.	Милетић Јелена	<i>Ликован култура</i>	I 3 II 1,3 III 3	20	4	/	/	7
		<i>Историја уметности</i>	III 2	20	1			
		<i>Грађанско васпитање</i>	III 1 IV 1	20	2			
29.	Живановић Урош	<i>Верска настава</i>	I 1,2,3,4 II 1,2,3 III 1,2,3 IV 1,2,3	20	6	/	/	6
30.	Динић Милан	<i>Музичка култура</i>	IV 3	20	1	/	/	1
31.	Павловић Звездица	<i>Статистика</i>	III 1 IV 1	20	10	/	/	20
		<i>Принципи економије</i>	I 1 II 1	20	6			
		<i>Маркетинг</i>	IV 1	20	2			
		<i>Основи економије</i>	II 2	20	2			

Рб	Наставник	Предмет	Разред и одељење	Број часова редовне наставе				недељно
				норма	теор. и вежбе	практ. настава	практ. наст. у блоку	
32.	Иванишевић Видосава	<i>Рачуновдство</i>	I 1 IV 1	20	10	/	/	20
		<i>Финансијско-рачуноводствена обука</i>	IV 1	20	4			
		<i>Економско пословање</i>	II 1 III 1	20	4			
		<i>Банкарство</i>	III 1	20	2			
33.	Милановић Лидија	<i>Основи пословања у трговини</i>	II 3	20	2	/	/	10
		<i>Национална економија</i>	III 1	20	2			
		<i>Пословна економија</i>	III 1	20	2			
		<i>Пословна кореспонденција и комуникација</i>	II 1	20	4			
34.	Ескић Лидија	<i>Пословна економија</i>	I 1 II 1	20	4	/	/	20
		<i>Рачуноводство</i>	II 1	20	6	/	/	
		<i>Практична настава</i>	II 3	20	/	9	60 (42) 1	
35.	Бојковски Јорговановић Наташа	<i>Финансијско пословање</i>	III 2 IV 1	20	4	/	/	21
		<i>Економско пословање</i>	II 1 III 1	20	4	/	90 (63) 1	
		<i>Пословна кореспонденција</i>	I 3 II 2	20	6	/	/	
		<i>Рачуноводство</i>	III 1	20	6			
36.	Филиповић Ирена	<i>Предузетништво</i>	III 3 IV 1	20	8	/	/	21
		<i>Техника продаје и услуге купцима</i>	II 3	20	4		/	
		<i>Основе туризма и угоститељства</i>	I 3,4	20	4		/	
		<i>Финансијско-рачуноводствена обука</i>	IV 1	20	4		90 (63) 1	
37.	Спасић Митрановић Елена	<i>Агенцијскохотелијерско пословање</i>	I 3 III 2	20	9	3	/	20
		<i>Предузетништво</i>	IV 2,3	20	8	/	/	
38.	Милановић Наташа	<i>Набавка и физичка дистрибуција</i>	III 3	20	4	/	/	13
		<i>Практична настава</i>	II 3	20	/	8	60 (42) 1	

Рб	Наставник	Предмет	Разред и одељење	Број часова редовне наставе				недељно
				норма	теор. и вежбе	практ. настава	практ. наст. у блоку	
39.	Кенић Првановић Милена	<i>Агенцијскохотелијерско пословање</i>	II 2 III 2 IV 3	20	11	4,5	270 (191) 5	21
		<i>Професионална пракса</i>	I 3	20	/	/	30 (21) 0,5	
40.	Биковић Саша	<i>Агенцијскохотелијерско пословање</i>	I 3 II 2 III 2 IV 3	20	8	8	180 (127) 3	22
		<i>Смештај у сеоском туристичком домаћинству</i>	IV 3	20	2	/	/	
		<i>Основе услуживања</i>	III 3	20	1	/	/	
41.	Мирчић Сандра	<i>Ревизија</i>	IV 1	20	2	/	/	20
		<i>Маркетинг у трговини</i>	II 3	20	3	/	/	
		<i>Маркетинг у туризму и угоститељству</i>	III 2,3	20	4	/	/	
		<i>Комерцијално познавање робе</i>	III 3	20	2	/	/	
		<i>Јавне финансије</i>	II 1	20	2	/	/	
		<i>Спољнотрговинско и девизно пословање</i>	III 2	20	2	/	/	
		<i>Економика туристичких и угоститељских предузећа</i>	II 3	20	1	/	/	
		<i>Економика и организација туристичких предузећа</i>	II 2	20	2	/	/	
		<i>Агенцијско и хотелијерско пословање</i>	III 2	20	/	/	90 (63) 2	
42.	Челебић Виолета	<i>Увод у право</i>	I 2	20	2	/	/	20
		<i>Увод у јавну администрацију</i>	I 2	20	3		30 (21)	
		<i>Право</i>	III 1	20	2		/	
		<i>Радно право</i>	IV 2	20	2		30 (21)	
		<i>Право интелектуалне својине</i>	IV 2	20	2		/	
		<i>Послови правног промета</i>	IV 2	20	2		/	
		<i>Социологија са правима грађана</i>	III 1,3 IV 1,3	20	7		/	
43.	Томић Богдановић Радмила	<i>Правни поступци</i>	IV 2	20	6	/	30 (21)	20
		<i>Кореспонденција и правни послови</i>	I 2 IV 2	20	10		/	

Рб	Наставник	Предмет	Разред и одељење	Број часова редовне наставе				
				норма	теор. и вежбе	практ. настава	практ. наст. у блоку	недељно
		<i>Организација државе</i>	I 2	20	2		/	
		<i>Социологија са правима грађана</i>	IV 2	20	2		/	
44.	Зајић Слађана	<i>Куварство</i>	II 3 III 3	20	12	8	210(149) 4	24
45.	Јуклен Весна	<i>Куварство</i>	I 3 II 3	20	22	/	150 (106) 2	24
46.	Голубовић Миљана	Мировање радног односа до повратка са функције директора						

2.13. Групе по одељењима

2.13.1. Групе страних језика по одељењима

Одељење	Бр. уч.	Енглески језик I страни		Француски језик II страни		Руски језик II страни		Остали језици	Пословни енглески ј.	
		Број уч.	Број група	Број уч.	Број група	Број уч.	Број група		Број уч.	Број група
I-1	12	12	1	/	/	/	/	/	/	/
I-2	21	21	1	/	/	/	/	/	/	/
I-3	8	8	1	2	/	6	/	/	/	/
I-4	9 1 иоп2	9 1 иоп2	1	/	/	/	/	/	/	/
Σ	50+2	50+2	4	2	/	6	/	/	/	/
II-1	25	25	1	/	/	/	/	/	25	1
II-2	22 1 иоп2	22 1 иоп2	1	15 1 иоп2	1 (I-3, II-2) 2+15+2= 19	7	1 (I-3, II-2) 6+7=13	/	/	/
II-3	19 1 иоп2	19 1 иоп2	1	/	/	/	/	/	/	/
Σ	66+4	66+2	3	15+2	1	7	1	/	25	1
III-1	29	29	1	/	/	/	/	/	29	1
III-2	21	21	1	13	1	7	/	1 немачки ј.	/	/
III-3	17 1 иоп2	7 1 иоп2	1	/	/	/	/	/	/	/
Σ	67+2	57+2	3	13	1	7	/	1	29	1
IV-1	18 1 иоп2	18 1 иоп2	1	/	/	/	/	/	/	/
IV-2	21	21	1	/	/	/	/	/	/	/
IV-3	24	24	1	13	1	10	1 (III-2, IV-3) 7+10=17	1 немачки ј.	/	/
Σ	63+2	63+2	3	13	1	10	1	1	/	/
ΣΣ	246+10	236+10	13	43+2	3	30	2	2	54	2

Број ученика по групама - I и II страни језик и пословни енглески језик

страни језик	број ученика	број група	просечно ученика у групи
Енглески језик	236+10	13	18,92
Француски језик II страни	43+2	3	15
Руски језик II страни	30	2	15
Остали језици (немачки језик)	2	/	/
Пословни енглески језик	54	2	27

2.13.2. Групе изборних предмета (грађанско васпитање / верска настава) по одељењима

Одељење	Бр. уч.	Грађанско васпитање			Верска настава		
		Број уч.	Просек на нивоу разреда	Број група	Број уч.	Просек на нивоу разреда	Број група
I-1	12	6	13,5	1 (I-1, I-4) 6+4+2=12	6	12,5	1 (I-1, I-4) 6+5=11
I-2	21	13		1 (I-2, I-3) 13+2=15	8		1 (I-2, I-3) 8+6=14
I-3	8	2		/	6		/
I-4	9 1 иоп2	4 1 иоп2		/	5		/
Σ	50+2	25+2	/	2	25	/	2
II-1	25	13	16,33	1	12	21	1 (II-1, II-2, II-3)
II-2	22 1 иоп2	20 1 иоп2		1	2		
II-3	19 1 иоп2	14		1	5 1 иоп2		
Σ	66+4	47+2	/	3	19+2	/	1
III-1	29	20	16,33	1	9	20	1 (III-1, III-2, III-3)
III-2	21	18		1	3		
III-3	17 1 иоп2	9 1 иоп2		1	8		
Σ	67+2	47+2	/	3	20	/	1
IV-1	18 1 иоп2	15 1 иоп2	17	1	3	15,5	/
IV-2	21	5		/	16		1
IV-3	24	12		1 (IV-2, IV-3) 5+12=17	12		1 (IV-1, IV-3) 3+12=15
Σ	63+2	32+2	/	2	31	/	2
ΣΣ	246+10	151+8	15,9	10	95+2	16,17	6

2.13.3. Групе изборних предмета према наставном плану и програму у шк. 2022/2023. године

Разред и одељење	Образовни профил	Број ученика у одељењу	Назив изборног предмета	Број група	Број ученика у групи
II-2	Туристичко-хотелијерски техничар	22	Основи економије	1	12
			Пословна информатика у туризму	1	10
II-3	Кувар	11	Изабрани спорт	1	11
			Ликовна култура	1	
III-1	Економски техничар	29	Национална економија	1	15
			Изабрана поглавља математике	1	14
III-2	Туристичко-хотелијерски техничар	21	Финансијско пословање	1	12
			Пословна информатика у туризму	1	9
III-3	Трговци	7	Ликовна култура	1	7
III-3	Кувар	10	Маркетинг у туризму и угоститељству	1	10
IV-1	Финансијски администратор	18	Маркетинг	1	18
IV-2	Правно-пословни техничар	21	Историја (одабране теме)	1	10
			Пословна психологија	1	11
IV-3	Туристичко-хотелијерски техничар	24	Историја (одабране теме)	1	14
			Смештај у сеоском туристичком домаћинству	1	10
Свега ученика:		163	Број група:	15	163
Просечно ученика у групи: 10,87					

2.13.4. Преглед група по одељењима

Распоред група по одељењима

I – 1, Економски техничар, 12 ученика

Ред. бр.	Наставни предмет	Тип извођења наставе	Врста норме	Укупан број		Број ученика по групама				Напомена	Број група
						Прва група		Друга група			
				Уч.	Дев.	Бр.уч.	Бр.дев.	Бр.уч.	Бр.дев.		
1.	Рачунарство и информатика	вежбе	недељна	12	12	12	12	/	/		1
2.	Рачуноводство	вежбе	недељна	12	12	12	12	/	/		1
3.	Пословна кореспонденција и комуникација	вежбе	недељна	12	12	12	12	/	/		1
4.	Енглески језик	теорија са писменим	недељна	12	12	12	12	/	/		1
5.	Грађанско васпитање	теорија без писменог	недељна	6	6	6	6	/	/	Заједно са I-4	0,5
6.	Верска настава	теорија без писменог	недељна	6	6	/	/	6	6	Заједно са I-4	0,5
УКУПНО											5

I – 2, Правно-пословни техничар, 21 ученика

Ред. бр.	Наставни предмет	Тип извођења наставе	Врста норме	Укупан број		Број ученика по групама				Напомена	Број група
						Прва група		Друга група			
				Уч.	Дев.	Бр.уч.	Бр.дев.	Бр.уч.	Бр.дев.		
1.	Рачунарство и информатика	вежбе	недељна	21	17	11	10	10	7		2
2.	Увод у јавну администрацију	вежбе	недељна	21	17	11	10	10	7		2

3.	Увод у јавну администрацију	практична настава у блоку	годишња	21	17	21	17	/	/		1
4.	Вештине комуникације	вежбе	недељна	21	17	11	10	10	7		2
4.	Кореспонденција и правни послови	вежбе	недељна	21	17	11	10	10	7		2
5.	Енглески језик	теорија са писменим	недељна	21	17	21	17	/	/		1
6.	Грађанско васпитање	теорија без писменог	недељна	13	10	13	10	/	/	Заједно са I-3	0,5
7.	Верска настава	теорија без писменог	недељна	8	7	/	/	8	7	Заједно са I-3	0,5
УКУПНО											11

I – 3, Туристички техничар, 8 ученика

Ред. бр.	Наставни предмет	Тип извођења наставе	Врста норме	Укупан број		Број ученика по групама				Напомена	Број група
						Прва група		Друга група			
				Уч.	Дев.	Бр.уч.	Бр.дев.	Бр.уч.	Бр.дев.		
1.	Рачунарство и информатика	вежбе	недељна	8	8	8	8	/	/		1
2.	Пословна кореспонденција	вежбе	недељна	8	8	8	8	/	/		1
3.	Агенцијско и хотелијерско пословање	вежбе	недељна	8	8	8	8	/	/		1
4.	Агенцијско и хотелијерско пословање	практична настава у блоку	годишња	8	8	8	8	/	/		1
5.	Професионална пракса	практична настава у блоку	годишња	8	8	8	8	/	/		1
6.	Енглески језик	теорија са писменим	недељна	8	8	8	8	/	/		1
7.	Француски језик – други страни језик	теорија са писменим	недељна	2	2	2	2	/	/	Заједно са II-2	0,5

8.	Руски језик – други страни језик	теорија са писменим	недељна	6	6	/	/	6	5	Заједно са II-2	0,5
9.	Грађанско васпитање	теорија без писменог	недељна	2	2	2	2	/	/	Заједно са I-2	0,5
10.	Верска настава	теорија без писменог	недељна	6	6	/	/	6	6	Заједно са I-2	0,5
										УКУПНО	8

I – 4, Кувар, 9 ученика

Ред. бр.	Наставни предмет	Тип извођења наставе	Врста нормe	Укупан број		Број ученика по групама				Напомена	Број група
						Прва група		Друга група			
				Уч.	Дев.	Бр.уч.	Бр.дев.	Бр.уч.	Бр.дев.		
1.	Рачунарство и информатика	вежбе	недељна	9	3	9	3	/	/	1 уч. ИОП2	1
2.	Куварство	вежбе	недељна	9	3	9	3	/	/	1 уч. ИОП2	1
3.	Куварство	практична настава у блоку	годишња	9	3	9	3	/	/	1 уч. ИОП2	1
4.	Професионална пракса	практична настава у блоку	годишња	9	3	9	3	/	/	1 уч. ИОП2	1
5.	Енглески језик	теорија са писменим	недељна	9	3	9	3	/	/	1 уч. ИОП2	1
6.	Грађанско васпитање	теорија без писменог	недељна	4	1	4	1	/	/	1 уч. ИОП2 Заједно са I-1	0,5
7.	Верска настава	теорија без писменог	недељна	5	2	/	/	5	2	Заједно са I-1	0,5
										УКУПНО	6

II – 1, Економски техничар, 25 ученика

Ред. бр.	Наставни предмет	Тип извођења наставе	Врста нормe	Укупан број		Број ученика по групама				Напомена	Број група
						Прва група		Друга група			
				Уч.	Дев.	Бр.уч.	Бр.дев.	Бр.уч.	Бр.дев.		
1.	Рачуноводство	вежбе	недељна	25	22	13	11	12	10		2
2.	Пословна кореспонденција и комуникација	вежбе	недељна	25	22	13	11	12	10		2
3.	Пословна информатика	вежбе	недељна	25	22	13	11	12	10		2
4.	Економско пословање	вежбе	недељна	25	22	13	11	12	10		2
5.	Економско пословање	настава у блоку	годишња	25	22	25	22	/	/		1
6.	Енглески језик	теорија са писменим	недељна	25	22	25	22	/	/		1
7.	Пословни енглески језик	теорија са писменим	недељна	25	22	25	22	/	/		1
8.	Грађанско васпитање	теорија без писменог	недељна	13	11	13	11	/	/		1
9.	Верска настава	теорија без писменог	недељна	12	11	/	/	12	11	Заједно са II-2 и II-3	0,33
УКУПНО											12,33

II – 2, Туристичко-хотелијерски техничар, 22 ученика

Ред. бр.	Наставни предмет	Тип извођења наставе	Врста нормe	Укупан број		Број ученика по групама				Напомена	Број група
						Прва група		Друга група			
				Уч.	Дев.	Бр.уч.	Бр.дев.	Бр.уч.	Бр.дев.		
1.	Агенцијско и хотелијерско пословање	вежбе	недељна	22	18	12	8	10	10	1 уч. ИОП2	2
2.	Агенцијско и хотелијерско пословање	практична настава	недељна	22	18	22	18	/	/	1 уч. ИОП2	1
3.	Агенцијско и хотелијерско пословање	практична настава у блоку	годишња	22	18	22	18	/	/	1 уч. ИОП2	1

4.	Професионална пракса	практична настава у блоку	годишња	22	18	22	18	/	/	1 уч. ИОП2	1
5.	Пословна кореспонденција	вежбе	недељна	22	18	12	8	10	10	1 уч. ИОП2	2
6.	Енглески језик	теорија са писменим	недељна	22	18	22	18	/	/	1 уч. ИОП2	1
7.	Француски језик – други страни језик	теорија са писменим	недељна	15	13	15	13	/	/	1 уч. ИОП2 Заједно са I-2	0,5
8.	Руски језик – други страни језик	теорија са писменим	недељна	7	5	/	/	7	5	Заједно са I-2	0,5
9.	Грађанско васпитање	теорија без писменог	недељна	20	17	20	17	/	/	1 уч. ИОП2	1
10.	Верска настава	теорија без писменог	недељна	2	1	/	/	2	1	Заједно са II-1 и II-3	0,33
11.	Основи економије – изборни предмет	теорија без писменог	недељна	12	9	12	9	/	/	1 уч. ИОП2	1
12.	Пословна информатика у туризму – изборни предмет	вежбе	недељна	10	9	/	/	10	9		1
УКУПНО											12,33

II – 3, Трговац/Кувар, 8/11 ученика, 19 ученика

Ред. бр.	Наставни предмет	Тип извођења наставе	Врста нормe	Укупан број		Број ученика по групама				Напомена	Број група
						Прва група		Друга група			
				Уч.	Дев.	Бр.уч.	Бр.дев.	Бр.уч.	Бр.дев.		
1.	Техника продаје и услуге купцима	вежбе	недељна	8	4	8	4	/	/		1
2.	Практична настава	практична настава	недељна	8	4	8	4	/	/		1
3.	Практична настава	практична настава у блоку	годишња	8	4	8	4	/	/		1
4.	Куварство	вежбе	недељна	11	5	/	/	11	5	1 уч. ИОП2	1

5.	Куварство	практична настава	недељна	11	5	/	/	11	5	1 уч. ИОП2	1
6.	Куварство	практична настава у блоку	годишња	11	5	/	/	11	5	1 уч. ИОП2	1
7.	Професионална пракса	практична настава у блоку	годишња	11	5	/	/	11	5	1 уч. ИОП2	1
8.	Енглески језик	теорија са писменим	недељна	Т 8	4	8	4	/	/	1 уч. ИОП2	1
				К 11	5	11	5	/	/		
9.	Грађанско васпитање	теорија без писменог	недељна	Т 6	3	6	3	/	/		1
				К 8	5	8	5	/	/		
10.	Верска настава	теорија без писменог	недељна	Т 2	1	/	/	2	1	1 уч.ИОП2 Заједно са II-1 и II-2	0,33
				К 3	/	/	/	3	/		
11.	Изабрани спорт – изборни предмет	теорија без писменог	недељна	К 11	5	11	5	/	/	1 уч.ИОП2	1
12.	Ликовна култура – изборни предмет	теорија без писменог	недељна	К11	5	11	5	/	/	1 уч.ИОП2	1
УКУПНО											11,33

III – 1, Економски техничар, 29 ученика

Ред. бр.	Наставни предмет	Тип извођења наставе	Врста нормe	Укупан број		Број ученика по групама				Напомена	Број група
						Прва група		Друга група			
				Уч.	Дев.	Бр.уч.	Бр.дев.	Бр.уч.	Бр.дев.		
1.	Рачуноводство	вежбе	недељна	29	23	15	13	14	10		2
2.	Пословна информатика	вежбе	недељна	29	23	15	13	14	10		2
3.	Статистика	вежбе	недељна	29	23	15	13	14	10		2
4.	Економско пословање	вежбе	недељна	29	23	15	13	14	10		2

5.	Економско пословање	практична настава у блоку	годишња	29	23	29	23	/	/		1
5.	Енглески језик	теорија са писменим	недељна	29	23	29	23	/	/		1
6.	Пословни енглески језик	теорија са писменим	недељна	29	23	29	23	/	/		1
7.	Грађанско васпитање	теорија без писменог	недељна	20	17	20	17	/	/		1
8.	Верска настава	теорија без писменог	недељна	9	6	/	/	9	6	Заједно са III-2 и III-3	0,33
9.	Национална економија – изборни предмет	теорија без писменог	недељна	15	10	15	10	/	/		1
10.	Изабрана поглавља математике – изборни предмет	теорија без писменог	недељна	14	13	/	/	14	13		1
УКУПНО											14,33

III – 2, Туристичко-хотелијерски техничар, 21 ученик

Ред. бр.	Наставни предмет	Тип извођења наставе	Врста нормe	Укупан број		Број ученика по групама				Напомена	Број група
						Прва група		Друга група			
				Уч.	Дев.	Бр.уч.	Бр.дев.	Бр.уч.	Бр.дев.		
1.	Агенцијско и хотелијерско пословање	вежбе	недељна	21	20	11	10	11	10		2
2.	Агенцијско и хотелијерско пословање	практична настава	недељна	21	20	21	20	/	/		1
3.	Агенцијско и хотелијерско пословање	практична настава у блоку	годишња	21	20	21	20	/	/		1
4.	Професионална пракса	практична настава у блоку	годишња	21	20	21	20	/	/		1
5.	Пословна кореспонденција	вежбе	недељна	21	20	11	10	11	10		2
6.	Енглески језик	теорија са писменим	недељна	21	20	21	20	/	/		1
7.	Француски језик – други	теорија са	недељна	13	12	13	12	/	/		1

	страни језик	писменим									
8.	Руски језик – други страни језик	теорија са писменим	недељна	7	7	/	/	7	7	Заједно са IV-3	0,5
9.	Грађанско васпитање	теорија без писменог	недељна	18	18	18	18	/	/		1
10.	Верска настава	теорија без писменог	недељна	3	2	/	/	3	2	Заједно са III-1 и III-3	0,33
11.	Пословна информатика у туризму- изборни предмет	вежбе	недељна	9	9	9	9	/	/		1
12.	Финансијско пословање – изборни предмет	теорија без писменог	недељна	12	11	/	/	12	11		1
										УКУПНО	12,83

- Немачки језик – разредни испит, 1 ученица

III – 3, Трговац/Кувар, 7/10, 17 ученика

Ред. бр.	Наставни предмет	Тип извођења наставе	Врста нормe	Укупан број		Број ученика по групама				Напомена	Број група
						Прва група		Друга група			
				Уч.	Дев.	Бр.уч.	Бр.дев.	Бр.уч.	Бр.дев.		
1.	Набавка и физичка дистрибуција	вежбе	недељна	Т 7	5	7	5	/	/	1 уч. ИОП2	1
2.	Практична настава	практична настава	недељна	Т 7	5	7	5	/	/	1 уч. ИОП2	1
3.	Практична настава	практична настава у блоку	годишња	Т 7	5	7	5	/	/	1 уч. ИОП2	1
4.	Куварство	вежбе	недељна	К 10	6	/	/	10	6		1
5.	Куварство	практична настава	недељна	К 10	6	/	/	10	6		1
6.	Куварство	практична настава у блоку	годишња	К 10	6	/	/	10	6		1
7.	Предузетништво	вежбе	недељна	21	13	7	5	10	6	1 уч. ИОП2	2
8.	Енглески језик	теорија са писменим	недељна	Т 7	5	7	5	/	/	1 уч. ИОП2	1

9.	Грађанско васпитање	теорија без писменог	недељна	T 6	4	6	4	/	/	1 уч. ИОП2	1
				K 3	2	3	2	/	/		
10.	Верска настава	теорија без писменог	недељна	T 1	1	/	/	1	1	Заједно са III-1 и III-2	0,33
				K 7	4	/	/	7	4		
11.	Ликовна култура – изборни предмет	теорија без писменог	недељна	T 7	5	7	5	/	/	1 уч. ИОП2	1
12.	Маркетинг у туризму и угоститељству – изборни предмет	теорија без писменог	недељна	K 10	6	/	/	10	6		1
УКУПНО										12,33	

IV – 1, Финансијски администратор, 18 ученика

Ред. бр.	Наставни предмет	Тип извођења наставе	Врста нормe	Укупан број		Број ученика по групама				Напомена	Број група
						Прва група		Друга група			
				Уч.	Дев.	Бр.уч.	Бр.дев.	Бр.уч.	Бр.дев.		
1.	Рачуноводство	вежбе	недељна	18	15	9	8	9	7	1 уч. ИОП2	2
2.	Финансијско-рачуноводствена обука	вежбе	недељна	18	15	9	8	9	7	1 уч. ИОП2	2
3.	Финансијско-рачуноводствена обука	практична настава у блоку	годишња	18	15	18	15	/	/	1 уч. ИОП2	1
4.	Статистика	вежбе	недељна	18	15	9	8	9	7	1 уч. ИОП2	2
5.	Предузетништво	вежбе	недељна	18	15	9	8	9	7	1 уч. ИОП2	2
6.	Енглески језик	теорија са писменим	недељна	18	15	18	15			1 уч. ИОП2	1
7.	Грађанско васпитање	теорија без писменог	недељна	15	12	15	12	/	/	1 уч. ИОП2	1
8.	Верска настава	теорија без писменог	недељна	3	3	/	/	3	3	Заједно са IV-3	0,5
9.	Маркетинг – изборни предмет	теорија без писменог	недељна	18	15	18	15			1 уч. ИОП2	1
УКУПНО										12,5	

IV – 2, Правно-пословни техничар, 21 ученика

Ред. бр.	Наставни предмет	Тип извођења наставе	Врста нормe	Укупан број		Број ученика по групама				Напомена	Број група
						Прва група		Друга група			
				Уч.	Дев.	Бр.уч.	Бр.дев.	Бр.уч.	Бр.дев.		
1.	Правни поступци	вежбе	недељна	21	16	11	7	10	9		2
2.	Правни поступци	практична настава у блоку	годишња	21	16	21	16	/	/		1
3.	Радно право	практична настава у блоку	недељна	21	16	21	16	/	/		1
4.	Кореспонденција и правни послови	вежбе	недељна	21	16	11	7	10	9		2
5.	Предузетништво	вежбе	недељна	21	16	11	7	10	9		2
6.	Енглески језик	теорија са писменим	недељна	21	16	21	16	/	/		1
7.	Грађанско васпитање	теорија без писменог	недељна	5	2	5	2	/	/	Заједно са IV-3	0,5
8.	Верска настава	теорија без писменог	недељна	16	14	/	/	16	14		1
9.	Историја (одабране теме) – изборни предмет	теорија без писменог	недељна	10	6	10	6	/	/		1
10.	Пословна психологија – изборни предмет	теорија без писменог	недељна	11	10	/	/	11	10		1
УКУПНО											12,5

IV – 3, Туристичко-хотелијерски техничар, 24 ученика

Ред. бр.	Наставни предмет	Тип извођења наставе	Врста норме	Укупан број		Број ученика по групама				Напомена	Број група
						Прва група		Друга група			
				Уч.	Дев.	Бр.уч.	Бр.дев.	Бр.уч.	Бр.дев.		
1.	Агенцијско и хотелијерско пословање	вежбе	недељна	24	20	13	12	11	8		2
2.	Агенцијско и хотелијерско пословање	практична настава	недељна	24	20	13	12	13	12		2
3.	Агенцијско и хотелијерско пословање	практична настава у блоку	годишња	24	20	24	20	/	/		1
4.	Предузетништво	вежбе	недељна	24	20	13	12	11	8		2
5.	Енглески језик	теорија са писменим	недељна	24	21	24	20	/	/		1
6.	Француски језик – други страни језик	теорија са писменим	недељна	13	12	13	12	/	/		1
7.	Руски језик – други страни језик	теорија са писменим	недељна	10	7	/	/	10	7	Заједно са III-3	0,5
8.	Грађанско васпитање	теорија без писменог	недељна	12	10	12	10	/	/	Заједно са IV-2	0,5
9.	Верска настава	теорија без писменог	недељна	12	10	/	/	12	10	Заједно са IV-1	0,5
10.	Историја (одабране теме) – изборни предмет	теорија без писменог	недељна	14	13	14	13	/	/		1
11.	Смештај у сеоском туристичком домаћинству – изборни предмет	теорија без писменог	недељна	10	7	/	/	10	7		1
УКУПНО											12,5

- Немачки језик – разредни испит, 1 ученица

2.13.5. Број група по одељењима

Одељење	Број група
I - 1	5
I - 2	11
I - 3	8
I - 4	6
Σ	30
II - 1	12,33
II - 2	12,33
II - 3	11,33
Σ	36
III - 1	14,33
III - 2	12,83
III - 3	12,33
Σ	39,5
IV-1	12,5
IV-2	12,5
IV-3	12,5
Σ	37,5
Σ	143

2.14. Подела одељењских стрешинства

Редни број	Разред и одељење	Презиме и име одељењског старешине	Координатор за разред
1.	I-1	Павловић Звездица	Павловић Звездица
2.	I-2	Челебић Виолета	
3.	I-3	Мундрић Гордана	
4.	I-4	Јуклен Весна	
5.	II-1	Јовић Наталија	Биковић Саша
6.	II-2	Биковић Саша	
7.	II-3	Стојановски Сања	
8.	III-1	Милутиновић Милена	Милутиновић Милена
9.	III-2	Поповић Валентина	
10.	III-3	Милановић Наташа	
11.	IV-1	Филиповић Ирена	Томић Богдановић Радмила
12.	IV-2	Томић Богдановић Радмила	
13.	IV-3	Кенић Првановић Милена	

2.15. Доквалификација, преквалификација и специјалистичко образовање

Ванредни ученици

Подручје рада	Образовни профил	Ванредни ученици старији од 17г.	Преквалификација	Доквалификација	Специјализација
Економија, право и администрација	Финансијски администратор		5	5	
	Пословни администратор		5	5	
	Комерцијалиста		5	5	
	Правно-пословни техничар	5	5	5	
	Економски техничар	5	5	5	
	Техничар обезбеђења		5	5	
	Пословни секретар				3
	Судско-административни извршитељ				3
Трговина, угоститељство и туризам	Туристичко-хотелијерски техничар		5	5	
	Туристички техничар	5			
	Трговински техничар		5	10	
	Кулинарски техничар		5	10	
	Кувар	3	10		
	Конобар		5		
	Трговац		5		
	Трговински менаџер				3

2.16. Проширена делатност школе

Због неизвесне епидемиолошке ситуације и повећаног ризика од заражавања COVID-ом 19 у шк. 2022/2023. години школа неће изводити следеће обуке за ученике школе (факултативно), као ни за трећа лица:

- Обука за израду бизнис плана
- Обука за предузетништво
- Обука за самостално вођење пословних књига у привредним друштвима, задругама и код предузетника и
- Обука за самостално оснивање и вођење предузетничке радње и привредног друштва.

Факултативна обука која ће бити изведена за ученике школе биће обука из области система одбране.

Факултативна обука из области система одбране

На основу дописа Министарства просвете, науке и технолошког развоја, у сарадњи са Министарством одбране, у Годишњи план рада школе увршћују се факултативне активности које се реализују са ученицима завршних разреда.

Циљ факултативних активности је да ученици завршних разреда средње школе стекну основна знања о систему одбране, да се упознају са својим правима и обавезама, као и да развију свест о потреби одбране земље и значају неговања патриотских осећања.

Планиране су следеће активности које ће се реализовати на часовима одељењског старешине у другом полугодишту шк.2022/2023. године

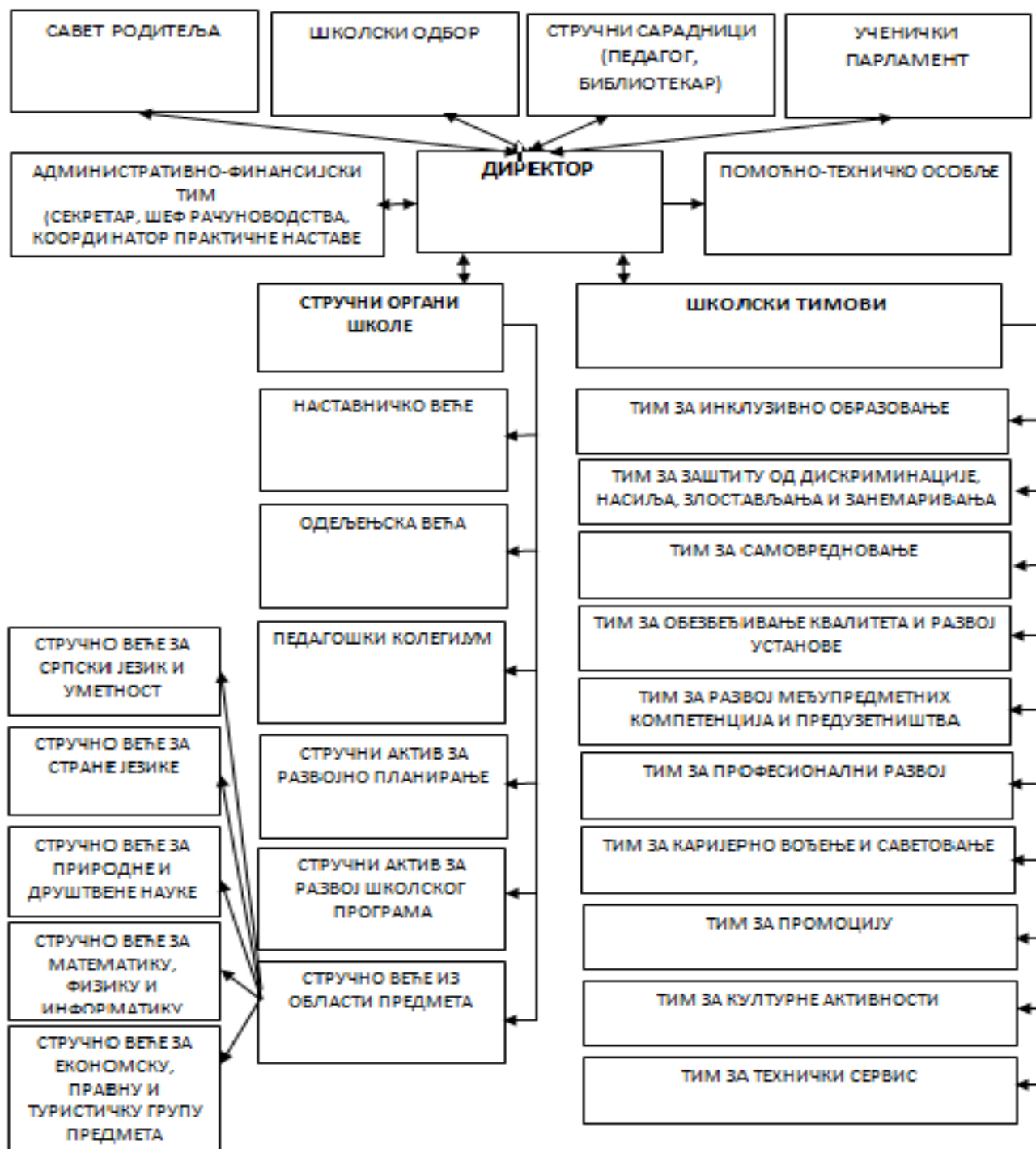
	Назив теме/активности	Носилац	Време реализације
1. час	Место, улога и задаци Војске Србије у систему безбедности и одбране Републике Србије; Војна обавеза у Републици Србији; Радна и материјална обавеза у Републици Србији;	Одељенски старешина	06-10.03.2023.
2. час	Како постати официр Војске Србије; Како постати професионални војник; Физичка спремност-предуслов за војни позив;	Одељенски старешина	13-17.03.2023.
3. час	Служба осматрања и обавештавања; Облици неоружаног отпора; Бојни отрови, биолошка и запаљива средства; Цивилна заштита;	Одељенски старешина	20-24.03.2023.
4. час	Тактичко-технички зборови.	Одељенски старешина	У складу са могућностима команди и установа Војске Србије-у току другог полугодишта 27.03.-31.03.2023.

Реализатори активности: Одељењске старешине ученика завршних разреда

3. ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ СТРУЧНИХ ОРГАНА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА У ШКОЛИ

3.1. Организациона шема рада школе

ОРГАНИЗАЦИОНА ШЕМА ЕКОНОМСКО-ТРГОВИНСКЕ ШКОЛЕ



3.2. Органи установе

Табеларни приказ органа Економско-трговинске школе за шк. 2022/23. год.		
Врста органа	Назив органа	Чланови органа
Орган управљања	Школски одбор	<ul style="list-style-type: none"> • Чланови из редова запослених: <ol style="list-style-type: none"> 1. Филиповић Ирена 2. Ескић Лидија 3. Челебић Виолета • Чланови из редова родитеља: <ol style="list-style-type: none"> 1. Пајић Гојко 2. Траиловић Богдановић Бранкица 3. Костандиновић Наташа • Представници локалне самоуправе: <ol style="list-style-type: none"> 1. Половина Марија 2. Владић Биљана 3. Николић Драган • Представници Ученичког парламента који присуствују и учествују у раду Школског одбора без права одлучивања: <ol style="list-style-type: none"> 1. Костандиновић Владан IV2 2. Арсовска Милена IV3
Орган руковођења	Директор	Соња Стаменковић
Стручни органи	Наставничко веће	<ul style="list-style-type: none"> • Наставници • Стручни сарадници • Организатор практичне наставе
	Одељењско веће	<ul style="list-style-type: none"> • 13 одељењских већа
	Стручно веће из области предмета	Председници: <ol style="list-style-type: none"> 1. Српски језик и уметност – Татјана Илић 2. Страни језици - Валентина Поповић 3. Природне и друштвене науке – Данијел Спасојевић 4. Математика, информатика и физика - Милена Милутиновић 5. Економско-правна, трговинска и угоститељско-туристичка група предмета – Лидија Ескић
	Стручни актив за развојно планирање	<ol style="list-style-type: none"> 1. Милановић Лидија – пред. 2. Петковић Весна – струч.сар. 3. Павловић Звездица – наст. 4. Кенић Првановић Милена – наст. 5. Милутиновић Милена – наст. 6. Маринков Теодора III2 – представник УП 7. Шокац Андриано – представник СР 8. Николић Драган – представник ЈЛС

	Стручни актив за развој школског програма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Филиповић Ирена – пред. 2. Петковић Весна – струч.сар. 3. Милошевић Стојанка – наст. 4. Поповић Валентина – наст. 5. Милановић Наташа – наст. 6. Гордана Мундрић – наст.
	Педагошки колегијум	<ol style="list-style-type: none"> 1. Илић Тајјана – пред. стручног већа за српски језик и уметност 2. Поповић Валентина – пред. стручног већа за стране језике 3. Спасојевић Данијел – пред. стручног већа за природне и друштвене науке 4. Милутиновић Милена – пред. стручног већа за математику, физику и информатику 5. Ескић Лидија – пред. стручног већа за економско-правну, трговинску и угоститељско-туристичку групу предмета, коорд. тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва 6. Милановић Лидија – пред. Стручног актива за развојно планирање 7. Филиповић Ирена – пред. стручног актива за развој школског програма 8. Јпновић Милена – коорд. тима за инклузивно образовање 9. Петковић Весна – коорд. тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања 10. Павловић Звездица – коорд. тима за самовредновање 11. Бојковски Јорговановић Наташа – коорд. тима за обезбеђивање квалитета и развој установе 12. Спасић Митрановић Елена – коорд. тима за професионални развој
Школски тимови	Тим за инклузивно образовање	<ul style="list-style-type: none"> • Број тимова за инклузивно образовање, као и њихови чланови одређују се у складу са важећим правилницима • Стални чланови сваког тима за инклузивно образовање у школи су: <ol style="list-style-type: none"> 1. Јонович Милена – коорд. 2. Петковић Весна – струч.сар. 3. Иванишевић Видосава – наст. 4. Антонијевић Снежана – наст. 5. Кенић Првановић Милена – наст. 6. Јовић Наталија – наст.
	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	<p>По Правилнику о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности (јун 2018.):</p> <p>Стални састав тима за заштиту чине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Петковић Весна - стручни сарадник (педагог) – коорд. 2. Стаменковић Соња – дир. 3. Јонович Милена - психолог

		<p>4. Стојановић Саша - секретар установе</p> <p>5. Антонијевић Снежана - наст</p> <p>6. Спасојевић Данијел – наст.</p> <p>7. Испировић Бобан – наст.</p> <p>8. Димитријевић Марија – ученик IV2</p> <p>По потреби се могу укључити и чланови из редова:</p> <ul style="list-style-type: none"> • родитеља, • јединица локалне самоуправе и • стручњаци за поједина питања
	Тим за самовредновање	<p>1. Павловић Звезда – коорд.</p> <p>2. Петковић Весна – струч.сар.</p> <p>3. Милановић Лидија – наст.</p> <p>4. Мундрић Гордана – наст.</p> <p>5. Апостолов Сања – наст.</p> <p>6. Иванишевић Видосава – наст.</p> <p>7. Костић Стефана – наст.</p> <p>8. Ескић Лидија – наст.</p> <p>9. Јовић Наталија – наст.</p> <p>10. Шолајић Кристина IV3 – представник УП</p> <p>11. Грекуловић Горан – представник СР</p> <p>12. Николић Драган – представник ЈЛС</p>
	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	<p>1. Бојковски Јорговановић Наташа – коорд.</p> <p>2. Петковић Весна – струч.сар.</p> <p>3. Илић Тајјана – наст.</p> <p>4. Милановић Лидија – наст.</p> <p>5. Челебић Виолета – наст.</p> <p>6. Стаменковић Соња – дир.</p> <p>7. Журкић Марио III3 – представник УП</p> <p>8. Савић Бистрица – представник СР</p> <p>9. Владић Биљана – представник ЈЛС</p>
	Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва	<p>1. Ескић Лидија – коорд..</p> <p>2. Биковић Саша – наст.</p> <p>3. Филиповић Ирена – наст.</p> <p>4. Станковић Џунић Гордана – наст.</p> <p>5. Мундрић Гордана – наст.</p>
	Тим за професионални развој	<p>1. Спасић Митрановић Елена – коорд.</p> <p>2. Петковић Весна – струч. сар. (педагог)</p> <p>3. Ескић Лидија – наст.</p>
	Тим за каријерно вођење и саветовање	<p>1. Петковић Весна – струч. сар – коорд.</p> <p>2. Спасић Митрановић Елена – наст.</p> <p>3. Биковић Саша – наст.</p>
	Тим за промоцију	<p>1. Кенић Првановић Милена – коорд.</p> <p>2. Милојевић Зоран – наст.</p> <p>3. Бојковски Јорговановић Наташа – наст.</p> <p>4. Ескић Лидија – наст.</p> <p>5. Биковић Саша – наст.</p> <p>6. Спасић Митрановић Елена – наст.</p> <p>7. Филиповић Ирена – наст.</p> <p>8. Милановић Лидија – наст.</p> <p>9. Петковић Весна – струч.сар.</p>

	Тим за културне активности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антонијевић Снежана – коорд. 2. Илић Татјана – наст. 3. Челебић Виолета – наст. 4. Милетић Јелена – наст. 5. Поповић Валентина – наст. 6. Станковић Џунић Гордана – наст. 7. Јуклен Весна – наст.
	Тим за технички сервис	<ol style="list-style-type: none"> 1. Испировић Бобан – рук. 2. Милојевић Зоран – наст. 3. Биковић Саша – наст.

Стручна већа из области предмета:

Српски језик и уметност	<ol style="list-style-type: none"> 1. Илић Татјана – пред. 2. Антонијевић Снежана 3. Станковић Џунић Гордана 4. Динић Милан 5. Милетић Јелена
Страни језици	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поповић Валентина – пред. 2. Мундрић Гордана 3. Јевремовић Ана 4. Алексов Марија 5. Стојановски Сања 6. Костић Стефана
Природне и друштвене науке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасојевић Данијел- пред. 2. Милошевић Стојанка 3. Јаковљевић Емина 4. Миловановић Мирјана 5. Барбуловић Јасна 6. Бујак Ивана 7. Митић Ирена 8. Вељковић Милица 9. Трутић Марко 10. Киш Соња 11. Јоновић Милена 12. Вучковић Иван 13. Живановић Урош
Математика, физика и информатика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Милутиновић Милена– пред. 2. Јовић Наталија 3. Јовановић Марко 4. Испировић Бобан 5. Милојевић Зоран

<p>Економска-правна, трговинска, угоститељско- туристичка група предмета</p>	<p><i>Тим за рачуноводство и сродне предмете:</i> Иванишевић Видосава – рук. Ескић Лидија Бојковски Јорговановић Наташа</p> <p><i>Тим обуке у бироу и економског пословања</i> Филиповић Ирена – рук. Иванишевић Видосава Наташа Бојковски Јорговановић</p> <p><i>Тим за кореспонденцију, комуникацију и правне предмете</i> Томић Богдановић Радмила – рук. Милановић Лидија Челебић Виолета Наташа Бојковски Јорговановић</p> <p><i>Тим за економију, финансије, маркетинг и сродне предмете</i> Бојковски Јорговановић Наташа – рук. Ескић Лидија Павловић Звездица Филиповић Ирена Милановић Лидија Спасић Митрановић Елена Мирчић Сандра</p> <p><i>Тим за туризам</i> Кенић Првановић Милена – рук. Биковић Саша Спасић Митрановић Елена Филиповић Ирена</p> <p><i>Тим за трговину</i> Ескић Лидија – рук. Милановић Наташа Милановић Лидија</p> <p><i>Тим за угоститељство</i> Зајић Слађана – рук. Јуклен Весна Барбуловић Јасна Бујак Ивана</p>
---	---

Додатна одговорна лица и тела

Координатор рада ученичког парламента	Биковић Саша
Ажурирање школског сајта, ФБ и инстаграм странице	Милојевић Зоран Спасић Митрановић Елена Бојковски Јорговановић Наташа Кенић Првановић Милена
Координатори електронског дневника	Спасић Митрановић Елена Милановић Лидија
Противпожарна заштита	Рогић Јовица
Контрола забране пушења	Зајић Слађана Поповић Валентина, замена
Вођење записника са седнице наставничког већа	Мирчић Сандра Костић Стефана, замена
Вођење записника са седнице Савета родитеља	Костић Стефана
Вођење записника са Педагошког колегијума	Илић Татјана
Секретар Испитног одбора за матурски испит	Поповић Валентина
Секретар Испитног одбора за завршни испит	Јуклен Весна
Пописна комисија за основна средства	Милановић Наташа - пред. Бујак Ивана - замена Апостолов Сања - члан Милетић Јелена - замена Јуклен Весна - члан Зајић Слађана - замена Стојаноски Сања - члан Јевремовић Ана - замена Барбуловић Јасна - члан Митић Ирена - замена Киш Соња - члан Трутић Марко - замена Милојковић Милош - члан Живановић Урош - замена
Комисија за одређивање допунских испита на доквалификацији и преквалификацији	Томић Богдановић Раадмила Апостолов Сања Филиповић Ирена
Послови безбедности и здравља на раду	Агенција за безбедност и здравље на раду, М систем Ниш
Послови заштите података о личности	Стојановић Саша
Праћење примене мера заштите од COVID-а 19	Барбуловић Јасна Бујак Ивана
Лице за вођење евиденције о примљеним поклонима	Томић Богдановић Радмила
Лице за пријем информација у поступак унутрашњег узбуњивања	Виолета Челебић

Лице задужено за родну равноправност	Саша Стојановић
Радна група за израду и спровођење плана интегритета	Виолета Челебић Петковић Весна Милошевић Стојанка Миловановић Мирјана Милојковић Горан
Радна група за увођење и развој система финансијског управљања и контроле	Биковић Саша Милојковић Горан Стојановић Саша

3.3. Програм рада Педагошког колегијума

Разматра питања и даје мишљење у вези са следећим пословима директора

- Планирање и организација програма образовања и васпитања и свих активности у школи
- Стара се о осигурању квалитета, самовредновању, остваривање стандарда постигнућа и унапређивању образовно-васпитног рада
- Стара се о остваривању развојног плана школе
- Организује и врши педагошко-инструктивни увид и прати квалитет образовно-васпитног рада и педагошке праксе и предузима мере за унапређивање и усавршавање рада наставника, васпитача и стручног сарадника
- Планира и прати стручно усавршавање

Педагошки колегијум чине председници стручних већа за области предмета и стручног актива за развојно планирање, као и стручног актива за развој школског програма.

Чланови педагошког колегијума су:

- Стаменковић Соња, директор – председавајући
- Петковић Весна, стручни сарадник
- Илић Татјана
- Поповић Валентина
- Милутиновић Милена
- Спасојевић Данијел
- Ескић Лидија
- Милановић Лидија
- Филиповић Ирена
- Павловић Звездица
- Кенић Првановић Милена
- Бојковски Јорговановић Наташа
- Спасић Митрановић Елена

Динамика	ПРОГРАМСКИ ЗАДАЦИ И САДРЖАЈ	Носиоци
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> - Конституисање педагошког колегијума - Израда плана рада Педагошког колегијума за 2022/2023. - Разматрање и давање мишљења о Извештају о реализацији Годишњег плана рада школе за шк. 2021/2022. - Разматрање и давање мишљења о Извештају о реализацији Развојног плана за шк. 2021/2022. Годину - Одређивање члана педагошког колегијума за праћење остваривања плана стручног усавршавања - Разматрање и давање мишљења о Извештају о реализацији плана стручног усавршавања за 2021/2022. годину - Предлог Годишњег плана рада школе за шк. 2022/2023. - Допуна критеријума оцењивања за шк. 2022/2023. - Предлог плана стручног усавршавања у шк. 2022/2023. - Разматрање и давање мишљења о предлогу нове организационе структуре школе - Давање препоруке распореда писмених провера у I класификационом периоду шк.2022/2023. - Давање предлога мера за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника и предлога мера за унапређивање образовно-васпитног рада 	<p>Директор</p> <p>Руководилац тима за професионални развој</p> <p>Руководиоци стручних актива и тимова</p> <p>Руководилац тима за унапређивање квалитета и развој установе</p>
Октобар	<ul style="list-style-type: none"> - Разматрање предлога организације допунске и додатне наставе и других облика образовно-васпитног рада 	<p>Директор Педагог</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Утврђивање плана педагошко - инструктивне активности за шк. 2022/2023. - Доношење ИОП-а за ученике у првој години учења - Доношење одлуке о наставку примене ИОП-а за ученике у II, III и IV разреду - Припреме за верификацију образовних профила - Планирање распореда одсуства наставника и стручних сарадника ради стручног усавршавања - Усвајање критеријума оцењивања 	<p>Руководиоци стручних већа Руководилац тима за инклузивно образовање Руководилац тима за професионални развој</p>
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> - Разматрање извештаја о успеху ученика на крају I класификационог периода шк. 2022/2023. године и предлог мера за унапређивање образовно-васпитног рада - Разматрање резултата вредновања ИОП-а унутар школе у I класификационом периоду за ученике који су у првој години учења - Давање препоруке распореда писмених провера у II класификационом периоду шк.2022/2023. - Извештавање директора о остваривању плана стручног усавршавања у I тромесечју - Утврђивање предлога плана уписа ученика у први разред шк. 2023/2024. - Предлог мера за унапређење сарадње школе са локалном заједницом 	<p>Педагог Директор Руководилац тима за инклузивно образовање Руководилац тима за професионални развој Руководиоци стручних већа</p>
Децембар	<ul style="list-style-type: none"> - Праћење ефеката организације наставе на основу препорука за унапређење квалитета - Анализа посећености родитељских састанака - Праћење реализације плана угледних часова - Праћење ефеката стручног усавршавања наставника - Израда плана посете семинарима у току зимског распуста 	<p>Педагог Руководиоци стручних већа</p>
Јануар	<ul style="list-style-type: none"> - Анализа успеха на крају I полугодишта шк. 2022/2023. и предлог мера за побољшање успеха - Разматрање резултата вредновања ИОП-а унутар школе на крају I полугодишта шк. 2022/2023. - Извештавање директора о остваривању плана стручног усавршавања у II тромесечју и збирно за I полугодиште шк.2022/2023. - Израда извештаја о раду Педагошког колегијума за I полугодиште шк. 2022/2023. године - Разматрање и давање мишљења о Извештају о раду директора за I полугодиште шк. 2022/2023. године - Разматрање и давање мишљења о Извештају о реализацији Годишњег плана рада школе на крају I полугодишта шк. 2022/2023. - Давање препоруке за распоред писмених провера знања за III класификациони период шк.2022/2023. 	<p>Педагог Руководилац тима за инклузивно образовање Директор Руководилац тима за професионални развој Чланови педагошког колегијума</p>
Фебруар	<ul style="list-style-type: none"> - Анализа изостајања ученика и предлог мера за смањење изостанака - Анализа посећености допунске и додатне наставе 	<p>Педагог Руководиоци стручних већа</p>

Март Април	<ul style="list-style-type: none"> - Припреме за организацију матурских и завршних испита - Организација припремне наставе за матурски завршни испит - Анализа успеха ученика на крају III класификационог периода шк. 2022/2023. године - Разматрање резултата вредновања ИОП-а унутар школе на крају III класификационог периода шк. 2022/2023. за ученике који су у првој години уписа. - Извештавање директора о остваривању плана стручног усавршавања у III тромесечју - Давање препорука за распоред писмених провера знања за IV класификациони период шк.2022/2023. - Разматрање Извештаја о самовредновању кључне области Настава и учење 	<p>Директор</p> <p>Педагог Руководилац тима за инклузивно образовање Директор Чланови Педагошког колегијума Руководилац тима за самовредновање</p>
Мај Јун	<ul style="list-style-type: none"> - Анализа учешћа и постигнутих резултата на свим нивоима такмичења ученика - Сумирање ефеката допунске и додатне наставе - Анализа одржаних угледних часова - Анализа успеха на крају II полугодишта шк.2022/2023. године - Разматрање резултата вредновања ИОП-а унутар школе на крају шк. 2022/2023. - Анализа успеха на матурском и завршном испиту шк.2022/2023. године у јунском испитном року - Извештавање директора о остваривању плана стручног усавршавања у IV тромесечју и збирно за II полугодиште шк.2022/2023. године 	<p>Педагог Руководиоци стручних већа Педагог Руководилац тима за инклузивно образовање Педагог Директор</p>
Август	<ul style="list-style-type: none"> - Разматрање Извештаја о успеху на крају шк. 2022/2023. године - Анализа успеха на матурском и завршном испиту на крају шк.2022/2023. године - Оцена успешности рада наставника и стручних сарадника у шк. 2022/2023. год. - Оцена успешности рада одељењских већа, стручних већа, актива и тимова у шк.2022/2023. години - Доношење извештаја о раду педагошког колегијума у шк. 2022/2023. - Анализа уписа ученика у први разред шк. 2023/2024. године - Предлог поделе предмета и осталих задужења на наставнике - Предлог плана рада педагошког колегијума за шк. 2023/2024. 	<p>Педагог</p> <p>Директор</p> <p>Педагог Директор</p>
По потреби	<ul style="list-style-type: none"> - Разматрање предлога за измене и допуне Годишњег плана за шк. 2022/2023. 	<p>Директор</p>

Праћење рада Педагошког колегијума вршиће се периодично и на крају школске године.

Инструменти који ће бити коришћени за праћење су:

- записници са седница Педагошког колегијума
- извештај о реализацији Годишњег плана у оквиру кога се прати и рад Педагошког колегијума
- извештаји просветног инспектора и др.

3.4. План и програм рада Наставничког већа

Време реализације	Садржај рада	Носиоц
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> - Избор записничара и заменика записничара - Разматрање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за за шк. 2021/2022.г. - Разматрање Извештаја о реализацији Развојног плана за шк. 2021/2022.г. - Разматрање Извештаја о раду директора у шк. 2021/2022. - Разматрање Извештаја о раду Наставничког већа у шк. 2021/2022. години - Утврђивање предлога Годишњег плана рада за шк. 2022/2023. - Утврђивање плана рада Наставничког већа за шк. 2022/2023. годину - Разматрање Предлога плана стручног усавршавања у шк.2022/2023. години - Предлагање чланова из реда запослених за формирање школских тимова, комисија, тела и сл. и дефинисање одговорних лица 	<p>Директор Руководилац стручног актива за развојно планирање Директор</p> <p>Руководилац тима за професионални развој</p>
Октобар	<ul style="list-style-type: none"> - Формирање комисија за полагање матурског и завршног испита за шк. 2022/2023. - Предлагање мера за унапређивање квалитета оцењивања и постигнућа ученика - Доношење одлуке о верификацији образовних профила 	<p>Директор Руководилац тима за унапређивање квалитета и развој установе</p>
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> - Разматрање извештаја о успеху ученика на крају I класификационог периода шк. 2022/2023. године - Утврђивање предлога плана уписа за шк.2023/2024. 	<p>Педагог Директор Руководиоци стручних већа</p>
Јануар	<ul style="list-style-type: none"> - Разматрање извештаја о успеху ученика на крају I полугодишта шк. 2022/2023. године - Разматрање извештаја о раду директора за I полугодиште шк. 2022/2023. године; - Разматрање извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе у I полугодишту шк. 2022/2023. године - Разматрање Извештаја о реализацији плана и програма Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у I полугодишту шк. 2022/2023. г. - Разматрање Извештаја о стручном усавршавању у I полугодишту шк. 2022/2023. г. 	<p>Педагог</p> <p>Директор</p> <p>Руководилац тима за заштиту</p> <p>Руководилац тима за професионални развој</p>
Фебруар	<ul style="list-style-type: none"> - Утврђивање списка радних задатака и листа комбинација за матурски и завршни испит у шк.2022/2023. години - Анализа посећености часова и предлог мера за унапређивање наставног процеса 	<p>Руководиоци стручних већа</p> <p>Педагог Директор</p>
Април	<ul style="list-style-type: none"> - Разматрање Извештаја о успеху на крају III класификационог периода шк. 2022/2023. години - Припреме за организацију матурских и завршних испита у шк. 2022/2023. г. - Доношење одлуке о формирању комисије за избор ученика генерације за шк. 2022/2023. г. - Разматрање Извештаја о самовредновању кључне области Настава и учење 	<p>Педагог</p> <p>Директор</p> <p>Руководилац тима за самовредновање</p>

<p>Јун</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организација разредних испита за завршне разреде - Организација матурских и завршних испита - Разматрање Извештаја о успеху завршних разреда на крају наставне 2022/2023. године - Разматрање Извештаја о успеху на матурском и завршном испиту у јунском испитном року шк.2022/2023.год. - Разматрање учешћа ученика на такмичењима и постигнутих резултата - Доношење одлуке о додели диплома, похваљивању и награђивању ученика завршних разреда у шк. 2022/2023. г. - Доношење одлуке о избору ученика Генерације за шк. 2022/2023.г. - Организација разредних испита за I, II и III разред - Разматрање Извештаја о успеху на крају наставне године шк.2022/2023.год. - Доношење одлуке о додели диплома, похваљивању и награђивању ученика првог, другог и трећег разреда у шк. 2022/2023. г. - Разматрање Извештаја о реализацији практичне наставе и практичне наставе у блоку - Разматрање Извештаја о стручном усавршавању са анализом резултата примене стечених знања и вештина 	<p>Директор</p> <p>Педагог</p> <p>Чланови већа Пред. ком. за избор ученика генерације Директор Педагог</p> <p>Чланови већа</p> <p>Организатор практ. наст. Руководилац тима за професионални развој</p>
<p>Август</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организација поправних, разредних, матурских и завршних испита - Анализа уписа ученика у I разред шк. 2023/2024. године - Упознавање са Правилником о календару образовно-васпитног рада за шк. 2023/2024. годину - Доношење одлуке о изменама и допунама Одлуке о избору уџбеника - Кадровска проблематика - Разматрање Извештаја о успеху на крају шк.2022/2023. - Разматрање Извештаја о успеху на матурском и завршном испиту на крају шк.2022/2023. године - Оцена рада одељењских већа, стручних већа и одељењских старешина у шк. 2022/2023. години - Разматрање распореда одељењских старешинстава за шк. 2023/2024.год. - Подела предмета на наставнике - Разматрање и одобравање распореда часова за шк. 2023/2024.год - Припреме за почетак шк. 2023/2024. године 	<p>Директор</p> <p>Педагог Директор</p> <p>Педагог</p> <p>Директор</p> <p>Чланови већа Директор</p>
<p>По потреби</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доношење одлуке о ослобађању ученика од наставе физичког васпитања на основу предлога изабраног лекара - Теме из области - стручно усавршавање у установи - Разматрање предлога за измене и допуне Годишњег плана школе - Доношење одлуке о изменама и допунама Одлуке о избору уџбеника - Упознавање са изменама законских прописа 	<p>Одељењске старешине Наставник Директор Руководиоци стручних већа Секретар</p>

Праћење рада Наставничког већа вршиће се периодично и на крају школске године.
Инструменти који ће бити коришћени су:

- записници са седница Наставничког већа

3.5. План и програм рада Одељењских већа

Време реализације	Садржај рада
септембар	<ul style="list-style-type: none"> • Информација о формирању одељења (структура одељења) • Утврђивање распореда писмених провера на препоруку Педагошког колегијума за први класификациони период • Упознавање са условима живота и рада ученика • Предлагање мера за унапређивање квалитета оцењивања и постигнућа ученика
октобар	<ul style="list-style-type: none"> • Идентификација ученика за допунску, додатну наставу и секције • Усвајање распореда часова допунске, додатне, секција и припремне наставе за разредне, матурске и завршне испите. • Расправа о настави, слободним активностима ученика и другим облицима образовно-васпитног рада, о учењу и раду ученика и предлог мера за успешнију наставу и бољи успех
новембар	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха и владања на I класификационом периоду шк.2022/2023. год. • Изостајање ученика и мере за смањење изостанака • Утврђивање распореда писмених провера знања на предлог Педагошког колегијума за други класификациони период
децембар-јануар	<ul style="list-style-type: none"> • Утврђивање закључних оцена на предлог предметних наставника и оцене из владања на крају I полугодишта шк. 2022/2023.год. • Утврђивање општег успеха ученика на крају I полугодишта шк. 2022/2023.год. • Анализа успеха и владања на крају I полугодишта шк.2022/2023. год. • Реализација фонда часова редовне наставе и осталих обавезних облика непосредног рада са ученицима • Утврђивање распореда писмених провера знања на предлог Педагошког колегијума за III класификациони период • Разматрање извештаја одељењског старешине о појачаном васпитном раду и предузетим мерама у I полугодишту шк.2022/2023. год.
фебруар-март	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа ефекта допунске и додатне наставе
април	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха и владања на крају III класификационог периода шк. 2022/2023.год. • Утврђивање распореда писмених провера знања на предлог Педагошког колегијума за IV класификациони период
мај	<ul style="list-style-type: none"> • Утврђивање успеха и закључних оцена из предмета за завршне разреде • Анализа успеха и владања на крају II полугодишта шк.2022/2023. године за завршне разреде • Разматрање извештаја одељењског старешине о појачаном васпитном раду и предузетим мерама у II полугодишту шк.2022/2023. год. за завршне разреде • Упућивање ученика завршних разреда на разредни испит • Предлог за доделу диплома, награда и похвала за завршне разреде • Предлог за избор ученика генерације
јун	<ul style="list-style-type: none"> • Утврђивање успеха ученика и закључних оцена из предмета за први, други и трећи разред • Анализа успеха и владања на крају II полугодишта шк.2022/2023. год. • Разматрање извештаја одељењског старешине о појачаном васпитном раду и предузетим мерама у II полугодишту шк.2022/2023. год. за први, други и трећи разред • Упућивање ученика I, II и III разреда на разредни испит • Предлог за доделу награда и похвала за први, други и трећи разред • Анализа успеха на матурском и завршном испиту • Извештавање о раду Одељењског већа

Праћење реализације плана и програма одељењског већа вршиће се периодично и на крају школске године на основу следећих доказа:

- записници са седница одељењског већа
- извештаји одељењских старешина и сл.

3.6. Стручна већа за област предмета

3.6.1. План рада Стручног већа српског језика и уметности за шк. 2022/2023.

Време реализације	План рада
Септембар	<ul style="list-style-type: none">• Усвајање плана и програма рада, утврђивање расподеле часова редовне наставе и ваннаставних активности, разматрање обавеза наставника• Дефинисање динамике, начина, елемената и критеријума оцењивања• Попис лекторне књиге, заједничко разматрање са библиотекарском школом о расположивим књигама које улазе у домен обавезне лектуре, као и о широј литератури• Предлог распореда писмених и контролних задатака• Разматрање предлога плана и програма екскурзије• Предлог стручног усавршавања• Упознавање наставника са предметним компетенцијама за сваки образовни профил• Подсећање наставника на Правилник о оцењивању у средњем образовању и васпитању и одредбе ЗОСОВ-а које се тичу праћења и напредовања ученика - праћење и оцењивање ученика
Октобар	<ul style="list-style-type: none">• Организација додатне, допунске наставе и секција• Упознавање наставника са исходима постигнућа за сваки образовни профил• Одређивање ментора наставницима приправницима• Праћење и усаглашавање критеријума оцењивања по предметима• Утврђивање облика и метода коришћења адекватне школске опреме и наставних средстава• Предлози за измену и допуну образовно-васпитног рада
Новембар	<ul style="list-style-type: none">• Анализа резултата на крају првог класификационог периода• Примена нових метода и начина интерпретације наставних садржаја• Дискусиона тема за стручни актив• Пружање подршке наставницима у процени и самовредновању сопственог рада и анализирање резултата• Угледни час/угледна активност – Тајјана Илић
Децембар	<ul style="list-style-type: none">• Предавање за стручни актив• Анализа допунске и додатне наставе• Припрема Светосавске академије
Јануар	<ul style="list-style-type: none">• Светосавска академија• Промоција 19. броја школског листа „Трагови“• Анализа успеха на крају првог полугодишта• Договор о учешћу на зимском републичком семинару
Фебруар	<ul style="list-style-type: none">• Мере побољшања успеха• Степен коришћења школске опреме и нових наставних средстава у настави• Размена искустава са зимског семинара• Праћење постигнућа ученика са потешкоћама у учењу и потребом за подршком• Угледни час/ угледна активност – Гордана Станковић Џунић

Март	<ul style="list-style-type: none"> • Иновације у настави • Општинско такмичење рецитатора • Учешће на општинском такмичењу из српског језика и језичке културе • Учешће на републичком такмичењу у беседништву
Април	<ul style="list-style-type: none"> • Учешће на окружном такмичењу из српског језика и језичке културе и такмичење рецитатора • Анализа рада секција • Употреба уџбеника у циљу самосталног учења
Мај	<ul style="list-style-type: none"> • Ученички наступи у одређеним секцијама • Договор о посебним наградама за предмет • Учешће ученика на републичком нивоу • Предлог Наставничком већу за доделе награда и похвала ученицима који су постигли изузетне резултате у области предмета
Јун	<ul style="list-style-type: none"> • Организација разредних, допунских и матурских испита • Анализа успеха на крају наставне године • Анализа успеха ученика са потешкоћама у учењу и памћењу, ученика са индивидуалним приступом • Предлог коришћења уџбеника за шк. 2023/24. г. • Предлог расподеле часова редовне наставе и ваннаставних активности и плана екскурзије у шк. 2023/24. г. • Анализа рада Већа
Август	<ul style="list-style-type: none"> • Глобално планирање наставе • Анализа успеха на крају школске године • Предлог плана и програма рада Већа у наредној школској години • Одабир председника Стручног већа за наредну школску годину

Председник већа
Татјана Илић

3.6.2. План рада Стручног већа страног језика за шк. 2022/2023.

Време реализације	План рада
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> Усвајање плана и програма рада, утврђивање распореда часова редовне наставе и ваннаставних активности предлог распореда писмених задатака и вежби дефинисање динамике, начина и елемената оцењивања сарадња у оквиру већа и размена искустава у вођењу електронског дневника обележавање Европског дана језика (26.септембар)
Октобар	<ul style="list-style-type: none"> припрема образложеног предлога Наставничком већу о потреби за додатним наставним средствима организација додатне и допунске наставе и секција (у зависности од ситуације) сарадња у оквиру већа у погледу размене дод.материјала за наставу, примена нових метода и начина извођења наставе, а поготово сарадња и размена искустава у он-лајн настави
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> анализа резултата на крају првог класификационог периода, сарадња са тимом за промоцију школе и осталим тимовима вршњашка едукација-помоћ слабијим ученицима разматрање плана уписа за следећу школску годину; угледни час– Валентина Поповић; и анализа
Децембар	<ul style="list-style-type: none"> план, праћење и анализа оцењивања и предлагање мера за унапређивање квалитета оцењивања и постигнућа ученика, договор о учешћу на зимском семинару, тј он-лајн семинарима договор о ученичким наступима и такмичењима (у зависности од ситуације)
Јануар/ Фебруар	<ul style="list-style-type: none"> анализа успеха на крају првог полугодишта и предлог мера за побољшање усаглашавање остваривања наставних садржаја предмета иновације и размена искустава са семинара припреме за школско такмичење из страних језика (у зависности од ситуације)
Март	<ul style="list-style-type: none"> развијање облика учења кроз рад и облике кооперативног учења, омогућавајући ученицима да раде у групи, радећи на заједничким пројектима учешће на окружном такмичењу из страних језика (у зависности од ситуације) учешће на такмичењу у певању француских песама (у зависности од ситуације) обележавање светског дана француског језика (20.март)
Април	<ul style="list-style-type: none"> анализа резултата на крају другог класификационог периода размена искустава о примени савремених метода и облика рада у настави разматрање програма екскурзија, стручних посета и излета (у зависности од ситуације) избор комбинације задатака за матурски практични рад обележавање светског дана енглеског језика (23.април) угледни час– Гордана Мундрић; и анализа
Мај	<ul style="list-style-type: none"> анализа успеха на евентуалним такмичењима и договор о додели награда и похвала ученицима који су постигли изузетне резултате у области предмета

	<ul style="list-style-type: none"> • предлог Наставничком већу за доделу посебних диплома из предмета и предлог за награде и похвале
Јун	<ul style="list-style-type: none"> • анализа успеха на крају другог полугодишта, • анализа успеха на матурском испиту • обележавање светског дана руског језика (6.јун)
Август	<ul style="list-style-type: none"> • предлог расподела часова редовне наставе и ваннаставних активности разматрање обавеза наставника у оквиру 40-часовне наставне седмице за наредну школску годину • предлог стручног усавршавања на нивоу већа • глобално планирање наставе за наредну школску годину и корелација са сродним предметима • предлог и израда годишњег плана рада већа и подношење извештаја о раду • анализа рада стручног већа у протеклој шк.години

Председник већа
Валентина Поповић

3.6.3. План рада Стручног већа математике, информатике и физике за шк.2022/2023.

Време реализације	План рада
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> разматрање и усвајање плана и програма рада стручног актива за шк. 2022/2023.годину сарадња и узајамна помоћ наставника у коришћењу нових технологија предлог стручног усавршавања на нивоу школе попис опремљености кабинета и план рада на пословима опремања кабинета предлог распореда писмених задатака и контролних вежби за школску годину анализа снабдевености ученика уџбеницима утврђивање динамике, елемената и критеријума оцењивања идентификовање ученика за допунску наставу
Октобар	<ul style="list-style-type: none"> опремање кабинета разматрање примене индивидуалне наставе по ИОП1 и ИОП2 самовредновање наставника разматрање и утврђивање испитних питања за ванредне ученике из математике и информатике разматрање усвојених критеријума оцењивања
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> анализа текућег успеха ученика и допунске наставе на крају првог класификационог периода узајамна посета часовима математике и информатике разматрање и давање предлога о потреби за додатним наставним средствима и опреме у кабинетима математике и информатике
Децембар	<ul style="list-style-type: none"> разматрање текућег успеха, остваривања плана и програма и оцењености ученика разматрање плана уписа за школску годину 2023/2024.г. разматрање координације и корелације наставних садржаја информатике и стручних предмета
Јануар	<ul style="list-style-type: none"> разматрање постигнутог успеха ученика у првом полугодишту анализа сарадње са другим активностима у школи анализа праћења напредовања ученика са ИОП-1 и ИОП-2
Фебруар	<ul style="list-style-type: none"> размена стручних, педагошких и наставних сазнања са стручних семинара анализа реализације уведених иновација у настави разматрање примене нових метода у извођењу наставе
Март	<ul style="list-style-type: none"> анкетирање ученика-Однос према настав. предмету консултације на нивоу актива, сарадња са стручном службом школе разматрање текућег успеха, остваривања плана и програма и оцењености ученика
Април	<ul style="list-style-type: none"> анализа остварених ваннаставних активности узајамна посета часова математике и информатике интензивирање допунске наставе
Мај	<ul style="list-style-type: none"> анализа рализације наставног плана и програма за четврти разред предлог ангажовања и сарадње са одељ.стареш. у процесу реализације полагања матурског испита посматрање размене искуства са колегама других економских школа на нивоу региона и Србије
Јун	<ul style="list-style-type: none"> анализа успеха ученика на крају другог полугодишта предлог плана рада актива за наредну школску годину

	<ul style="list-style-type: none">• предлог за коришћење уџбеника у школској 2023/2024.год.• предлог расподеле часова редовне наставе
Август	<ul style="list-style-type: none">• подела задужења на чланове већа у осталим наставним и ваннастав.активностима(секције, додат. и допун.)• анализа рада стручног већа, израда годишњих планова

Председник већа
Милена Милутиновић

3.6.4. План рада Стручног већа природних и друштвених наука за шк. 2022/2023.

Време реализације	План рада
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> Усвајање плана и програма рада Стручног већа друштвених и природних наука за шк. 2022/2023. Планирање набавке потребних наставних средстава Договор о распореду писмених провера знања Договор о организацији огледних/угледних часова Разматрање техничке опремљености наставника за успешно организовање рада на даљину (online)
Октобар	<ul style="list-style-type: none"> Идентификација ученика за додатну и допунску наставу Предлог примене нових метода и начина извођења наставе
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> Анализа реализације наставних планова и програма и успеха ученика на крају првог класификационог периода
Децембар	<ul style="list-style-type: none"> Анализа рада секција, допунске и додатне наставе Разматрање плана уписа за школску 2023/2024. Предлог чланова већа о учешћу ученика на такмичењима
Јануар-фебруар	<ul style="list-style-type: none"> Разматрање реализације наставних планова и програма и анализа успеха ученика на крају првог полугодишта шк. 2021/2022.
Март	<ul style="list-style-type: none"> Учешће на такмичењима
Април	<ul style="list-style-type: none"> Анализа реализације наставних планова и програма и успеха ученика на крају трећег класификационог периода Интезивирање допунске наставе
Мај	<ul style="list-style-type: none"> Анализа рада секција Анализа сарадње са осталим стручним органима Анализа угледног часа
Јун-август	<ul style="list-style-type: none"> Разматрање реализације наставних планова и програма и анализа успеха ученика на крају првог полугодишта шк. 2022/2023. Анализа и оцена рада стручног већа у току школске године Предлог прерасподеле часова за наредну школску годину Предлог плана уџбеника за наредну школску годину Предлог рада већа за наредну школску годину Анализа одржаних огледних/угледних часова Израда годишњег извештаја о реализацији рада стручног већа
У континуитету током године	<ul style="list-style-type: none"> Учешће на семинарима Размена стручних, педагошких и научних сазнања са стручних семинара

Председник већа
Данијел Спасојевић

3.6.5. План рада стручног већа економско-трговинске, правне и угоститељско-туристичке групе предмета за шк. 2022/2023.

Време реализације	План рада
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> Утврђивање плана и програма рада стручног већа за школску 2022/2023. годину Планирање наставе (коришћење међупредметних и предметних компетенција за глобално планирање наставе, коришћење исхода постигнућа за оперативно планирање наставе, кординација и корелација наставе међу наставним предметима и усаглашавање остваривања наставних садржаја предмета) Планирање, праћење и анализа оцењивања и предлагање мера за унапређивање квалитета оцењивања и постигнућа ученика (подсећање наставника на Правилник о оцењивању у средњем образовању и васпитању) Ревидирање утврђених критеријума оцењивања Предлог тема за израду семинарских, истраживачких и пројектних радова Предлог распореда писмених задатака и контролних вежби Предлог распореда припремне наставе за ванредне ученике
Октобар	<ul style="list-style-type: none"> Организација допунске и додатне наставе Размена мишљења о потреби примене индивидуалних образовних планова у стручним предметима Развијањесарадње и пружање стручне помоћи на нивоу већа (примена нових, савремених метода и начина извођења наставе, размена искустава)
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> Разматрање успеха ученика у стручним предметима на крају првог класификационог периода Анализа примене утврђених критеријума оцењивања Разматрање уписне политике за наредну школску годину
Децембар	<ul style="list-style-type: none"> Предлагање списка радних задатака за практичан рад и испитних питања за матурски и завршни испит Пружање подршке наставницима у процени и самовредновању сопственог рада
Јануар	<ul style="list-style-type: none"> Разматрање успеха ученика у стручним предметима на крају првог полугодишта Праћење остварења програма образовно-васпитног рада и утврђивање степена остварености исхода образовања Предлог мера за унапређење образовно-васпитног рада Анализа рада и подношење извештаја о раду стручног већа на крају првог полугођа
Фебруар	<ul style="list-style-type: none"> Развијањесарадње и пружање стручне помоћи на нивоу већа (примена нових, савремених метода и начина извођења наставе, размена искустава)
Март	<ul style="list-style-type: none"> Организација припремне наставе за извођење матурског и завршног испита
Април	<ul style="list-style-type: none"> Разматрање успеха ученика у стручним предметима на крају трећег класификационог периода

Мај	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа резултата са такмичења • Предлози за доделу награда и похвала ученицима који постижу изузетне резултате из стручних предмета • Утврђивање комбинације радних задатака за матурски практичан рад • Пружање подршке наставницима у процени и самовредновању сопственог рада
Јун	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа реализованих угледних часова • Анализа реализације практичне наставе у блоку • Анализа изведеног матурског и завршног испита • Разматрање успеха ученика у стручним предметима на крају школске године • Праћење остварења програма образовно-васпитног рада и утврђивање степена остварености исхода образовања • Предлог мера за унапређење образовно-васпитног рада
Јул	<ul style="list-style-type: none"> • Предлог расподеле часова за наредну школску годину • Предлог коришћења уџбеника Наставничком већу • Анализа стручног усавшавања
Август	<ul style="list-style-type: none"> • Предлог плана и програма рада стручног већа за школску 2022/2023. год. • Предлог стручног усавшавања похађањем одобрених програма, обука и скупова • Израда плана наставе у блоку • Израда плана стручних посета и излета • Предлог набавке наставних средстава и опреме • Предлог за обогаћивање постојећег фонда стручне литературе • Предлог плана реализације угледних часова • Мишљење директору о подели часова за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада (допунске, додатне и припремне наставе) • Анализа рада и подношење извештаја о раду стручног већа на крају школске године
По потреби	<ul style="list-style-type: none"> • Давање мишљења директору школе о одређивању ментора • Извештавање чланова о посећеним семинарима, састанцима, обукама и сл • Учествовање у изради Школског програма • Учествовање у верификацији образовних профила школе • Реализација угледних часова биће услађена са динамиком и организацијом рада конкретног наставника
Стално	<ul style="list-style-type: none"> • Примена општих принципа утврђених Законом и педагошких принципа у остваривању образовно-васпитног рада • Сарадња са осталим стручним органима ради ефикасног остваривања послова из своје надлежности

Председник већа
Лидија Ескић

3.7. План и програм рада одељењске заједнице

План и програм рада одељењске заједнице за ученике првог разреда

Динамика реализације	ОБЛАСТИ И ТЕМЕ
<p>Септембар - Октобар</p> <p>АДАПТАЦИЈА И УЧЕЊЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституисање ОЗ избором представника ОЗ (три ученика) и представника за УП (два ученика); • Упознавање ученика са наставним планом рада за први разред одабраног профила и новим наставницима; • Упознавање ученика са Календаром образовно-васпитног рада за текућу школску годину; • Разговори на тему епидемиолошке ситуације у земљи и значај превентивних мера; • Упознавање ученика са Правилником о дисциплинској и материјалној одговорности ученика ЕТШ Бор; • Упознавање ученика са Законом о основама система образовања и васпитања - права детета и ученика, обавезе и одговорности ученика; • Упознавање ученика са Законом о средњем образовању и васпитању; • Упознавање ученика са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање; • Упознавање ученика са Правилником о одевању ученика и запослених; • Упознавање са ... (другим правилницима школе); • Упознавање ученика са распоредом писаних провера знања за први класификациони период; • Израда плана и програма рада на часовима одељењске заједнице и одељењског старешине (одабир тема, гостију и сл.); • Упознавање ученика са Распоредом допунске и додатне наставе у школи, разговор са ученицима о потреби и користи похађања истих; • Упознавање ученика са вананаставним активностима школе, распоредом рада секција и подстицање и иницирање ученика на узимање учешћа у истим, према личним потребама, склоностима и способностима (анкетирање ученика); • Реализација тема из области “Учење о учењу”; • Реализација тема по избору ученика; • Реализација тема из програма васпитног рада; • Разговор о “актуелним проблемима”; • Реализација предавања на тему: Трговина људима
<p>Новембар - Децембар</p> <p>ПРЕВЕНЦИЈА</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха и владања на првом класификационом периоду; • Упознавање ученика са распоредом писаних провера знања за други класификациони период; • Упознавање ученика са Календаром такмичења и испитивање заинтересованости ученика за учешће у истим; • Израда личног плана напредовања ученика • Реализација тема из области “Образовањем против...” • Реализација тема по избору ученика ; • Разговор о “актуелним проблемима”; • Изношење мишљења у раду Гугл учионице..тренутни проблеми и

	потешкоће;
<p>Јануар - Фебруар КОМУНИКАЦИЈА</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха и владања на крају првог полугодишта школске године; • Упознавање ученика са распоредом писаних провера знања за трећи класифик. период; • Реализација тема из области “Однос према ...” • Реализација тема по избору ученика; • Реализација тема из програма васпитног рада; • Разговор о “актуелним проблемима”; • Обележавање школске славе Светог Саве 27. јануара; • Потешкоће у раду у Гугл учионици;
<p>Март - Април КУЛТУРА</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализација тема из области “Култура живљења ...” • Реализација тема по избору ученика / гост по избору ученика; • Реализација тема из програма васпитног рада; • Разговор о “актуелним проблемима”; • Анализа успеха и владања на трећем класификационом периоду; • Упознавање ученика са распоредом писаних провера знања за четврти класификациони период; • Помоћ и подршка у онлајн настави;
<p>Мај - Јун АДОЛЕСЦЕНЦИЈА</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализација тема из области “Развојни проблеми ...” • Реализација тема по избору ученика; • Реализација тема из програма васпитног рада, • Разговори о актуелним темама везаним за успех; • Анализа успеха и владања на крају школске године.

План и програм рада одељењске заједнице за ученике **другог** разреда

<i>Динамика реализације</i>	ОБЛАСТИ И ТЕМЕ
<p>Септембар - Октобар</p> <p>АДАПТАЦИЈА И УЧЕЊЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституисање ОЗ избором представника ОЗ (три ученика) и представника за УП (два ученика). • Упознавање ученика са наставним планом рада за текућу школску годину и новим наставницима; • Упознавање ученика са Календаром образовно-васпитног рада за текућу школску годину; • Разговори на тему епидемиолошке ситуације у земљи и значај превентивних мера; • Подсећање ученика на Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика ЕТШ Бор • Подсећање на ЗОСОВ - права детета и ученика, обавезе и одговорности ученика • Подсећање на Закон о средњем образовању и васпитању • Упознавање са новим Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање • Подсећање на Правилник о одевању ученика и запослених у ЕТШ Бор • Подсећање на ... (други правилници школе) • Упознавање ученика са распоредом писаних провера знања за први класификациони период • Израда плана и програма рада на часовима одељењске заједнице и одељењског старешине (одабир тема и сл.) • Упознавање ученика са Распоредом допунске и додатне наставе у школи, разговор са ученицима о потреби и користи похађања истих • Упознавање ученика са вананаставним активностима школе, распоредом рада секција и подстицање и иницирање ученика на узимање учешћа у истим, према личним потребама, склоностима и способностима (анкетирање ученика) • Реализација тема из области “Учење о учењу” • Реализација тема по избору ученика / гост по избору ученика • Реализација тема из програма васпитног рада • Разговор о “актуелним проблемима” • Реализација предавања на тему: Трговина људима
<p>Новембар - Децембар</p> <p>ПРЕВЕНЦИЈА</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха и владања на првом класификационом периоду • Упознавање ученика са распоредом писаних провера знања за други класификациони период • Упознавање ученика са Календаром такмичења и испитивање заинтересованости ученика за учешће у истим • Израда личног плана напредовања ученика • Реализација тема из области “Образовањем против...” • Реализација тема по избору ученика • Реализација тема из програма васпитног рада • Разговор о “актуелним проблемима” • Изношење мишљења у раду Гугл учионице..тренутни проблеми и потешкоће;

<p>Јануар - Фебруар КОМУНИКАЦИЈА</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха и владања на крају првог полугодишта школске године • Упознавање ученика са распоредом писаних провера знања за трећи класифик. период • Реализација тема из области “Однос према ...” • Реализација тема по избору ученика • Реализација тема из програма васпитног рада • Разговор о “актуелним проблемима” • Обележавање школске славе Светог Саве 27. јануара; • Потешкоће у раду у Гугл учионици;
<p>Март - Април КУЛТУРА</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализација тема из области “Култура живљења ...” • Реализација тема по избору ученика • Реализација тема из програма васпитног рада • Разговор о “актуелним проблемима” • Анализа успеха и владања на трећем класификационом периоду • Упознавање ученика са распоредом писаних провера знања за четврти класификациони период; • Помоћ и подршка у онлајн настави;
<p>Мај - Јун АДОЛЕСЦЕНЦИЈА</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализација тема из области “Развојни проблеми ...” • Реализација тема по избору ученика • Реализација тема из програма васпитног рада • Разговор о “актуелним проблемима” • Разговори о актуелним темама везаним за успех; • Анализа успеха и владања на крају школске године

План и програм рада одељењске заједнице за ученике **трећег** разреда

Динамика реализације	ОБЛАСТИ И ТЕМЕ
<p>Септембар - Октобар</p> <p>АДАПТАЦИЈА И УЧЕЊЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституисање ОЗ избором представника ОЗ (три ученика) и представника за УП (два ученика); • Упознавање ученика са наставним планом рада за први разред одабраног профила и новим наставницима; • Упознавање ученика са Календаром образовно-васпитног рада за текућу школску годину; • Разговори на тему епидемиолошке ситуације у земљи и значај превентивних мера; • Упознавање ученика са Правилником о дисциплинској и материјалној одговорности ученика ЕТШ Бор; • Упознавање ученика са Законом о основама система образовања и васпитања - права детета и ученика, обавезе и одговорности ученика; • Упознавање ученика са Законом о средњем образовању и васпитању; • Упознавање ученика са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање; • Упознавање ученика са Правилником о одевању ученика и запослених; • Упознавање са ... (другим правилницима школе); • Упознавање ученика са распоредом писаних провера знања за први класификациони период; • Израда плана и програма рада на часовима одељењске заједнице и одељењског старешине (одабир тема, гостију и сл.); • Упознавање ученика са Распоредом допунске и додатне наставе у школи, разговор са ученицима о потреби и користи похађања истих; • Упознавање ученика са вананаставним активностима школе, распоредом рада секција и подстицање и иницирање ученика на узимање учешћа у истим, према личним потребама, склоностима и способностима (анкетирање ученика); • Реализација тема из области “Учење о учењу”; • Реализација тема по избору ученика; • Реализација тема из програма васпитног рада; • Разговор о “актуелним проблемима”; • Реализација предавања на тему: Трговина људима
<p>Новембар - Децембар</p> <p>ПРЕВЕНЦИЈА</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха и владања на првом класификационом периоду; • Упознавање ученика са распоредом писаних провера знања за други класификациони период; • Упознавање ученика са Календаром такмичења и испитивање заинтересованости ученика за учешће у истим; • Израда личног плана напредовања ученика • Реализација тема из области “Образовањем против...” • Реализација тема по избору ученика ; • Разговор о “актуелним проблемима”; • Изношење мишљења у раду Гугл учионице..тренутни проблеми и потешкоће;
<p>Јануар - Фебруар</p> <p>КОМУНИКАЦИЈА</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха и владања на крају првог полугодишта школске године; • Упознавање ученика са распоредом писаних провера знања за трећи класифик. период; • Реализација тема из области “Однос према ...” • Реализација тема по избору ученика; • Реализација тема из програма васпитног рада; • Разговор о “актуелним проблемима”;

	<ul style="list-style-type: none"> • Обележавање школске славе Светог Саве 27. јануара; • Потешкоће у раду у Гугл учионици;
<p>Март - Април КУЛТУРА</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализација тема из области “Култура живљења ...” • Реализација тема по избору ученика / гост по избору ученика; • Реализација тема из програма васпитног рада; • Разговор о “актуелним проблемима”; • Анализа успеха и владања на трећем класификационом периоду; • Упознавање ученика са распоредом писаних провера знања за четврти класификациони период; • Помоћ и подршка у онлајн настави;
<p>Мај - Јун АДОЛЕСЦЕНЦИЈА</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализација тема из области “Развојни проблеми ...” • Реализација тема по избору ученика; • Реализација тема из програма васпитног рада, • Разговори о актуелним темама везаним за успех; • Анализа успеха и владања на крају школске године.

План и програм рада одељењске заједнице за ученике **четвртог** разреда

Динамика реализације	ОБЛАСТИ И ТЕМЕ
<p>Септембар - Октобар</p> <p>АДАПТАЦИЈА И УЧЕЊЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституисање ОЗ избором представника ОЗ (три ученика) и представника за УП (два ученика). • Упознавање ученика са наставним планом рада за текућу школску годину и новим наставницима • Упознавање ученика са Календаром образовно-васпитног рада за текућу школску годину • Разговори на тему епидемиолошке ситуације у земљи и значај превентивних мера; • Подсећање ученика на Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика ЕТШ Бор • Подсећање на ЗОСОВ - права детета и ученика, обавезе и одговорности ученика • Подсећање на Закон о средњем образовању и васпитању • Подсећање на Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање • Подсећање на Правилник о облачењу ученика и запослених у ЕТШ Бор • Подсећање на ... (други правилници школе) • Упознавање ученика са распоредом писаних провера знања за први класифик. период • Израда плана и програма рада на часовима одељењске заједнице и одељењског старешине (одабир тема, гостију и сл.) • Упознавање ученика са Распоредом допунске и додатне наставе у школи, разговор са ученицима о потреби и користи похађања истих • Упознавање ученика са вананаставним активностима школе, распоредом рада секција и подстицање и иницирање ученика на узимање учешћа у истим, према личним потребама, склоностима и способностима (анкетирање ученика) • Реализација тема из области “Учење о учењу” • Реализација тема по избору ученика • Реализација тема из програма васпитног рада • Разговор о “актуелним проблемима” • Реализација предавања на тему: Трговина људима
<p>Новембар - Децембар</p> <p>ПРЕВЕНЦИЈА</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха и владања на првом класификационом периоду • Упознавање ученика са распоредом писаних провера знања за други класифик. период • Упознавање ученика са Календаром такмичења и испитивање заинтересованости ученика за учешће у истим • Израда личног плана напредовања ученика • Реализација тема из области “Образовањем против...” • Реализација тема по избору ученика • Реализација тема из програма васпитног рада • Разговор о “актуелним проблемима” • Изношење мишљења у раду Гугл учионице..тренутни проблеми и потешкоће;
<p>Јануар - Фебруар</p> <p>КОМУНИКАЦИЈА</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха и владања на крају првог полуугодишта школске године • Упознавање ученика са распоредом писаних провера знања за трећи класификациони период • Реализација тема из области “Однос према ...” • Реализација тема по избору ученика • Реализација тема из програма васпитног рада

	<ul style="list-style-type: none"> • Разговор о “актуелним проблемима” • Обележавање школске славе Светог Саве 27. јануара; • Потешкоће у раду у Гугл учионици;
<p>Март - Април КУЛТУРА</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализација тема из области “Култура живљења ...” • Реализација тема по избору ученика • Реализација тема из програма васпитног рада • Разговор о “актуелним проблемима” • Анализа успеха и владања на трећем класификационом периоду • Упознавање ученика са распоредом писаних провера знања за четврти класификациони период; • Помоћ и подршка у онлајн настави;
<p>Мај - Јун АДОЛЕСЦЕНЦИЈА И ПРОФЕСИОНАЛНА ОРЈЕНТАЦИЈА</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализација тема из области “Развојни проблеми ...” • Реализација тема из области „Профеионална орјентација“ • Реализација тема по избору ученика • Реализација тема из програма васпитног рада • Разговор о “актуелним проблемима” • Разговори о актуелним темама везаним за успех; • Анализа успеха и владања на крају школске године

3.7.1. ТЕМЕ за часове одељењске заједнице

Теме за часове одељењске заједнице и одељењског старешине, дате по областима, могу се реализовати путем предавања, разговора, дискусија, анкетирањем, онлајн наставом, радиониичарским радом и др. Могуће их је остварити кроз три до пет часова.

Најбољи ефекат и успешност одељењске заједнице биће остварен уколико се за тематске садржаје, материјале и само презентовање задуже ученици. На тај начин се јача васпитна улога школе и унапређује одговорност самих ученика.

Учење о учењу (како учити)

- ✓ Онлајн настава - подршка и проблеми
- ✓ Дигитално учење
- ✓ Услови успешног учења
- ✓ Место и време учења (радне навике)
- ✓ План рада у одређеном времену
- ✓ Методе успешног учења
- ✓ Како се служити литературом, електронским материјалом
- ✓ Вршњачко учење
- ✓ Радне навике
- ✓ Целоживотно учење

1. Образовањем против ...

- ✓ Дигиталног насиља
- ✓ Вршњачког насиља
- ✓ Пушења
- ✓ Алкохола
- ✓ Дроге
- ✓ Деликвенције
- ✓ Шта све треба знати о сиди
- ✓ Трговине људима
- ✓ Загађења животне средине
- ✓ Кича и шунда
- ✓ Предрасуда и стереотипа

2. Однос према ...

- ✓ Учешћу на друштвеним мрежама
- ✓ Самом себи
- ✓ Наставницима
- ✓ Родитељима
- ✓ Особама супротног пола
- ✓ Вршњацима и осталим друговима
- ✓ Школској имовини
- ✓ Својим обавезама и одговорностима

У оквиру наведених тема обрадити релације:

- Шта је поштовање и самопоштовање?
- Шта значи бити толерантан?
- Како се односити према туђим манама?
- Шта значи пажљивост и како то показати?
- Сукоб генерација...дигитална деца!

3. Култура живљења

- ✓ Здравствена култура
- ✓ Придржавање епидемиолошких мера
- ✓ Поштовање свог и туђег здравља
- ✓ Култура одевања
- ✓ Култура исхране
- ✓ Значај бављења спортом
- ✓ Бонтон – лепо понашање
- ✓ Толеранција
- ✓ Култура коришћења и организовања слободног времена
- ✓ Посета позоришту, биоскопу, библиотеци (уколико буде могућности)
- ✓ Понашање на екскурзији, стручној посети, сајму ...- јавним местима

4. Развојни проблеми

- ✓ Пубертет
- ✓ Однос са вршњацима на друштвеним мрежама
- ✓ Симпатија
- ✓ Прва љубав
- ✓ Вршњачке групе
- ✓ Одрастање и сазревање
- ✓ Адолесценција
- ✓ Проблем самопоуздања и стицања истог

5. Професионална орјентација

- ✓ Тражење посла у дигиталном свету
- ✓ Матурски испит
- ✓ Такмичења и њихова постигнућа
- ✓ „Пожељна“ занимања данашњице
- ✓ „Конкретна занимања“ – гост на часу
- ✓ Сусретса послодавцима
- ✓ Сајамобразовања
- ✓ Факултети и њихови програми
- ✓ Посета Националној служби за запошљавање
- ✓ Стручне посете другим организацијама и институцијама (уколико буде било могућности).

6. Актуелни проблеми

- ✓ Успех у учењу (анализа на нивоу одељења)
- ✓ Проблеми у учењу
- ✓ Понашање у школи (на часу, на одмору, у школском дворишту)
- ✓ Односпреманаставницима
- ✓ Оцењивање (испитати ставове ученика према оцењивању)
- ✓ Изостајањесачасова
- ✓ Агресивност и разни облици конфликта
- ✓ Међусобни односи самих ученика у одељењу
- ✓ Избацивањесачасова
- ✓ Понашање и комуникација на интернету
- ✓ Како препознати дигитално насиље

3.8. План и програм рада Одељењског старешине

Улога одељењског старешине у сваком смислу речи (васпитна, образовна, педагошко-психолошка, емотивна, особа од подршке и помоћи, административна, организаторска, дигитално писмена....) никада није имала такву професионалну одговорност као у данашњем времену огромних промена у животу и раду свих актера и самог система школства.

I Педагошка функција одељенског старешине састоји се у стварању услова за подстицање развоја личности сваког ученика, његових способности, одговорности, правилног односа према раду, слободи и нормалној аутономији, затим формирање и развијање одељенског колектива и његово оспособљавање за самосталан рад и ученичко самоуправљање у процесу реализације програма образовно-васпитног рада. То се остварује интеракцијом са другим ученицима у образовном-васпитном раду одељења.

II Организациона и административна функција остварује се планирањем и програмирањем, руковођењем и радом са одељенским већем, организацијом сарадње са родитељима, стручним сарадницима, стручним органима и руководиоцима школе, вредновање квалитета и резултата образовно-васпитног рада у одељењу, вођење, прикупљање и сређивање документације одељења.

Програмски садржаји и задаци одељењског старешине по месецима:

Време реализације	Садржај рада
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање са ученицима /за I разред/ и упознавање ученика са организационом структуром школе, кућним редом, распоредом часова, правилима понашања, правима и дужностима ученика, и предметима у овој школској години. • Сређивање ученичке документације и електронског дневника; • Формирање одељенске заједнице и представника одељења у заједници. • Идентификовање социјалног статуса ученика /стипендије, кредити, социјална помоћ/; • Упућивање на куповину уџбеника (набавка истих преко берзе која се одржава у школи); • Организација родитељских састанака; • Упознавање са мерама безбедности којих се ученици морају придржавати; • Одабирање ученика за Ученички парламент; • Упознавање ученике са ваннаставним активностима; • Усклађивање термина одвијања допунске наставе за ученике који похађају допунску наставу из више предмета; • Континуирана подршка ученицима у коришћењу Гугл учионице; • Континуирано информисање родитеља; • Рад на прикупљању података за потребе школе; • Ажурирање електронског дневника; • Вођење евиденције у Педагошкој свесци:
Октобар	<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање ученика са задацима и садржајима наставе и са критеријумима оцењивања; • Саветовање ученика у вези са организацијом слободног времена; • Идентификација ученика који често изостају и посебан рад са њима; (Укључивање и педагога школе) • Договор са ученицима о реализацији екскурзије и излета;

	<ul style="list-style-type: none"> • Подстицање одељењске заједнице у креирању програма рада одељењске заједнице; • Реализација одређених тема (по избору ученика) на часовима одељењског старешине и одељењске заједнице; • Анкетирање ученика и испитивање заинтересованости ученика за ваннаставне активности и такмичења; • Континуирана подршка ученицима у коришћењу Гугл учионице; • Ажурирање електронског дневника; • Вођење евиденције у Педагошкој свесци;
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха и владања на крају I класификационог периода; • Подстицање ученика на допунске и додатне часове (по потреби); • Континуирано праћење постигнућа и напретка ученика који похађају допунску наставу и њихово похваљивање за остварени напредак; • Сарадња са педагогом школе око проблематичних ученика и ученицима којима је потребна додатна подршка; • Индивидуални рад са ученицима који показују слабији успех и сарадња са њиховим родитељима; • Вођење евиденције о обављеним разговорима са родитељима ученика код којих нема позитивних ефеката у похађању допунске наставе; • Укључивање педагога у рад са ученицима који имају недовољан успех и код којих нема позитивних ефеката у допунској настави; • Укључивање педагога за појачан васпитни рад са ученицима који имају преко 5 неоправданих изостанака; • Размена искустава одељењских старешина – типичне ситуације и могућа решења; • Организација родитељских састанака; • Разговори о мерама преенције и заштите; • Континуирана подршка ученицима у коришћењу Гугл учионице; • Континуирано информисање родитеља; • Рад на прикупљању података за потребе школе; • Ажурирање електронског дневника; • Вођење евиденције у Педагошкој свесци;
Децембар	<ul style="list-style-type: none"> • Праћење оптерећености ученика кроз помоћ и сарадњу у циљу што успешнијег васпитно-образовног процеса-посета часова из појединих предмета; • Сарадња са педагогом школе и осталим институцијама у реализовању садржаја професионалне оријентације /одељењски старешина завршних разреда/; • Подстицање контакта са предметним наставницима код којих ученици показују слабији успех; • Вредновање и анализа васпитно-образовних циљева и задатака за I полугође и узимање учешћа на седници Одељењског већа; • Упознати ученике са Календаром такмичења и подстицати ученике да узму учешће у истим; • Реализовање одређених васпитних програма рада са одељењском заједницом (кроз одређене теме) путем радионица и видео-лекција;

	<ul style="list-style-type: none"> • Континуирана подршка ученицима у коришћењу Гугл учионице; • Континуирано информисање родитеља; • Рад на прикупљању података за потребе школе; • Ажурирање електронског дневника; • Вођење евиденције у Педагошкој свесци;
Јануар- февруар	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха одељења у I полугодишту; • Пригодно обележавање дана Светог Саве (у зависности од епидемиолошке ситуације); • Континуирано праћење постигнућа и напретка ученика који похађају допунску наставу и њихово похваљивање за остварени напредак; • Вођење евиденције о обављеним разговорима са родитељима ученика код којих нема позитивних ефеката у похађању допунске наставе; • Укључивање педагога у рад са ученицима који имају недовољан успех и код којих нема позитивних ефеката у допунској настави; • Размена искустава одељењских старешина – типичне ситуације и могућа решења у комуникацији на интернету; • Укључивање педагога у раду са ученицима код изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера и одређивању и реализацији активности друштвено-корисног рада ученика; • Праћење и развијање ученичке самосталности у раду и учењу; социјално и културно понашање у развоју моралне аутономиј личности; • Укључивање родитеља у све васпитно-образовне процесе; • Колективна и индивидуална сарадња са родитељима; • Разговори са ученицима о социјализацији и проблемима са којима се сусрећу • Континуирана подршка ученицима у коришћењу Гугл учионице; • Континуирано информисање родитеља; • Рад на прикупљању података за потребе школе; • Ажурирање електронског дневника; • Вођење евиденције у Педагошкој свесци;
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Припрема и реализација садржаја којима се ученици васпитавају у духу хуманости, солидарности и бриге о својој, туђој и друштвеној имовини; • Разговори о очувању психичке стабилности личности у различитим ситуацијама; • Упознавање, праћење и индивидуална сарадња са ученицима из категорија здравствених проблема, породичних проблема, ученика путника, ученика из дома, подстанара и др. • Обележавање Дана пролећа - поруке љубави; • Укључивање одељења у шире активности школе између осталог и у самовредновање школе; • Актуелна проблематика младих; • Континуирана подршка ученицима у коришћењу Гугл учионице; • Континуирано информисање родитеља; • Рад на прикупљању података за потребе школе; • Ажурирање електронског дневника; • Вођење евиденције у Педагошкој свесци;
Април	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха на крају III класификационог периода и мера за побољшање

	<p>успеха;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуални рад са ученицима који су проблематични у изостајању са наставе; укључивање и педагога школе; • Организацијародитељскогсастанка; • Усмеравање ученика на хуманитарне акције; • Уређење школске средине; • Припрема за организацију матурских и завршних испита за завршни разред; • Унапређивање наставе и увођење иновација у настави; • Укључивање стручних лица из друштвене средине у сарадњу са одељенском заједницом /уметници,новинар,лекари,јавне личности/; • Укључивање ученика завршних разреда у активности "Реални сусрети"; • Подстицање на укључивање у такмичења из одређених предмета; • Континуирана подршка ученицима у коришћењу Гугл учионице; • Континуираноинформисање родитеља; • Рад на прикупљању података за потребе школе; • Ажурирање електронског дневника; • Вођење евиденције у Педагошкој свесци;
Мај	<ul style="list-style-type: none"> • Дискусија са ученицима о спорним и недовољним оценама и предлози за побољшање успеха у одељењу; • Организација матурске забаве за завршне разреде; • Обилазак ученикакоји су на блок настави; • Сарадња са педагогом школе око информисаности и рада на професионалној оријентацији; • Информисаност родитеља о текућим активностима и резултатима одељења; • Усмеравање ученика на друштвено окружење (библиотека, клубови, ...) • Континуирана подршка ученицима у коришћењу Гугл учионице; • Континуираноинформисање родитеља; • Рад на прикупљању података за потребе школе; • Ажурирање електронског дневника; • Вођење евиденције у Педагошкој свесци;
Јун	<ul style="list-style-type: none"> • Разматрање рада одељења у свим облицима образовно-васпитног рада у току школске године; • Размена искустава одељењских старешина – типичне ситуације и могућа решења; • Анализа успеха на крају школске године; • Рад на сређивању документације, ажурирању електронског дневника, Матичне књиге, сведочанстава и друге документације; • Свечано уручивање сведочанства и диплома; • Континуирана подршка ученицима у коришћењу Гугл учионице; • Континуираноинформисање родитеља; • Рад на прикупљању података за потребе школе; • Ажурирање електронског дневника; • Вођење евиденције у Педагошкој свесци.

Праћење рада одељењских старешина вршиће се на основу:

- увида у ес Дневник
- упитника за ученике

3.9. План и програм рада педагога школе

Бр.	ОБЛАСТИ РАДА	БРОЈ САТИ		
		недељно	месечно	годишње
I	Планирање и програмирање образовно-васпитног рада	3	12	132
II	Праћење и вредновање образовно-васпитног рада	5	20	220
III	Рад са наставницима	7	28	308
IV	Рад са ученицима	6	24	264
V	Рад са родитељима односно старатељима	3	12	132
VI	Рад са директором и стручним сарадницима	3	12	132
VII	Рад у стручним органима и тимовима	3	12	132
VIII	Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	2	8	88
IX	Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање	8	32	352
	УКУПНО	40	160	1760

ОБЛАСТ РАДА: Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

АКТИВНОСТИ	Време реализације	Сарадници
Учествовање у изради појединих делова Годишњег плана рада школе;	IX	-директор -наставници
Учествовање у изради Школског програма и Развојног плана школе;	IX	-координатори тимова
Рад на изради годишњег и сопствених месечних планова;	IX, током године	-самостално
Спровођење истраживања и анализе у циљу испитивања потреба ученика, родитеља и других,	X, XII, III	-стручни тимови
Учешће у изради Акционих планова на основу самовредновања;	VIII, IX	-чланови тимова
Учешће у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама;	током године	-социјални партнери
Учествовање и иницирање у иновативним видовима планирања наставе и других облика образовно-васпитног рада;	током године	-наставници
Учествовање у избору и конципирању разних ваннаставних активности као и вођење евиденције о њиховој реализацији;	током године	-наставници - социјални партнери
Учешће у планирању и реализацији културних манифестација и презентовања школе у локалној средини;	током године	-школски тимови - социјални партнери
Пружање помоћи наставницима у изради свих врста планова (глобални, оперативни, секције и др.);	током године	-самостално
Учешће у избору и предлозима одељењских старешинстава;	VIII	-директор
Распоређивање новопридошлих ученика и ученика који су упућени да понове разред.	током године	-одељењске старешине

ОБЛАСТ РАДА: Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

А К Т И В Н О С Т И	Време реализације	Сарадници
Систематско праћење и вредновање наставног процеса и напредовања ученика;	током године	-одељењске старешине
Праћење реализације образовно-васпитног рада;	XII, VI	-самостално
Праћење ефеката иновативних активности и пројеката, као и ефикасности нових организационих облика рада;	током године	
Рад на развијању и примени инструмената за вредновање и самовредновање различитих области и активности рада школе;	током године	-школски тимови
Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана – уколико се укаже потреба за тим;	прво полугође	
Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао наставника, стручног сарадника;	током године	-директор -наставник (ментор)
Иницирање и учествовање у истраживањима образовно-васпитне праксе коју реализује школа, научноистраживачка институција или стручно друштво у циљу унапређивања обр. васп. рада;	током године	-наставници - социјални партнери
Учешће у изради годишњег извештаја о раду школе у остваривању свих програма образовно-васпитног рада, превентивних програма, рада педагошко-психолошке службе, праћење рада тимова идр.;	VIII II	-самостално
Учествовање у праћењу реализације остварености општих и посебних стандарда, постигнућа ученика;	током године	-школски тимови
Праћење анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшање	током године	Одељењске старешине
Праћење успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима и наставку даљег школовања;	током године	-одељењске старешине
Учествовање у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика;	током године	-предметни наставници
Праћење узрока школског неуспеха ученика и предлагање решења за побољшање школског успеха;	током године	- одељењске старешине
Праћење поступака и ефеката оцењивања ученика.	током године	-директор

ОБЛАСТ РАДА: Рад са наставницима

А К Т И В Н О С Т И	Време реализације	Сарадници
Пружање помоћи наставницима на конкретизовању и операционализовању циљева и задатака образовно-васпитног рада;	током године	-директор
Пружање стручне помоћи наставницима на унапређивању квалитета образовно-васпитног рада, односно наставе увођењем иновација и иницирањем коришћења савремених метода и облика рада;	током године	-директор
Рад на процесу подизања квалитета нивоа ученичких знања и умења;	током године	-директор
Пружање помоћи наставницима у проналажење	током године	-директор

начина за имплементацију општих и посебних стандарда;		
Мотивисање наставника на континуирано стручно усавршавање и израду плана професионалног развоја и напредовања у струци;	током године	-директор -тим за СУ
Анализирање посећених часова редовне наставе и давање предлога за њихово унапређење;	током године	-директор -чланови већа
Праћење начина вођења педагошке документације наставника;	током године	-директор
Иницирање и пружање стручне помоћи наставницима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената оцењивања ученика;	током године	-директор -наставник (ментор)
Пружање помоћи наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка(даровитим ученицима, односно ученицима са тешкоћама у развоју);	током године	-одељењске старешине -тим за инклузију
Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагање поступака који доприносе њиховом развоју;	током године	-одељењске старешине - социјални партнери
Оснаживање наставника за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија;	током године	-самостално
Пружање помоћи наставницима у остваривању задатака професионалне оријентације и каријерног вођења и унапређивање тога рада;	током године	-самостално
Пружање помоћи наставницима у реализацији огледних и угледних часова и примера добре праксе, излагања на састанцима већа, актива, радних група и стручним скуповима;	током године	-директор -тим за СУ
Пружање помоћи наставницима у изради планова допунског, додатног рада, практичне наставе, плана рада одељењског старешине и секција;	IX, X	-координатори тимова
Упознавање и одељењских старешина и одељењских већа са релевантним карактеристикама нових ученика;	током године	-самостално
Пружање помоћи одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја часа одељењске заједнице као и држање истих;	током године	-самостално
Пружање помоћи наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицом;	током године	-директор
Пружање помоћи приправницима у процесу увођења у посао, као и у припреми полагања испита за лиценцу;	током године	-самостално
Пружање помоћи наставницима у примени различитих техника и поступака самоевалуације.	током године	-самостално

ОБЛАСТ РАДА: Рад са ученицима

А К Т И В Н О С Т И	Време реализације	Сарадници
Саветодавни рад са новим ученицима, ученицима који су поновили разред, рад са ученицима око промене смерова, промене статуса из редовног у ванредног ученика;	током године	-самостално -секретаријат школе
Стварање оптималних услова за индивидуални развој ученика и пружање помоћи и подршке;	током године	-одељењске старешине
Пружање помоћи и подршке ученицима у раду Ученичког парламента и других ученичких организација;	током године	-координатор ученичког парламента
Идентификовање и рад на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању ученика;	током године	- одељењске старешине
Рад на професионалној оријентацији ученика и каријерном вођењу;	током године	-представник тржишта рада
Анализирање и предлагање мера за унапређивање ваннаставних активности;	током године	-педагошки колегијум
Пружање помоћи и подршке укључивању ученика у различите пројекте и активности стручних и невладиних организација;	током године	- социјални партнери
Пружање помоћи на осмишљавању садржаја и организовању активности за креативно и конструктивно коришћење слободног времена;	током године	- одељењске старешине -спољни сарад.
Промовисање, предлагање мера, учешће у активностима у циљу смањивања насиља а повећања толеранције и конструктивног решавања конфликта, популарисање здравих стилова живота;	током године	-тим за заштиту ученика од насиља
Учествовање у изради педагошког профила ученика којима је потребна додатна подршка израда индивидуалног образовног плана;	током године	-тим за инклузију
Анализирање предлога и сугестија ученика за унапређивање рада школе и помоћ у њиховој реализацији;	током године	-директор
Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлуке директора и органа школе, неоправдано изостају са наставе – више од пет часова, односно који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права.	током године	- одељењске старешине

ОБЛАСТ РАДА: Рад са родитељима, односно старатељима

А К Т И В Н О С Т И	Време реализације	Сарадници
Организовање и учествовање на општим и групним родитељским састанцима у вези са организацијом и остваривањем образовно-васпитног рада;	IX, током године	- одељењске старешине -директор
Припрема и реализација родитељских састанака, трибина, радионица са стручним темама;	током године	- одељењске стар. -директор
Укључивање родитеља, старатеља и њихово партиципирање у све сегменте рада школе;	током године	- одељењске старешине
Пружање подршке родитељима, старатељима у раду са њиховом децом односно нашим ученицима који показују тешкоће у учењу, проблеме у понашању, у развоју и професионалној оријентацији;	током године	- одељењске старешине -стручна лица

Упознавање родитеља, старатеља са важећим законима, конвенцијама, Протоколом о заштити деце, односно ученика од занемаривања и злостављања и другим документима од значаја за правилан развој деце, односно ученика у циљу представљања корака и начина поступања у школи;	током године	- одељењске старешине -секретар школе
Пружање помоћи и подршке родитељима у осмишљавању слободног времена деце, односно ученика;	током године	- одељењске старешине
Рад са родитељима, старатељима у циљу прикупљања података о деци, односно ученицима;	током године	- одељењске старешине
Сарадња са Саветом родитеља, по потреби, информисањем родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на савету;	током године	-директор

ОБЛАСТ РАДА: Рад са директором и стручним сарадницима

А К Т И В Н О С Т И	Време реализације	Сарадници
Сарадња са директором и стручним сарадницима на истраживању постојеће образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба школе и предлагање мера за унапређење;	током године	-педагошки колегијум
Сарадња са директором у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација;	током године	-школски тимови
Сарадња са директором и стручним сарадницима на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената школе, анализа и извештаја о раду школе;	током године	-школски тимови
Сарадња са директором на формирању одељења и расподели одељењских старешинстава;	VIII, током године	-самостално
Тимски рад на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у школи;	током године	-педагошки колегијум
Сарадња са директором на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција;	током године	-педагошки колегијум
Сарадња са директором по питању приговора и жалби ученика и њихових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања;	током године	-секретар школе -одељењске старешине

ОБЛАСТ РАДА: Рад у стручним органима и тимовима

А К Т И В Н О С Т И	Време реализације	Сарадници
Учествовање у раду Наставничког већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција);	током године	-наставнички колектив
Учествовање у раду тимова, већа, актива и комисија на нивоу школе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта. Учествовање у раду педагошког колегијума, стручног Актива за развојно планирање и Школског програма;	током године	-наставнички колектив
Предлагање мера за унапређивање рада стручних органа школе.	током године	-наставнички колектив

ОБЛАСТ РАДА: Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

А К Т И В Н О С Т И	Време реализације	Сарадници
Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада;	током године	- социјални партнери - директор
Учествовање у истраживањима научних, просветних и других установа;	током године	- социјални партнери
Осмишљавање програмских активности за унапређивање партнерских односа породице, установе и локалне самоуправе у циљу подршке развоја деце и младих;	током године	- социјални партнери, -партнери школе
Активно учествовање у раду стручних друштава, органа и организација;	током године	-самостално
Сарадња са Канцеларијом за младе и другим удружењима грађана и организацијама који се баве програмима за младе;	током године	- социјални партнери
Учешће у раду и сарадња са комисијама на нивоу локалне самоуправе, које се баве унапређивањем положаја деце и ученика и услова за раст и развој;	током године	- социјални партнери
Сарадња са Националном службом за запошљавање.	V,VI	-представници службе

ОБЛАСТ РАДА: Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

А К Т И В Н О С Т И	Време реализације	Сарадници
Вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу;	током године	-
Израда, припрема и чување посебних протокола, чек листа за праћење наставе и других активности на нивоу школе;	током године	-
Припрема за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада педагога;	VIII, IX	-
Прикупљање података о ученицима и чување материјала који садржи личне податке о ученицима у складу са етичким кодексом педагога;	IX	-
Стручно усавршавање кроз: праћење стручне литературе, праћење информација од значаја за образовање и васпитање на Интернету, учествовањем у активностима струковног удружења Педагошко друштво Србије и на Републичкој секцији педагога и психолога Србије, похађањем акредитованих семинара, учешћем на конгресима, конференцијама, трибинама, похађањем стручних скупова, разменом искуства и сарадњом са другим педагозима и стручним сарадницима у образовању.	током године	-стручни сарадници других школа, -струковна удружења, -тим за СУ

3.10. План и програм рада школског библиотекара за шк.2022/2023.г.

	Области рада	недељно	месечно	годишње
I	ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	1,5	6	66
II	ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	3	12	132
III	РАД СА НАСТАВНИЦИМА	1	4	44
IV	РАД СА УЧЕНИЦИМА	8	32	352
V	РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА	0,5	2	22
VI	РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА	1,5	6	66
VII	РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА	1	4	44
VIII	САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ	1	4	44
IX	ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	2,5	10	110
	Укупно	20	80	880

I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Активности	Време реализације	сарадници
Планирање набавке литературе и периодичних публикација за ученике, наставнике и стручне сараднике,	<i>IX, и током године</i>	<ul style="list-style-type: none"> • директор • наставници • стручна већа
Израђивање годишњих, месечних и оперативних планова	<i>IX и током године</i>	<ul style="list-style-type: none"> • самостално
Планирање и програмирање рада са ученицима у школској библиотеци	<i>IX током године</i>	<ul style="list-style-type: none"> • самостално • наставници српског језика и књижевности
Планирање развоја школске библиотеке и набавка библиотечке грађе потребне за реализацију наставе и образовно-васпитног рада.	<i>IX и II</i>	<ul style="list-style-type: none"> • наставници • стручни тимови

II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Активности	Време реализације	сарадници
Учешће у изради годишњег плана рада и самовредновање рада установе	<i>IX, и током године</i>	<ul style="list-style-type: none"> • директор • координатори стручних већа • тим за самовредновање
Вођење аутоматизованог библиотечког пословања, са увидом у наставне планове и програме рада школе,	<i>током године</i>	<ul style="list-style-type: none"> • самостално • педагог • наставници информатике

Одабирање и припремање литературе и друге грађе за разне образовно васпитне активности (теоријска и практична настава, допунски и додатни рад, ваннаставне активности ученика и др.),	<i>IX и током године</i>	<ul style="list-style-type: none"> самостално наставници
Коришћење сазнања и достигнућа савремене науке, научно проверене методе и резултате сопственог истраживачког рада	<i>IX и II</i>	<ul style="list-style-type: none"> наставници стручни тимови координатори стручних већа
Побољшање информационе, медијске и информатичке писмености корисника развијањем критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности	<i>током године</i>	<ul style="list-style-type: none"> ученици наставници педагог

III РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Активности	Време реализације	сарадници
Сарадња са наставницима на промоцији читања ради задовољства кроз све облике образовно-васпитног рада,	<i>X, током године</i>	<ul style="list-style-type: none"> ученици наставници
Сарадња са наставницима у припремању ученика за самостално коришћење разних извора информација,	<i>током године</i>	<ul style="list-style-type: none"> самостално ученици наставници
Организовање наставних часова из појединих предмета у школској библиотеци	<i>XII, током године</i>	<ul style="list-style-type: none"> самостално ученици наставници
Сарадња са наставницима око утврђивања годишњег плана обраде лектуре и коришћења наставничко-сарадничког дела школске библиотеке	<i>I, III, V током године</i>	<ul style="list-style-type: none"> наставници стручни тимови координатори стручних већа
Коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе	<i>током године</i>	<ul style="list-style-type: none"> ученици наставници педагог
Систематско информисање корисника школске библиотеке о новоиздатим књигама, стручним часописима и другој грађи, о тематским изложбама у вези са појединим издањима ауторима, акцијама и јубелијима, и усмено или писмено приказивање појединих књига и часописа	<i>током године</i>	<ul style="list-style-type: none"> самостално наставници педагог

IV РАД СА УЧЕНИЦИМА

Активности	Време реализације	сарадници
Припрема (обучава) ученика за самостално коришћење различитих извора сазнања и свих врста информација у настави и ван ње,	<i>I X</i>	<ul style="list-style-type: none"> ученици самостално
Систематски обучава ученике за употребу информационог библиотечног апарата, у складу са њиховим способностима и интересовањима	<i>током године</i>	<ul style="list-style-type: none"> самостално ученици наставници
Пружа помоћ ученицима код учења ван школе и усвајању метода самосталног рада на тексту и другим материјалима	<i>током године</i>	<ul style="list-style-type: none"> самостално ученици
Пружа помоћ ученицима у припреми и обради задате теме	<i>I, III, V током године</i>	<ul style="list-style-type: none"> наставници самостално ученици
Упознаје ученике са методама и техникама научног истраживања и библиографског цитирања	<i>X-V</i>	<ul style="list-style-type: none"> ученици наставници

	<i>током године</i>	<ul style="list-style-type: none"> самостално
Ради на развијању позитивног односа према читању и важности разумевања текста и упућивању на истраживачке методе рада (употреба лексикона, енциклопедија, речника и др.) и омогућавању претраживања и употреби свих извора и оспособљавању за самостално коришћење	<i>X-V</i>	<ul style="list-style-type: none"> самостално наставници педагог
Стимулише навикавање ученика да пажљиво користе и чувају библиотечку грађу, да развијају навику долажења у школску и јавну библиотеку и да узимају учешће у њеним културно-просветним активностима у складу са њиховим интересовањима и потребама (часови библиотекраства и упознавање са радом школских секција; читање, беседништво, стваралаштво, такмичења, квизови о прочитаним књигама, развијање комуникације код ученика и сл.)	<i>IX и током године</i>	<ul style="list-style-type: none"> ученици наставници српског језика и књижевности наставници самостално
Подстиче побољшање информационе, медијске и информатичке писмености ученика, развијањем истраживачког духа и критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности	<i>X-V</i>	<ul style="list-style-type: none"> самостално наставници
Ради са ученицима у читаоници у радионицама за ученике, и на реализацији школских пројеката (Здрав живот, Екологија, Толеранција, Школа без насиља, Дечија права и друго).	<i>X-V</i>	<ul style="list-style-type: none"> самостално стручни тимови пројектни тим

V РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

Активности	Време реализације	сарадници
Учешће на родитељским састанцима ради давања информација о читалачким интересовањима и потребама ученика, ради развијања читалачких и других навика ученика и формирању личних и породничних библиотека	<i>IX</i>	<ul style="list-style-type: none"> педагог самостално наставници одељенске старешине
Остваривање сарадње са родитељима у вези са развијањем читалачких навика ученика	<i>током године</i>	<ul style="list-style-type: none"> самостално педагог наставници

VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА

Активности	Време реализације	сарадници
Сарадња са стручним већима наставника, педагогом, психологом и директором школе у вези с набавком и коришћењем књижне и некњижне грађе, те целокупном организацијом рада школске библиотеке	<i>IX</i>	<ul style="list-style-type: none"> самостално стручни тимови директор наставници
Информисање стручних већа, стручних сарадника и директора о набавци нове стручне литературе за предмете, дидактичко-методичке и педагошко-психолошке литературе	<i>X-V</i>	<ul style="list-style-type: none"> самостално
Информисање о развоју медијске и информатичке писмености, и упућивање на критички и креативни однос ученика приликом коришћења извора	<i>X-V</i>	<ul style="list-style-type: none"> самостално наставници
Припрема заинтересованих за реализацију	<i>I, III, V</i>	<ul style="list-style-type: none"> наставници

мултидисциплинарних пројеката, изложби, креативних радионица; за организовање књижевних сусрета и других културних догађаја, као и еколошких пројеката и садржаја у којима се апострофира борба против свих облика зависности	<i>током године</i>	<ul style="list-style-type: none"> самостално ученици
Сарадња око обезбеђивања књижне и некњижне грађе за школску библиотеку коју користе ученици, наставници и стручни сарадници	<i>X-V</i>	<ul style="list-style-type: none"> ученици наставници самостално директор тимови стручни активи
Припремање и организовање културних активности школе (књижевне трибине, сусрети, разговори, акције прикупљања књига и завичајне књижне и друге грађе, изложбе, конкурси, обележавање значајних јубилеја везаних за школу и просвету: „Месец књиге“, „Светски дан књиге“, „Дечија недеља“, „Дан писмености“, „Дан матерњег језика“, Јубилеј школских библиотека и школских библиотекара и др.)	<i>током године</i>	<ul style="list-style-type: none"> самостално предметни наставници педагог активи тимови
Учешће у припремању прилога и изради школског гласила и интернет презентације школе	<i>IX и током године</i>	<ul style="list-style-type: none"> ученици наставници српског језика и књижевности наставници самостално стручни тимови

VII РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Активности	Време реализације	сарадници
Рад у школским тимовима на изради годишњег и развојног плана школе и школског програма, на реализацији наставе засноване на истраживању-пројектне наставе	<i>IX</i>	<ul style="list-style-type: none"> самостално стручни тимови директор наставници педагог
Рад у стручним тимовима у складу са решењем директора	<i>X-V</i>	<ul style="list-style-type: none"> самостално директор наставници
Рад у стручним тимовима у циљу промовисања школе и прикупљања средства за обнову књижног фонда.	<i>X-V</i>	<ul style="list-style-type: none"> самостално директор наставници стручни тимови педагог родитељи

VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Активности	Време реализације	сарадници
Сарадња са другим школама, школском, народном и другим библиотекама на територији локалне самоуправе, управног округа и Републике Србије по питању размене и међубиблиотечке позајмнице	<i>IX и током године</i>	<ul style="list-style-type: none"> самостално стручни тимови директор наставници
Сарадња са локалном самоуправом по питању промоције рада библиотеке и школе	<i>X-V</i>	<ul style="list-style-type: none"> самостално матична библиотека локални медији

		<ul style="list-style-type: none"> • наставници
Сарадња са просветним, научним, културним и другим установама (новинско-издавачким предузећима, радио-телевизијским центрима, филмским и позоришним кућама, домовима културе и културно просветним заједницама и организацијама које се баве радом и слободним временом омладине и другим образовним установама)	<i>X - V</i>	<ul style="list-style-type: none"> • самостално • матична библиотека • локални медији • наставници • стручни тимови
Учешће у раду Друштва школских библиотекара Србије и других стручних друштава у локалној самоуправи и Републици Србији	<i>током године</i>	<ul style="list-style-type: none"> • наставници • самостално • ученици

IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Активности	Време реализације	сарадници
Припремање тематских библиографија и израда анотација, пописа и скупљања података у вези с наставним предметима и стручно-методичким образовањем и усавршавањем наставника и сарадника, вођење збирки и посебних фондова	<i>I X и током године</i>	<ul style="list-style-type: none"> • самостално • стручни тимови • директор • наставници • педагог
Праћење и евиденција коришћења литературе у школској библиотеци	<i>IX - VI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • самостално • наставници
Вођење документације о раду школске библиотеке и школског библиотекара-анализа и вредновање рада школске библиотеке у току школске године	<i>Током године и активно VI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • самостално • стручни тимови • директор • наставници • педагог
Стручно усавршавање-учешће на семинарима, саветовањима и другим скуповима на којима узимају учешће и школски библиотекари	<i>током године</i>	<ul style="list-style-type: none"> • самостално • стручни тимови

Задужени наставници:
Валентина Поповић
Сања Апостолов

4. ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ РУКОВОДЕЊИХ ОРГАНА, ОРГАНА УПРАВЉАЊА И ДРУГИХ ОРГАНА У ШКОЛИ

4.1. План и програм рада Школског одбора

Време реализације	Садржај рада	Носилац (известилац)
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> Разматрање и усвајање Извештаја о успеху ученика на крају школске 2021/2022. год. Разматрање и усвајање Извештаја о раду директора школе у шк. 2021/2022. години Разматрање и усвајање Извештаја о реализацији Развојног плана за шк. 2021/2022. Разматрање и усвајање Извештаја о реализацији плана стручног усавршавања запослених са анализом примене стечених знања и вештина у шк.2021/2022. Години Разматрање и усвајање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. год. Организација наставе у шк.2022/2023. години Припремљеност школе за почетак шк.2022/2023. године Давање сагласности на акт о организацији и систематизацији послова Доношење Годишњег плана рада школе за 2022/2023. Доношење плана стручног усавршавања запослених за школску 2022/2023.год. Разматрање и усвајање извештаја о трошењу средстава родитеља у 2021/2022. Доношење одлуке о учешћу родитеља у обезбеђивању средстава за побољшање услова образовања и васпитања у шк. 2022/2023. години Доношење Одлуке о намени трошења средстава родитеља за унапређење стандарда образовања и васпитања Доношење Одлуке о избору осигуравајуће агенције за осигурање ученика, на предлог Савета родитеља Верификовање мандата представника Ученичког парламента у Школском одбору Именовање члана Стручног актива за развојно планирање из редова чланова ученичког парламента Давање предлога члана Стручног актива за развојно планирање као представника јединице локалне самоуправе Давање предлога члана Тима за самовредновање као представника јединице локалне самоуправе Давање предлога члана Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе као представника локалне самоуправе 	Педагог Директор Стручни актив за разв. план. Тим за професионални развој Директор Чланови школског одбора
Октобар Новембар	<ul style="list-style-type: none"> Разматрање и усвајање извештаја о успеху на крају I класификационог периода шк.2022/2023. године и предузимање мера за побољшање услова рада и остваривања образовно-васпитног рада Доношење одлуке о верификацији образовних профила 	Педагог Директор Чланови школског одбора
Децембар	<ul style="list-style-type: none"> Доношење одлуке о Предлог плана уписа у I разред школске 2023/2024. године 	Директор

<p>Јануар Фебруар</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разматрање и усвајање Извештаја о успеху ученика на крају I полугодишта шк. 2022/2023. године • Разматрање и усвајање извештаја о раду директора за I полугодиште шк. 2022/2023.год. • Разматрање и усвајање Извештаја о реализацији Плана стручног усавршавања за I полугодиште шк. 2022/2023.год. • Разматрање и усвајање Извештаја о реализацији плана и програма Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у I полугодишту шк.2022/2023. године • Разматрање и усвајање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе у I полугодишту школске 2022/2023. год. • Разматрање и усвајање Извештаја о пословању и годишњег обрачуна за 2022. год. • Доношење Финансијског плана школе за 2023. год. • Доношење Плана набавки школе за 2023. год. • Разматрање и усвајање Извештаја о извршеном попису за 2022. годину • Доношење одлуке о усвајању Извештаја о попису финансијске имовине, новчаних средстава, потраживања и залиха на дан 31.12.2022. године 	<p>Педагог</p> <p>Директор</p> <p>Тим за професионални развој</p> <p>Тим за заштиту</p> <p>Директор</p> <p>Шеф рачуноводства</p> <p>Секретар Шеф рачуноводства</p>
<p>Април</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разматрање и усвајање извештаја о успеху ученика на крају III класификационог периода шк. 2022/2023. године • Информисање о припремама за матурски и завршни испит • Разматрање и усвајање Извештаја о самовредновању кључне области Настава и учење 	<p>Педагог</p> <p>Директор</p> <p>Тим за самовредновање</p>
<p>Јун</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разматрање и усвајање Извештаја о успеху ученика на крају наставне 2022/2023. год. • Разматрање и усвајање Извештаја о матурском и завршном испиту шк. 2022/2023. године • Разматрање и усвајање Извештаја о реализацији стручних посета у шк.2022/2023. години • Доношење Одлуке о именовању комисије за утврђивање листе запослених за чијим је радом у потпуности или делимично престала потреба • Доношење Решења о годишњем одмору за 2023. годину за директора школе 	<p>Педагог</p> <p>Директор</p> <p>Чланови школског одбора</p>
<p>Јул Август</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информације о реализацији плана уписа у I разред шк. 2023/2024.г. • Утврђивање Предлога финансијског плана школе за припрему буџета МПНТР и Града Бора за 2024. годину са пројекцијама за 2025. и 2026. годину 	<p>Директор</p> <p>Шеф рачуноводства</p>
<p>По потреби У току године</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Доношење Одлуке о изменама и допунама Годишњег плана рада школе за шк.2022/2023. годину • Доношење Одлуке о изменама и допунама Школског програма за период 2022-2026. године • Доношење Одлуке о изменама и допунама Финансијског плана • Доношење Одлуке о изменама и допунама Плана набавки • Доношење Одлуке о намени трошења средстава родитеља • Доношење Решења о коришћењу годишњег одмора за директора школе 	<p>Директор</p> <p>Стручни актив за развој Школског програма</p> <p>Шеф рачуноводства</p> <p>Секретар Чланови школског одбора</p>

Остварење плана и програма Школског одбора вршиће се на основу:

- записника са седнице Школског одбора
- упитника за чланове Школског одбора
- извештаја просветног инспектора

4.2. План и програм рада директора школе

Орјентациони план рада	Месећ
I – Планирање и програмирање	
<ul style="list-style-type: none"> • Израда Годишњег плана рада школе за шк. 2022/2023. • Израда Предлога финансијског плана за припрему буџета републике 2023-2024.год. и 2025.год. • Израда Финансијског плана и плана набавки за 2023. • Израда плана уписа ученика у први разред шк.2023/2024. • Израда месечних планова рада школе до првог у месецу за сваки месец • Израда програмске структуре рада школе (задуживање појединаца и група у изради програма) • Израда плана стручног усавршавања наставног и ненаставног особља • Учешће у изради развојног плана за нови плански период • Израда Правилника о организацији и систематизацији послова • Израде плана примене мера за спречавање појаве и ширења епидемије заразне болести COVID 19 • Остали послови 	IX VIII I XII XI- XII IX IX VIII-IX IX IX-VIII
II - организаторски послови	
<ul style="list-style-type: none"> • Постављање организације рада-дневне организације • Распоред часова редовне наставе • Израда распореда допунске и додатне наставе, секција и осталих облика непосредног рада наставника • Израда распореда дежурства наставника и осталог особља • Разрада овлашћења свих радника у школи (задужења у оквиру 40-то часовне радне недеље) • Постављање ефикасније организације рада директора (распоред рада, седница, консултације са стручним службама) • Организација активности за почетак шк. године • Организација и информисање чланова колектива, ученика и родитеља • Организација формирања и одржавања базе података у оквиру Јединственог информационог система просвете • Организација наставе и других активности у условима пандемије • Задужења за спровођење и контролу спровођења превентивних мера и активности • Остали послови 	IX-VI IX-VI X IX IX IX-VIII VIII IX-VIII IX-VIII IX-VIII IX-VIII IX-VIII IX-VIII
III –послови руковођења	
<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање са прописима • Упознавање личности појединца, њихових криза и тешкоћа у циљу индивидуализације руковођења • припрема и учешће у раду седница стручних органа, Школског одбора и Савета родитеља • Руковођење радом Наставничког већа и Педагошког колегијума • Планирање радних састанака - месечни планови • Предузимање мера ради спровођења налога просветних инспектора и школских саветника • Предузимање мера у случајевима повреда забрана и недоличног понашања запосленог и његовог негативног утицаја на ученике • Остали послови 	IX-VIII IX-VIII IX-VIII IX-VIII IX-VIII IX-VIII IX-VI IX-VIII IX-VI
IV – педагошко-инструктивни рад	
<ul style="list-style-type: none"> • Израда плана обиласка часова • Посета часовима редовне наставе, огледним часовима и провера савладаности програма увођења у рад наставника • Пружање педагошко-инструктивне помоћи наставницима а посебно 	X-XI IX-VI IX-VI

приправницима	IX-VI
• Примена сачињених инструмената у сагледавању дидактичко - методичке заснованости часа	IX-VI
• Педагошки рад са ученицима (појединачно, групно и са одељењем)	IX-VI
• Пружање помоћи родитељима у превазилажењу проблема са својом децом	IX-VI
• Остали послови	IX-VI
V – евалуаторски послови	
• Учешће у изради процеса самовредновања рада школе	IX-VIII
• Израда инструмената за праћење резултата	IX
• Координација у тиму за самовредновање	IX-VI
• Праћење и вредновање реализације свих облика наставе (успех, фонд часова)	XI,II,VI, VIII
• Праћење остваривања стандарда постигнућа и унапређивање образовно-васпитног рада	VIII -IX
• Праћење и вредновање рада наставника	VIII -IX
• Праћење и вредновање стручне службе и помоћног особља	II
• Израда извештаја о реализацији годишњег плана за I полугодиште шк. 2022/2023.	VIII -IX
• Израда извештаја о реализацији годишњег плана шк. 2022/2023.	VIII -IX
• Израда извештаја о раду директора за I полугодиште шк. 2022/2023.	IX
• Израда извештаја о раду директора за шк. 2022/2023.	II
• Праћење и евалуација Развојног плана, полугодишње	II-VIII, IX
• Праћење остварења Школског програма	I и VIII
• Праћење остваривања плана стручног усавршавања и спровођења поступка за стицање звања	IX-VIII II-VI-IX
• Израда извештаја о финансијском пословању школе за 2022.	I- II
• Контрола вођења педагошке документације	IX-VIII
• Праћење поштовања прописаних мера за спречавање ширења вируса COVID 19	IX-VIII
• Остали послови	IX-VIII
VI Сарадња са друштвеном средином	
• Сарадња у виду радних састанака и кроз писмену комуникацију са:	
✓ Локалном самоуправом	IX-VIII
✓ ШУ Зајечар	IX-VIII
✓ Министарством просвете, науке и технолошког развоја Р. Србије	IX-VIII
✓ Националном службом за запошљавање	IX-VIII
✓ Са привредним друштвима и другим установама (практична настава и настава у блоку)	IX-VI
✓ Медијима (радио и телевизија)	IX-VIII
✓ Са другим економским школама на нивоу Заједнице економских школа и индивидуално	IX-VIII
✓ Са инспекцијским службама	IX-VIII
✓ Другим институцијама у граду и републици	IX-VIII
✓ Са Заводом за јавно здравље „Тимок“ Зајечар	IX-VIII
✓ Са епидемиолошком службом Дома здравља у Бору	IX-VIII
VII Остали послови	
• Стручно усавршавање	IX-VIII

Рад директора пратиће се на основу:

- извештаја о раду директора
- записника просветних и других инспектора
- упитника за чланове Школског одбора
- извештаја о реализацији Годишњег програма рада школе
- извештаја о финансијском пословању и др.

4.3. Програм рада секретара школе

Редни број	Програмски садржаји	време реализације
I	Послови из делокруга правне службе	
	израда нацрта и предлога општих аката	стално
	праћење и спровођење поступка доношења општих аката и пружање правно стручне помоћи од нацрта до објављивања коначних текстова	стално
	правно стручна обрада свих предмета који се достављају на мишљење, сагласност, усвајање	стално
	израда свих врста уговора	стално
	праћење законских прописа и указивање на обавезе које проистичу из њих	стално
	праћење примене статута и општих аката и припремање предлога за измене и допуне, као и давање објашњења тих аката	стално
	присуствовање раду Школског одбора, Савета родитеља и стручним органима ради давања објашњења, тумачења, мишљења, у вези са применом прописа учешће у пројектима	периодично на седницама ШО
	обављање послова око уписа у судски регистар, земљишне књиге и других послова у вези са статусом, правима и обавезама школе	по потреби
	правно -технички послови око спровођења избора чланова за Школски одбор и друге органе и комисије	периодично
II	Послови везани за рад органа управљања	
	обавља сручне послове за потребе органа управљања	периодично, на седницама
	припрема и обрађује материјале које разматрају ови органи	
	присуствује седницама и води записник	
	стара се да се одлуке школског одбора благовремено извршавају	
III	Послови из области кадровске службе	
	обавља сручне и административно-техничке послове код спровођења конкурса за избор наставника, стручних сарадника и осталог особља школе Припрема план годишњих одмора Израђује решења за годишњи одмор запослених	у току године по потреби
	стручни и админастративни-технички послови у вези са престанком радног односа, распоређивањем и другим променама статуса запослених	VIII и у току године по потреби
	вођење кадровске евиденције запослених, евиденције доласка на посао и доставља податке шефу рачуноводства за потребе обрачуна плата	у току године по потреби
	обавља послове око пријављивања и одјављивања запослених код надлежних органа	VIII и у току године по потреби
	припремање и достављање разних извештаја, обавештења и података за органе управљања и органе ван школе	периодично
IV	Послови у области образовања стручног усавршавања и оспособљавања запослених	
	води евиденцију о обавези полагања испита за лиценцу	у току

	наставника и стручних сарадника и стручног испита за остале запослене који имају ту обавезу	године
V	Послови евиденције, статистике, плана и анализе	
	води евиденцију о запосленим лицима	стално
	досијеји радника	
	матичну књигу радника	
	евиденцију о општим актима школе	
	евиденцију о извршеним прегледима пословања од стране надлежних органа (инспекцијских служби, саватиника и др.)	
	евиденцију о печатима, жиговима и штамбиљима	
	евиденцију о претходним и периодичним лекарским прегледима запослених	
	евиденцију о извршеној обуци за заштиту на раду и противпожарној заштити	
	подноси извештај о запосленим и ученицима надлежном заводу за статистику и другим органима	периодично
VI	Послови у вези са ученицима	
	упис ванредних ученика	VIII и у току године по потреби
	израда решења о признатим и допунским испитима ученика који су на преквалификацији, доквалификацији, израда сведочанства и евиденција издатих сведочанства и диплома	VII-IX и у току године по потреби
	учествује у комисији за вођење васпитно-дисц. поступка ученика који су учинили повреду	у току године по потреби
	издавање свих врста потврда	
	припрема уговора за извођење практичне наставе у блоку	
	издавање дупликата јавних исправа	стално
VII	Организација рада помоћно-техничке службе	
	израда распореда рада по сменама помоћно-техничког особља	стално
	контрола њиховог рада	стално
	набавка средстава за хигијену, канцеларијског материјала и материјала за наставу и праћење и контрола потрошње	стално
VIII	Остали послови по налогу директора Учествује у раду комисије за јавне набавке и набавке на које се закон не односи Учествује у припреми плана набавки Учествује у изради Годишњег плана рада школе Одговара за чување школске документације	стално

4.4. Програм рада Савета родитеља

Савет родитеља школе чини по један представник родитеља ученика сваког одељења. Школске 2022/2023. године савет броји 13 родитеља. Савет родитеља своје предлоге, питања и ставове упућује органу управљања, директору и стручним органима школе.

Садржај рада	Време реализације	Носиоци
<ul style="list-style-type: none"> • Верификовање мандата нових чланова Савета родитеља • Избор новог председника и потпредседника Савета родитеља • Усвајање Пословника о раду Савета родитеља • Разматрање Извештаја о успеху на крају школске 2021/2022. године • Разматрање Извештаја о раду директора у шк.2021/2022. • Разматрање Извештаја о реализацији Развојног планирања за шк.2021/2022. год. • Разматрање Извештаја о реализацији Годишњег плана за шк.2021/2022. год. • Организација наставе у шк.2022/2023.год. • Припремљеност школе за почетак шк. 2022/2023.године • Разматрање предлога Годишњег плана рада школе за шк.2022/2023.год • Давање сагласности на План и програм екскурзија, стручних посета и излета ученика у шк.2022/2023. години • Разматрање и предлагање Школском одбору на усвајање Извештаја о коришћењу средстава родитеља за побољшање стандарда образовања и васпитања у погледу простора, опреме и наставних средстава у 2021/2022. • Утврђивање Предлога за учешће родитеља у побољшању стандарда образовања за шк.2022/2023. годину и упућивање Школском одбору на усвајање • Разматрање могућности осигурања ученика и избор осигуравајућег друштва и висине премије и упућивање предлога Школском одбору на усвајање • Одређивање намене трошења средстава родитеља за унапређење стандарда образовања • Обавештавање Савета родитеља о Одлуци о изменама и допунама Одлуке о избору учбеника • Давање предлога члана Стручног актива за равнојно планирање, као представника родитеља • Давање предлога члана Тима за самовредновање, као представника родитеља • Давање предлога члана Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, као представника родитеља • Избор представника Савета родитеља за Општински савет 	Септембар	<p>Директор</p> <p>Педагог Директор</p> <p>Чланови Савета родитеља</p> <p>Секретар</p> <p>Директор</p> <p>Секретар</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање са организацијом допунске и додатне наставе • Разматрање Извештаја о успеху на крају I класификационог периода шк. 2022/2023.године и предлагање мера за побољшање успеха и смањења изостанака • Разматрање и праћење услова за безбедност и заштиту ученика и предлог мера, начина и поступака заштите и безбедности ученика за време боравка у установи и свих активности које организује установа 	Октобар Новембар	<p>Директор Педагог</p> <p>Тим за заштиту</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Разматрање Извештаја о успеху ученика на крају I полугодишта шк.2022/2023.год. и предлог мера за унапређење успеха и смањење изостанака • Разматрање Извештаја о учешћу ученика у реализацији допунске и додатне наставе за I полугодиште шк.2022/2023. • Разматрање Извештаја о раду директора за I полугодиште шк.2022/2023. • Разматрање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за I полугодиште шк. 2022/2023.године • Разматрање и усвајање Извештаја о реализацији плана и програма Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у I полугодишту шк.2022/2023. године • Упознавање са садржајем и организацијом полагања матурског и завршних испита у шк.2022/2023. години 	<p>Јануар Фебруар</p>	<p>Директор Педагог</p> <p>Директор</p> <p>Педагог</p> <p>Директор</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Разматрање Извештаја о успеху ученика на крају III класификационог периода шк. 2022/2023.године и предлог мера за побољшање успеха • Разматрање извештаја о самовредновању кључне области Настава и учење • Доношење Одлуке о избору најбољег понуђача за угоститељски објекат за организацију матурске прославе • Доношење Одлуке о избору најбољег понуђача за извођење музичког програма на матурској прослави • Доношење Одлуке о избору најбољег понуђача за фотографисање ученика • Давање предлога намене трошења средстава родитеља за награђивање ученика 	<p>Април Мај</p>	<p>Директор Тим за самовредновање Чланови Савета родитеља</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Разматрање Извештаја о успеху ученика ученика на крају наставне 2022/2023. године • Разматрање Извештаја о успеху на матурском и завршном испиту шк.2022/2023. Године • Разматрање Извештаја о стручним посетама и излетима • Учешће родитеља у предлагању изборних предмета • Давање предлога и сугестија за рад у новој школској години 	<p>Јун</p>	<p>Директор Педагог</p> <p>Чланови Савета родитеља</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Разматрање Предлога за измене и допуне Годишњег плана рада школе за 2022/2023. годину • Разматрање предлога за измене и допуне Школског програма 2022-2026. године • Доношење Одлуке о намени трошења средстава родитеља • Укључивање Савета родитеља поводом случаја насиља 	<p>По потреби у току године</p>	<p>Директор Руководилац актива за развој школског програма Чланови Савета родитеља</p>

Рад Савета родитеља пратиће се на основу записника са седница Савета родитеља као и на основу дискусија и записника са родитељских састанака. Осим наведених инструмената за оцену рада Савета родитеља као органа школе или појединих његових чланова, могуће је доћи до информација и доказа и путем анкете којом би био обухваћен одређен одређени број родитеља свих одељења у школи, у оквиру самовредновања.

4.5. Програм рада Ученичког парламента

Време реализације	Програмске активности
Септембар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституисање Ученичког парламента и избор председника и потпредседника; 2. Анализа рада Ученичког парламента у шк. 2021/2022. години; 3. Израда програма рада Ученичког парламента за шк.2022/2023. годину; 4. Избор два представника Ученичког парламента за учешће у раду Школског одбора, без права одлучивања; 5. Давање мишљења о: <ul style="list-style-type: none"> - Извештају о реализацији Годишњег плана за 2021/2022. год. - Извештају о реализацији Развојног плана за школску 2021/2022. год. - Предлогу Годишњег плана за школску 2022/2023. год. 6. Осврт на правила понашања у школи и кодекса облачења; 7. Обавештавање ученика о питањима од посебног значаја за њихово школовање и о активностима Ученичког парламента; 8. Предлог једног представника ученика за члана тима за самовредновање 9. Предлог представника Ученичког парламента за члана тима за обезбеђивање квалитета и развој установа 10. Предлог представника ученичког парламента за члана тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривање 11. Предлог представника ученичког парламента за члана Стручног актива за развојно планирање. 12. Праћење потенцијалних пројеката и аплицирање на исте – током целе године
Октобар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учешће ученика у оцењивању и процењивању квалитета рада школе (путем анкета, упитника..). 2. Учешћа у јесењој акцији „Крв живот значи“ у сарадњи са Транцфузијом Бор. 3. Учешће у организацији слободних активности (све врсте секција, спортских такмичења и сл.)
Новембар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа успеха и изостанака на крају I класификационог периода шк.2022/2023. 2. Разматрање односа и сарадње ученика и наставника, и стручних сарадника, и анализа атмосфере у школи.
Децембар / јануар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовање помоћи ученицима који имају потешкоће у савладавању градива 2. Новогодишња акција ученика-хуманитарни пакетићи за све оне којима је помоћ неопходна. 3. Организована посета институцијама: дечије одељење болнице, дом старијих лица...
Фебруар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детаљне анализе успеха ученика на крају првог полугодишта шк. 2022/23. г. 2. Предлог мере за побољшање успеха и смањења изостанака у школи 3. Разматрање односа и сарадње ученика и наставника, и стручних сарадника, и атмосфере у школи након завршетка првог полугодишта. 4. Квиз знања
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организација и одржавање дебате о томе шта би требало мењати у школи 2. Обавештавање ученика о питањима од посебног значаја за њихово школовање и о активностима Ученичког парламента. 3. Замена улога ученика и наставника.
Април	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа успеха и изостанака на крају III класификационог периода шк. 2022/2023. г. 2. Учешће у акцији друштвено-корисног рада (пролећно уређење школског

	простора) и дворишта. 3. Узимање учешћа у пролећној хуманитарној акцији добровољног давања крви
Мај/јун	1. Презентовање ЕТШ основним школама и помоћ основцима у професионалној оријентацији. 2. Спортски турнири 3. Излет

Напомена: У току школске године дозвољене су измене у раду Ученичког парламента на иницијативу чланова или запослених у школи, у циљу сврсисходнијег деловања УП у школи и широј друштвеној заједници.

4.6. Списак ученика Ученичког парламента шк.2022/23.

Разред и одељење	Ученици
I-1	Арсид Марија Гушљешевид Теодора
I-2	Журж Андреј Марјановид Ена
I-3	Јевтид Невена Вацид Драгана
I-4	Џемаиловид Анита Зечевид Урош
II-1	Миленкоски Стојан Петровски Софија
II-2	Драгијевид Кристина Грујид Катарина
II-3	Шаројид Александра Ракид Ђорђе
III-1	Анђеловид Јана Манојловид Бребен Снежана
III-2	Маринков Теодора Ранђеловид Теодора
III-3	Журкид Марио Видуловид Мартин
IV-1	Војиновид Сара Богдановид Ања
IV-2	Костандиновид Владан Димитријевид Марија
IV-3	Арсовска Милена Шолајид Кристина

Координатор Биковид Саша

5. ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ РАДА АКТИВА И ТИМОВИ

5.1. План рада Стручног актива за развојно планирање за шк. 2022/2023. годину

Активности Стручног актива за развојно планирање у школској 2022/2023. години реализоваће се у складу са упутством о организацији наставе МПНТР. Уколико је потребно, активности биће реализоване и путем интернета, на даљину прилагођавајући се променама и развоју епидемиолошке ситуације услед постојања вируса COVID 19 у Републици Србији.

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ
Септембар	<ul style="list-style-type: none">● Израда Развојног плана школе за школску 2022/2023. годину● Израда Плана рада Стручног актива за развојно планирање за школску 2022/2023. годину● Сарадња на изради Годишњег плана рада школе ради његовог усклађивања са Развојим планом
Септембар - Јун	<ul style="list-style-type: none">● Реализација Развојног плана школе за шк. 2022/2023. годину● Праћење реализације Развојног плана школе за шк. 2022/2023. годину
Јун - Август	<ul style="list-style-type: none">● Вредновање реализације Развојног плана школе за шк. 2022/2023. годину● Израда Извештаја о реализацији Развојног плана школе за шк. 2022/2023. годину● Израда Извештаја о раду Стручног актива за развојно планирање за шк. 2022/2023. годину● Подношење Извештаја о реализацији Развојног плана школе за шк. 2022/2023. годину● Подношење Извештаја о раду Стручног актива за развојно планирање за шк. 2022/2023. годину
Током школске године	<ul style="list-style-type: none">● Израда пројеката који су у вези са развојним планом● Анализа потенцијала и слабости школе, предлагање потреба и приоритета развоја школе● Учествовање у самовредновању квалитета рада школе● Сарадња са стручним активима и тимовима у школи у циљу повезивања свих интересних група● Стварање услова за учешће интересних група у развојном планирању● Обављање других послова у складу са релевантним прописима

Председник Стручног актива за развојно планирање
Лидија Милановић

5.2. План и програм рада Стручног актива за развој Школског програма за шк. 2022/2023.г.

Време реализације	Садржај рада
септембар 2022. год.	Доношење програма рада актива за развој Школског програма Доношење предлога израде плана школског програма
септембар 2022.- август 2023.	Праћење промена у наставним плановима и програмима одређеног облика стручног образовања Измене и допуне Школског програма услед насталих промена у наставним плановима и програмима
септембар 2022. - јун 2023.	Праћење остваривања обавезних предмета и модула по образовним профилима и разредима
септембар 2022.- август 2023.	Израда пројекта у вези са школским програмом
септембар 2022.- август 2023.	Праћење потреба и могућности локалне заједнице и локалне привреде ради унапређивања школског програма
август 2023 год.	Подношење извештаја о реализацији Школског програма Подношење извештаја о реализацији програма рада Актива за развој школског програма

Председник Стручног актива за развој Школског програма
Ирена Филиповић

5.3. План и програм рада Тима за самовредновање рада школе за школску 2022/2023.годину

Активност	Задаци	Циљ	Време реализације	Носиоци активности
Договор чланова Тима и избор нове кључне области која ће бити предмет самовредновања у овој школској години	Чланови Тима ће договорити област самовредновања гледајући претходне периоде и кључне области које су анкетирани	Припрема за нову кључну област која ће бити предмет самовредновања	Септембар	Чланови Тима за самовредновање
Разговор чланова у вези даље сарадње и останка у тиму зависно од интересовања и евентуално пријем нових чланова	Преиспитивање останка појединих чланова у тиму	Договор о даљем начину рада и функционисању тима	Октобар	Чланови тима за самовредновање
Договор у вези обраде изабране кључне области (Настава и учење биће предмет самовредновања у овој школској години)	Договор око носиоца анкетирања итд	Изношење предлога и договарање у вези одабране области ради што боље обраде исте	Новембар, децембар	Чланови Тима за самовредновање
Конкретне активности на изабраној области (израда упитника, спровођење анкетирања и сл.)	Израда упитника за одабрану област, спровођење анкетирања	Укључити одређене актере у самовредновање и спровести анкетирање на адекватан начин	Јануар, фебруар, март	Чланови Тима за самовредновање
Сумирање резултата анкетирања, обрада упитника, израда презентације	Обрада упитника, израда презентације	Направити преглед добијених резултата самовредновања у форми извештаја и презентације	Март	Тим за самовредновање
Писање Извештаја и презентовање на наставничком већу	Писање извештаја и презентовање	Упознати чланове наставничког већа са резултатима обрађене кључне области	Март, април	Координатор Тима и педагог
Писање извештаја о раду Тима за самовредновање	Писање и подношење извештаја о раду Тима	Упознати веће са радом тима	Полугодишњи и годишњи извештај	Координатор Тима

Координатор Тима за самовредновање
Звездица Павловић

5.4. План рада Тима за професионални развој за шк. 2022/2023.г.

Тим за професионални развој у току године радиће на праћењу реализације свих облика стручног усавршавања у школи и на ажурирању базе података стручног усавршавања.

У складу са Правилником, тим периодично доставља извештај о реализацији стручног усавршавања.

Тим током године ради и помаже менаџменту школе и другим органима у организацији и реализацији интерних и екстерних облика стручног усавршавања које се одвија на нивоу школе.

Извештај о свом раду тим предаје на крају првог полугодишта и на крају школске године, у августу.

Састанци тима заказују се и одржавају по потреби у току целе школске године.

Време реализације	Активност	Носиоци
Септембар 2022.	Прикупљање података и достављање предлога Плана стручног усавршавања	Тим за професионални развој
Октобар 2022.	Израда ажурираних образаца за праћење интерног стручног усавршавања у складу са изменама у Правилнику	Тим за професионални развој
У току године	Информисање запослених о доступним бесплатним облицима стручног усавршавања (вебинари, онлајн обуке и слично)	Тим за професионални развој
У току године	Организација и координисање интерног стручног усавршавања	Тим за професионални развој
У току године	Праћење реализације угледних часова и активности	Тим за професионални развој
У току године	Ажурирање базе података о стручном усавршавању	Тим за професионални развој
Новембар 2022.	Израда извештаја о реализацији плана стручног усавршавања за прво тромесечје	Координатор тима
Јануар 2023.	Израда извештаја о реализацији плана стручног усавршавања за прво полугодиште	Координатор тима
Јун 2023.	Израда извештаја о реализацији плана стручног усавршавања за наставну годину	Координатор тима
Август 2023.	Допуна извештаја о реализацији плана стручног усавршавања за школску годину	Координатор тима
Август 2023.	Прикупљање података за израду предлога плана стручног усавршавања за наредну школску годину	Тим за професионални развој
Август 2023.	Израда извештаја о раду Тима за професионални развој	Координатор тима

Координатор Тима за професионални развој
Елена Спасић Митрановић

5.5. План и програм рада Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у школи у шк.2022/2023.

С а д р ж а ј	Носиоци	Динамика
Састанак чланова Тима поводом писања Програма заштите и превенције од насиља и ризичног понашања ученика, као и планираних превентивних активности;	Тим, координатор	Септембар
Истицање имена чланова Тима за заштиту од насиља на видном месту у школи као и Шему корака интервентних поступака у случају дешавања насиља;	Тим	Септембар, октобар
Тим за ову школску годину планира четири редовна састанка, остали ванредни састанци ће се одржавати према потреби;	Тим	Током године
Упознавање ученика са правима, обавезама и одговорностима; упознавање са битним изводима из Правилника о протоколу поступања у случају насиља; Координаторка Тим припрема материјал за одељењске старешине ученика првог разреда;	Педагог, одељењске старешине	Септембар
Упознавање родитеља ученика првог разреда и подсећање родитеља старијих разреда са Правилником о протоколу поступању установе у одговору на насиље, злостављање и занемаривање; Координаторка Тима припрема материјал за одељењске старешине за родитељске састанке;	Одељењске старешине	Септембар Новембар
Посебне обуке за запослене (уколико МП организује обуке) у препознавању и реаговању на насиље ученика;	МП Р. Србије	Током године
Учествовање на састанцима, скуповима или семинарима у организацији других институција у вези са безбедношћу ученика и запослених;	Сарадничке институције	Током године
Учествовање чланова Тима као и целог наставничког колектива у интерном стручном усавршавању на тему: Трговине људима;	Наставник сарадник ШУ Звездица Павловић	Септембар
Састанак чланова Тима поводом анализе реализованих активности у првом полугодишту и писање Извештаја истих, директору школе;	Координатор тима	Јануар, фебруар
Ванредни састанци услед интервентних активности, реаговања на дате околности, по потреби укључивање у рад и друге партнере и институције;	Тим и остале институције	Током школске године (по потреби)
Сарадња са медијима Бора у вези са безбедношћу ученика;	Директор, Тим	По потреби
Евалуација: Извештај о раду Тима; Извештај о реализованом Програму за заштиту ученика од насиља.	Тим, Координатор тима	Јул / август

Програм заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у шк. 2022/2023.г.

На основу Општег протокола за заштиту деце од злостављања и занемаривања, чл. 103. Закона о основама система образовања и васпитања (Сл.гл. РС бр. 72/2009.); Правилника о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности (Сл.гл. РС, бр. 65/2018.); Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање (Сл.гл. РС, бр.46/19) од 26. јуна 2019.г. и Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање ("Сл. Гласник РС", бр. 46/2019 и 104/2020) од августа 2020.године
Економско-трговинска школа доноси:

Програм заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у школи

којим се прецизирају улоге и одговорности свих субјеката укључених у живот и рад Школе. На основу Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље злостављање и занемаривање у образовно-васпитним установама као и Правилником поступања у случају дискриминације, Школа је формирала:

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, који чине:

1. Весна Петковић, педагог – координатор Тима
2. Соња Стаменковић, директор школе
3. Саша Стојановић, секретар школе
4. Бобан Испировић, наставник информатике
5. Милена Јоновић, наставник психологије
6. Данијел Спасојевић, наставник историје
7. Снежана Антонијевић, наставник српског језика
8. Теодора Маринков III-2 – представник ученика

Програм за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у даљем тексту Програм заштите у Школи је саставни део Годишњег плана рада Школе.

Програмом заштите, дефинисане су превентивне активности, као и кораци и процедуре у поступању и заштити од дискриминације и насиља. Такође је дефинисано шта се сматра насиљем, као и које све врсте и облике обухвата.

Такође је новим Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање од августа 2020.године у делу Интервентних активности, допуњен пасусима који се односе на Заштиту запослених у случају када су починиоци насиља ученици, родитељи или трећа лица према запосленима у школи.

ЗНАЧЕЊЕ ПОЈМОВА

Свако насиље и дискриминација у школи се може спречити у атмосфери која:

1. развија и негује културу понашања свих актера живота и рада школе;
2. не толерише насиље и дискриминацију и не ћути о њему;
3. развија свест и одговорност свих о заштити и безбедности;
4. обавезује на поступање све актере живота школе који имају сазнање о насиљу или било какву сумњу у вршењу дискриминације.

Програмом заштите су дефинисане превентивне активности, као и кораци и процедуре у поступању у заштити од дискриминације и насиља. Такође је дефинисано шта се сматра насиљем, као и које све врсте и облике обухвата.

Насиље се дефинише као сваки облик једанпут учињеног или поновљеног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавања здравља, развоја и достојанства ученика а такође и свих запослених.

“Под дискриминацијом, односно дискриминаторним понашањем, у смислу Закона и овог акта подразумева се понашање којим се на непосредан или посредан, отворен или прикривен начин, неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање чињења (искључивање, ограничавање или давање првенства), у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица, а који се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статус, мигранта, расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основама утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

Извршилац дискриминације, у смислу овог акта, јесте лице – учесник у образовању, запослени, родитељ или треће лице, као и установа, њени органи и тела који својим чињењем или пропуштањем чињења врше дискриминацију у процесу образовања и васпитања или у вези са њим, у свим релацијама.”

СПОЉАШЊА ЗАШТИТНА МРЕЖА

Спољашњу заштитну мрежу чине следеће институције:

1. Центар за социјални рад
2. Полицијска управа / Тужилаштво
3. Дом здравља
4. Канцеларија за младе
5. Дневни боравак за младе са проблемима
6. Локална самоуправа
7. Спортски савез
9. Центар за културу и библиотека
10. Школска управа Зајечар

Циљ сарадње : стручна помоћ, подршка и сарадња у решавању проблема и задовољавање културних и спортских потреба ученика.

УНУТРАШЊА ЗАШТИТНА МРЕЖА

Унутрашњу заштитну мрежу чине сви запослени и ученици школе.

Школа је прописала улоге и одговорности запослених и ученика у школи. На видним местима у школи истакнути су кораци деловања у случају дешавања насиља.

Случајеве насиља у школи поред Тима за заштиту разматрају и дају мишљење следећи органи: Парламент ученика, Савет родитеља, Наставничко веће и Школски одбор.

<p>по здравље ученика и запослених.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Извештавање о реализованим превентивним активностима; Извештавање о интервентним ситуацијама и предузетим мерама, учесталости, врсти инцидентних ситуација; • У циљу здравствене безбедности ученика и запослених, вршиће се праћење и извештавање здравственог стања свих на дневном нивоу; <p><u>Родитељи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознавање родитеља са моделом система наставе и важним епидемиолошким мерама и упутством заштите здравља њихове деце, као и обавезе родитеља. • Упознавање родитеља ученика првог разреда са новим Правилником о протоколу поступања у случају дешавања насиља, занемаривања и злостављања; Извештавање о предузетим превентивним и интервентним мерама у случају дешавања насиља; Укључивање родитеља у акције и пројекте школе који промовишу толеранцију и демократске вредности; Саветодавни рад у оквиру интервентних активности у Плану заштите било родитеља ученика у улози жртве или починиоца. 	<p>Одељењске старешине на родитељским састанцима</p>	<p>Септембар, октобар</p>
<p>2. Стручно усавршавање запослених</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предавања, трибине, семинари од стране других институција и представника социјалних партнера уколико буду организована. • Информисање запослених преко стручних органа и онлајн комуникација. 	<p>Социјални партнери Тим за заштиту Тим за СУ</p>	<p>Током године</p>
<p>3. Начин информисања о обавезама и одговорностима</p> <ul style="list-style-type: none"> • Онлајн информисање дигиталном комуникацијом, слањем дописа, правилника, упутстава о мерама заштите родитеља и запослених; • Огласна табла за ученике и родитеље са шематским приказом корака, поступака у случају дојаве или дешавања насиља; Транспарентност и доступност чланова Тима за заштиту са видљивим именима и презименима чланова; Огласна табла за наставнике; Књига обавештења; Часови одељењских старешина и др. 	<p>Одељењске старешине Педагог Тим за заштиту</p>	<p>Током године</p>
<p>4. Подстицање и оспособљавање ученика за активно учествовање у раду ОЗ, ПУ, ШО и стручних органа установе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознавање са правима и обавезама ученика, са садржајем рада одељењске заједнице, Парламента ученика, Школског одбора и осталих стручних органа у којима су укључени ученици; • Подстицање и оснаживање ученика за њихово активно укључивање и рад у наведеним органима школе. 	<p>Одељењске старешине Педагог Координатори тимова</p>	<p>Током године</p>
<p>5. Садржаји и начини за појачан васпитни рад, ради развијања самоодговорног и друштвено одговорног</p>		

<p>понашања</p> <ul style="list-style-type: none"> Појачан васпитни рад се одвија паралелно са одељењском заједницом кроз колективни разговор, радионице, предавања и индивидуални разговори са појединцима на тему стреса, конфликта, толеранције и вештине комуникације; Уз појачан васпитни рад укључене су активности друштвено-корисног рада као мера у односу на облик и ниво насиља. 	<p>Одељењске старешине</p> <p>Педагог</p> <p>Чланови Тима</p>	<p>Током године</p>
<p>6. Поступци за рано препознавање ризика од насиља, злостављања и занемаривања</p> <ul style="list-style-type: none"> Анализа породичне ситуације; саветодавни рад након уочене потребе; часови ОЗ; посматрање понашања ученика на часовима и одморима; упитници са којима се испитује однос са вршњацима, односи у породици, толерантност на насиље; разговори са родитељима. 	<p>Одељењске старешине</p> <p>Педагог</p> <p>Предметни наставници</p>	<p>Прво полугодиште</p>
<p>7. Начини реаговања на насиље, злостављање и занемаривање, улоге и одговорности и поступање у интервенцији када постоји сумња или се оно догађа</p> <ul style="list-style-type: none"> Сви предузети кораци и активности у току дешавања или сазнања о дешавању насиља су детаљно описани у делу овог Програма под називом Интервентне активности. 	<p>Сви запослени у школи</p> <p>Педагог</p> <p>Чланови Тима</p>	<p>Током године</p>
<p>8. Облици и садржаји рада са свим ученицима, онима који трпе, чине или су сведоци насиља, злостављања и занемаривања</p> <ul style="list-style-type: none"> Колективни разговори у ОЗ у виду појачаног васпитног рада; индивидуални разговори са актерима насиља у виду појачаног васпитног рада; прављење Плана заштите за све актере у насиљу. 	<p>Одељењске старешине</p> <p>Педагог</p> <p>Чланови Тима</p>	<p>Током године</p>
<p>9. Начини, облици и садржаји сарадње са породицом, јединицом локалне самоуправе, надлежном јединицом полиције, центром за социјални рад, здравственом службом, правосудним органима</p> <ul style="list-style-type: none"> Индивидуални разговори са родитељима укључујући по потреби и остале чланове породице; Телефонски разговори, писана кореспонденција, консултације, разговори, састанци, подршка и сарадња са осталим институцијама спољашње мреже. 	<p>Директор</p> <p>Секретар</p> <p>Координатор Тима</p>	<p>По потреби</p>
<p>10. Начини праћења, вредновања и извештавања органа установе о остваривању и ефектима програма заштите</p> <ul style="list-style-type: none"> Тим за заштиту прати остваривање Програма заштите установе; Евидентира случајеве насиља, злостављања и занемаривања на другом и трећем нивоу; Прати остваривање конкретних планова заштите; 	<p>Педагог</p> <p>Чланови Тима</p> <p>Директор</p>	<p>По потреби</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Укључује родитеље или друге законске заступнике у саветодавно – васпитни рад; • Тим подноси Извештај директору два пута годишње а директор даље извештава остале органе у школи. 		
---	--	--

Интервентне активности	Носиоци, одговорна лица	Временска динамика
<p>Интервенцију у одговору на насиље, злостављање и занемаривање чине мере и активности којима се оно зауставља, осигурава безбедност учесника (оних који трпе, чине или сведоче), смањује ризик од понављања, ублажавају последице за све учеснике и прате ефекти предузетих мера.</p> <p>Свака особа која има сазнање о насиљу, злостављању и занемаривању обавезна је да реагује.</p> <p>Као што је већ споменуто у уводном делу овог програма, поштујући нови Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање од ове школске године, део Интервентне активности, допуњен је пасусима који се односе на Заштиту запослених у случају када су починиоци насиља ученици, родитељи или трећа лица према запосленима у школи.</p> <p>Предвиђени кораци у интервентним активностима:</p> <ul style="list-style-type: none"> • У случају сазнања или откривања насиља сваки запослени у установи у обавези је да реагује тако што ће прекинути насиље или позвати помоћ уколико процени да самостално не може да прекине насиље. • Смиривање ситуације подразумева обезбеђивање сигурности за ученика, раздвајање, разговор са актерима. • Информисање родитеља или других законских заступника о дешавањима по питању насиља; • Прикупљају се информације о догађају; узимају се изјаве од ученика у складу са одредбама закона који уређује основе система образовања и васпитања. • У случају да је ученик или родитељ починилац насиља према запосленом, директор има обавезу да обавести родитеље или надлежне институције из спољашње мреже. • Окупљање чланова Тима у случајевима дешавања насиља, информисање о случају и договор о предузимању даљих корака према Правилнику о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање; • Тим следи упутства из Правилника о протоколу и поступа према датим корацима; • У зависности од нивоа ризика/насиља, Тим обавештава директора школе и по потреби остале институције; • Тим је у сталном контакту са одељењским старешинама ризичних одељења и по питању првог и другог нивоа спроводи појачан васпитни рад са актерима насиља; 	<p>Директор, Тим за заштиту, педагог, одељењске старешине, запослени и по потреби остале институције</p>	<p>У случају дешавања насиља</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Одељењска заједница узима учешће у разматрању ситуације вршења насиља и износи своје мишљење; • Укључивање по потреби остале органе и институције као што су: Парламент ученика; Савет родитеља, Наставничко веће, Школска управа, Полицијска управа, Центар за социјални рад, Здравствени центар идр; • Тим такође прави План заштите за ученике и прати остваривање истих; • Заједно са одељењским старешинама чланови Тима учествују у саветодавном раду са родитељима ученика који су у насиљу са жртвама и починиоцима; • Прибављање мишљења од одељењске заједнице у процесу истраге у циљу објективног испитивања ситуације; • Тим дефинише процедуру примене заштитних мера, праћење, евидентирање и документовање интервентних активности. • Коришћење документације у јавне сврхе и руковање подацима је у складу са Законом. 		
---	--	--

Координатор Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања: Педагог, Весна Петковић

5.6. План рада Техничког сервиса за школску 2022/2023. годину

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ
Септембар	Сарадња и помоћ предметним наставницима. Ажурирање он-лине учионице. Додавање нових наставника, предмета као и ученика.
Септембар – Јун	Активности које су усмерене на анализи техничке исправности рачунарске опреме по кабинетима као и друге опреме која се користи у школи. Координација са особом која ће бити задужена за одржавање рачунарске опреме у овој школској години. Предлог за расход опреме. Предлог и набавка нове опреме.
Септембар – Јун	Пружање свих видова помоћи предметним наставницима као и осталом особљу школе у превазилажењу проблема везаних за рачунарску технику, као и давање савета око коришћења исте.
Септембар – Јун	Одржавање односно ажурирање сајта школе и школског мејла. Такође помоћ око налога наставника на гуглу. Према потреби организација и реализација обука и семинара за запослене, ученике и родитеље.
Јануар	Израда извештаја о раду Т. сервиса за прво полугодиште.
Мај- Јун	Учествовање у мултимедијалној презентацији образовних профила школе за школску 2023/2024. годину.
Август	Разматрање извештаја о раду техничког сервиса за школску 2022/2023. год. Израда Плана и програма рада за наредну школску 2023/2024. годину. Израда Извештаја о раду Т. сервиса на крају школске године.

Координатор техничког сервиса
Бобан Испировић

5.7. План рада Тима за промоцију школе 2022/2023.

Активности	Задаци / циљеви	Носиоци	Време
Конституисање тима и договор о плану рада за наредну школску годину	Упознавање чланова са активностима и поделама задужења у циљу најбољег промовисања школе;	Координатор тима и директор школе	септембар
Анкетирање ученика првог разреда,	Израда Google упитника за ученике првог разреда, а све у циљу сагледавања општег утиска првака о школи. Спровођење анкете и анализа исте, а све у циљу предузимања даљих активности чланова тима.	Чланови тима	септембар - октобар
Састанак са члановима ученичког парламента ради нових идеја и реализације идеја	Укључивање ученика у промоцију. Давање простора да ученици креирају нове начине промоције и помоћ ученицима око реализације истих.	Координатор тима	септембар
Остваривање контаката са ученицима осмих разреда основних школа у Бору. Анкетирање о интересовањима.	Посете основним школама, реализација радионица за осмаке, анкетирање ученика о интересовањима, као и о видљивости ЕТШ на локалном нивоу	Чланови тима	септембар - децембар
Вођење и ажурирање страница на друштвеним мрежама	Благовремено постављање објава на друштвеним мрежама у вези збивања у школи	Наставници задужени за друштвене мреже	током године
Ажурирање школског сајта	Благовремено стављање информација на сајт школе; збивања, догађања, фотографије манифестација, акција, екскурзије идр. информације о упису за наредну школску годину, образовним профилима идр.	Наставник задужен за одржавање сајта, остали запослени у школи	током године
Доступност информација преко Књиге обавештења и Огласне табле, слање мејла ученицима	Информисати што већи број ученика о успесима постигнутим на такмичењима, на конкурсима, рад у пројектима, актуелним дешавањима у школи, обележавању важних датума, радним и нерадним данима и свим другим дешавањима у школи;	Педагог, директор, чланови тима, остали наставници, одељењски старешина	током године
Израда промо материјала <ul style="list-style-type: none"> • дигитални • штампани 	Рад на давању идеја за израду презентације школе у pdf формату / ppt, промо видеа на друштвеним мрежама, рекламе на лед билборду. Израда постера, флајера и осталог промо материјала у штампаном облику у зависности од епидемиолошке ситуације;	Чланови тима и директор школе	новембар - април
Сарадња школе са локалним медијима	Промовисање школе и образовних профила путем директног гостовања у студију телевизије; Информисати гледаоце о успесима постигнутим на такмичењима, на конкурсима, рад у пројектима, актуелним дешавањима у школи	Директор, педагог, чланови тима, предметни наставници и ученици	март - јун
Сарадња са основним	Промовисање школе и образовних	Чланови тима и	април-мај

школама у Бору и широј околини	профила путем ИКТ-е, слање дигиталног промо материјала. Одељењски старешина осмака би требао да промо материјал наше школе проследи својим ученицама, путем мејла.	директор школе	
"Отворена Врата" - посета ученика из основних школа *уколико епидемиолошка ситуација дозволи	Пријем ученика, поздравна реч, представљање образовних профила, обилазак школе – кабинета, присуствовања часовима обуке, организовање радионица за основце и други осмишљени програм; одговори на питања ученика;	Чланови тима, наставници које одреди директор школе	април -мај
Посете основним школама у граду и широј околини *уколико епидемиолошка ситуација дозволи	Упознати ученике основних школа завршног разреда са образовним профилима које ће школа уписати за наредну школску годину, као и о свим појединостима везаних за школу, могућностима за даље школовање и рад након завршене школе Том приликом ће бити подељени промо материјали (флајери и др.)	Наставници које одреди директор школе и одређен ученици школе	април - мај
Преглед реализованих активности	Чланови тима разматрају, дају мишљења и сугестије о реализованим активностима као и писање Извештаја о раду тима за протеклу школску годину.	Чланови тима, директор школе	Јул, август

Кординатор Милена Кенић Првановић

5.8. Програм додатне подршке ученицима у образовању и васпитању

Циљеви и мере:

Према Закону о образовању и васпитању Сл. Гласник од 25.06.2013.године "Циљ додатне подршке у образовању и васпитању јесте постизање оптималног укључивања ученика и одраслих у редован образовно-васпитни рад, осамостаљивање у вршњачком колективу и његово напредовање у образовању и припремама за свет рада".

Додатна подршка обухвата здравствене, социјалне и образовне услуге које се пружају ученицима и омогућавају му пуну друштвену укљученост и напредовање а такође додатном подршком обухваћени су и даровитији ученици.

Додатна подршка обезбеђује се без дискриминације по било ком основу сваком ученику, односно из друштвено осетљивих група, коме је услед социјалне ускраћености, сметње у развоју, инвалидитета, тешкоћа у учењу и других разлога потребна подршка у образовању, здравству или социјалној заштити.

Услед пандемије разних облика вируса ковида и због све израженије неповољне епидемиолошке ситуације у земљи са порасом броја оболелих, министарство у сарадњи са експертским тимовима доноси одлуку о другачијем облику рада од уобичајеног. У питању су модели наставе који се мењају у зависности од тренутне епидемиолошке ситуације. У моделу комбиноване наставе, ученици одељења су подељени у две групе. Једна група ученика долази у школу једне недеље, друга група је код куће на онлајн настави а затим се следеће недеље ротирају. У случају веће епидемиолошке опасности по здравље ученика, комплетна настава прелази на модел рада од куће или онлајн наставу. У таквим условима неопходна је првенствено:

- дигитална подршка ученицима како би се на најбољи начин прилагодили новонасталим околностима;
- појачана сарадња са родитељима;
- већа информисаност ученика преко свих доступних средстава информисања;
- упућивање ученика на здраве стилове живота;
- константно подсећање на придржавање превентивних мера.

Ради остваривања додатне подршке у образовању и васпитању, школа остварује сарадњу са органима локалне самоуправе, Центром за социјални рад, Здравственим центром, Ученичким домом, основним школама, Полицијском управом и осталим установама и институцијама на локалном и ширем нивоу.

Документи којима се спроводе мере додатне подршке у образовању су:

- Педагошки профил
- Мере за отклањање физичких и комуникацијских препрека
- Индивидуализовани начин рада
- Индивидуализовани образовни план ИОП 1
- Индивидуализовани образовни план ИОП 2
- Индивидуализовани образовни план ИОП 3 – за даровите

Активности	Носиоци	Динамика
Анализа стања и идентификација ученика за додатном подршком;	Одељењске старешине, предметни наставници	Септембар
Процена психосоцијалног стања ученика;	Психолог, педагог	Септембар, октобар
Доношење одлуке о изради ИОП-а 1 и по потреби ИОП-а 3;	Предметни наставн. одељ. старешине и Одељењска већа	Септембар, октобар

Формирање тимова додатне подршке за израду ИОП-а (према групама сметњи и тешкоћа у развоју и учењу);	Одељењ. старешине, педагог, предм. наст.	Октобар, новембар
Идентификовање потребних сарадника ван школе ;	Тим за ИОП	Прво полугодиште
Обавештавање и информисање родитеља ученика којима је потребна додатна подршка;	Одељењски стареш. Педагог	Септембар, октобар
Израда педагошког и социјалног профила за које је потребна додатна подршка;	Педагог, предметни наставници, одељењски стареш.	Прво полугодиште
Индивидуални рад са ученицима из осетљивих друштвених група ради боље интеграције у групу вршњака;	Одељењски стареш. Педагог	Током школске године
Укључивање вршњака у систем пружања подршке ученицима којима је потребна помоћ у учењу;	Парламент ученика, одељењске заједнице	Током школске године
Израда плана рада са ученицима који имају сметње у развоју;	Предметни наставници	Прво полугодиште
Израда плана рада са ученицима који показују даровитост у раду;	Предметни наставници	Прво полугодиште
Примена индивидуализоване наставе – приказ односно етапе наставе : <ul style="list-style-type: none"> • Идентификација индивидуалних разлика; • Избор предмета и садржаја за индивидуализацију; • Избор облика индивидуализације; • Планирање и припрема артикулације за час; • Селекција и израда нових дидактичких материјала за рад (наставни листићи за развој и напредовање, наставни листићи за вежбање, диференцијација задатака); • Евалуација успеха ученика; • Остваривање планиране артикулације; • Вредновање рада ученика; 	Предметни наставници	Октобар - мај
Вођење евиденције о ученицима којима је пружана додатна подршка;	Педагог, предметни наставници, одељењски стареш.	Током школске године
Евалуација плана рада са ученицима којима је пружена додатна подршка; Предлози за његово унапређење.	Предметни наставници	Јун, август

Стручни Тим за инклузивно образовање
Педагог, Весна Петковић

5.9. Акциони план Стручног тима за инклузивно образовање у шк. 2022/2023.г.

На основу Правилника о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање «Сл. Гласник РС», бр. 80/2018 са циљем оптималног укључивања ученика у редован образовни-васпитни рад и његово напредовање и осамостаљивање у вршњачком колективу, Економско-трговинска школа доноси Акциони план стручног тима за инклузивно образовање.

У намери да успешно реализујемо идеју о једнаким шансама на образовање и васпитање за сваког ученика наше школе, Стручни тим за инклузивно образовање је поставио циљеве свог рада:

- Пружање подршке ученицима са сметњама у развоју, ученицима са инвалидитетом и ученицима из осетљивих друштвених група;
- Обезбеђивање квалитета садржаја, начина и облика рада, који ће бити у функцији вођења развоја, учења и учешћа ученика којима је потребна посебна подршка;
- Развијање професионалних компетенција запослених у образовању да подрже развој и реализацију инклузивног образовања у школи;
- Ради остваривања додатне подршке у образовању и васпитању, школа развија сарадњу са органима, установама и институцијама на локалном и ширем нивоу;
- Спречавања сваког облика дискриминације ученика обухваћених инклузивним образовањем.

Остваривање постављених циљева отвара простор за реализовање идеје водиле „образовање по мери детета“. У случају онлајн наставе активности тима ће се одвијати онлајн.

Чланови Стручног тима за инклузивно образовање

1. Милена Кенић Првановић, наставник туристичке групе предмета – координатор Тима
2. Снежана Антонијевић, наставник српског језика и књижевности
3. Весна Петковић, педагог
4. Јовић Наталија, наставник математике
5. Станковић Џунић Гордана, наставник српског језика и књижевности
6. Јонович Милена, психолог.

Активности	Носиоци активности	Учествују	Временски оквир
Ревидирање састава Стручног тима за инклузивно образовање	Директор	Чланови Наставничког већа	Септембар
Организација иницијативних састанака Тимова за подршку за ученике који су први пут уписали Економско-трговинску школу	Координатор Стручног тима за ИО,	Тим за додатну подршку	Септембар

Учествовање на планираним обукама, семинарима, трибинама, радионицама у вези са инклузијом;	Директор , Тим за стручно усавршавање	Чланови Наставничког већа	Прво полугодиште
Идентификовање ученика којима је потребна додатна подршка у учењу и раду -ученика из осетљивих група; -ученика са сметњама у развоју; -ученика са инвалидитетом; -талентованих ученика;	Чланови Стручног тима за ИО и Тимови за додатну подршку ученицима	Одељењски старешина, Одељењска већа, Стручна већа, педагог, родитељи	Октобар/новембар
Прикупљање података; Израда Педагошког профила ученика;	Тим за додатну подршку	Одељ. старешина, предм. наставници, педагог школе	Октобар
Формирање тимова додатне подршке за израду ИОП-а (према групама сметњи и тешкоћа у развоју и учењу).	Стручни тим за ИО Тим за пружање подршке	Одељењска већа, Стручна већа	Октобар/новембар и по потреби
Тим за пружање додатне подршке израђује ИОП уз сагласност родитеља;	Тим за пружање подршке	Тим, родитељи, по потреби чланови других институција	Октобар/новембар и по потреби
Идентификовање потребних сарадника ван школе;	Стручни тим за ИО Тим за пружање подршке	Спољна мрежа подршке	Током школске године
Стручни тим за ИО доставља ИОП Педагошком колегијуму на усвајање;	Стручни тим за ИО Тим за пружање подршке	Чланови Педагошког колегијума	Октобар/новембар и по потреби
Информисање чланова Наставничког већа, Савета родитеља, Школског одбора и Парламента ученика о активностима у вези са ИОП-ом у овој школској години;	Координатор Стручног тима за ИО, Директор и Координатор Парламента ученика	Наставничко веће, Савет родитеља, Школски одбор, Парламент ученика	Новембар
Имплементација ИОП-а Вођење евиденције	Стручни тим за ИО, Тим за пружање подршке, Педагог	Предмет. наставн. Одељењски стареш. чланови Тима за подршку, родитељи	Током школске године
Праћење реализације планова подршке образовања ИОП-а;	Стручни тим за ИО	Предмет. наставн. Одељењски стареш. чланови Тима за подршку, родитељи	Други класификациони период
Писање и достављање извештаја о реализацији додатне подршке ученицима;	Стручни Тим за ИО, Тимови за пружање додатне подршке	Директор, Педагошки колегијум	Крај првог полугодишта

Анализе рада ИОП тимова – примери добре праксе и тешкоће које се јављају у спровођењу инклузије;	Координатори тимова	Наставници, директор, педагог, родитељ	током године
Оснаживање наставника и Тимова у пружању подршке и исправног рада са ученицима којима је помоћ потребна;	Спољна мрежа подршке, наменске институције	Тимови за ИОП, Наставници	октобар и у току школске године
Пружање помоћи и подршке родитељима чија су деца обухваћена додатном подршком и ИОП-ом;	Стручни тим за ИО Педагог, Дефектолог	Родитељи чија су деца обухваћена ИОП-ом	У току школске године
Учешће школе у свим пројектима и конкурсима који имају везе са осетљивом групацијом ученика;	Стручни тим за ИО, Директор, Секретар	Родитељи и ученици из осетљивих група	Током школске године
Усклађивање активности са осталим Тимовима у школи првенствено са Тимом за заштиту од насиља;	Школски тимови	Сви актери у процесу образовања у школи	Током школске године
Анализа и евалуација постигнућа ученика на крају школске године. Предлог мера за наредну школску годину;	Стручни Тим за ИО, Тимови за пружање додатне подршке	Педагошки колегијум	Јун / јул
Писање и достављање Извештаја о реализацији додатне подршке ученицима у току школске године.	Стручни Тим за ИО, Тимови за пружање додатне подршке	Педагошки колегијум, Наставничко веће, Савет родитеља, Школски одбор, Парламент ученика	Јул/август

Стручни тим за ИО
Координатор Милена Јонових

5.10. План рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе за школску 2022/2023. годину

Динамика	АКТИВНОСТИ	Носиоци
септембар, октобар	<ul style="list-style-type: none"> ● ажурирање базе школске документације ● допуна базе школске документације материјалима, који су подршка наставницима и ученицима, везаним за коришћење гугл учионице 	руководилац тима, председници стручних већа, координатори тимова, секретар, педагог
септембар	<ul style="list-style-type: none"> ● ажурирање базе података са критеријумима оцењивања по групама сродних предмета 	председници стручних већа, чланови тима
октобар	<ul style="list-style-type: none"> ● подсећања наставника на стандарде компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја 	руководилац тима, председници стручних већа
децембар	<ul style="list-style-type: none"> ● сарадња са тимом за самовредновање учествовањем у развоју методологије самовредновања у односу на стандарде квалитета рада установе 	чланови тима
новембар - јануар, април	<ul style="list-style-type: none"> ● анализа извештаја педагога о успеху ученика на крају класификационих периода ● давање предлога за спровођења мера датих у извештају 	чланови тима
новембар - јануар, април	<ul style="list-style-type: none"> ● сарадња са стручним већима због иницирања коришћења различитих техника и поступака самоевалуације наставника ради утврђивања квалитета образовно-васпитног рада (самоевалуација рада и самоевалуација оцењивања) 	чланови тима, педагог, председници стручних већа
децембар/ јануар	<ul style="list-style-type: none"> ● израда Извештаја о реализацији плана рада тима на крају првог полугодишта школске 2022/2023. годину 	чланови тима
март, април	<ul style="list-style-type: none"> ● анализа извештаја о самовредновању кључне области: Настава и учење ● давање предлога за спровођења мера датих у извештају о самовредновању 	чланови тима

август	<ul style="list-style-type: none"> ● сарадња са тимом за професионални развој запослених и стручним већима за област предмета ради упућивања наставника на коришћење упитника за самопроцену компетенција наставника приликом давања предлога за стручно усавршавање 	чланови тима, руководилац тима за професионални развој, председници стручних већа
август	<ul style="list-style-type: none"> ● израда Извештаја о реализацији плана рада тима за школску 2022/2023. годину 	чланови тима
август, септембар 2023.	<ul style="list-style-type: none"> ● израда плана рада тима за школску 2023/2024. годину 	чланови тима
током године, након спроведених истраживања педагога школе	<ul style="list-style-type: none"> ● анализа извештаја стручног сарадника-педагога сачињеног на основу извршених истраживања ● давање предлога за коришћење добијених података за даљи развој установе 	чланови тима
по потреби током школске године	<ul style="list-style-type: none"> ● ажурирање базе верификација за образовне профиле 	председници стручних већа, руководилац тима
по потреби током школске године	<ul style="list-style-type: none"> ● анализа достављене документације, на основу поднетог захтева директору, наставника и стручног сарадника ради покретања поступка за стицање одговарајућег звања (педагошки саветник, самостални педагошки саветник, виши педагошки саветник и високи педагошки саветник), у складу са Правилником о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника ● давање стручног мишљења у поступку за стицање звања наставника и стручног сарадника и то за: <ul style="list-style-type: none"> ○ наставника - стручном већу за област предмета; ○ стручног сарадника у школи - педагошком колегијуму; 	чланови тима

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе
Координатор Наташа Бојковски Јорговановић

5.11. Акциони план Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва шк. 2022/2023.

Активност	Носиоци	Временски оквир
Презентација о техникама учења	Педагог, Одељењске старешине	Током првог полугодишта коришћењем платформи за учење
Коришћење паметних телефона и платформи за учење у настави	Наставници, ученици	Током школске године
Ученици реализују пројекте, хуманитарне акције у оквиру Парламента или ван њега	Ученички парламент, наставници	Током школске године
Обележавање Светског дана туризма	Наставници туристичке групе предмета	26-30.09.2022.
Обележавање многих културно историјских датума од значаја како на домаћем тако и на међународном нивоу	Наставници, ученици	Током школске године
Предавања на тему очувања здравља	Педагог, Дом здравља Бор, Разна удружења	Током школске године у договореним терминима и на договорене начине, а у складу са могућностима Дома здравља и разних удружења
Учешће у спортским такмичењима	Наставници физичког васпитања	Током школске године, а у складу са календаром смотри и такмичења
Пролећно уређење школског дворишта	Запослени, ученици	Друго полугодиште
Уређење кабинета	Наставници, ученици	Током школске године
Организовање предавања на тему предузетништва и почетка бављења бизнисом	Тим за међупредметне компетенције и предузетништво, Тим за каријерно вођење	Током школске године

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва
Координатор Лидија Ескић

6. ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ РАДА НАСТАВНИКА

Планови редовне наставе:

- Годишњи планови и
- Оперативни планови наставника

налазе се код педагога школе а овде су дати обрасци по којима су планови рађени.

6.1 Образац за Годишњи план

Економско – трговинска школа Бор

Глобални план и програм рада шк.20 /20 .године

Фонд часова:		Годишњи:		Недељни:		Блок:		
Предметни наставник:				Предмет:				
Образовни профил						Разред:	Одељење:	
Р. б.	НАСТАВНЕ ОБЛАСТИ / ТЕМЕ	Фонд часова	Тип часа		Време реализације	Међупредметне компетенције по областима/темама	ЦИЉЕВИ	ЛИТЕРАТУРА
			О	У				

6.2. Образац за Оперативни план

Економско-трговинска школа Бор

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА ШК. 20__/20__. год.

Наставник: _____

Наставни предмет: _____

Разред и одељење: _____

Месец: _____

Профил: _____

Назив области - модула	Прилагођени исходи за област/модул	Редни број часа	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа	Облик рада	Методе рада	Наставна средства	Корелација

Оцена остварености плана за претходни месец и разлози одступања :

Корекције настале на основу сталне анализе резултата рада:

6.3. Обавезни облици рада

а) **Редовна теоријска настава** и вежбе, настава у блоку и практична настава изводиће се према наставним плановима и програмима усвојеним од МПНТРС.

Образовно – васпитни рад обављаће се по уџбеницима које је одобрило Министарство просвете, на основу одлуке Наставничког већа школе. Списак уџбеника који ће се користити у настави даће се у посебном прилогу.

Сваки наставник у оквиру постојећих услова за наставу предмета који предаје, у сарадњи са члановима стручног већа бира стратегију наставе и учења која ће бити оптимална за различите категорије ученика по образовним профилима. Посебно је дужан да се о методама, облицима и средствима рада консултује са педагогом школе чије би сугестије ваљало да примењује у настави.

б) **Додатна настава** – изводиће се за ученике који се истичу из појединих наставних области или показују посебно интересовање за поједине предмете. Организација и извођење ове наставе обављаће се на садржајима предвиђеним радовним наставним планом и програмом, али се сходно интересовањима и потребама ученика ти садржаји проширују, продубљују и допуњују новим садржајима одређених наука.

Додатна настава ће се изводити током наставне године при чему ће наставници интересовање ученика усмеравати на самосталан стваралачки рад и коришћење стручне и препоручне литературе. О овом раду наставници ће водити евиденцију у осталих облика образовно-васпитног рада. Часови ове наставе изводиће се по посебном распореду и реализоваће се индивидуално и групно, зависно од интересовања ученика и епидемиолошке ситуације.

в) **Допунска настава** – изводиће се за ученике који имају сметње и потешкоће у учењу и не постижу задовољавајући успех из појединих предмета. Потреба за организовање допунског рада утврђује се током школске године чим се испоље тешкоће и уочи заостајање ученика из појединих наставних предмета. Избор ученика за допунску наставу извршиће одељењска већа на предлог предметних наставника и одељењских старешина.

Допунска настава изводиће се по посебном програму који ће отклонити показане недостатке у знању ученика. Обавеза је свих наставника да раде са слабијим ученицима и да посебно посвете најмање један час недељно.

г) **Припремна настава** - ће се организовати за ученике који су због болести упућени на разредни испит, као и за ванредне ученике. Припремни рад ће се организоватиса према садржајима из програма образовања пре полагања разредног, односно ванредног испита.

Припремна настава за ванредне ученике организована је пре почетка испитног рока, такође са 10% часова од годишњег фонда појединачних предмета.

Припремну наставу за полагање матурског и завршног испита школа организује од најмање 5% годишњег фонда часова у предметима који се полажу на матурском, односно завршном испиту.

У шк. 2022/2023.год. припремна настава овог типа биће реализована из следећих предмета:

- **Образовни профил: Финансијски администратор – 30 часова**
 1. Рачуноводство
 2. Пословна економија
 3. Финансијско пословање
 4. Финансијско-рачуноводствена обука
 5. Српски језик и књижевност

- **Образовни профил Правно-пословни техничар – 30 часова**
 1. Група правних предмета – (Правилник није објављен)
 2. Српски језик и књижевност
- **Образовни профил Туристичко-хотелијерски техничар – 24 часова**
 1. Историја уметности
 2. Туристичка географија
 3. Агенцијско и хотелијерско пословање
 4. Српски језик и књижевност
- **Образовни профил Кувар – 24 часова**
 1. Куварство
- **Образовни профил Трговац – 20 часова**
 1. Практична настава

д) **Изборни предмети** – су верска настава и грађанско васпитање за ученике првог, другог, трећег и четвртог разреда.

Изборни предмети према програму огледа који ће се према изјашњавању ученика реализовати у шк.2022/2023. години су:

- **Образовни профил Правно-пословни техничар**
 - IV разред - Историја (одабране теме)
 - Пословна психологија
- **Образовни профил Економски техничар**
 - III разред - Историја (одабране теме)
 - Национална економија
- **Образовни профил Туристичко-хотелијерски техничар**
 - II разред - Пословна информатика у туризму
 - Основи економије
 - III разред - Пословна информатика у туризму
 - Финансијско пословање
 - IV разред - Историја (одабране теме)
 - Смештај у сеоском туристичком домаћинству
- **Образовни профил Финансијски администратор**
 - IV разред - Маркетинг
- **Образовни профил Кувар**
 - II разред - Изабрани спорт и Ликовна култура
 - III разред - Маркетинг у туризму
- **Образовни профил Трговац**
 - III разред – Ликовна култура

е) **друштвено – користан рад** реализује се са циљем да васпитава ученике да добровољним радом самостално и у оквиру друштвено - организованих активности у слободном времену, допринесе стварању и унапређивању услова живота и рада људи у ужој и широј друштвеној заједници.

Садржај и облици друштвено корисног рада у Економско – трговинској школи су следећи:

- одржавање школског простора: уређење учионица, заједничких просторија, уређење школског дворишта
- рад на припреми и извођењу школског листа; рад у школској библиотеци
- израда паноа и зидних новина, израда шема и графикана и других наставних средстава
- хуманитарне активности: добровољно давање крви, сакупљање добровољних новчаних и других прилога
- други облици за којима се у току године буде указала прилика

Годишњи фонд часова обавезних ваннаставних активности:

обавезне ваннаставне активности	годишњи фонд часова
допунски рад	390
додатни рад	390
одељењско старешинство	481
друштвено – користан рад	480
припремна настава за матурски испит	128
припремна настава за разредни и поправни испит	185
Укупно:	2054

План годишњег фонда часова обавезних ваннаставних активности рађен је на основу Правилника о наставном плану и програму за одговарајући образовни профил.

7. ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

7.1. Преглед секција у школи

Редни број	Назив секције	фонд часова	Задужени за реализацију
1.	Новинарска	38	Татјана Илић
2.	Драмско-рецитаторка	38	Снежана Антонијевић
3.	Енглески језик	38	Гордана Мунрић
4.	Атлетика	38	Соња Киш
5.	Стрељаштво	38	Соња Киш
6.	Кошарка	38	Марко Трутић
7.	Одбојка	38	Марко Трутић
8.	Стони тенис	38	Марко Трутић
9.	Психолошка	38	Јоновић Милена

7.2. План и програм секција

7.2.1. Годишњи план и програм рада Новинарске секције за шк. 2022/2023. г.

Време реализације	План рада
Септембар	<ul style="list-style-type: none">• Именовање чланства• Уредништво• Одређивање глобалне структуре школског листа
Октобар	<ul style="list-style-type: none">• Одабир тема за часопис• Подела задатака• Одређивање тема за интервју
Новембар	<ul style="list-style-type: none">• Одабир литерарних радова• Рад на темама: актуелности у школи и ван ње, музика, спорт, јубилеји, мода, филм...
Децембар	<ul style="list-style-type: none">• Пасивне и активне стране• Куцање радова• Лектура и коректура листа• Сарадња са техничким уредништвом
Јануар	<ul style="list-style-type: none">• Промоција школског листа „Трагови“• Анализа пријема листа код читалаца• Анализа промоције листа
Фебруар	<ul style="list-style-type: none">• Разговори са борским ствараоцима• Контакти са уредницима дневних и месечних листова
Март	<ul style="list-style-type: none">• Посете институцијама битних за новинарство• Разговори са новинарима и члановима уредништва неких листова
Април	<ul style="list-style-type: none">• Писање текстова и учешће на литерарном конкурс у „Идућ учи, у векове гледа“ у циљу обележавања Дана сећања на Доситеја Обрадовића• Организовање радионица у циљу обележавања Дана сећања на Доситеја Обрадовића
Мај	<ul style="list-style-type: none">• Сарадња са Народном библиотеком у Бору• Писање чланака
Јун	<ul style="list-style-type: none">• Анализа рада секције

Задужени наставник: Татјана Илић

7.2.2. Годишњи план и програм рада Драмско-рецитаторске секције за шк. 2022/2023. г.

Време реализације	План рада
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> • Окупљање чланова секције • Афинитети ученика • Глобални избор драмских и поетских текстова • Артикулационе пробе предиспозиције
Октобар	<ul style="list-style-type: none"> • Утврђивање подобности избора узрасту ученика • Читање текста • Читање и говор • Драма, драмска структура и разумевање текста
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> • Сценско кретање и став • Апелативно рецитоване и акценатске структуре • Рецитоване дијалогских форми, трансформације, понављање • Хармонија текста, речи и гласа
Децембар	<ul style="list-style-type: none"> • Припрема и увежбавање текстова за Светосавску академију • Дикција • Артикулационе пробе • Од мисли ка речи и обрнуто
Јануар	<ul style="list-style-type: none"> • Глума и рецитоване • Разумевање текста • Звуковна и ритмичка структура текстова • Светосавска академија
Фебруар	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успешности академије и пријема код публике • Читање текста позоришне представе • Артикулационе пробе одабраног текста • Језичке пробе одабраног текста • Сценска проба, говорник и говор
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Текстуалне пробе, кретање и став • Глобална анализа значења и смисла текстова • Акценатска структура садржаја текста • Учешће на такмичењима рецитатора • Учешће на такмичењу у беседништву
Април	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успешности приказивања и пријем код публике и учешће на окружном нивоу • Реторичко, свечарско, химничко, естрадно, камерно рецитоване • Однос рецитатор, глумац, публика • Импровизовани говор • Организовање радионица у циљу обележавања Дана сећања на Доситеја Обрадовића
Мај	<ul style="list-style-type: none"> • Посета институција културе у граду, упознавање са њиховим радом • Евентуално упознавање са гостујућим глумцима, размена искустава, присуствовање позоришној представи у граду као и извођење представе чланова • Говор <i>ex tempore</i>
Јун	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа рада секције

Задужени наставник: Снежана Антонијевић

7.2.3. Годишњи план и програм рада секције Енглеског језика за шк. 2022/2023. г.

Циљ секције је усавршавање постојећег као и стицање нових знања, примена различитих стратегија усвајања знања, развијање свести о комуникацији, неговање културе дијалога, употреба информационе технологије за проналажење података, подстицање на критичко мишљење и истраживачки рад, развијање свести о различитости култура.

Време реализације	План рада
Септембар	<ul style="list-style-type: none">• Формирање секције• Упознавање са радом секције• Обележавање европског дана језика
Октобар	<ul style="list-style-type: none">• Порекло енглеског језика• Енглески језик и сродни језици• Енглески и немачки језик - сличности и разлике• Обележавање празника Ноћ Вештица кроз Power Point презентацију
Новембар	<ul style="list-style-type: none">• Поздрави и упознавање• Позајмљенице у енглеском језику• Историја обележавања Дана захвалности• Англицизми у српском језику
Децембар	<ul style="list-style-type: none">• Британски и амерички енглески• Географска распрострањеност енглеског језика• Обележавање Божића и Нове године у различитим културама• Анализа рада секције
Јануар	<ul style="list-style-type: none">• Дијалекти и регионалне варијанте• Енглески као глобални језик
Фебруар	<ul style="list-style-type: none">• Valentine's day - израда паноя• Roleplay• Дискусија на тему: Say "no" to violence
Март	<ul style="list-style-type: none">• Обележавање Међународног дана жена• Избор и анализа новинских текстова• Формална и неформална комуникација
Април	<ul style="list-style-type: none">• Важност страних језика данас• Ускршњи празници у различитим земљама
Мај	<ul style="list-style-type: none">• Савремени британски/амерички писци• Књига по избору• Филм по избору
Јун	<ul style="list-style-type: none">• Анализа рада секције

Задужени наставник: Гордана Мундрић

7.2.4. Годишњи план и програм рада секције за Атлетику за шк. 2022/2023. г.

Време реализације	Садржај рада
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> • формирање секција, дијагностиковање и планирање група • општа физичка припрема, • вежбе снаге, вежбе брзине, спец. вежбе са и без реквизита, • вежбе основне издржљивости;
Октобар	<ul style="list-style-type: none"> • елементарне игре, • вежбе ранотеже, скокови, прескок, • вежбе окретности на тлу, • полигони, вежбе издржљивости кроз елементе технике ,
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> • техничка припрема, • основни став и основно кретање - трчање, • основни ставови и основно кретања , трчање и скакање, • техника залета корацима, промене смера кретања из основног и брзог трчања;
Децембар	<ul style="list-style-type: none"> • промена смера кретања и основног кретања, заустављање, скокови, • одскоци и приземљења, • ставови у трчању
Јануар	<ul style="list-style-type: none"> • ниски старт и трчање, • општа физичка припрема, • високи старт и трчање, • трчање преко препона;
Фебруар	<ul style="list-style-type: none"> • трчање у кривини • брзо трчање –техника • физичка припрема, • трчање на кратке стазе
Март	<ul style="list-style-type: none"> • трчање на дуге стазе • скок у даљ • бацање кугле • бацање копља, кладива-техника • скок у вис
Април	<ul style="list-style-type: none"> • тактика у трчању • тактика распореда снаге • технике дисања при трчању • технике дисања код бацања • технике дисања код скакања
Мај	<ul style="list-style-type: none"> • кондициони час • кондициони час • штафета у трчању у разлићитим дисциплинама • штафета у трчању и примопредаја
Јун	<ul style="list-style-type: none"> • одељенска такмичења, • такмичења ученика средњих школа на нивоу општине

Задужени наставник: Соња Киш

**7.2.5. Годишњи план и програм рада секције за
Стрељаштво за шк. 2022/2023. г.**

Време реализације	Садржај рада
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формирање секција, планирање секција и група ▪ општа физичка припрема ▪ вежбе снаге и брзине ▪ специјалне вежбе дасања
Октобар	<ul style="list-style-type: none"> ▪ вежбе дасања са пушком или пиштољем ▪ вежбе дасања без пушке или пиштоља (у стојећем ставу) ▪ основни ставови ▪ стојећи став
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> ▪ лежећи став ▪ ритам рада у ставовима ▪ ритам дасања у различитим ставовима ▪ основна правила ставова
Децембар	<ul style="list-style-type: none"> ▪ научити све о реквизиту ▪ руковање реквизитом ▪ склапање и расклапање реквизита ▪ склапање и намештање муниције
Јануар	<ul style="list-style-type: none"> ▪ држање реквизита ▪ држање и дасање са реквизитом
Фебруар	<ul style="list-style-type: none"> ▪ пуцање ▪ пуцање и дасање кроз фазу пуцања ▪ фазе стрељаштва ▪ фаза доласка на терен и концентрација
Март	<ul style="list-style-type: none"> ▪ концентрација пре пуцања и за време пуцања ▪ припрема за пуцање ▪ пуцање тј. вежбање гађања ▪ гађање у мету
Април	<ul style="list-style-type: none"> ▪ гађање у мету ▪ вежбе опште физичке припреме ▪ вежбе издржљивости ▪ вежбе дасања
Мај	<ul style="list-style-type: none"> ▪ вежбе пуцања ▪ вежбе концентрације ▪ гађање у мету ▪ гађање у мету
Јун	<ul style="list-style-type: none"> ▪ гађање у мету ▪ такмичење по групама и категоријама

Задужени наставник: Соња Киш

7.2.6. Годишњи план и програм рада секције за Стони- тенис за шк. 2022/2023. г.

Време реализације	Садржај рада
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формирање секција, планирање секција и група ▪ општа физичка припрема ▪ вежбе снаге и брзине ▪ специјалне вежбе са рекетом и без
Октобар	<ul style="list-style-type: none"> ▪ гађање мете ▪ пребацивање преко мреже ▪ вежбе пребацивања лоптице ▪ вежбе окретности и спретности
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> ▪ кретање ка лоптици ▪ кретање уназад и са стране ▪ кретања (сва) ▪ вежбе ударања лоптице и различити начини
Децембар	<ul style="list-style-type: none"> ▪ промена смера кретања, заустављања и скокови ▪ техника залета корацима ▪ брзинско кретање ▪ сва кретања
Јануар	<ul style="list-style-type: none"> ▪ општа физичка припрема ▪ основне технике блокирања ▪ основне технике финтирања ка лоптици
Фебруар	<ul style="list-style-type: none"> ▪ повезивање елемената технике без лоптице ▪ повезивање елемената технике са лоптицом ▪ ударци и брзине кретања лоптице ▪ правци кретања лоптице при ударцу
Март	<ul style="list-style-type: none"> ▪ увежбавање научене технике ▪ увежбавање научене технике ▪ игра – појединачно ▪ игра – појединачно
Април	<ul style="list-style-type: none"> ▪ технички елементи у нападу ▪ технички елементи у одбрани ▪ повезивање технике напада и одбране
Мај	<ul style="list-style-type: none"> ▪ повезивање технике напада и одбране ▪ игра-појединачно ▪ игра-одељенска такмичења ▪ игра,увежбавање
Јун	<ul style="list-style-type: none"> ▪ игра ,увежбавање ▪ игра – школска такмичења

Задужени наставник: Марко Трутић

**7.2.7. Годишњи план и програм рада секције за Одбојку
за шк. 2022/2023. г.**

Време реализације	Садржај рада
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> • формирање секција, дијагностиковање и планирање група, • општа физичка припрема, • вежбе снаге, вежбе брзине, • спец. вежбе,
Октобар	<ul style="list-style-type: none"> • вежбе основне издржљивости • техника прстију • техника прсти и ударци у зид • техника прсти и рад у пару
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> • техника (и објашњење уз практични приказ), • техника сервиса одоздо • техника сервиса одозго • флоп сервис
Децембар	<ul style="list-style-type: none"> • техника додавања у нападу, • техника додавања у одбрани, • техника чекића • техника чекића у пару
Јануар	<ul style="list-style-type: none"> • техника прсти, чекић, сервис • техника прсти, чекић, сервис, у пару • техника прсти, чекић, сервис, рад са три ученика
Фебруар	<ul style="list-style-type: none"> • сервис са 3 корака • сервис са 5 корака
Март	<ul style="list-style-type: none"> • тактика игре, • тактика игре при сервису • тактика игре преко центра, • тактика игре кувањем
Април	<ul style="list-style-type: none"> • тактика игре у одбрани, • тактика игре у одбрани, • тактика игре у нападу, • тактика игре у нападу,
Мај	<ul style="list-style-type: none"> • тактика са блоком • тактика двојни блок • тактика у тројном блоку • тактика са дијагоналом и паралелом
Јун	<ul style="list-style-type: none"> • игра • одељенска такмичења, • такмичења између средњих школа.

Задужени наставник: Марко Трутић

**7.2.8. Годишњи план и програм рада секције за Кошарку
за шк. 2022/2023. г.**

Време реализације	Садржај рада
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> • формирање секција, дијагностиковање и планирање група, • општа физичка припрема, • вежбе снаге, вежбе брзине, • спец. вежбе,
Октобар	<ul style="list-style-type: none"> • вежбе основне издржљивости • технике вођења лопте, • технике вођења лопте, • технике вођења лопте,
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> • техника (и објашњење уз практични приказ), • техника дриблинга, • техника додавања, • техника додавања у кретању,
Децембар	<ul style="list-style-type: none"> • техника додавања у нападу, • техника додавања у одбрани, • техника шутирања, • техника шутирања,
Јануар	<ul style="list-style-type: none"> • вежбе снаге и издржљивости, • општа физичка припрема, • провера физичке спретности , • провера физичке окретности,
Фебруар	<ul style="list-style-type: none"> • техника шутирања са различитих позиција, • техника различитих шутева(хорог шут, полагање),
Март	<ul style="list-style-type: none"> • тактика игре, • тактика игре при дриблингу, • тактика игре при скоку, • тактика игре код шутирања,
Април	<ul style="list-style-type: none"> • тактика игре у одбрани, • тактика игре у одбрани, • тактика игре у нападу, • тактика игре у нападу,
Мај	<ul style="list-style-type: none"> • тактика 3:2, • тактика 2:2:1, • тактика 5:0, • тактика 4:1,
Јун	<ul style="list-style-type: none"> • игра на два коша, • одељенска такмичења, • такмичења између средњих школа.

Задужени наставник: Марко Трутић

7.2.9. Годишњи план и програм рада Психолошке секције за шк. 2022/2023. г.

Динамика: једном недељно у просторијама школе

Циљеви: Постизање самоактуализације, слободно изражавање сопственог мишљења, развијање самопоуздања ученика, побољшање вештине комуникације, развој емоционалне писмености, анализа актуелних психо-социјалних конструката, развој критичког мишљења, развој толеранције и позитивних вредности, смањивање стреса и анксиозности код ученика.

Метод: Употреба радионичарског рада и психотерапијског рада у великој и малим групама, рад у пару и рад на себи.

Време реализације	Садржај рада
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> Упознавање са начином рада, подстицање интеракције, развој поверења и сарадње, анализа предвиђеног програма рада, евентуалне измене на предлог ученика – 1 час Утицај епидемије на ментално здравље младих – 2 часа
Октобар	<ul style="list-style-type: none"> Стернбергови типови љубави – 2 часа Социјална анксиозност у пубертету и адолесценцији – 2 часа
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> Депресија у адолесценцији – 2 часа Анорексија и булимија у адолесценцији – 2 часа
Децембар	<ul style="list-style-type: none"> Тренинг самопоуздања – 2 часа Ко сам ја и каква бих желела да будем – 2 часа
Јануар	<ul style="list-style-type: none"> Ја сам ОК Ти си ОК – 2 часа
Фебруар	<ul style="list-style-type: none"> Малолетничка деликвенција – 2 часа
Март	<ul style="list-style-type: none"> Вештине комуникације: асертивност – 2 часа Вештине комуникације: опције у комуникацији – 2 часа
Април	<ul style="list-style-type: none"> Вештине комуникације: комуникација са тешким саговорником – 2 часа Вештине комуникације: постављање здравих граница – 2 часа
Мај	<ul style="list-style-type: none"> Болести зависност (наркотици) – 2 часа „Модерне“ болести зависности (рачунар, игрице, коцка, шопинг...) – 2 часа
Јун	<ul style="list-style-type: none"> Психолошке забране и дозволе – 2 часа Завршна радионица: евалуација рада секције – 2 часа
У континуитету током године	<ul style="list-style-type: none"> Рад са ученицима на актуелним темама и садржајима од психосоцијалног интереса.

Задужени наставник: Јонових Милена

7.3. План и програм екскурзија, стручних посета и излета

За шк. 2022/2023. годину планирана је екскурзија за ученике завршних разреда:

Северна Италија

I Образовно-васпитни циљеви:

- Практично упознавање са географским обележјима и особинама рељефа путног правца тј. територије државе коју исти третира
- Савлађивање и продубљивање дела наставног програма непосредним упознавањем садржаја наставних предмета туристичке географије, историје, српског језика и књижевности, ликовне културе, филозофије, агенцијског и хотелијерског пословања, страних језика и физичког васпитања,
- Уочавање појава и односа у природној и друштвеној средини Италије,
- Упознавање и разумевање културно-историјског наслеђа ове државе
- Подстицање ученика да вредновање културног наслеђа уграде у свакодневни живот и културу живљења
- Развијање естетских вредности код ученика
- Практична примена стечених знања из страних језика у конверзацији са локалним становништвом Италије
- Формирање правилног схватања и односа ученика према рекреативним туристичким елементима
- Упознавање културно-историјских знаменитости градова и држава

II Садржаји којима се постављени циљеви остварују:

- Разгледање знаменитости Венеције (Моста Уздаха, Тамнице, Дуждеве палате, звоника и цркве Св. Марка, канала Гранде, моста Риалто, катедрале Санта Марија де ла Салуте.
- Панорамско разгледање Риминија
- Обилазак знаменитости Сан Марина (Трга Либерта, Порте Сан Франческо, споменика Гарибалдију, базилике Сан Мано, куле Цеста)
- Обилазак Равене (гроба Дантеа Алигијерија, споменика Анити Гарибалди, театра, главног градског трга, пешачке зоне...)
- Обилазак Пизе (Трга чуда са Базиликом Дуомо, Крстионицом и чувеним Кривим торњем)
- Обилазак Монеткатиња, најпознатије бање Тоскане
- Обилазак Болоње споменика Нептуну, цркве Св. Петронија, Базилике Св. Франческа, палате Банки и палате Акурсио, Трга Мађоре, Универзитета...)
- Обилазак Вероне, „Града љубави“ (Трга Бра, Арене, Трга Ербе, торња Ломберти, Трга Сињори, палате Мафеи, дворишта Јулијине куће...)

III Планирани обухват ученика:

- Ученици завршних разреда, најмање 60%

IV Носиоци предвиђених садржаја и активности:

- Одељењске старешине, секретаријат школе, директор, вођа пута, туристичка агенција

V Трајање, путни правци, техничка организација и начин финансирања:

- Време реализације: март-мај 2023.
- Трајање екскурзије је шест дана, два ноћења у лидо ди Јесолу, два у Риминију и једно ноћење у Монтекатинију.
- Путни правац: Бор – Лидо ди Јесоло - Венеција – Римини – Сан Марино – Равена – Пиза – Монтекатини – Болоња - Верона – Лидо ди Јесоло – Бор

- Организација: Директор, секретаријат школе, ПУ Бор, туристичка агенција
- Финансирање: родитељи ученика

Одељењска већа завршних разреда

За шк. 2022/2023. годину планиране су следеће стручне посете и излети:

**Стручна посета Народној скупштини Републике Србије и Канцеларији
Председника Републике Србије и/или Народној банци и обилазак
културно-историјских знаменитости Београда**

Разред	Образовни профили	Минимални број ученика
Први – Четврти	сви	30

Образовни циљеви:

- Стицање нових знања о највећим државним институцијама Републике Србије.
- Напоградња досадашњих сазнања о организацији и функционисању Народне скупштине.
- Упознавање са историјским развојем и радом Народне скупштине.
- Упознавање са суштинским значајем и улогом у одлучивању у парламентарним условима.
- Стицање основних знања о финансијским институцијама Републике Србије и као основној институцији – Народној Банци.
- Стицање основних знања о организацији и функционисању банака.
- Разумевање функционисања државног економског система са елементима монетарне политике.
- Упознавање са историјом банкарског система Србије.
- Разумевање појма буџет.
- Упознавање са културно-историјским споменицима у оквиру Београдске тврђаве

Васпитни циљеви:

- Развијање мотивације за учење.
- Подстицање за будући избор занимања и професионалну оријентације.
- Разумевање доживљаја одговорности приликом доношења важних државних одлука.
- Развијање и неговање парламентаризма у свим сегментима друштвеног живота.
- Развијање и неговање позитивног односа према културно-историјском наслеђу наше земље
- Развијање квалитетне и ефикасне сарадње са другима и развијање тимског рада.
- Развијање доживљаја одговорности према културном и историјском наслеђу Србије.
- Неговање пријатељства и другарства

Програм посете:

Активност	Напомена
Путовање до Београда	Строго поштовање унапред утврђене сатнице
Обилазак Народне скупштине Републике Србије и Канцеларије Председника Републике Србије	У складу са организацијом коју предвиди особа задужена за реализацију обиласка
Обилазак Народне банке Србије Радионица: Мој буџет и ја	У складу са организацијом коју предвиди особа задужена за реализацију обиласка
Обилазак најзначајнијих културно-историјских споменика у оквиру Београдске тврђаве	Обилазак у организацији наставника историје као водича
Слободне активности	Предвиђено време за шетњу у строгом центру Београда, без икаквог самоиницијативног удаљавања
Путовање до Бора	Строго поштовање унапред утврђене сатнице

Носиоци предвиђених садржаја:

- Директор школе
- Одељењске старешине
- Наставници стручних предмета
- Предметни наставници
- Секретаријат школе

Путни правац:

- Бор - Београд - Бор

Време реализације

- Април- мај

Стручна посета Универзитету Сингидунум и туристичким локацијама града Ниша

Разред	Образовни профил	Минималан број ученика
Први - Четврти	сви	40

Образовни циљеви:

- Упознавање са универзитетским образовањем.
- Проширивање знања о основним економским и правним појмовима.
- Проширивање знања о основним туристичким појмовима.
- Упознавање са културним и историјским локацијама града Ниша.

Васпитни циљеви:

- Развијање мотивације за учење.
- Подстицање на будући избор професионалног усмерења.
- Развијање квалитетне и ефикасне сарадње са другима и развијање тимског рада.
- Развијање доживљаја одговорности према културном и историјском наслеђу Србије.
- Неговање пријатељства и другарства.

Програм посете:

Активност	Напомена
Путовање до Ниша	
Обилазак Универзитета Сингидунум	Обилазак Универзитета укључује присуство предавањима универзитетских професора и/или радионицама осмишљених за економску, правну и туристичку групу предмета.
Слободно време	
Обилазак туристичких локалитета	Обилазак туристичких локалитета подразумева упознавање са локалитетима: Ћеле кула, концентрациони логор на Црвеном Крсту, Медијана...
Путовање до Бора	

Носиоци предвиђених садржаја:

Директор школе, Одељењске старешине, Наставници стручних предмета, Предметни наставници, Секретаријат школе

Путни правац:

- Бор – Ниш – Бор

Време реализације

- април-мај

Стручна посета Међународном сајму туризма у Београду

Разред	Образовни профил	Минималан број ученика
Сви разреди	Туристички техничар	40

Образовни циљеви:

- Упознавање са туристичком понудом Србије и осталих земаља
- Проширивање знања о начинима промоције туристичких понуда
- Проширивање знања на конкретном примеру о начину и неопходним условима организовања сајма као и промоције на штандовима излагача
- Упознавање са културним и историјским наслеђем града Београда
- Упознавање са уметношћу савременог доба

Васпитни циљеви:

- Развијање мотивације за учење и истраживање на директном примеру из праксе
- Проширивање видика о могућностима запослења у различитим сферама туризма
- Развијање интересовања за културно-историјско наслеђе Србије
- Тим билдинг одељења и разреда образовног профила туристички техничар
- Осамостаљивање и брига о себи

Програм посете:

Активност	Напомена
Путовање до Београда	
Обилазак Музеја савремене уметности	Упознавање са најзначајнијим уметницима, раздобљима, покретима и тенденцијама југословенске, српске и стране уметности 20. века уз стручну реч кустоса
Обилазак Међународног сајма туризма у Београду	Разгледање туристичке понуде разних земаља, упознавање са културама различитих земаља, праћење програма који је ће бити најкориснији ученицима, прикупљање пропагандног материјала који ће се касније користити у настави
Обилазака Калемегданског парка	Обилазак Калемегдана и Војног музеја на отвореном
Слободно време	Шетња Кнез Михаиловом улицом
Путовање до Бора	

Носиоци предвиђених садржаја: наставници стручних предмета код образовног профила туристички техничар, директор, секретаријат школе

Путни правац: Бор – Београд – Бор

Време реализације: Према календару београдског Сајма (фебруар)

Стручна посета: Брестовачка бања, Лазарева пећина, Борско језеро као и неко од сеоских туристичких домаћинстава.

За ученике првог разреда смера туристичко-хотелијерски техничар (али и за ученике осталих разреда овог смера, у складу са интересовањима) – једнодневни обилазак одређених дестинација локалне туристичке понуде: **Брестовачка бања, Лазарева пећина, Борско језеро као и неко од сеоских туристичких домаћинстава.**

Циљ: Један од модула из предмета Агенцијско и хотелијерско пословање јесте Пласирање локалне туристичке понуде, и на овај начин би ученици сагледали дестинације које обухватају локалну туристичку понуду и то како природне тако и друштвене мотиве. На овај начин би били подстакнути да сагледају целину локалне туристичке понуде и да анализирају могућности за промоцију и развој.

Време реализације: у оквиру часова наставе у блоку, у складу са планом овог облика наставе

Стручна посета: Бољевац, Боговинска пећина, Етно село Илино, Извориште Црног Тимока у Кривом виру, Хотел Рамонда на Ртњу, Ртањ са значајним локалитетима

За ученике другог разреда образовног профила туристичко-хотелијерски техничар (али и за ученике осталих разреда овог образовног профила, у складу са интересовањима) – једнодневни обилазак одређених дестинација регионалне туристичке понуде: Бољевац, Боговинска пећина, Етно село Илино, Извориште Црног Тимока у Кривом виру, Хотел Рамонда на Ртњу, Ртањ са значајним локалитетима

Циљ: Један од модула из предмета Агенцијско и хотелијерско пословање јесте Пласирање локалне туристичке понуде, и на овај начин би ученици сагледали дестинације које обухватају локалну и регионалну туристичку понуду и то како природне тако и друштвене мотиве. На овај начин би били подстакнути да сагледају целину локалне туристичке понуде и да анализирају могућности за промоцију и развој. Упознавањем туристичке понуде региона, ученици би били у могућности да сагледају место и тренутно стање развоја туризма, упоређивањем, учењем на примеру, практичним приказивањем развоја туризма општина из региона.

Време реализације: у оквиру часова наставе у блоку, у складу са планом овог облика наставе

Стручна посета; Туристичка организација Кладово, Кладово, Национални парк Ђердап, Доњи Милановац и Лепенски вир

За ученике трећег разреда образовног профила туристичко-хотелијерски техничар (али и за ученике осталих разреда овог образовног профила, у складу са интересовањима) – једнодневни обилазак одређених дестинација регионалне туристичке понуде: Туристичка организација Кладово, Кладово, Национални парк Ђердап, Доњи Милановац и Лепенски вир

Циљ: Један од модула из предмета Агенцијско и хотелијерско пословање јесте Пласирање локалне туристичке понуде, и на овај начин би ученици сагледали дестинације које обухватају локалну и регионалну туристичку понуду и то како природне тако и друштвене мотиве. На овај начин би били подстакнути да сагледају целину локалне туристичке понуде и да анализирају могућности за промоцију и развој. Упознавањем туристичке понуде региона, ученици би били у могућности да сагледају место и тренутно стање развоја туризма,

упоређивањем, учењем на примеру, практичним приказивањем развоја туризма општина из региона.

Време реализације: у оквиру часова наставе у блоку, у складу са планом овог облика наставе

Стручна посета; Туристичка организација Соко бања, Соко бања, планина Озрен, хотел Сунце, РХ центар "Соко Бања", неко од домаћинстава које се бави пружањем услуга смештаја

За ученике четвртог разреда образовног профила туристичко-хотелијерски техничар (али и за ученике осталих разреда овог образовног профила, у складу са интересовањима) – једнодневни обилазак одређених дестинација регионалне туристичке понуде: Туристичка организација Соко бања, Соко бања, планина Озрен, хотел Сунце

Циљ: Један од модула из предмета Агенцијско и хотелијерско пословање јесте Пласирање локалне туристичке понуде, и на овај начин би ученици сагледали дестинације које обухватају локалну и регионалну туристичку понуду и то како природне тако и друштвене мотиве. На овај начин би били подстакнути да сагледају целину локалне туристичке понуде и да анализирају могућности за промоцију и развој. Упознавањем туристичке понуде региона, ученици би били у могућности да сагледају место и тренутно стање развоја туризма, упоређивањем, учењем на примеру, практичним приказивањем развоја туризма општина из региона.

Време реализације: у оквиру часова наставе у блоку, у складу са планом овог облика наставе

Стручно веће економско-правне,
трговинске и угоститељско-
туристичке групе предмета

Руководилац Лидија Ескић

8. ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

8.1. Програм васпитног рада школе

Програм васпитног рада школе обухвата елементе који се односе на васпитно осмишљавање садржаја, облика и метода рада у настави, као и планирање и програмирање ваннаставних активности, друштвено-корисног рада, културне и јавне делатности Школе, рада одељењског старешине, сарадње са родитељима, активности ученика у одељењима и мањим групама и рада стручних органа, а све у циљу подстицања развоја ученика као здраве личности.

Циљеви васпитног рада школе

Основни циљ васпитног рада у школи је изграђивање ученика као здраве личности. Васпитањем се ученици припремају за живот. Тако школа, поред знања, треба да пружи ученицима основе интелектуалног, моралног, физичког, емоционалног, здравственог, професионалног и естетског васпитања.

У Програмским основама васпитног рада средње школе истакнуто је да средња школа има посебну улогу и одговорност у васпитању младих, пре свега због узраста ученика, који се налазе у периоду интензивног психофизичког и психосоцијалног сазревања и формирања личности. То је период изграђивања ставова, усвајања образаца понашања, формирања идентитета, социјалне и емоционалне интеграције личности. То је, истовремено, и период адолесцентних криза, јаче или слабије изражених.

Приказ циљева кроз носиоце активности и начине реализовања истих:

ЦИЉ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН
Развијање способности и интересовања ученика у различитим људским делатностима	Наставници, одељењске старешине, стручни сарадници, задужени наставник за секцију	-редовна настава, -факултативна настава, -психолошке радионице, -додатна настава, -рад секција, -друштвено-користан рад, -културна и јавна делатност одељењске заједнице
Израђивање стваралачког односа према раду, материјалним и духовним добрима	Наставници, одељењске старешине, стручни сарадници, задужени наставник за секцију	-редовна настава, -факултативна настава, -психолошке радионице, -додатна настава, -рад секција, -друштвено-користан рад, -културна и јавна делатност одељењске заједнице
Оспособљавање за укључивање младих у активан друштвени живот	Наставници, одељењске старешине, стручни сарадници, задужени наставник за секцију Ученички парламент	-факултативна настава, -редовна настава, -рад секција, -психолошке радионице, -друштвено-користан рад, -културна и јавна делатност

		одељењске заједнице
Оспособљавање за примену стеченог знања и вештина	Наставници, стручни сарадници, задужени наставник за секцију	-редовна настава, -додатна настава, -рад секција, -психолошке радионице, -друштвено користан рад
Правилно коришћење слободног времена	Одељењске старешине, стручни сарадници, задужени наставник за секцију	-додатна настава, -рад секција, -психолошке радионице, -друштвено-користан рад, -културна и јавна делатност одељењске заједнице
Развијање интелектуалних и физичких способности	Наставници, стручни сарадници, задужени наставник за секцију	-редовна настава, -додатна настава , -психолошке радионице , -рад секција, -друштвено- користан рад
Стицање и развијање свести о потреби чувања здравља и заштити природе и човекове средине	Наставници, одељењске старешине, стручни сарадници, задужени наставник за секцију	-редовна настава, -психолошке радионице, -додатна настава, -рад секција, -друштвено- користан рад, -културна и јавна делатност одељењске заједнице
Развијање хуманости, истинољубивости, патриотизма и других етичких својстава личности	Наставници, одељењске старешине, стручни сарадници, задужени наставник за секцију	-редовна настава, -психолошке радионице, -додатна настава, -рад секција, -друштвено користан рад, -културна и јавна делатност одељењске заједнице
Васпитање за хумане и културне односе међу људима, без обзира на пол, расу, веру, националност, уверење	Наставници, одељењске старешине, стручни сарадници	-редовна настава, -психолошке радионице, -друштвено користан рад, -културна и јавна делатност
Неговање и развијање потребе за културом и очување и неговање културног наслеђа	Наставници, одељењске старешине, стручни сарадници, задужени наставник за секцију	-редовна настава, -додатна настава, -психолошке радионице, -рад секција, -културна и јавна делатност одељењске заједнице
Развијање осећаја за пословни бонтон	Наставници, одељењске старешине, стручни сарадници, задужени наставник за секцију	-редовна настава, -психолошке радионице, -додатна настава, -рад секција, -културна и јавна делатност одељењске заједнице

Набројани циљеви су само део васпитних утицаја, процеса или ефеката. Основни услов за њихово остваривање је уважавање личности ученика, његово безусловно прихватање, избегавање дискриминације по било ком основу.

Програмски задаци и садржаји васпитног рада у школи

I Упознавање ученика са школом и њихово учешће у школским активностима

1. Упознавање ученика са врстом школе, подручјем рада и образовним профилем остварује се пре почетка школске године информисањем преко Сајта школе или кроз непосредну комуникацију са запосленима (директором, педагогом, наставницима, секретаром), а у току школске године кроз читав низ активности:

- наставника (посебно стручних предмета) на редовним часовима;
- одељењских старешина на часовима одељењског старешине и кроз друге облике сарадње са ученицима;
- стручних сарадника: педагога и библиотекара кроз активности из њиховог домена рада;
- укључивањем у рад секција и остале активности школе.

2. Сусрети родитеља, наставника и ученика

- родитељски састанци;
- родитељски дани;
- „отворена врата“ активност Тима за промоцију школе;
- присуствовање Савету родитеља;
- активно учешће ученика и родитеља у свим питањима која се тичу живота и рада школе.

3. Изграђивање свести о припадању школи и идентитету школе кроз активности секција, психолошких радионица, изградом паноа о школи, организовањем свечаних, културних манифестација у школи и граду.

II Подстицање личног развоја

Подстицање самопоуздања, слободног изражавања мишљења и ставова, изграђивање критичког односа према појавама у друштву, изграђивање грађанске свести, учење видова самопотврђивања уз уважавање других личности ученика оствариваће:

- наставници на редовним часовима и часовима факултативне наставе кроз додатни рад и учешће на такмичењима;
- кроз рад у школским секцијама и подстицање ученика да се укључе у друге едукативне садржаје који су им доступни у граду;
- кроз ангажовање у културним и спортским манифестацијама у школи и ван ње;
- кроз рад одељењског старешине и тематских одељењских заједница;
- учешће у психолошким радионицама са различитим садржајима;
- укључивање ученика у обуке, клубове, друштва, организације и сл. у циљу волонтерског рада са другим ученицима у школи;
- укључивање ученика у различите пројекте који се односе на здрав стил живота (борба против наркоманије, пушења, трговине људима и др.);
- подстицање здравог такмичарског духа, толеранције, подстицање сарадње и односа уважавања личности независно од пола, социјалног статуса, националне припадности;
- васпитање за демократију.

III Подстицање социјалног сазнања и социјалних односа

1. Разумевање других ученика и њихових поступака и активности у социјалној групи кроз наставу грађанског васпитања, активности педагога школе, одељењских старешина, организатора групног рада (наставника, руководиоца секција...) и одељењских заједница;

2. Развијање толеранције према разликама у мишљењима, ставовима, особинама, навикама, изгледу и потребама других;

3. Успостављање, неговање и развијање односа са другима – пријатељство, сараднички однос, односи међу генерацијама, односи у породици и школи, чиниоци који доводе до повезивања и нарушавања односа;
4. Сарадња у школи кроз укључивање ученика у припремање и реализацију заједничких програма којима се побољшава квалитет живота у школи (друштвено-користан рад, рад секција, рад одељењских заједница).

IV Развијање комуникативне способности, сарадње и конструктивног разрешавања сукоба

1. Унапређивање развоја сарадничке, ненасилне комуникације. Активно, пажљиво слушање другог у комуникацији и тумачењу критике. Изражавање својих опажања, осећања и потреба, представљање јасних захтева без оптуживања и критиковања и пребацивања одговорности за њих на другу особу. Конструктивно одговарање на критику;
2. Познавање невербалне комуникације и њених особености;
3. Динамика сукоба, стратегија и стилови понашања у сукобу и конструктивно решавање истих;

V Неговање активности за решавање индивидуалних проблема

1. Прихватање личних проблема као кризе која представља шансу за развој. Изграђивање и коришћење ефикасних начина за решавање проблема (саветовање, разговори, предавања у решавању индивидуалних проблема);
2. Стрес: извори, утицаји, стилови суочавања и механизми превазилажења, изграђивање контроле и социјалне подршке;
3. Превенција агресивног понашања (начин успостављање контроле над својим реакцијама);
4. Ризична понашања – зависности: пушење, алкохолизам, наркоманија (превентивна активност).

VI Формирање аутономне моралности и изграђивање моралних и других вредности

1. Упознавање сазнајних и практичних вредности моралних норми и вредности, неговање моралних односа и активности кроз све облике наставе и ваннаставних активности;
2. Критички однос према вредностима израженим у мас-медијима и непосредном окружењу;
3. Афирмација позитивних примера у неговању моралности.

Остваривање циљева и задатака васпитног рада

Програм васпитног рада школе постаје саставни део Годишњег плана рада школе, а његова конкретизација се врши уграђивањем планираних активности у планове рада свих субјеката у школи.

I Остваривање циљева и задатака васпитног рада кроз наставу и програме наставних предмета

Потребно је искористити могућности сваког наставног предмета да се преко програмских садржаја врши васпитни утицај на ученике. Како ће се то и у којој мери постићи не зависи само од врсте програмских садржаја, већ и од начина конкретизације васпитних циљева и задатака, облика,

метода и средстава рада, њихове прилагођености узрасним и индивидуалним карактеристикама ученика, ставова наставника према садржају који тумаче и преносе и нарочито, степена активности ученика у васпитно-образовном процесу.

У припремама за час један од битних делова су и васпитни циљеви и задаци. Правилним планирањем ових циљева и задатака, њиховом реализацијом и анализом оствареног, сваки наставник може битно допринети изграђивању ученика као здраве и моралне личности.

Кроз обавезне изборне предмете, веронауку и грађанско васпитање, пружа се додатна могућност да се васпитни задаци остваре на вишем нивоу.

II Остваривање циљева и задатака васпитног рада кроз рад одељења

Одељење мора бити јединствена, радна и друштвена група, у којој ученици, уз већу или мању помоћ наставника, планирају и програмирају свој рад, расправљају о свим битним питањима из живота и рада одељења, организују групно или појединачно укључивање у радне, хуманитарне, културне, спортске и друге акције које се организују у школи или ван ње. То се може постићи само поступним и педагошки осмишљеним радом свих субјеката у школи, а првенствено одељењског старешине и стручних сарадника.

Разрада и конкретизација васпитног рада кроз рад одељења дата је у поглављима о раду одељењског старешине и програму стручних сарадника.

III Остваривање циљева и задатака васпитног рада кроз ваннаставне образовно-васпитне активности

Школа планира, према захтевима постављеним законом, Програмским основама васпитног рада школе и својим могућностима, различите ваннаставне активности. При томе се поштује принцип добровољности у смислу самосталног опредељивања ученика за оне облике делатности које највише одговарају њиховим способностима, склоностима и испољеним интересовањима. Тако овај принцип битно утиче и на врсту и на обим активности које се у школи одвијају.

У циљу остваривања овог облика рада остварује се сарадња Школе са родитељима ученика, локалном заједницом, Црвеним крстом, Савезом за физичко васпитање, Канцеларијом за младе, невладиним организацијама и другим институцијама.

У одељку о раду одељења је истакнута потреба да се њихов рад што одвија и ван учионице. Ученицима се, планираним активностима, омогућава успостављање контаката са различитим културним институцијама, библиотеком, музејем, позориштем и другим институцијама.

8.2. Програм каријерног вођења и саветовања ученика шк.2022/2023.г.

Програм каријерног вођења и саветовања је урадио Тим за КВиС на основу новог Правилника о стандардима услуга каријерног вођења и саветовања и обухвата информисање, саветовање, вођење и доношење одлука о професији код ученика.

Циљ стандарда услуга, односно Програма, јесте да помогне младим људима да разумеју и интерпретирају информације о свету рада и будућој каријери, да могу да разјасне недоумице које имају у погледу професија или послова, да разумеју своје способности и дефинишу своје ставове у погледу понуђених или жељених избора.

Стандарди су оријентисани ка исходима тако да Каријерно вођење и саветовање треба да пружи подршку младима да боље разумеју себе и своје потребе, да превазиђу могуће баријере у погледу учења и доносе одлуке о свом будућем професионалном животу.

Програм каријерног вођења и саветовања намењен је свим ученицима па и онима из осетљивих друштвених група уз уважавање специфичности које важе за ове групације младих.

Циљна група: Стандарди програма каријерног вођења и саветовања односе се на ученике узраста од 15 до 18 година.

Тим за КВиС ће се у Програму бавити стандардима који су примерени образовно-васпитним установама а то су пре свега **Стандарди вештина управљања каријером.**

Области	Активности	Носиоци	Време реализације	Исходи
Откривање и разумевање себе	Испитивање интересовања ученика о наставку школовања или ттражењу посла	Одељењски старешина, педагог школе	Прво тромесечје	Ученици имају став о сопственој професионалној будућности
	Радионица на тему технике SWOT анализе	Педагог, чланови Тима за КВиС	Децембар, јануар	Ученици препознају своје јаке стране и приоритетне области за даљи лични и професионални развој
	Индивидуални саветодавни рад са ученицима	Педагог, наставник психологије	Током године	Ученик је способан да разуме значај континуираног рада на себи у циљу подизања самопоуздања
	Радионице на тему: Играње улога – представљање послодавцу, симулирање интервјуа за посао	Наставници грађанског васпитања, чланови Тима за КВиС	Март, април	Ученици процењују ниво развијености сопствених карактеристика и лични развој у односу на захтеве каријерних опција

	Радионице на тему: писање CV-ја и мотивационог писма	Наставници грађанског васпитања, чланови Тима за КВиС	Март, април	
Сагледавање могућности света образовања и света рада	Оспособљавање ученика за активно и континуирано информисање о образовним и каријерним могућностима	Педагог, чланови Тима за КВиС, одељењске старешине	Током године	Ученици увиђају значај информисања о променама у свету образовања и на тржишту рада
	Организовање предавања у сарадњи са социјалним партнерима	Предавачи социјални партнери	У току првог полугодишта	Ученици имају јаснију слику о одређеним занимањима
	Организовање стручних посета, волонтирања и ангажовања на практичној настави	Координатор практичне наставе, Канцеларија за младе, чланови Тима за КВиС	Током године	Ученици сагледавају могућности за учење и запошљавање кроз сусрете са представницима света рада и образовања
	Сарадња са Националном службом за запошљавање; тестирање и процена способности и компетенција	Представници Националне службе за запошљавање	У време зимског распуста ученика	Ученици добијају смернице и препоруке за будућу професију на основу сопствених ресурса и потенцијала
Креирање каријере	Организоване посете Сајмовима	Одељењске старешине, предметни наставници струке	У другом полугодишту	Ученици унапређују сопствена професионална знања и искуства
	Радионица на тему SMART методе	Педагог, Наставници предузетништва	У другом полугодишту	Ученици ће имати јаснију слику о остварљивости циљева које су поставили себи на основу питања које пружа ова метода

	*Усмеравање ученика на бесплатне обуке и вебинаре; *Постављање материјала на огласним таблама у школи	Педагог, Тим за КВиС, Предметни наставници, Канцеларија за младе	Током године	*Ученици препознају различите прилике за учење ради остваривања сопствених каријерних циљева; *Вид обавештавања и смерница
--	--	--	--------------	---

Тим за каријерно вођење и саветовање
Координатор: Педагог, Весна Петковић

8.3. Програм здравствене превенције шк. 2022/2023.

Циљ програма здравствене превенције је првенствено стицање знања, формирање ставова и понашања ученика у вези са здрављем и здравим начином живота зарад хуманијег односа међу људима.

И ове школске године због свеопште ситуације изазваног пандемијом корона вируса који не јењава, школа ће се највећим делом бавити здравственом превенцијом која ће ићи у правцу – "Заштити себе и другог". Такође је веома битно остварити активан однос и узајамну сарадњу између школе и породице у циљу заштите, очувања и унапређења здравља ученика.

Циљне групе које су обухваћене школским програмом су ученици од I до IV разреда а такође и запослени школе.

С А Д Р Ж А Ј	Носиоци	Динамика
*Ученици првог разреда прилажу лекарска уверења на упису у све образовне профиле; *Ученици образовних профила Кувар и Трговац два пута годишње раде санитарни преглед како би добили Санитарне књижице и били здравствено способни за обављање праксе у школи и по објектима у граду.	Ученици, наставници практичне наставе, Дом здравља у Бору	На упису На почетку сваког полугодишта
Придржавање свих прописаних здравствених мера у циљу спречавања и ширења вируса короне. Прописане мере важе за све запослене, ученике, њихове родитеље и трећа лица.	Запослени, ученици, родитељи и трећа лица	Од почетка школске године
На часовима физичког васпитања, грађанског васпитања, биологије и осталих општеобразовних предмета, ученици ће имати прилику да кроз програме предмета разговарају са наставницима о превентивним, заштитним мерама како свог тако и туђег здравља везано за тренутну епидемиолошку ситуацију.	Наставници општеобразовних предмета и ученици	Прво полугодиште
- На видним местима у школи истакнуте су важне информације о превенцији преко текстова, слика, постера и др. - Редовно ажурирање информација на сајту и фејзбук страници школе. - Информисање родитеља на родитељским састанцима и преко њихових мејл адреса о свим важним превентивним мерама.	Ученици, наставници биологије и задужени за одржавање сајта школе, одељењске старешине и педагог школе	Септембар и током целе школске године
Ученици ће имати прилику да да буду укључени у дискусију и одгледају презентације намењене унапређивању међупредметне компетенције – Одговоран однос према здрављу, као што су теме: Здрави стилови живота и Сексуално репродуктивно здравље.	Наставница психологије, биологије и грађанског васпитања, педагог школе	Током школске године
Обележавање светског дана чистих руку.	Ученици, наставници	октобар

	биологије	
Учешће ученика у такмичењима која организују наставници физичког васпитања под слоганом "У здравом телу здрав дух".	Ученици и наставници физичког васпитања	Почетком првог и другог полугодишта
Учешће наших најстаријих ученика у хуманитарној акцији добровољног давања крви под слоганом "Крв живот значи".	Матуранти, Црвени крст Србије	Два пута годишње
Учешће наших ученица на предавању које организује одељење Дома здравља – Диспанзер за жене на тему: репродуктивно здравље адолесценткиња.	Ученице школе, педагог и представнице гинекологије Дома здравља у Бору	Током године
Учешће ученика на вебинарима – предавањима, у циљу превенције здравља.	Ученици, педагог	Током године
Обележавање светског дана хране.	Ученици, наставници биологије	октобар
Обележавање светског "Дана борбе против сиде"	Ученици, Здравствени центар	1.децембар
*Систематски преглед ученика првог и трећег разреда у реализацији Дома здравља – школског диспанзера Бор, *Учествовање ученика у систематском прегледу зуба у организацији Дома здравља Бор.	Ученици првог и трећег разреда; Сви ученици школе	Март, април
Обележавање Светског дана здравља;	Представници Здравственог центра Бор	Април
Радионице: Упознавање са болестима зависности: Здрави стилови живота.	Педагог, одељењске старешине	Током године
Обележавање " Дана здравих градова'."	Ученици, наставници биологије	Мај
У случају преласка на онлајн наставу, ученици ће добијати информације , препоруке и потпуну подршку од својих одељењских старешина и педагога школе.	Одељењске старешине, педагог школе	Током године

Педагог, Весна Петковић

8.4. Програм заштите животне средине за шк. 2022/2023.

Време реализације	Активности, теме, садржаји	Начин реализације	Носиоци реализације и сарадници
Септембар	На првим часовима обавиће се разговор о заштити здравља и очувања животне средине услед пандемије која је обухватила читаву земљину куглу.	Разговорима са ученицима на свим часовима	Наставници, одељењске старешине, педагог
Септембар-Октобар	16.септембар- светски дан заштите озонског омотача	Израда презентације и паноа, дискусија на тему улоге озонског омотача и мере које се преузимају у циљу његове заштите	Ученици, наставници биологије, екологије,
Октобар Новембар	4. октобар Светски дан заштита животиња 7. новембар- Дан науке	Разговор, дискусија, израда презентација и паноа	Ученици, наставници биологије и екологије
Децембар	Обележавање „Месец борбе против болести зависности“ и 1 децембар „ Дан борбе против сиде“	Разговор, дискусија израда презентација и паноа	Ученици, наставници, библиотекар, Представници Црвеног крста и других невладиних организација
Март	„22.март – Светски дан вода“	Разговор, дискусија, израда презентација, израда паноа са фотографијама – „Воде Бора“	Ученици, професори биологије и екологије, Центар за таленте и ДМИ Бор
Април	7. април – Светски дан здравља	Израда презентације и предавање здрави стилови живота, здрава исхрана и репродуктивно здравље	Ученици, наставници биологије и екологије, Дом здравља, Млади Бора
Април	„21.април – Дан планете Земље“	Израда презентација и паноа, уређење школског дворишта, израда паноа фотографијама Бора и	Наставник ликовне културе, грађанског васпитања

		ликовним радовима „ Шума блиста – чиста“	
Мај	„31.мај – Дан борбе против пушења“	Разговор, дискусија	Ученици, наставници биологије и екологије, доктор Дома здравља
Јун	5. јун- светски дан Заштите животне средине	Прављење паноа, презентација, дискусија на тему и давање предлога на тему како спасити планету Земљу од утицаја човека	Ученици,наставници биологије и екологије

Ивана Бујак, наставник биологије / екологије

8.5. Програм културних активности за школску 2022/2023. год.

Активности	Динамика	Учесници	Начин реализације
Обележавање Европског дана језика	IX	Ученици и наставници српског језика и наставници страних језика	Израда паноа (приказ занимљивости везаних за језик)
Израда паноа и зидних новина	X/V	Ученици и наставници српског језика, наставник ликовне уметности, библиотекари	Презентовање важних догађаја и активности (екскурзије, представе, јубилеји итд.)
Учествовање на литерарним и ликовним конкурсима	X/V	Ученици и наставници српског језика и наставници ликовне уметности	Писање литерарних радова на задате теме
Рад на припреми, издавању и промоцији школског листа	I	Ученици (чланови новинарске секције) и наставници српског језика	Припрема, објављивање и промоција школског листа у Народној библиотеци
Обележавање Дана матерњег језика	II	Ученици (чланови секција) и наставници српског језика	Писање и припрема материјала за презентацију свим одељењима
Обележавање Дана сећања на Доситеја Обрадовића	IV	Ученици (чланови секција) и наставници српског језика	Учешће ученика на литерарном конкурсима „Идућ учи, у векове гледа“. Учешће ученика у радионицама у организацији наставника српског језика, а у циљу обележавања Дана сећања на Доситеја Обрадовића
Учествовање у културним и јавним манифестацијама у граду (свечане академије, трибине, промоције)	XI/V	Ученици (чланови драмске и рецитаторске секције) и наставници српског језика, наставници музичке културе	Јавни наступи ученика у институцијама културе у граду и ван њега

Руководилац Тима за културне активности
Снежана Антонијевић

8.6. Програм школског спорта

Физичко васпитање-Школски спорт 2022-2023. шк.год.

Разред* _____ I - IV

Недељни фонд часова -1

Р.бр. области	Област/активност	Период реализације	Фонд часова*
1.	Стони тенис	Септембар-Октобар	
2.	Кошарка	Новембар-Децембар	
3.	Пливање	Јануар-Фебруар	
4.	Одбојка	Март-Април	
5.	Фудбал	Мај-Јун	

Код колективних спортова ученици се такмиче по одељењима, а код индивидуалних спортова за такмичење се пријављују само они ученици који познају те спортове и такмиче се међу собом.

Годишњи фонд часова немогуће је испланирати јер зависи од броја заинтересованих како самих ученика тако и одељења, и према њиховим интересовањима организују се и реализују такмичења.

Кроз оваква такмичења ученици се мотивишу за бављење физичким активностима и формирање позитивних психо-социјалних образаца понашања.

Такмичења у оквиру школског спорта на нивоу школе представљају предтакмичења за такмичења која ће бити организована од стране Савеза за школски спорт (општинска, окружна, међуокружна, републичка).

Актив професора Физичког васпитања

8.7. Програм сарадње са породицом шк. 2022/2023.

ОБЛАСТИ / САДРЖАЈИ	Облик сарадње
<ul style="list-style-type: none"> • Организовани родитељски састанак за све родитеље наших ученика уз поштовање епидемиолошких мера заштите. 	Родитељски састанак
<ul style="list-style-type: none"> • Избор чланова родитеља за Савет родитеља; 	Родитељски састанак
<ul style="list-style-type: none"> • Информисање родитеља о моделу наставе са којом почиње рад у школи, "први модел" рад са целим одељењем у трајању часова 45мин. уз поштовање епидемиолошких мера. 	Родитељски састанак, дигитална комуникација са родитељима
<ul style="list-style-type: none"> • Информисање родитеља о свим сегментима рада школе на седницама Савета родитеља а у складу са планом и програмом рада Савета; 	Седница Савета родитеља
<ul style="list-style-type: none"> • У случају преласка школе на онлајн наставу односно рада од куће, родитељи ће бити подробно информисани од својих одељењских старешина електронским путе, телефоном као и могућност информисања преко Сајта школе који се редовно ажурира. 	Електронска и телефонска комуникација, обавештења преко Сајта школе
<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање родитеља са свим Правилницима који су заступљени у школи; 	Путем електронске поште
<ul style="list-style-type: none"> • Информисање родитеља о могућој злоупотреби информационалних технологија и појаве дигиталног насиља. 	Посебни састанци, онлајн комуникација
<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање родитеља са припремом и начинима полагања матурског испита о коме говоре наставници стручних предмета за образовни профил; 	Родитељски састанак Путем електронске поште
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуални разговори са родитељима и учеником њиховим дететом о породичним, здравственим, социјалним и другим проблемима. 	Разговор са педагогом школе, одељењским старешином
<ul style="list-style-type: none"> • Учестали контакти са родитељима ученика из осетљивих групација посебно родитеља чија деца уче по измењеном програму ИОП-у2. 	Комуникација са педагогом, одељењским старешином
<ul style="list-style-type: none"> • Информисање родитеља о успеху и изостанцима ученика на свим класификационим периодима; 	Родитељски састанак, Седница Савета родитеља
<ul style="list-style-type: none"> • Учешће представника родитеља у Школском одбору чиме су у позицији да утичу на образовно-васпитни и сваки други аспект рада школе; 	Седнице Школских одбора
<ul style="list-style-type: none"> • Саветодавни рад са родитељима проблематичних ученика (изостанци, недолично понашање и др.); 	Индивидуални разговори са педагогом и одељењским старешином
<ul style="list-style-type: none"> • Консултовање родитеља у доношењу одлука око организационих и финансијских питања; 	Родитељски састанак, Седница Савета род.
<ul style="list-style-type: none"> • Учешће у пројекту "Отворена врата" за родитеље ученика првог разреда и родитеље ученика основних школа; 	Презентације, Разговори
<ul style="list-style-type: none"> • Учешће родитеља у Тиму за самовредновање и осталим тимовима и активима. 	Састанци Тима Онлајн информисања

<ul style="list-style-type: none"> • Укључивање родитеља у решавању проблема код деце која имају тешкоће у савладавању појединих предмета; 	Разговори
<ul style="list-style-type: none"> • Саветодавни рад са родитељима по питању професионалне оријентације њиховог детета; 	Разговори
<ul style="list-style-type: none"> • Учешће родитеља у промоцијама, манифестацијама и разним другим културним активностима које школа организује у зависности од епидемиолошке ситуације у земљи. 	Заједнички сусрети, Дружења

Педагог, Весна Петковић

8.8. Програм родитељских састанака шк. 2022/2023.

Програмски садржај	Тип састанка	Динамика
<ul style="list-style-type: none"> • Одржавање родитељских састанака уз поштовање свих прописаних епидемиолошких мера заштите здравља родитеља и запослених. • Упознавање родитеља са организацијом рада школе по првом моделу (часови који трају 45минута, рад са целим одељењем али уз придржавање мера). • Упознавање родитеља са Упутством мера заштите здравља ученика у ванредним околностима, са Стратегијом ублажавања ризика од трансмисије вируса у школама и одговорностима родитеља у тренутној ситуацији; • Упознавање родитеља са обавезама и дужностима, обавештавања одељењских старешина у случају болести њиховог детета. • Прикупљање података кроз попуњавање упитника: Стање у породици – породични профил ученика; контакт телефони, мејл адресе родитеља. • Изјашњавање родитеља о учењу факултативног предмета њихове деце: матерњи језик са елементима националне културе. • Анкетирање родитеља по питању давања сагласности у вези са сликањем њиховог детета у промотивне сврхе школе као и давања сагласности на одласке (излете, стручне посете, едукације и др.). • Упознавање са образовним профилем – наставним предметима и ваннаставним активностима; • Упознавање са календаром образовно-васпитног рада за школску годину: • Упознавање родитеља са Правилником о дисциплинској и материјалној одговорности ученика; Правилима понашања; Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, Правилником о оцењивању, Правилником о правдању изостанака. (Правилници ће бити послати на мејл адресе родитеља); • Избор представника родитеља за члана Савета родитеља; • Разматрање Извештаја о трошењу средстава родитеља у побољшању стандарда образовања; • Утврђивање предлога за учешће родитеља у побољшању стандарда образовања за текућу школску годину; • Изјашњавање родитеља о осигурању ученика у текућој школској години; • Информације о набавци уџбеника; • Информације о изборним предметима предвиђеним програмом профила (тамо где их има). • Разно 	<p>Одржавање родитељских састанака за родитеље свих ученика</p>	<p>Септембар</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Информисање родитеља и анализа успеха на крају првог класификационог периода; • Изостанци, васпитне и васпитно-дисциплинске мере; • Евидентирање ученика који највише изостају са којима је рађен појачан васпитни рад; • Евидентирање ученика који имају проблеме у учењу; • Разговор на тему радних навика; • Упознавање родитеља са терминима одржавања додатне и допунске наставе и ваннаставним активностима; • Подсећање родитеља на Правилник о оцењивању; • Информације са Савета родитеља од једног родитеља представника; • Разно 	Родитељски састанци за све разреде	Новембар
<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха на крају првог полугодишта; • Разматрање броја изостанака и предлога мера за смањивање; • Подела ђачких књижица; • Разно 	Родитељски састанци за све разреде	Јануар - фебруар
<ul style="list-style-type: none"> • Информисање родитеља и анализа успеха на трећем класификационом периоду; • Изостанци, васпитне и васпитно-дисциплинске мере; • Информације о матурском и завршном испиту за ученике завршних разреда; • Информације са Савета родитеља од једног родитеља представника; • Разматрање понуда за екскурзије (важи за разреде који планирају екскурзију уколико дозволи епидемиолошка ситуација у земљи); • Разно 	Родитељски састанци за све разреде	Април
<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха на крају другог полугодишта; • Подела сведочанстава; • Подела диплома ученицима завршног разреда; • Разно 	Родитељски састанци за све разреде	Мај, јун
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуални и групни саветодавни рад као и консултативни разговори са родитељима; 	Посета родитеља код одељ. стареш. педагога, директора школе	Током године

Педагог, Весна Петковић

9. ПЛАН И ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА

Годишњи план стручног усавршавања за школску 2022/23. годину

Приликом израде плана стручног усавршавања узете су у обзир одреднице Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника, те планиране области компетенција и области приоритета за ову школску годину према Развојном плану школе за период 2019-2024.година, као и реализација стручног усавршавања у претходним годинама. Треба напоменути да су, изласком новог Каталога програма стручног усавршавања, измењене области компетенција и области приоритета те је било потребно ускладити их са планираним у оквиру Развојног плана.

Приликом израде плана стручног усавршавања су узети у обзир лични планови професионалног развоја усаглашени на састанцима стручних већа.

У наредним табелама дат је преглед облика стручног усавршавања који су планирани за ову школску годину а који би били реализовани у установи и ван установе:

У установи

- **Огледни/угледни часови односно активности:**

Стручно веће	Реализатор/ и	Време реализације
Стручно веће природних и друштвених наука	Ивана Бујак Јасна Барбуловић	април
Стручно веће српског језика и уметности	Татјана Илић	новембар
	Гордана Станковић Џунић	фебруар
Стручно веће страних језика	Поповић Валентина	новембар
	Мундрић Гордана	април
Стручно веће математике, информатике и физике	Милена Милутиновић	друго полугодиште
Стручно веће економске, правне, трговинске, туристичке и угоститељске групе предмета	Виолета Челебић	у току школске године, у зависности од особености одељења и образовних профила, као и “атрактивности” самих наставних јединица.
	Ирена Филиповић	
	Наташа Бојковски Јорговановић	
	Лидија Ескић	

Колегиница Виолета Челебић је осим угледног часа планирала и извођење јавног часа у Народној библиотеци Бор.

- Други облици стручног усавршавања у установи (које предузима установа у оквиру својих развојних активности):

Облик	Реализатор/и	Време реализације
Приказ појединих облика стручних усавршавања које су запослени похађали	Чланови стручних већа	у току године
Упознавање са правилницима, законима, изменама закона и осталим актима	Директор, педагог, секретар или други запослени	у току године
Размена искустава у раду са ученицима који раде по ИОП-у	Чланови одељењских и стручних већа	на класификационим периодима
Предавање за Наставничко веће: Информације о обуци “Трговина људима”	Звездица Павловић	прво полугодиште
Предавање за Наставничко веће: Информације о обуци “Етика и интегритет”	Виолета Челебић	прво полугодиште
Обука за заинтересоване наставнике: Рад у Ес дневнику	Лидија Милановић Елена Спасић Митрановић	прво полугодиште
Верификација образовног профила	наставници који учествују у верификацији	у току године
Обука за заинтересоване наставнике: Информатичка обука	Бобан Испировић Зоран Милојевић	прво полугодиште
Стручне посете	одељењске старешине и предметни наставници	прво и друго полугодиште
Рад у оквиру менторске праксе	Звездица Павловић	прво полугодиште
Учешће у неакредитованим вебинарима/семинарима/обукама којима се обезбеђује унапређење образовно васпитног рада а које спроводе друге установе	наставници	у току године

Такође, током првог полугодишта би требала бити спроведена обука “Етика и интегритет” као онлајн обука за све запослене, у оквиру активности Агенције за спречавање корупције, а у складу са Планом спровођења обуке који ће донети школа.

План спровођења обуке на даљину је интерни документ који ће бити донет у наредном периоду, а треба да садржи информације о динамици спровођења обуке, односно о томе када ће запослени бити пријављени да похађају обуку на даљину.

Ван установе

Назив	Облик програма и каталошки број	Компетенција и приоритет	Бр. бод.	Ниво (Запослени / Стручно веће...)
Републички зимски семинар, Друштво за српски језик и књижевност Србије	Акредитовани програм, 938	К1 П3	24	наставници српског језика
Књижевност и језик у савременој учионици: простор за дијалог	Акредитовани програм, 928	К1 П3	8	наставници српског језика
Онлајн обука: Геогebra - креирање сопственог уџбеника и учионице	Акредитовани програм, 490	К2, П6	16	Наставници страних језика
Креативна употреба дигиталних алата у настави језика	Акредитовани програм, 958	К2, П6	8	Наставници страних језика
Континуирано усавршавање професора који предају француски као страни језик, као и професора који у билингвалној настави предају остале предмете на француском језику	Акредитовани програм, 877	К2, П4	24	наставник француског језика, Валентина Поповић
Онлајн обука: Креирање онлајн школе на Мудл систему за учење	Акредитовани програм, 586	К2, П6	16	Стручно веће економско - трговинске, правне и угост.-туристичке групе предмета
Локални ефекти глобалних климатских промена на биолошке, еколошке и антропогене системе	Акредитовани програм, 901	К1, П4	8	наставници географије
Учење о Холокаусту по препорукама Међународне алијансе за сећање на Холокауст	Акредитовани програм, 297	К1, П3	8	наставник историје
Имплементација нових методских поступака у усавршавању технике скијања	Акредитовани програм, 1071	К2, П3	18	наставници физичког васпитања
„Тежак родитељ“ - како успоставити сараднички однос	Акредитовани програм, 223	К4, П4	8	већи број наставника
Програм управљања стресом наставника и ученика „Зашто зебре немају чир“	Акредитовани програм, 141	К4, П5	8	већи број наставника

Као што се из плана може видети, доминанте су следеће компетенције и приоритетне области, у складу са личним преференцијама наставника:

- К1 компетенције наставника за уже стручну област и
- К2 компетенција наставника за поучавање и учење
- П3 Методика рада са ученицима којом се подстиче развој функционалних знања, вештина и ставова (учење и настава оријентисани на компетенције и исходе, активно учење, истраживачке методе, тематска настава, пројектно учење)
- П4 Унапређивање стручних - предметно методичких, педагошких и психолошких знања запослених у образовању
- П6 Унапређивање дигиталних компетенција и употреба информационо - комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса

У циљу покривања приоритетних области из којих је у претходном периоду било мало реализованих семинара, а у складу са Развојним планом, предложено је да се за већи број наставника организује похађање семинара из К4 компетенције (компетенција наставника за комуникацију и сарадњу) те из области приоритета П4 (Унапређивање стручних - предметно методичких, педагошких и психолошких знања запослених у образовању) и П5 (Јачање васпитне улоге установе/школе у правцу развоја интеркултуралног образовања, формирања вредносних ставова неопходних за живот и рад у савременом друштву).

Обуке и семинари обухваћени планом екстерног усавршавања биће реализовани у складу са могућностима како школе тако и запослених који су планирали похађање екстерних обука.

За извршење, информисање и праћење Плана стручног усавршавања су задужени:

- Директор школе,
- Педагошки колегијум
- Тим за професионални развој

Тим за професионални развој
Елена Спасић Митрановић

На основу Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС“, број 109 од 19. новембра 2021.г.),
Економско-трговинска школа из Бора
предлаже:

ДОКУМЕНТ О ВРЕДНОВАЊУ СТАЛНОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА У УСТАНОВИ (КОЈЕ ПРЕДУЗИМА УСТАНОВА)

У оквиру пуног радног времена запослени на пословима образовања и васпитања има право и дужност да сваке школске године:

1. оствари најмање 44 сата стручног усавршавања које предузима установа
2. похађа најмање један програм стручног усавршавања који доноси министар или одобрени програм из Каталога програма стручног усавршавања
3. учествује на најмање једном одобреном стручном скупу.
4. Стално стручно усавршавање у установи остварује се различитим активностима:
5. извођењем угледних часова, демонстрирањем поступака, метода и техника учења и других наставних, односно васпитних активности;
6. излагањем на састанцима стручних органа и тела које се односи на савладан програм стручног усавршавања или други облик стручног усавршавања ван установе, са обавезном анализом и дискусијом;
7. приказом стручне књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, истраживања, студијског путовања и стручне посете са обавезном анализом и дискусијом;
8. учешћем у: истраживањима, пројектима образовно-васпитног карактера у установи, пројектима мобилности, програмима од националног значаја у установи, стручним и студијским путовањима и посетама, међународним програмима, скуповима и мрежама, заједницама професионалног учења, програму огледа, раду модел центра;
9. остваривањем активности у школи вежбаоници;
10. остваривањем активности у оквиру приправничке, односно менторске праксе;
11. активностима које се односе на развијање партнерства са другим установама и развој праксе хоризонталног учења.

Овај документ разрађује вредновање различитих облика стручног усавршавања које предузима установа у оквиру својих развојних активности, а за спроведене облике стручног усавршавања нису потребни сви наведени докази.

Уколико је за одређену активност учесник добио доказ (уверење, сертификат, потврду...) уписује се наведени број сати, а уколико није уписан наведени број сати, додељује се број бодова из овог документа.

Извођење угледних часова, демонстрирањем поступака, метода и техника учења и других наставних, односно васпитних активности

Активност	Број бодова	Докази:
Извођење угледног часа, демонстрирањем поступака, метода и техника учења и других наставних, односно васпитних	20	Писана припрема, Извештај о реализацији, евалуација,

активности		Листа наставника који присуствују и учествују у дискусији
Присуствовање угледном часу и дискусија о одгђаном часу односно активностима	2	

Излагање на састанцима стручних органа и тела које се односи на савладан програм стручног усавршавања или други облик стручног усавршавања ван установе, са анализом и дискусијом

Активност	Број бодова	Докази:
Излагање о спроведеном савладаном програму стручног усавршавања или другог облика стручног усавршавања	10	Писана припрема/пп презентација, Извештај о реализацији (нпр. записник стручног већа, НВ...), Листа наставника који присуствују и учествују у дискусији
Слушалац/учесник	1	

Приказ стручне књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, истраживања, студијског путовања и стручне посете, са анализом и дискусијом (Теме за наставничко и стручно веће...)

Активност	Број бодова	Докази:
Интерне обуке и радионице на стручном или наставничком већу за примену дидактичног материјала, метода ... за унапређивање рада	20	Писана припрема, Извештај о реализацији, евалуација, Листа наставника који присуствују и учествују у дискусији
Приказ стручне књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, истраживања, студијског путовања и стручне посете, са анализом и дискусијом	10	
Учесник/Слушалац	1	

Учешће у истраживањима, пројектима образовно - васпитног карактера у установи, пројектима мобилности, програмима од националног значаја у установи, стручним и студијским путовањима и посетама, међународним програмима, скуповима и мрежама, заједницама професионалног учења, програму огледа, раду модел центра

а) Учешће у истраживањима, пројектима образовно - васпитног карактера у установи

Активност	Број бодова	Докази:
Писање истраживања/пројекта - координатор истраживања или пројекта образовно - васпитног карактера у установи, са презентацијом резултата и закључака	30	Писани опис тока истраживања/пројекта, план истраживања/пројекта, истраживачки рад/пројекат Извештај о реализацији (нпр. записник стручног већа, НВ...) План мера, начини и инструменти за праћење и евалуацију, приказ резултата
Учесник (члан тима) у истраживању или пројекту образовно васпитног карактера	10	
Слушалац излагања о резултатима истраживања или спровођења пројекта	1	
Координатор тима за спровођење мера за побољшање (на основу резултата истраживања)	20	
Учесник (члан тима) за спровођење мера за побољшање (на основу резултата истраживања)	10	

Израда елабората о верификацији образовног профила	30	Елаборат о верификацији, Извештај о реализацији (нпр. записник стручног већа, НВ, ...) Извештај просветног инспектора о испуњености услова за верификацију образовног профила
Координатор спровођења верификације образовног профила	20	
Учесник у спровођењу верификације образовног профила	10	

б) Учесће у пројектима мобилности

Активност	Број бодова	Докази:
Координатор пројекта мобилности	30	Писани опис тока истраживања, плана истраживања, пројекат мобилности, извештај о реализацији (нпр. записник стручног већа, НВ...)
Учесник (члан тима) у пројекту мобилности	10	
Слушалац излагања о резултатима спровођења пројекта	1	

в) Учесће у програмима од националног значаја у установи

Активност	Број бодова	Докази:
Учесник у реализацији програма од националног значаја (у организацији МПРС, ЗУОВ, ЗВКОВ, ГИЗ... - нпр. ПИСА истраживање, Национално тестирање ученика, Професионална оријентација, пилотирање Државне матуре итд.)	30	Решење Записник Извештај...
Учесће у програмима/пројектима у локалној самоуправи (Стратегије, Радна тела, Еколошки пројекти, Превенција наркоманије, Безбедност у саобраћају, програми НСЗ, СЦР, МУП, Здравства, Привредне коморе...)	10	Решење Записник Извештај...

г) Учесће у стручним и студијским путовањима и посетама

Активност	Број бодова	Докази:
Вођа стручне посете/студијског путовања	20	Решење Извештај
Учесник/ посетилац	5	Евиденциона листа

д) Учесће у међународним програмима, скуповима и мрежама, заједницама професионалног учења

Активност	Број бодова	Докази:
Учесће у међународним програмима, скуповима и мрежама, заједницама професионалног учења	10	Програм Записник Извештај

ђ) Учесће у програму огледа, раду модел центра

Активност	Број бодова	Докази:
Вођа/координатор спровођења програма огледа, модел центра	30	Програм Решење Записник Извештај
Учесник	10	

Остваривање активности у школи вежбаоници

Активност	Број бодова	Докази:
Координатор учешћа у реализацији активности у школи вежбаоници	30	Програм Решење
Учесник у активностима у школи вежбаоници	10	Записник Извештај

Остваривање активности у оквиру приправничке, односно менторске праксе

Активност	Број бодова	Докази:
Рад са студентима (Извођење наставе или консултација на којима је присутан студент или приправник са ментором и заједничко анализирање наставе/консултација)	20	Записник Извештај
Рад са волонтерима и приправницима (Пружање подршке, подучавање, консултације, разговори, вођење документације)	30	Записник Извештај

Активности које се односе на развијање партнерства са другим установама и развој праксе хоризонталног учења

Активност	Број бодова	Докази:
Организовање неакредитованих вебинара/семинара/обука у вези са развијањем партнерства са другим установама/развојем праксе хоризонталног учења	20	Програм Решење Записник Извештај
Учешће у неакредитованим вебинарима/семинарима/обукама којима се обезбеђује унапређење образовно васпитног рада а које спроводе друге установе (школе, факултети, стручна друштва, подружнице, библиотеке, едукативни центри, удружења...).	5 по дану односно 1 по сату	Потврда/уверење о учешћу Записник Евалуациони лист

10. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Програм сарадње са локалном средином

Активности	Носиоци	Динамика
1. Сарадња са локалном самоуправом		
<ul style="list-style-type: none"> • израда Предлога финансијског плана • израда Финансијског плана и плана набавки • финансирање текућих расхода • капитално одржавање школе • планирање уписа у I разред • учешће локалне самоуправе у школским пројектима • учешће представника локалне самоуправе у манифестацијама које организује школа • ушеће школе у локалним манифестацијама • учешће представника локалне самоуправе у раду стручног актива за развојно планирање школе • учешће представника локалне самоуправе у раду тима за самовредновање • учешће представника локалне самоуправе у раду тима за обезбеђивање квалитета и развој установе 	<ul style="list-style-type: none"> • финансијска служба општине, шеф рачуноводства школе, директор • финансијска служба општине, шеф рачуноводства школе, директор • финансијска служба општине • општинско веће, председник општине, финансијска служба општине, школа • одељење за друштвену делатност, чланови општинског већа, заједница за образовање школа • пројектни тим школе, директор, представници општине • представници локалне самоуправе и школа • представници школе 	<p>август 2022.</p> <p>децембар- јануар 2022. у току године</p> <p>децембар</p> <p>у току године</p> <p>у току године</p> <p>у току године</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Сарадња са јавним предузећима у локалној средини <ul style="list-style-type: none"> • ЈКП „3.октобар“ Бор • ЈКП Водовод • ЈКП Топлана • Одељење за планирање и развој 	<ul style="list-style-type: none"> • директор и представници ЈКП 	<p>у току године</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Сарадња са Полицијском управом у Бору <ul style="list-style-type: none"> • ангажовање школског полицајца • учешће у спровођењу превентивних безбедносних активности • провера безбедности услова за извођење излета и стручних посета • сарадња са школским тимом за Заштиту ученика од насиља, Злостављања и занемаривања и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • представници Полицијске управе, тим за заштиту 	<p>у континуитету током године</p> <p>у току године</p>

2. Сарадња са институцијама културе у Бору (Народна библиотека, Центар за културу, Музеј рударства и металургије и др.)		
<ul style="list-style-type: none"> реализација заједничких културних активности реализација програма културне и јавне делатности школе партнерство у школским пројектима 	<ul style="list-style-type: none"> представници и институција и представници школе (ученици, наставници и школски пројектни тим) 	у току године
3. Сарадња са Туристичком организацијом Бор		
<ul style="list-style-type: none"> заједничко учествовање на Сајму туризма и другим манифестацијама које организује Туристичка организација Бор реализација практичне наставе и наставе у блоку за образовне профиле туристичког смера партнерство у школским пројектима 	<ul style="list-style-type: none"> представници туристичке организације и ученици образовног профила туристички техничар и туристичко-хотелијерски техничар школски пројектни тим 	у току године
4. Сарадња са Здравственим центром у Бору		
<ul style="list-style-type: none"> организација систематских прегледа ученика организација систематских прегледа запослених Завод за јавно здравље и епидемиолошка служба примена превентивних мера у сузбијању COVID 19 вакцинација запослених организација предавања за ученике и наставнике из програма здравствене превенције организација санитарних прегледа ученика и наставника (кувар и трговац) акције добровољног давања крви (Институт за трансфузију крви Србије) 	<ul style="list-style-type: none"> лекари Здравственог центра, професор здравственог васпитања, педагог школе 	према годишњем плану
5. Сарадња са привредним друштвима и установама		
<ul style="list-style-type: none"> реализација наставе у блоку донаторство 	<ul style="list-style-type: none"> економско-правне службе у привредним друштвима туристичке агенције судови хотели јавне установе у граду 	према годишњем плану наставе у блоку
6. Сарадња са Националном службом за запошљавање		
<ul style="list-style-type: none"> планирање уписа ученика у први разред организација Сајма професионалне оријентације обезбеђење потребног кадра за ангажовање у школи заједничке активности у реализацији пројеката НСЗ, стручна пракса и сл. 	<ul style="list-style-type: none"> представници НСЗ и школе 	децембар април – мај по потреби по потреби

7. Сарадња са Спортским савезом општине Бор		
<ul style="list-style-type: none"> • реализација програма школског спорта • организација спортских такмичења 	<ul style="list-style-type: none"> • наставници физичког васпитања и представници Спортског савеза 	према годишњем плану школског спорта
8. Сарадња са медијим (РТВ Бор, електронски медији и др.)		
<ul style="list-style-type: none"> • праћење и промовисање школских активности • презентација образовних профила за шк.2023/2024. годину • представљање образовних програма • обавештења о успесима на такмичењима • праћење школских манифестација (приредбе, пројекти и сл.) 	<ul style="list-style-type: none"> • представници медија и директор, наставници и ученици школе 	према годишњем плану културних и јавних активности школе
9. Сарадња са Канцеларијом за младе Бор		
<ul style="list-style-type: none"> • волонтирање у акцијама које спроводи Канцеларија за младе 	<ul style="list-style-type: none"> • Канцеларија за младе, наставници и ученици школе 	у току године по потреби и расписаним конкурсима
10. Сарадња са локалним удружењима грађана и невладиним организацијама (Ресурс центар Бор, Кокоро, Удружење Црни врх, Алтернатива, Зајечарска иницијатива и др.)		
<ul style="list-style-type: none"> • учешће у заједничким пројектима 	<ul style="list-style-type: none"> • представници организација, ученици и наставници школе 	у току године по потреби и расписаним конкурсима
11. Сарадња са министарством одбране Републике Србије		
<ul style="list-style-type: none"> • организација факултативних обука 	<ul style="list-style-type: none"> • представници Министарства одбране, одељењске старешине и ученици завршних разреда 	март 2023.

11. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Програм школског маркетинга шк.2022/2023.г. реализоваће се у виду:

- екстерног маркетинга школе и
- интерног маркетинга школе

Екстерни маркетинг

Екстерни маркетинг школе има за циљ упознавање родитеља, социјалних партнера и ширу јавност о активностима школе. Екстерни маркетинг реализоваће се на начин који ће бити у складу са епидемиолошком ситуацијом.

Јавне медије за информисање	локалне радио, ТВ станице и штампани медији информисаће јавност о успесима ученика на такмичењима, јавним манифестацијама и осталим скуповима.
Промоција школског часописа	у Народној библиотеци биће промовисан садржај наредног броја школског часописа Трагови, којим ће се школа представити културној јавности града
Промоција нових образовних профила	упознавање ученика осмог разреда основних школа о образовним профилима за шк. 2023/2024. г.
Промоција Светосавске академије	упознавање културну јавност града са културном и стваралачком активношћу ученика школе, у Народној библиотеци града
Школски сајт	преко кога ће шира јавност моћи видети школске активности, учествовати у анкетама, форумима, добијати newsletter школе
Наставници сарадници образовних организација	који ће промовисати рад школе, увести школу у нове пројекте кроз партнерске организације (удружење директора школа), Завод за унапређивање образовања и васпитања, Заједница директора економских школа, Министарство просвете, науке и технолошког развоја...)

Интерни маркетинг

Интерни маркетинг школе имаће за циљ упознавање ученика и радника школе са активностима које школа спроводи током шк. 2022/2023.г. Интерни маркетинг реализоваће се кроз:

Свеска обавештења	преко које ће се информисати ученици о успесима постигнутим на такмичењима и разним другим дешавањима
Огласне табле	осим постојећих огласних табли биће постављене огласне табле на свим спратовима школе, преко којих ће се обавештавати ученици о промоцији наставних садржаја, ваннаставним активностима, културним и спортским дешавањима у граду
Друштвене мреже	преко којих ће се ученици информисати о свакодневним дешавањима у школи
Школски сајт	на коме ће бити постављен форум за несметану комуникацију наставника и ученика, која има за циљ промоцију наставних предмета и садржаја који се изучавају у школи
Школски часопис	кроз чије садржаје ће бити описане школске активности, спорт у школи, забава у школи, успеси ученика и наставника ...

12. ПЛАН МЕРА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ

ПРАВНИ ОКВИР

Правни оквир за доношење Плана је Закон о родној равноправности („Службени гласник РС“, бр. 52/2021, у даљем тексту: Закон), којим се уређују појам, значење и мере политике за остваривање и унапређивање родне равноправности, врсте планских аката у области родне равноправности и начин извештавања о њиховој реализацији, институционални оквир за остваривање родне равноправности, надзор над применом закона и друга питања од значаја за остваривање и унапређивање родне равноправности.

Законом се уређују и мере за сузбијање и спречавање свих облика родно заснованог насиља, насиља према женама и насиља у породици.

Законом се уређују обавезе органа јавне власти, послодаваца и других социјалних партнерада интегрису родну перспективу у области у којој делују.

ДЕФИНИЦИЈЕ

1) **род** означава друштвено одређене улоге, могућности, понашања, активности и атрибуте, које одређено друштво сматра прикладним за жене и мушкарце укључујући и међусобне односе мушкараца и жена и улоге у тим односима које су друштвено одређене у зависности од пола;

2) **осетљиве друштвене групе** су жене са села, жртве насиља, као и групе лица које се због друштвеног порекла, националне припадности, имовног стања, пола, родног идентитета, сексуалне оријентације, старости, психичког и/или физичког инвалидитета, живота у неразвијеном подручју или из другог разлога или својства налазе у неједнаком положају;

3) **пол** представља биолошку карактеристику на основу које се људи одређују као жене или мушкарци;

4) **једнаке могућности** подразумевају једнако остваривање права и слобода жена и мушкараца, њихов равноправни третман и равноправно учешће у политичкој, економској, културној и другим областима друштвеног живота и у свим фазама планирања, припреме, доношења и спровођења одлука и равноправно коришћење њихових резултата, без постојања родних ограничења и родне дискриминације;

5) **дискриминација лица** по основу два или више личних својстава без обзира на то да ли се утицај појединих личних својстава може разграничити (вишеструка дискриминација) или се не може разграничити (интерсексијска дискриминација);

6) **родна перспектива** односи се на узимање у обзир родних разлика, разлика по полу и различитих интереса, потреба и приоритета жена и мушкараца и њихово укључивање у све фазе планирања, припреме, доношење и спровођење јавних политика, прописа, мера и активности;

7) **родна анализа** представља процењивање утицаја последица сваке планиране активности, укључујући законодавство, мере и активности, јавне политике и програме, по жене и мушкарце и родну равноправност у свим областима и на свим нивоима;

8) **уродњавање** представља средство за остваривање и унапређивање родне

равноправности кроз укључивање родне перспективе у све јавне политике, планове и праксе;

9) **уравнотежена заступљеност полова** постоји када је заступљеност једног од полова између 40-50% у односу на други пол, а **осетно неуравнотежена заступљеност полова** постоји када је заступљеност једног пола нижа од 40% у односу на други пол, осим ако из посебног законане произлази другачије;

10) **родно засновано насиље** је сваки облик физичког, сексуалног, психичког, економског и социјалног насиља које се врши према лицу или групама лица због припадности одређеном полу или роду, као и претње таквим делима, без обзира на то да ли се дешавају у јавном или приватном животу, као и сваки облик насиља који у већој мери погађа лица која припадају одређеном полу;

11) **насиље према женама** означава кршење људских права и облик дискриминације према женама и сва дела родно заснованог насиља која доводе или могу да доведу до: физичке, сексуалне, психичке, односно, финансијске повреде или патње за жене, обухватајући и претње таквим делима, принуду или произвољно лишавање слободе, било у јавности било у приватном животу;

12) **узнемиравање** јесте свако нежељено понашање које има за циљ или последицу повреду достојанства лица или групе лица на основу пола, односно рода, а нарочито ако се тиме ствара страх или непријатељско, застрашујуће, понижавајуће и увредљиво окружење;

13) **подстицање на дискриминацију** на основу пола, односно рода је давање упутстава о начину предузимања дискриминаторних поступака и навођења на дискриминацију на основу пола, односно рода, на други сличан начин;

14) **сексуално, односно полно узнемиравање** јесте сваки нежељени вербални, невербални или физички акт сексуалне природе који има за циљ или последицу повреду личног достојанства, а нарочито ако се тиме ствара страх, непријатељско, застрашујуће, понижавајуће или увредљиво окружење;

15) **сексуално, односно полно уцењивање** је свако понашање лица које, у намери чињења или нечињења дела сексуалне природе, уцени другог да ће у случају одбијања пружања траженог против њега или њему блиског лица изнети нешто што може шкодити њеној или његовој части или угледу;

16) **родно осетљив језик** јесте језик којим се промовише равноправност жена и мушкараца и средство којим се утиче на свест оних који се тим језиком служе у правцу остваривања равноправности, укључујући промене мишљења, ставова и понашања у оквиру језика којим се служе у личном и професионалном животу;

17) **органи јавне власти** јесу државни органи, органи аутономне покрајине и јединице локалне самоуправе, као и јавна предузећа, установе, јавне агенције и друге организације и лица којима су законом поверена поједина јавна овлашћења, као и правно лице које оснива или финансира у целини, односно у претежном делу Република Србија, аутономна покрајина или јединица локалне самоуправе;

18) **социјални партнери** су Влада, надлежни орган јединице локалне самоуправе, репрезентативни синдикати, репрезентативна удружења послодаваца, послодавци, изузев субјеката који се по другом основу јављају као социјални партнери, произвођачи и продавци роба и пружаоци услуга, јавна предузећа и јавне службе;

19) **плата** представља новчану надокнаду за извршен рад. Право на плату је основно и неотуђиво право запослених из радног односа. Плата подразумева надокнаду за једнак рад, односно рад једнаке вредности уз примену начела једнакости и једнаког поступања према запосленима, без обзира на пол, односно род;

20) **родни стереотипи** јесу традицијом формиране и укорењене идеје према којима су женама и мушкарцима произвољно додељене карактеристике и улоге које одређују и ограничавају њихове могућности и положај у друштву;

21) **тела за родну равноправност** су повремена тела органа јединице локалне самоуправе која се образују у циљу спровођења мера предвиђених Законом и документима јавних политика ради унапређења родне равноправности.

ОБАВЕЗЕ ШКОЛЕ У СПРОВОЂЕЊУ ОПШТИХ И ПОСЕБНИХ МЕРА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ

Школа је дужна да:

1) укључи садржаје родне равноправности приликом доношења планова и програма наставе и учења, приликом утврђивања стандарда уџбеника, наставних метода и норматива школског простора и опреме и да у наставне програме и материјале искључи родно стереотипне, сексистичке садржаје, укључи садржаје везане за родну равноправност у циљу превазилажења родних стереотипа и предрасуда, неговања узајамног поштовања, ненасилног разрешења сукоба у међуљудским односима, спречавања и сузбијања родно заснованог насиља и поштовања права на лични интегритет, на начин прилагођен узрасту ученика;

2) обезбеди подршку образовним програмима и научним истраживањима који се финансирају из јавних средстава ради доприноса у промовисању родне равноправности и превазилажења родних стереотипа;

3) обезбеди да садржаји планова и програма наставе и учења и уџбеника и другог наставног материјала буду такви да афирмишу равноправност и повећају видљивост осетљивих друштвених група и допринос у науци, технолошком развоју, култури и уметности, одбрани и безбедности;

4) предузима, у складу са законом, мере које обухватају:

(1) интегрисање родне равноправности у планове и програме наставе и учења укључујући препознавање и охрабривање за пријаву родно заснованог насиља и насиља према женама, у оквиру:

- редовних наставних предмета и ваннаставних активности,
- планирања и организације различитих облика обуке,

(2) измене садржаја планова и програма наставе и учења и уџбеника и другог наставног материјала, тако да афирмишу равноправност и повећавају видљивост доприноса жена науци, технолошком развоју, култури и уметности;

(3) коришћење родно осетљивог језика, односно језика који је у складу са граматичким родом, у уџбеницима и наставном материјалу, као и у сведочанствима, дипломама, класификацијама, звањима, занимањима и лиценцама, као и у другим облицима образовно- васпитног рада;

(4) процењивање садржаја уџбеника и другог наставног материјала са аспекта њиховог утицаја на промоцију родне равноправности;

(5) континуирано стручно усавршавање и додатне обуке запослених, као и стручно оспособљавање приправника за подстицање родне равноправности, препознавање и заштиту од дискриминације како на основу пола, односно рода, сексуалне оријентације, полних карактеристика, инвалидитета, расе, националне припадности или етничког порекала, тако и на основу других личних својстава, повећање осетљивости на садржај наставног плана и програма и наставног материјала, људских права, дискриминације на основу пола, односно рода, положаја и заштите особа са инвалидитетом, вршњачког насиља, родно заснованог насиља и насиља према женама и девојчицама;

(6) предузимање посебних мера ради подстицања уравнотежене заступљености полова приуписуу Школу, програме стипендирања, програме целоживотног учења, као и за коришћење информационо-комуникационих технологија;

(7) предузимање посебних мера ради активног укључивања у систем образовања и васпитања лица која су због свог пола, односно рода, полних карактеристика, родних стереотипа, брачног стања, традиције и друштвено-економских услова у повећаном ризику од напуштања образовања;

(8) доношење и спровођење посебних мера у области научноистраживачког рада

које се финансирају из јавних средстава ради укључивања родне перспективе у све фазе израде, вредновања, избора, спровођења и оцењивања резултата научноистраживачких пројеката, као и једнаког учешћа жена и мушкараца у истраживачким тимовима и телима надлежним за вредновање, избор и оцењивање научноистраживачких пројеката.

Школа је дужна да обезбеди једнаке могућности за активно бављење спортским активностима без било којег вида дискриминације на основу пола, односно рода, као и да предузима посебне мере за подстицање.

ПРОЦЕНАТ И БРОЈ ЗАПОСЛЕНИХ ПО ПОЛНОЈ СТРУКТУРИ

шк. 2022/2023	
Укупан број запослених 58 (100%)	
мушкарци	жене
13 (22,41)	45 (77,59%)

ПРОЦЕНАТ И БРОЈ РУКОВОДЕЋИХ И ИЗВРШИЛАЧКИХ РАДНИХ МЕСТА ПО ПОЛНОЈ СТРУКТУРИ

шк. 2022/2023			
Укупан број запослених 58 (100%)			
руководећа радна места		извршилачка радна места	
1 (100%)		57 (100%)	
мушкарци	жене	мушкарци	жене
0 (0%)	1 (100%)	13 (22,81%)	44 (77,19)

МЕРЕ И ПРОЦЕДУРЕ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ

Мере за остваривање и унапређивање родне равноправности подразумевају стварање једнаких могућности за учешће и равноправан третман жена и мушкараца у области рада, запошљавања и samozapoшљавања, социјалне и здравствене заштите, образовања, васпитања, науке и технолошког развоја, информационо- комуникационих технологија и информационог друштва, одбране и безбедности, саобраћаја, енергетике, заштите животне средине, културе, јавног информисања, спорта, у органима управљања и надзора и њиховим телима, политичког деловања и јавних послова, сексуалног и репродуктивног здравља и права, приступа роби и услугама.

Постоје опште и посебне мере.

ОПШТЕ МЕРЕ

Опште мере за остваривање и унапређивање родне равноправности јесу законом прописане мере којима се забрањује дискриминација на основу пола, односно рода, или налаже одговарајуће поступање ради остваривања родне равноправности.

Опште мере обухватају и мере утврђене другим актима (декларације, резолуције, стратегије и сл), чији је циљ остваривање родне равноправности.

ПОСЕБНЕ МЕРЕ

Посебне мере за остваривање и унапређивање родне равноправности (у даљем тексту: посебне мере) су активности, мере, критеријуми и праксе у складу са начелом једнаких могућности којима се обезбеђује равноправно учешће и заступљеност жена и мушкараца, посебноприпадника осетљивих друштвених група, у свим сферама друштвеног живота и једнаке могућности за остваривање права и слобода.

Посебне мере, у складу са општим мерама прописаним Законом, одређује и спроводи Школа.

Приликом одређивања посебних мера морају се уважавати различити интереси, потребе и приоритети жена и мушкараца, а посебним мерама мора се обезбедити:

- 1) право жена, девојчица и мушкараца на информисаност и једнаку доступност политикама, програмима и услугама;
- 2) примена уродњавања и родно одговорног буџетирања у поступку планирања, управљања и спровођења планова, пројеката и политика;
- 3) промовисање једнаких могућности у управљању људским ресурсима и на тржишту рада;
- 4) уравниотежена заступљеност полова у управним и надзорним телима и на положајима;
- 5) уравниотежена заступљеност полова у свакој фази формулисања и спровођења политика родне равноправности;
- 6) употреба родно сензитивног језика како би се утицало на уклањање родних стереотипа при остваривању права и обавеза жена и мушкараца;
- 7) прикупљање релевантних података разврстаних по полу и њихово достављање надлежним институцијама.

Посебне мере примењују се док се не постигне циљ због којег су прописане.

ВРСТЕ ПОСЕБНИХ МЕРА

Врсте посебних мера су:

- 1) мере које се одређују и спроводе у случајевима осетно неуравниотежене заступљености полова;
- 2) подстицајне мере, којима се дају посебне погодности или уводе посебни подстицаји у циљу унапређења положаја и обезбеђивања једнаких могућности за жене и мушкарце у свим областима рада Школе;
- 3) програмске мере, којима се операционализују програми за остваривање и унапређење родне равноправности.

ПОЛИТИКА ЈЕДНАКИХ МОГУЋНОСТИ

Политика једнаких могућности подразумева:

- 1) равноправно учешће жена и мушкараца у свим фазама планирања, припреме, доношења и спровођења одлука које утичу на положај жена;
- 2) узимање у обзир различитих интереса, потреба и приоритета жена и мушкараца приликом доношења јавних и других политика и одлучивања о правима, обавезама и на закону заснованим интересима;
- 3) предузимање мера којима се обезбеђује једнака полазна тачка за остваривање принципа једнаких могућности за лица, односно групе лица која се налазе у неједнаком

положају по основу пола, полних карактеристика, односно рода, посебно припадника осетљивих друштвених група.

Не постоје, нити било којим општим актом Школе, могу да буду прописана истоветна радна места, са различитом нето платом која се исплаћује запосленом за пуно радно време, премаполној структури.

Не постоје, нити било којим општим актом Школе, може да буде прописана оправдана потреба прављења разлика по полу.

САДЖАЈ И НАЧИН ДОСТАВЉАЊА ИЗВЕШТАЈА

Школа је одговорна за реализацију активности утврђених Планом.

До 31. јануара текуће године за претходну календарску годину доставља се Извештај о реализованим активностима Министарству за рад, запошљавање, борачка и социјална питања.

Извештај садржи следеће податке:

1. процедуре које су спроведене и мере које су предузете током извештајног периода ради отклањања или ублажавања неравномерне заступљености полова запослених;
2. податке о променама у полној структури запослених у претходној календарској години;
3. податке о променама у броју руководећих и извршилачких радних места, у складу са општим актом, према полној структури запослених;
4. податке о променама у укупном броју запослених упућених на стручно усавршавање или обуку, према полној структури запослених;

План и извештај су саставни делови Годишњег плана рада школе и Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе.

13. ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ

Инструменти праћења	динамика	носилац
I Извештаји о самовредновању	Април	Тим за самовредновање
II Документација и евиденције у школи		
1. записници са седница стручних органа и органа управљања	Током године	Директор
2. Извештај о реализацији полугодишњег и годишњег плана рада школе	На крају I полугодишта На крају школске године	Директор Школски одбор
3. Извештај о реализацији Развојног плана	На крају школске године	Директор, Стручни актив за развојно планирање
4. Евиденција о одржаним огледним часовима и целокупном стручном усавршавању	Током године	Тим за стручно усавршавање
5. Евиденција постигнућа ученика и наставника на такмичењима	II-V	Педагог
6. Евиденција поправних испита	Август	Педагог
7. Документација за праћење реализације фонда часова (периодично и на крају године)	Током године периодично –на класификационим периодима и на крају школске године	Директор Педагог
8. Праћење и вредновање педагошке документације одељ. старешина (електронски дневник, матична књига)	Новембар, јануар, април, јун	Директор Педагог
9. Регистар извештаја о раду школе	Током године	Секретар, Директор
10. Записници просветног инспектора и школских саветника	Септембар-октобар	Директор
11. Праћење и оцена организације целокупног образ. васп. процеса	Током године	Директор Школски одбор
III чек листа	У току године	Педагог Директор

Директор школе

Соња Стаменковић