

САДРЖАЈ:

A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	12
Назив предмета: Српски језик и књижевност	12
Назив предмета: Енглески језик	13
Назив предмета: Руски језик	15
Назив предмета: Француски језик	17
Назив предмета: Физичко васпитање	19
Назив предмета: Математика	21
Назив предмета: Рачунарство и информатика	22
Назив предмета: Историја	23
Назив предмета: Хемија	24
Назив предмета: Екологија и заштита животне средине	25
Назив предмета: Географија	26
Назив предмета: Социологија са правима грађана	27
Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	28
Назив предмета: Грађанско васпитање	28
Назив предмета: Верска настава	29
A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	30
Назив предмета: Страни језик	30
Назив предмета: Здравствена култура	32
Назив предмета: Основе туризма и угоститељства	33
Назив предмета: Услуживање	34
Назив предмета: Исхрана	36
Назив предмета: Основе куварства и посластичарства	37
Назив предмета: Психологија у туризму и угоститељству	38
Назив предмета: Економика туристичких и угоститељских предузећа	39
Назив предмета: Туристичка географија	40

Назив предмета: Предузетништво	41
Назив предмета: Професионална пракса	42
Б2: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ ПРЕМА ПРОГРАМУ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА	43
ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ.....	43
Назив предмета: Страни језик I	43
Назив предмета: Изабрани спорт	45
Назив предмета: Историја (одабране теме).....	46
Назив предмета: Ликовна култура.....	47
Назив предмета: Музичка култура	48
СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ.....	50
Назив предмета: Пословна информатика у туризму и угоститељству.....	50
Назив предмета: Барско пословање.....	51
Назив предмета: Маркетинг у туризму и угоститељству.....	52
Назив предмета: Општа туристичка географија	53

1. Назив квалификације: Конобар

2. Подручје рада: Трговина, угоститељство и туризам

3. Ниво квалификације: III

4. Трајање образовања: три године

5. Сврха квалификације: услуживање госта храном и пићем.

6. Стручне компетенције:

- Одржавање хигијене и здравствено-безбедносних услова
- Обављање припремних и завршних радова спровођењем ресторанске процедуре
- Пријем госта и поруџбине
- Услуживање госта пићем
- Услуживање госта храном
- Извршавање административних послова

7. Опис рада

Стручна компетенција	Јединице компетенције
Одржавање хигијене и здравствено-безбедносних услова	<ul style="list-style-type: none"> - Одржава хигијену радног простора, радних површина, опреме и инвентара - Одржава личну хигијену и радну униформу - Одржава хигијену при руковању храном
Обављање припремних и завршних радова спровођењем ресторанске процедуре	<ul style="list-style-type: none"> - Упознаје се са дневном понудом хране и пића - Упознаје се са дневним планом и активностима - Припрема ситан инвентар и стону апотеку - Припрема опрему и уређаје за послуживање - Распома столове на крају рада - Враћа ситан инвентар на крају рада - Проверава исправност простора, опреме и инвентара на крају рада
Пријем госта и поруџбине	<ul style="list-style-type: none"> - Смешта госте - Прима поруџбину пића и хране

	- Региструје поруџбину - Дистрибуира поруџбину
Услуживање госта пићем	- Услужује аперитиве, диџестиве, напитке - Услужује вина - Припрема пиће пред гостом - Проверава задовољство госта услугом

Стручна компетенција	Јединице компетенције
Услуживање госта храном	-Услужује предјела - Услужује супе и чорбе - Услужује главна јела - Услужује послатице - Припрема храну пред гостом - Проверава задовољство госта услугом
Извршавање административних послова	- Наплаћује рачун - Обрачунава дневни промет - Води књигу шанка

8. Циљеви стручног образовања

Циљ стручног образовања за образовни профил конобар је оспособљавање ученика за услуживање госта храном и пићем.

Неопходност сталног прилагођавања променљивим захтевима тржишта рада, потреба континуираног образовања, стручног усавршавања, развоја каријере, унапређење могућности запослења, усмерава ученике да се оспособљавају за:

- примену теоријских знања у практичном контексту;
- ефикасан рад у тиму;
- преузимање одговорности за властито континуирано учење и напредовање у послу и каријери;
- благовремено реаговање на промене у радној средини;
- препознавање пословних могућности у радној средини и ширем социјалном окружењу;
- примену сигурносних и здравствених мера у процесу рада;
- примену мера заштите животне средине у складу са концептом одрживог развоја;
- употребу информатичке технологије у прикупљању, организовању и коришћењу информација у раду и свакодневном животу.

9. Исходи стручног образовања

Стручне компетенције	Знања	Вештине	Ставови
По завршеном програму образовања за овај профил, ученик ће бити оспособљен да:			
Одржава хигијену и здравствено-безбедносне	- наведе санитарно-здравствене прописе у угоститељству - наведе хигијенске прописе у	- одржава личну хигијену и радну униформу према стандарду - одржава хигијену радног места, опреме и инвентара	- савесно, одговорно, уредно и благовремено обавља поверене послове

услове	<p>угоститељству</p> <ul style="list-style-type: none"> - објасни значај и наведе принципе НАССР стандарда при руковању храном и пићем - наведе прописе о безбедности и заштити здравља у угоститељству - наведе еколошке прописе у угоститељству 	<ul style="list-style-type: none"> - спроводи санитарно здравствене прописе у угоститељским објектима - спроводи мере безбедности и заштите здравља у угоститељст 	<ul style="list-style-type: none"> - ефикасно организује време - испољи позитиван однос према примени санитарних и здравствених мера у процесу рада - испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке
Обавља припремне и завршне радове спровођењем ресторанске процедуре	<ul style="list-style-type: none"> - објасни појам и функцију припремних и завршних радове у угоститељским објектима - наведе припремне и завршне радове у угоститељским објектима - разликује групе инвентара за услуживање - разликује опрему, уређаје и намештај за услуживање - наведе садржај и редослед постављања малог стоног инвентара и кувера за одређени оброк - наведе садржај и редослед постављања инвентара за услуживање на и у сервисни сто 	<ul style="list-style-type: none"> - ради у тиму - анализира дневну понуду - јеловник, мени карту, ценовник пића и винску карту - планира и организује послове из делокруга свога рада - рукује инвентаром за услуживање, опремом, уређајима и намештајем за услуживање - користи и одржава опрему и уређаје за услуживање - пере, брише и полира инвентар за услуживање - изврши прекривање стола ресторанским рубљем - уреди сервисни сто - комплетира и поставља мали стони инвентар - савија салвете на најмање три начина - поставља кувер на сто за одређени оброк - опсервира инвентар - сортира инвентар за услуживање - примењује различите технике ношења и преношења инвентара - равна столове у свом реону - припрема изложбени сто за самоуслуживање - припрема употребљено стоно рубље за замену - враћа неупотребљени 	<ul style="list-style-type: none"> исправности опреме и средстава за рад - испољи љубазност, комуникативност, предузимљивост, ненаметљивост и флексибилност у односу према гостима и сарадницима - испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вредностима

		прибор за услуживање у офис	
--	--	--------------------------------	--

Стручне компетенције	Знања	Вештине	Ставови
По завршеном програму образовања за овај профил, ученик ће бити оспособљен да:			
Прима госта и поруџбине	<ul style="list-style-type: none"> - објасни процедуру пријема, прихвата и смештаја гостију - објасни процедуру резервација у ресторану - наведе и објасни правила пословног бонтона у угоститељству - наведе врсте и садржај понуде угоститељског објекта - наведе карактеристике различитих врсте јела, пића и напитака које се служе у угоститељском објекту - разликује врсте гостију с обзиром на својства и особености њиховог понашања 	<ul style="list-style-type: none"> - организује пријем, прихват и смештај гостију - дочекује госта - поздравља госта - смешта госта за слободни или резервисани сто - презентује понуду јела и пића - саслуша жеље (потребе) госта и адекватно на њих реагује - препоручи госту адекватну комбинацију јела и пића - евидентира и предаје поруџбину производним одељењима - поздрави и испрати госта - примени технике успешне комуникације у решавању најчешћих комуникацијских конфликта - користи стручну терминологију у угоститељству на српском и два страна језика 	
Услужује госта пићем	<ul style="list-style-type: none"> - класификује пића и напитке према групама у карти пића, винској карти, барској карти и ценовнику пића - наведе основне карактеристике пића и напитака - препознаје пића, напитке и барске мешавине из инструмената понуде - наведе врсте и географско порекло вина и виногорја у Србији - познаје угоститељски 	<ul style="list-style-type: none"> - преузима поруџбине из производних одељења - примењује основне технике ношења, припремања и сервирања пића, барских мешавина и напитака - правилно прилази госту - демонстрира технике фрапирања, шамбрирања, презентовања, отварања, дегоржирања и декантирања вина - припрема топле и хладне напитке - услужује алкохолна и безалкохолна пића, хладне и топле напитке у одређеним 	

	<p>норматив за пића и напитке</p> <ul style="list-style-type: none"> - наведе правила коришћења инвентара за услуживање пића и напитака - наведе редослед послуживања пића и напитака по бонтону и протоколу 	<p>приликама, доручковаоници, ресторану и кафани</p>	
Услужује госта храном	<ul style="list-style-type: none"> - класификује храну и послastiце према групама у инструментима понуде - разликује јела и послastiце из инструмената понуде - наведе врсте и састав доручка - наведе угоститељски норматив за јела и послastiце - објасни правила коришћења инвентара за услуживање јела - наведе редослед послуживања јела по бонтону и протоколу 	<ul style="list-style-type: none"> - примењује основне технике ношења и начине услуживања у различитим системима организације рада - комбинује одговарајуће начине услуживања - примењује правилан прилаз госту при услуживању - служује: топла и хладна предјела, супе, чорбе, потаже и консоме, рибе, ракове, шкољке, главна јела, варива, салате, сиреве, послastiце, воће и компоте - служује доручак у доручковаоници, кафани и хотелској соби - припрема јела пред гостом (фламбира, филира, траншира) 	

Стручне компетенције	Знања	Вештине	Ставови
По завршеном програму образовања за овај профил, ученик ће бити оспособљен да::			
Извршава административне послове	<ul style="list-style-type: none"> - наведе и објасни врсте евиденција у угоститељству - објасни процедуру испостављања и наплате рачуна - наведе поступке материјалног и финансијског 	<ul style="list-style-type: none"> - примењује различите начине наплате рачуна - води књигу шанка - пише требовања и утврди стање у шанку - води књигу пазара, сортира рачуне по врсти, упише 	

	раздужења	- рачуне у дневни извештај - утврди и преда дневни пазар	
--	-----------	---	--

2. НАСТАВНИ ПЛАН

Месечни и годишњи фонд часова за образовни профил: КОНОБАР

	I РАЗРЕД				II РАЗРЕД				III РАЗРЕД				УКУПНО				
	Недељно		годишње		Недељно		годишње		Недељно		годишње		годишње				
	Т	В	П	Б	Т	В	П	Б	Т	В	П	Б	Т	В	П	Б	Σ
A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	1	2	37	68	9	28	8	24	0	902	68					970	
1. Српски језик и књижевност	3		10	2	2	64		2	60				226			226	
1. _____ језик и књижевност*	3		10	2	2	64		2	60				226			226	
2. Српски као нематерњи језик*	2		68		2	64		2	60				192			192	
3. Страни језик	2		68		2	64							132			132	
4. Физичко васпитање	2		68		2	64		2	60				192			192	
5. Математика	2		68		2	64		1	30				162			162	
6. Рачунарство и информатика		2		68										68		68	
7. Историја								2	60				60			60	
8. Хемија	1		34										34			34	
9. Екологија и заштита животне					1	32							32			32	

Напомена: *За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине

Б: Листа изборних предмета према програму образовног профила

РБ	Листа изборних предмета	РАЗРЕД		
		I	II	III
Стручни предмети				
1.	Пословна информатика у туризму и угоститељству		2	
2.	Барско пословање		2	
3.	Маркетинг у туризму и угоститељству			2
4.	Општа туристичка географија			2
Општеобразовни предмети				
1.	Страни језик I			2
2.	Изабрани спорт		1	1
3.	Историја (одабране теме)			1
4.	Ликовна култура		1	
5.	Музичка култура		1	

5. Остали обавезни облици образовно-васпитног рада током школске године

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељенског старешине	68	64	60	192
Додатни рад *	до 30	до 30	до 30	до 120
Допунски рад *	до 30	до 30	до 30	до 120
Припремни рад *	до 30	до 30	до 30	до 120

*Ако се укаже потреба за овим облицима рада

Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године по разредима

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД
Екскурзија	do 3 dana	do 5 dana	do 5 nastavnih dana
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 časa nedeljno		
Трећи страни језик	2 časa nedeljno		
Други предмети *	1-2 časa nedeljno		
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције и друго)	30-60 časova godišnje		
Друштвене активности - ученички парламент, ученичке задруге	15-30 časova godišnje		
Културна и јавна делатност школе	2 radna dana		

*Поред наведених предмета школа може да организује, у складу са одређењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени наставним планом других образовних профила истог или другог подручја рада, као и у наставним плановима гимназије, или по програмима који су претходно донети.

Остваривање школског програма по недељама

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД
Разредно-часовна настава	34	32	30
Менторски рад (настава у блоку, пракса)	3	5	4
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2
Завршни испит			3
Укупно радних недеља	39	39	39

Подела одељења у групе

РАЗРЕД	предмет / модул	годишњи фонд часова			број ученика у групи - до
		вежбе	практична настава	настава у блоку	
	Рачунарство и информатика	68			15
	Хигијенски стандарди и заштита на раду	30	30		15
	Основе угоститељског услуживања	174	174	30	15
	Професионална пракса			30	15
II	Пословна комуникација	60	60	30	15
	Услуживање пића и напитака	132	132	60	15
	Професионална пракса			60	15
III	Услуживање јела и посластица	120	144	90	15
	Припрема јела пред гостом	30	36		15
	Свечани приједи	90		30	15
	Предузетништво	60			15

A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ

Назив предмета: Српски језик и књижевност

Циљеви предмета:

- Проширивање и продубљивање знања о српском књижевном језику;
- Развијање и неговање језичке културе, поштовање правила књижевног (стандардног) језика у усменом и писаном изражавању;
- Подстицање ученика на усавршавање говорења, писања и читања, као и неговање културе дијалога;
- Оспособљавање за ефикасно комуницирање;
- Упознавање књижевне уметности;
- Унапређивање знања о сопственој култури и културама других народа;
- Развијање хуманистичког и књижевног образовања на најбољим делима српске и светске културне баштине;
- Упућивање ученика на истраживачки и критички однос према књижевности;
- Обезбеђивање функционалних знања из теорије и историје књижевности;
- Развијање трајног интересовања за нова сазнања.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Увод у проучавање књижевног дела	13			
	Књижевност старог века	12			
	Средњовековна књижевност	12			
	Народна књижевност	12			
	Хуманизам и ренесанса	10			
	Општи појмови о језику	5			
	Фонетика	10			
	Правопис	10			
	Култура изражавања	18			
Укупно		102			
II	Барок, класицизам, просветитељство	10			
	Романтизам	14			
	Реализам	14			
	Морфологија са творбом речи	10			
	Правопис	6			
	Култура изражавања	10			
Укупно		64			
III	Модерна	12			
	Међуратна књижевност	12			
	Савремена књижевност	7			

	Лексикологија	6			
	Синтакса	5			
	Правопис	6			
	Култура изражавања	12			
Укупно		60			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	Учионица
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> ● Праћење остварености исхода ● Тестови знања ● Писмени задаци ● Активност на часу ● Домаћи задаци ● Усмена провера знања

Назив предмета: Енглески језик

Циљеви предмета:

- Оспособљавање ученика за разумевање усменог говора
- Оспособљавање ученика за писање краћих текстова различитог садржаја
- Оспособљавање ученика за кратко монолошко излагање и за учешће у дијалогу на страном језику
- Оспособљавање ученика за функционално читање и разумевање различитих текстова

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Свакодневни живот (организација времена, послова, слободно време)	6			
	Храна и здравље (навике у исхрани, карактеристична јела и пића у земљама света)	7			
	Познати градови и њихове знаменитости, региони у матичним земљама	7			
	Спортови и позната спортска такмичења	6			

	Живот и дела славних људи XX века	7			
	Медији (штампа, телевизија, интернет)	7			
	Интересантне животне приче и догађаји	7			
	Свет компјутера (распрострањеност, примена, корист и негативне стране)	7			
	Стручне теме	14			
Укупно		68			
II	Свакодневни живот (комуникација међу младима, генерацијски конфликти и начини превазилажења, међувршњачка подршка)	6			
	Образовање (образовање у земљама чији се језик учи, школовање које припрема за студије или свет рада, образовање за све)	6			
	Познати региони у земљама чији се језик учи, њихова обележја	6			
	Културни живот (манifestације које млади радо посећују у земљи и земљама чији се језик учи, међународни пројекти и учешће на њима)	6			
	Заштита човекове околине (акције на нивоу града, школе, волонтерски рад)	6			
	Медији (штампа, телевизија, електронски медији)	7			
	Интересантне животне приче и догађаји	7			
	Свет компјутера (млади и друштвене мреже)	7			
	Стручне теме	13			
Укупно		64			
III	Свакодневни живот (генерацијски конфликти и начини превазилажења)	6			
	Образовање (образовање за све, пракса и припреме за будуће занимање, размена ученика)	6			
	Познате фирме, предузећа, установе, институције у земљама чији се језик учи	6			
	Културни живот (међународни пројекти и учешће на њима)	6			
	Заштита човекове околине (волонтерски рад)	6			
	Медији (штампа, телевизија, електронски медији)	6			
	Историјски догађаји/личности из земаља чији се језик учи	6			
	Свет компјутера (предности и мане употребе компјутера)	6			
	Стручне теме	12			

Укупно		60			
--------	--	----	--	--	--

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	НЕ
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> ● Активност на часу ● Усмено изражавање ● Писмени задатак ● Контролни задатак ● Презентација

Назив предмета: Руски језик

Циљеви предмета:

- Развијање сазјнајних и интелектуалних способности
- стицање позитивног односа према другим културама уз уважавање различитости
- усвајање знања и умења потребних у комуникацији на страном језику у усменом и писаном облику, како у свакодневном животу, тако и у пословном окружењу.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Свакодневни живот (организација времена, послова, слободно време)	6			
	Храна и здравље (навике у исхрани, карактеристична јела и пића у земљама света)	7			
	Познати градови и њихове знаменитости, региони у матичним земљама	7			
	Спортови и позната спортска такмичења	6			
	Живот и дела славних људи XX века (из света науке и културе)	7			
	Медији (штампа, телевизија, интернет)	7			
	Интересантне животне приче и догађаји	7			

	Свет компјутера (распрострањеност, примена, корист и негативне стране)	7			
	Стручне теме	14			
Укупно		68			
II	Свакодневни живот (комуникација међу младима, генерацијски конфликти и начини превазилажења, међувршњачка подршка)	6			
	Образовање (образовање у земљама чији се језик учи, школовање које припрема за студије или свет рада, образовање за све)	6			
	Познати региони у земљама чији се језик учи, њихова обележја	6			
	Културни живот (манифестације које млади радо посећују у земљи и земљама чији се језик учи, међународни пројекти и учешће на њима)	6			
	Заштита човекове околине (акције на нивоу града, школе, волонтерски рад)	6			
	Медији (штампа, телевизија, електронски медији)	7			
	Интересантне животне приче и догађаји	7			
	Свет компјутера (млади и друштвене мреже)	7			
	Стручне теме	13			
Укупно		64			
III	Свакодневни живот (генерацијски конфликти и начини превазилажења)	6			
	Образовање (образовање за све, пракса и припреме за будуће занимање, размена ученика)	6			
	Познате фирме, предузећа, установе, институције у земљама чији се језик учи	6			
	Културни живот (међународни пројекти и учешће на њима)	6			
	Заштита човекове околине (волонтерски рад)	6			
	Медији (штампа, телевизија, електронски медији)	6			
	Историјски догађаји/личности из земаља чији се језик учи	6			
	Свет компјутера (предности и мане употребе компјутера)	6			
	Стручне теме	12			
Укупно		60			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	Учионица
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> ● Активност на часу ● Усмено изражавање ● Писмени задатак ● Контролни задатак ● Презентација

Назив предмета: Француски језик**Циљеви предмета:**

- Развијање сазнајних и интелектуалних способности и стицање позитивног односа према другим културама уз уважавање различитости
- усвајање знања и умења потребних у комуникацији на страном језику у усменом и писаном облику, како у свакодневном животу тако и у пословном окружењу

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Свакодневни живот (организација времена, послова, слободно време)	6			
	Храна и здравље (навике у исхрани, карактеристична јела и пића у земљама света)	7			
	Познати градови и њихове знаменитости, региони у матичним земљама	7			
	Спортови и позната спортска такмичења	6			
	Живот и дела славних људи XX века	7			
	Медији (штампа, телевизија, интернет)	7			
	Интересантне животне приче и догађаји	7			
	Свет компјутера (распрострањеност, примена, корист и негативне стране)	7			
	Стручне теме	14			
Укупно		68			

II	Свакодневни живот (комуникација међу младима, генерацијски конфликти и начини превазилажења, међувршњачка подршка)	6			
	Образовање (образовање у земљама чији се језик учи, школовање које припрема за студије или свет рада, образовање за све)	6			
	Познати региони у земљама чији се језик учи, њихова обележја	6			
	Културни живот (манифестације које млади радо посећују у земљи и земљама чији се језик учи, међународни пројекти и учешће на њима)	6			
	Заштита човекове околине (акције на нивоу града, школе, волонтерски рад)	6			
	Медији (штампа, телевизија, електронски медији)	7			
	Интересантне животне приче и догађаји	7			
	Свет компјутера (млади и друштвене мреже)	7			
	Стручне теме	13			
Укупно		64			
III	Свакодневни живот (генерацијски конфликти и начини превазилажења)	6			
	Образовање (образовање за све, пракса и припреме за будуће занимање, размена ученика)	6			
	Познате фирме, предузећа, установе, институције у земљама чији се језик учи	6			
	Културни живот (међународни пројекти и учешће на њима)	6			
	Заштита човекове околине (волонтерски рад)	6			
	Медији (штампа, телевизија, електронски медији)	6			
	Историјски догађаји/личности из земаља чији се језик учи	6			
	Свет компјутера (предности и мане употребе компјутера)	6			
	Стручне теме	12			
Укупно		60			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	НЕ
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> ● Активност на часу ● Усмено изражавање ● Писмени задаци ● Тестови ● Домаћи задаци ● Презентације

Назив предмета: Физичко васпитање**Циљеви предмета:**

- Разноврсност и систематска моторичка активност, са повезивањем осталих васпитно-образовних подручја,
- Допринос интегралном развоју личности ученика (когнитивном, афективном, моторичком),
- Развој моторичких способности
- Стицање, усавршавање и примени моторичких умења, навика и неопходних знања у свакодневним и специфичним условима живота и рада.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Атлетика, трчања(30м,100м, 500м,800м, 1000м,штафета 4x100м), крос: јесењи и пролећни, скок удаљ, скок увис, бацање кугле			20	
	Спортска гимнастика, вежбе на справама и тлу(партер, прескок, кругови, паралелни разбој, двовисински разбој, вратило, греда, коњ са хваталкама)			16	
	Спортска игра по избору(Одојка-техника, тактика, правила, игра кроз суђење)			20	
	Теоријска настава	4			
	Мерење и тестирање	8			

Укупно	68	12			
II	Атлетика, трчања(30м,100м, 500м,800м, 1000м,штафета 4x100м), крос: јесењи и пролећни, скок удаљ, скок увис, бацање кугле			18	
	Спортска гимнастика, вежбе на справама и тлу(партер, прескок, кругови, паралелни разбој, двовисински разбој, вратило, греда, коњ са хваталкама)			16	
	Спортска игра по избору(Одојка-техника, тактика, правила, игра кроз суђење)			18	
	Теоријска настава	4			
	Мерење и тестирање	8			
Укупно	64	12		52	
III	Ритмичка гимнастика и народни плесови			16	
	Спортска игра по избору(одбојка, кошарка, рукомет, фудбал-техника, тактика, игра)			16	
	Пливање, борилачке вештине, клизање и скијање			18	
	Теоријска настава	4			
	Мерење и тестирање	6			
Укупно	60	10		50	

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Настава се изводи фронтално и по групама, или индивидуално.Зависно од методске јединице
Место реализације	Теоријска настава се изводи у учионици или сали,истовремено са практичном наставом.Практична настава се изводи у сали ,спортским отвореним теренима, базен, клизалиште, скијалиште
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> ● Праћење напретка ученика се изводи сукцесивно током целе школске године ● На основу методологије праћења, мерења ● Вредновањем ефекта у физичком вежбању ● Стандарди за оцењивање ученика ● Постигнућа у спортским играма

Назив предмета: Математика

Циљеви предмета:

- Развијање логичког и апстрактног мишљења
- Развијање способности јасног и прецизног изражавања и коришћења основног математичко-логичког језика
- Развијање способности одређивања и процене квантитативних величина и њиховог односа
- Развијање осећаја за простор, разликовање геометријских објеката и њихови узајамни односи и трансформације
- Развијање систематичности, уредности, прецизности, темељности, истрајности, критичности у раду
- Разумевање функционалних зависности, њихово представљање и примена

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Реални бројеви	8			
	Пропорционалност	11			
	Рационални алгебарски изрази	17			
	Геометрија	14			
	Линеарне једначине и неједначине	18			
Укупно		68			
II	Тригонометрија правоуглог троугла	7			
	Степеновање и кореновање	14			
	Функција и график функције	6			
	Квадратна једначина и квадратна функција	18			
	Тела	12			
	Низови	7			
Укупно		64			
III	Аналитичка геометрија у равни	21			
	Елементи финансијске математике	9			
Укупно		30			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
-------------------------	----

Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> ● усмена провера знања ● писмена провера знања ● тестови знања ● активност на часу ● домаћи задаци

Назив предмета: Рачунарство и информатика

Циљеви предмета:

- стицање знања, овладавање вештинама и формирање вредносних ставова који доприносе развоју информатичке писмености неопходне за живот у савременом друштву
- даље стручно усавршавање и практичну примену у процесу рада
- оспособљавање ученика да ефикасно и рационално користе рачунаре на начин који не угрожава њихово физичко и ментално здравље.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Основе рачунарске технике		12		
	Текст-процесор		16		
	Слајд-презентације		16		
	Рад са табелама		10		
	Интернет и електронска комуникација		14		
Укупно			68		

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	да
Место реализације	Специјализовани кабинет
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> ● вредовање исхода врши се кроз праћење остварених исхода, ● тест практичних вештина, ● активност на часу, ● практичан рад.

Назив предмета: Историја

Циљеви предмета:

- Стицање хуманистичког образовања и развијање историјске свести
- Разумевање историјског простора и времена, историјских догађаја, појава и процеса и улоге истакнутих личности
- Стицање и проширивање знања, развијање вештина и формирање ставова неопходних за разумевање савременог света (у националном, регионалном, европском и глобалном оквиру)

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Српска држава и државност	31			
	Српски народ у југословенској држави	13			
	Достигнућа српске културе	9			
	Српски народ и Србија у савременом свету	7			
Укупно		60			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	кабинет
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> ● усмена провера знања ● писмена провера знања ● тестови знања ● активност на часу ● домаћи задаци

Назив предмета: Хемија

Циљеви предмета:

- Развој функционалног система хемијског знања као подршке за изучавање стручних предмета ;
- -Разумевање односа између структуре супстанци ,њихових својстава као и могућности њихове примене ;
- -Разумевање природних појава и процеса и хемијског присуства у њиховом изучавању ;
- Развој хемијске научне писмености ;
- Препознавање , разумевање и примена хемијских знања у свакодневном животу и професионалном раду ;
- Разумевање корисности од хемијске производње и за одабрану струку ;
- Развој способности за сагледавање потенцијалних ризика ,могућности превенције и мере заштите при хемијским незгодама у свакодневном животу и професионалном раду ;
- Развој одговорног става према коришћењу супстанци у свакодневном животу и професионалном раду ;
- Развој комуникативности и спремности за сарадњу и тимски рад ;
- Развој одговорности ,систематичности , прецизности и позитивног става према учењу ;
- Развој свести о сопственом знању и потреби за даљим професионалним напредовањем.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Структура супстанце	4			
	Дисперзни системи	3			
	Хемијске реакције	5			
	Хемија елемената и једињења	20			
	Хемијски аспекти загађивања животне средине	2			
Укупно		34			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> ● усмена провера знања ● писана провера знања ● активност на часу ● домаћи задатак

Назив предмета: Екологија и заштита животне средине**Циљеви предмета:**

- Схватање односа човека и животне средине
- Разумевање структуре екосистема и биосфере
- Схватање концепта одрживог развоја
- Упознавање ученика са различитим облицима загађивања животне средине и њиховим утицајима на здравље човека

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Основни појмови екологије	8			
	Животна средина и одрживи развој	17			
	Еколошка култура	10			
Укупно		35			

Начин остваривања програма и оцењивање

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	кабинет

Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> ● Усмена провера знања ● Тестови знања ● Презентације ● Активност на часу ● Домаћи задаци
-----------------------------	---

Назив предмета: Географија

Циљеви предмета:

- Уочавање и схватање корелативних односа између географије и других природних и друштвених наука;
- Стицање нових актуелних знања о положају, месту и улози Србије на Балканском полуострву и југоисточној Европи;
- Стицање нових и продубљених знања и објашњења о савременим географским појавама, објектима и процесима на територији Републике Србије;
- Стицање нових актуелних знања о порасту, кретањима, структурним променама и територијалном размештају становништва;
- Разумевање актуелне географске стварности наше земље и савременог света;
- Развијање осећања припадности својој нацији као делу интегралног света, изградња и неговање националног и културног идентитета у мултиетничком, мултикултуралном и мултијезичком свету;
- Оспособљавање ученика да примењују географско знање и вештине у даљем образовном и професионалном развоју;
- Оспособљавање ученика за одговорно опхођење према себи и окружењу и за активно учествовање у заштити, обнови и унапређивању животне средине.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Увод	1			
	Савремене компоненте географског положаја Србије	2			
	Природни ресурси и њихов економско-географски значај	8			
	Становништво и насеља Србије	6			
	Привреда Србије	2			
	Регионалне целине Србије	10			
	Србија и савремени процеси у региону и свету	5			
Укупно		34			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> ● усмено одговарање ● тестови знања ● активност на часу ● показивање на географској карти

Назив предмета: Социологија са правима грађана**Циљеви предмета:**

- Оспособљавање ученика за живот у друштву изложеном сталним променама и изазовима које доноси развој савременог друштва
- Развијање способности код ученика за улогу одговорног грађанина, за живот у демократски уређеном и хуманом друштву
- Унапређивање способности ученика за све облике комуникације, дијалога и исказивања аргументованог става

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Структура и организација друштва	8			
	Држава и политика	4			
	Устав и правна држава	4			
	Грађанин и његова права и слободе	4			
	Србија као држава, аутономија и локална самоуправа	2			
	Култура и друштво	5			
	Друштвене промене и развој друштва	3			
Укупно		30			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> ● усмено излагање ● тест знања ● тест практичних вештина ● домаћи задатак ● активност на часу

Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ**Назив предмета: Грађанско васпитање****Циљеви предмета:**

- Стицање знања, развијање вештина, усвајање вредности и формирање ставова који су претпоставака за успешан, одговоран и ангажован живот у демократском друштву.
- Подстицање ученика да сагледају међусобне сличности и разлике и уваже их.
- Оспособљавање ученика за комуникацију у групи.
- Оспособљавање ученика за рад у групи и међусобну сарадњу.
- Подстицање ученика да сукобе решавају на конструктиван начин и избегавају сукобе

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Ја ми и други	8			
	Комуникација у групи	11			
	Односи у групи и заједници	15			
Укупно		34			
II	Права и одговорности	16			
	Планирање и извођење акције	16			
Укупно		32			
III	Демократија и политика	5			
	Грађанин и друштво	10			
	Грађанска и политичка права и право на грађанску иницијативу	10			
	Планирање конкретне акције	5			

Укупно		30			
--------	--	----	--	--	--

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> праћење на основу активности ученика

Назив предмета: Верска настава

Циљеви предмета:

- Пружити ученицима основ да је Бог личност и Творац свог видљивог и невидљивог света
- Ученицима предочити да се човеков промашај (грех) састоји у одвајању човека и света од Бога
- Ученицима пружити основ за разумевање да је Христос потпуни Бог и потпуни човек који нам је открио Бога као Свету Тројицу
- Предочити ученицима значај активног учешћа у светој Литургији

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	НуБ
I	Увод	2			
	Бог откривења	7			
	Вера, знање и богопознање	8			
	Хришћанин - човек Цркве	6			
	Свето Писмо- Књига Цркве	6			
	Хришћански живот	5			
Укупно		34			
II	Увод	1			
	Стварање света и човека	7			
	Прародитељски грех	7			

	Свештена историја спаења од Адама до Израиља	6			
	Свештена историја спаења од Мојсија до Христа	10			
	Строзаветна ризница	1			
Укупно		32			
Ш	Увод	1			
	Христос истинити Бог и истинити Човек	5			
	Приближило се Царство Божје	7			
	Где је Христос ту је и Царство Божије	9			
	Мој живот у Христу	5			
	Светотајински живот Цркве	3			
Укупно		30			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	
Место реализације	Учионица, Црква
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> ● усмена провера знања ● тестови знања ● активност на часу ● домаћи задаци

A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ

Назив предмета: Страни језик

Циљеви предмета:

- Оспособљавање ученика за разумевање усменог говора.
- Оспособљавање ученика за писање краћих текстова различитих садржаја.
- Оспособљавање ученика за кратко монолошко излагање и за учешће у дијалогу на страном језику.
- Оспособљавање ученика за функционално читање и разумевање различитих текстова
- Стицање и овладавање социокултурним компетенцијама неопходним за писану и усмену употребу језика.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Занимања, описи послова и задужења у домену угоститељства	7			
	Врсте угоститељских објеката и описи услуга у угоститељству.	7			
	Прибор и опрема за рад у угоститељском објекту	6			
	Врсте намирница, јела и посластица	7			
	Храна по регијама, одлике националних кухиња и обичаја у исхрани	7			
	Начин сервирања хране и посластица	6			
	Мере одржавања хигијене и квалитета	7			
	Мере заштите и одржавања човекове околине	7			
	Читање, праћење и вођење прописане документације у домену струке	7			
	Пословна комуникација у писменој и усменој форми	7			
Укупно		68			
II	.Занимања, описи послова и задужења у домену угоститељства	6			
	Врсте угоститељских објеката и описи услуга у угоститељству.	6			
	Прибор и опрема за рад у угоститељском објекту	7			
	Врсте намирница, јела и посластица	7			
	Храна по регијама, одлике националних кухиња и обичаја у исхрани	6			
	Начин сервирања хране и посластица	6			
	Мере одржавања хигијене и квалитета	7			
	Мере заштите и одржавања човекове околине	7			
	Читање, праћење и вођење прописане документације у домену струке	6			
	Пословна комуникација у писменој и усменој форми	6			
Укупно		64			
III	Занимања, описи послова и задужења у домену угоститељства	5			
	Врсте угоститељских објеката и описи услуга у угоститељству.	7			
	Прибор и опрема за рад у угоститељском објекту	7			

	Врсте намирница, јела и посластица	7			
	Храна по регијама, одлике националних кухиња и обичаја у исхрани	5			
	Начин сервирања хране и посластица	6			
	Мере одржавања хигијене и квалитета	5			
	Мере заштите и одржавања човекове околине	7			
	Читање, праћење и вођење прописане документације у домену струке	6			
	Пословна комуникација у писменој и усменој форми	5			
Укупно		60			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	НЕ
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> ● Активност на часу ● Усмено изражавање ● Писмени задатак ● Контролни задатак ● Презентација

Назив предмета: Здравствена култура

Циљеви предмета:

- стицање знања о основним принципима савремене заштите здравља, превентивним активностима које сунајефикасније у заштити здравља становништва
- стицање знања о хигијенским принципима на основу којих ученици формирају позитиван став са циљем да се усвоји и увек примењује здраво понашање-здрав стил живљења, као основа за очување здравља
- стицање знања и усвајање вештина о указивању неодложне помоћи угрођеним лицима у непредвиђеним задесним ситуацијама

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Лична хигијена и хигијена физичке културе	19			
	Ментална хигијена	10			
	Хигијена исхране	9			
	Комунална хигијена	7			
	Хигијена рада	7			
	Прва помоћ	16			
Укупно		68			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> ● усмене провере ● писмене провере ● активност на часу ● есеји ● домаћи задаци

Назив предмета: Основе туризма и угоститељства**Циљеви предмета:**

- Разматрање теоријских основа, основних принципа и организације туризма
- Схватање туристичке индустрије кроз међузависности различитих сектора
- Упознавање ученика са делатношћу угоститељства, његовим карактеристикама и значајем

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
I	Појмовне основе туризма	6			
	Облици, функције и видови туризма	6			
	Туристичко тржиште	8			
	Нови трендови у туризму и угоститељству	8			
	Угоститељство	5			
	Услуге у угоститељству	5			
	Угоститељске пословне јединице	20			
	Кадрови у угоститељству	5			
	Узансе у угоститељству	5			
Укупно		68			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	НЕ
Место реализације	учионица / школски кабинет
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> ● усмена провера постигнућа ● писмене провере ● практичан рад ● извештаји ● есеји

Назив предмета: Услуживање**Циљеви предмета:**

- Примена теоријских знања у практичном контексту
- Примену сигурносних и здравствених мера у процесу рада
- Преузимање одговорности за властито континуирано учење и напредовање у послу и каријери
- Благовремено реаговање на промене у радој средини
- Оспособљавање ученика за обављање припремних и завршних радова у угоститељским објектима
- Оспособљавање ученика за квалитетно услуживање пићем и напитема у различитим угоститељским објектима и различитим приликама

- Оспособљавање ученика за одржавање хигијене и ред у здравствено безбедносним услова
- Оспособљавање ученика за пријем госта и поручбине
- Оспособљавање ученика за услуживање госта храном
- Оспособљавање ученика за услуживање госта пићем
- Оспособљавање ученика за исвршавање административних послова
- Оспособљавање ученика за примену теоријских знања у практичном контексту
- Оспособљавање ученика за ефикасан рад у тиму

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	НуБ
I	Хигијески стандарди и заштита на раду		25	30	
	Основе угоститељског услуживања		145	174	60
Укупно			170	204	60
II	Пословна комуникација		60	60	30
	Услуживање пића и напитака		132	132	60
Укупно			192	192	90
III	Услуживање јела и поосластица		96	176	90
	Припремање јела пред гостом		36	66	
	Свечани приједи		48	88	30
Укупно			180	330	120

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	да
Место реализације	Учионица, кабинет за услуживање или школска радионица, угоститељски објекат (за блок и практичну наставу)

Праћење и вредновање	Формативно оцењивање: <ul style="list-style-type: none"> ● посматрање ● контролне вежбе ● дијагностички тестови ● дневници рада ученика ● самоевалуација ● вршњачко оцењивање ● практичне вежбе
	Сумативно оцењивање: <ul style="list-style-type: none"> ● контролни и писмени радови ● тестови ● усмено испитивање ● самостални или групни радови ученика ● извештаји ● есеји

Назив предмета: Исхрана

Циљеви предмета:

- Упознавање ученика са појмом хранљива материја
- Правилна исхрана и утицај на здравље
- Разумевање кварења и конзервисања намирница

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Хранљиве материје	25			
	Правилна исхрана	25			
	Кварење намирница и конзервисање	18			
Укупно		68			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	кабинет

Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> ● Усмена провера знања ● Тестови ● Презентације ● Активност на часу ● Домаћи задаци
-----------------------------	---

Назив предмета: Основе куварства и посластичарства

Циљеви предмета:

- Упознавање ученика са начинима термичке и механичке обраде и припремом животних намирница у куварству и посластичарству
- Упознавање ученика са стручном терминологијом у куварству и посластичарству
- Упознавање ученика са врстама и карактеристикама фондова и сосова, прилога и варива, бистрих и густих супа, чорби, топлих предјела, готових јела и посластица
- Упознавање ученика са начином чувања јела и посластица до услуживања
- Упознавање ученика са начином сервирања јела и посластица у зависности од врсте угоститељских услуга

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	НуБ
II	Основе куварства	50			
	Основе посластичарства	14			
Укупно		64			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	НЕ
Место реализације	Кабинет куварства
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> ● посматрање ● активност на часу ● усмена провера знања ● тестови ● домаћи задатак

Назив предмета: Психологија у туризму и угоститељству

Циљеви предмета:

- Стицање основних знања о природи психолошких процеса и осовина и њиховом манифестовању у понашању
- Разумевање принципа и законитости људског понашања у групи и процесу рада
- Сагледавање места, улоге и значаја комуникације и комуникацијских вештина у туризму и угоститељству
- Унапређење вештине опхођења са гостом/потрошачем услуга
- Упознавање са применом психолошких сазнања у развоју маркетиншких стратегија у туризму и угоститељству

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Психологија као наука	3			
	Психички процеси и особине	15			
	Личност	6			
	Међуљудски односи на раду	8			
	Комуникација	9			
	Психологија опхођења са гостима	12			
	Психологија рекламе	11			
Укупно		64			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	НЕ
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> ● усмена провера постигнућа ● практични рад ● презентација ● активност на часу ● самоевалуација ● индивидуални домаћи задаци ● групни домаћи задаци

Назив предмета: Економика туристичких и угоститељских предузећа

Циљеви предмета:

- Упознавање организације и пословних активности предузећа,
- оспособљавање ученика за успешно и рационално решавање основних економских и организационих питања предузећа,
- стицање основе за разумевање појмова из економике предузећа као што су: средства предузећа, трошкови, развој итд;

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Појмовно одређење економике и организације предузећа	3			
	Појам угоститељско-туристичког предузећа	4			
	Средства угоститељског и туристичког предузећа	4			
	Извори средстава предузећа	4			
	Расходи угоститељског и туристичког предузећа	7			
	Резултати рада и расподела	5			
	Мерила успешности пословања угоститељског и туристичког предузећа	5			
Укупно		32			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Одељење се не дели на групе
Место реализације	Кабинет

Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> ● Усмена провера постигнућа ● Писана провера постигнућа ● Практичан рад ● Извештаји ● Контролне вежба ● Вршњачко оцењивање ● Практичне вежбе ● Самоевалуација
-----------------------------	--

Назив предмета: Туристичка географија

Циљеви предмета:

- Стицање знања о туристичком географском простору и кретању у њему;
- Стицање знања о туристичким вредностима Србије, њиховом простирању и атрактивности;
- Разумевање међузависности туризма и географске средине.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Географски туристички положај Србије	5			
	Природне туристичке вредности Србије	10			
	Антропогене туристичке вредности Србије	6			
	Материјална основа туризма	4			
	Правци туристичких кретања у Србији	2			
	Перспективе развоја туризма у Србији	5			
Укупно		32			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> ● праћење остварености исхода ● тестови знања ● тестови практичних вештина

Назив предмета: Предузетништво**Циљеви предмета:**

- Развијање пословних и предузетничких знања, вештина и понашања
- Развијање предузетничких вредности и способности да се препознају предузетничке могућности у локалној средини и делује у складу са тим
- Развијање пословног и предузетничког начина мишљења
- Оспособљавање за активно тражење посла (запошљавање и самозапошљавање)
- Оспособљавање за израду јединственог плана пословања мале фирме
- Мултидисциплинарни приступ и оријентација на праксу
- Развијање основе за континуирано учење
- Развијање одговорног односа према очувању природних ресурса и еколошке равнотеже

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Предузетник и предузетништво		8		
	Развијање и процена пословних идеја, маркетинг план		16		
	Управљање и организација, правни оквир за оснивање и функционисање делатности		18		
	Економија пословања, финансијски план		10		
	Ученички пројект - презентација пословног плана		8		
Укупно			60		

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	ДА
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> ● усмене провере постигнућа ● писмене провере ● практичне провере ● израда коначне верзије бизнис плана ● презентација ● контролне вежбе

Назив предмета: Професионална пракса**Циљеви предмета:**

- Оспособљавање за практичну примену стечених теоријских знања
- Оспособљавање за правилно и рационално коришћење опреме и уређаја
- Оспособљавање за самостално руковање ,подешавање и одржавање опреме и уређаја,инвентара и намештаја за услуживање гостију
- Развијање радних навика, сигурности, прецизности и одговорности у раду
- Оспособљавање за радну и професионалну одговорност ,прецизност и сигурност у раду
- Оспособљавање за коришћење средстава заштите на раду и заштите животне средине.
- Оспособљавање за правилно опхођење са гостима и колегама
- Оспособљавање ученика за услуживање гостију на доручку
- Оспособљавање ученика за обављање припремних и завршних радова у угоститељском објекту

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	НуБ
I	Основе угоститељског услуживања			30	
Укупно				30	
II	Услуживање пића и напитака			60	
Укупно				60	

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	ДА
Место реализације	
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> ● посматрање ● практични рад ● дневник рада ученика ● самостални или групни радови ученика

Б2: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ ПРЕМА ПРОГРАМУ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА

ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ

Назив предмета: Страни језик I

Циљеви предмета:

- Оспособљавање ученика за разумевање усменог говора
- Оспособљавање ученика за писање краћих текстова различитог садржаја
- Оспособљавање ученика за кратко монолошко излагање и за учешће у дијалогу на страном језику
- Оспособљавање ученика за функционално читање и разумевање различитих текстова

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
III	Свакодневни живот (генерацијски конфликти и начини превазилажења)	6			
	Образовање (образовање за све, пракса и припреме за будуће занимање, размена ученика)	6			
	Познате фирме, предузећа, установе, институције у земљама чији се језик учи	6			

	Културни живот (међународни пројекти и учешће на њима)	6			
	Заштита човекове околине (волонтерски рад)	6			
	Медији (штампа, телевизија, електронски медији)	6			
	Историјски догађаји/личности из земаља чији се језик учи	6			
	Свет компјутера (предности и мане употребе компјутера)	6			
	Занимања, описи послова и задужења у домену угоститељства	2			
	Врсте угоститељских објеката и описи услуга у угоститељству	1			
	Прибор и опрема за рад у угоститељском објекту	1			
	Врста намирница, јела и посластица	2			
	Храна по регијама, одлике националних кухиња и обичаја у исхрани	1			
	Начин сервирања хране и посластица	1			
	Мере одржавања хигијене и квалитета	1			
	Читање, праћење и вођење прописане документације у домену струке	1			
	Пословна комуникација у писменом и усменом облику на страном језику (телефонирање, уговарање састанака, потврђивање или одбијање резервације или поруџбине, рекламације и др.)	2			
Укупно		60			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	Учионица
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> ● Активност на часу ● Усмено изражавање ● Писмени задатак ● Контролни задатак ● Презентације

Назив предмета: Изабрани спорт

Циљеви предмета:

- Да ученици задовоље своја интересовања и потребе за стицањем знања,
- Способности за бављење спортом као интегралним делом физичке културе,
- Сечена знања могу применити у животу,
- Стицања теоријских знања и примену истих,
- Социјализација ученика кроз изабрани спорт и неговање етичких вредности према ученицима у такмичењу,

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Атлетика				
	Спортска гимнастика и ритмичка гимнастика				
	Спортска игра (Одбојка, кошарка, рукомет, фудбал)			24	
	Теорија наставе	4			
	Мерења и тестирања	4			
Укупно	32	8		24	
III	Атлетика				
	Спортска гимнастика и ритмичка гимнастика				
	Спортска игра(Одбојка, кошарка, рукомет, фудбал)			23	
	Теорија наставе	3			
	Мерење и тестирање	4			
Укупно	30	7		23	

Начин остваривања програма и оцењивање:

Садржај програма је усмерен на развијање физичких способности, спортско-такмичарског духа, развијање специјалних способности и повезивања истих са животом и радом.

Подела одељења на групе	Да
Место реализације	На спортским теренима или спортским вежбаљима
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> ● Праћење се обавља сукцесивно у току читаве школске године ● Методологијом праћења и мерења ● Методологијом вредновања ● Стандардима код одређених спортских грана ● Постигнућима у спортским играма

Назив предмета: Историја (одабране теме)

Циљеви предмета:

- Стицање хуманистичког образовања и развијање историјске свести
- Разумевање историјског простора и времена, историјских догађаја, појава и процеса и улоге истакнутих личности
- Стицање и проширивање знања, развијање вештина и формирање ставова неопходних за разумевање савременог света (у националном, регионалном, европском и глобалном оквиру)

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
Ш	Село и град некад и сад	7			
	Култура одевања	7			
	Војска, оружје и рат	7			
	Новац и банке	7			
	Верски живот и обичаји	7			
	Образовање и васпитање	7			
	Комуникације, путовања и туризам	7			
	Друштвени и породични живот	7			
	Фотографија, филм, радио и тв	7			
	Брига о телу и здрављу	7			
	Грбови и заставе	7			
Спорт	7				
Укупно		30			

*од понуђених тема, бирају се четири и свака се обрађује по четвртину часова

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	
Место реализације	кабинет
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> ● усмена провера знања ● писмена провера знања ● тестови знања ● активност на часу ● домаћи задаци

Назив предмета: Ликовна култура

Циљеви предмета:

- Развијање стваралачког мишљења, визуелног опажања, критичког мишљења, индивидуалности и самопоздања у самосталном ликовном изражавању, радозналости и маштовитости
- Оспособљавање за изражавање идеја, ставова, порука и емоција традиционалним и савременим визуелним медијима
подстицање успешне вербалне комуникације, тимски рад, самостално проналажење и систематизовање информација из различитих извора, креативне активности у слободно време, као и развијање способности за самопроцену и презентацију свог рада
- развијање одговорности према очувању здравља и животне средине
упознавање са значајем и улогом уметности у друштву, свакодневном животу и раду
формирање позитивног става према очувању културног идентитета, националне и светске културне баштине
Формирање навике праћења културно уметничких садржаја путем штампе и електронских медија и посећивање музеја, галерија, библиотека, концерата, биоскопа, позоришта и других институција културе
- оспособљавање за примену стечених знања и умења у свакодневном животу и раду

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	дигиталана фотографија	2			
	примитивна племенаска уметност	2			
	цивилизације прошлости	2			
	критори мецене и колекционари	2			
	уметност рециклирања	2			
	уметност и наука	2			
	уметност у 21.веку	2			
	амбијент и простор	2			
	стрип	2			
	знаменити српски уметници	2			
	трагом наслеђа	2			
	необична уметност	2			
	архитектура србије	2			
	улична уметност	2			
	времеплов	2			
Укупно		32			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	НЕ
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> ● праћење остварености исхода ● активност на часу

Назив предмета: Музичка култура**Циљеви предмета:**

- Развијање свести о значењу и улози музичке уметности кроз развој цивилизације и друштва
- Оспособљавање ученика за разликовање обележја стилова различитих музичких жанрова

- Оспособљавање ученика за уочавање разлика и сличности између наше и других традиција и култура у домену музике
- Развијање навика код ученика за праћење културно-уметничких манифестација у локалној средини и путем електронског медија (концерти, телевизја, филм, интернет)
- Оспособљавање ученика за самостално истраживање стручне литературе, архиве, медијатеке, интернета
- Подстицање уметничког развоја и усавршавања у складу са индивидуалним интересовањима и способностима

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Класична музика	10			
	Опера, балет, оперета, мјузикл	6			
	Традиционална музика	5			
	Џез и популарна музика	7			
	Хорско певање	4			
Укупно		32			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	Учионица
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> ● Активност на часу ● Усмена провера знања ● Писмена провера (брзи тест) ● Слушни тест ● Презентације

СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ

Назив предмета: Пословна информатика у туризму и угоститељству

Циљеви предмета:

- стицање знања, овладавање вештинама и формирање вредносних ставова који доприносе развоју информатичке писмености неопходне за живот у савременом друштву
- даље стручно усавршавање и практичну примену у процесу рада
- оспособљавање ученика да ефикасно и рационално користе рачунаре на начин који не угрожава њихово физичко и ментално здравље.

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Обрада дигиталне фотографије на рачунару		11		
	Обрада цртежа на рачунару		10		
	Обрада видео и аудио записа		9		
	Табеларни прорачуни		14		
	Презентације		12		
	Интернет презентације		8		
Укупно			64		

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	да
Место реализације	Специјализовани кабинет
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> ● вредовање исхода врши се кроз праћење остварених исхода, ● тест практичних вештина, ● активност на часу, ● практичан рад.

Назив предмета: Барско пословање

Циљеви предмета:

- Оспособљавање ученика да уз примену хигијенских стандарда у угоститељству изврши припремне и завршне радове у бару
- Оспособљавање ученика да примењује правила пословне комуникације у бару
- Оспособљавање ученика да услужује госте пићем, напитуцима и једноставним јелима у бару
- Оспособљавање ученика да припрема барске мешавине уз примену законских прописа и етичких норми

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
II	Хигијенски стандарди у бару	8			
	Припремни и завршни радови у бару	8			
	Пословна комуникација	10			
	Познавање, сервирање и услуживање пића напитака и једноставних јела	10	8		
	Прирема барских мешавина	10	10		
Укупно		46	18		

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	Не
Место реализације	Учионица- кабинет
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> ● Праћење остварености исхода ● Тестови знања ● Домаћи задаци ● Презентације ученика, радови ученика ● Тестови практичних вештина

Назив предмета: Маркетинг у туризму и угоститељству

Циљеви предмета:

- Упознавање ученика са појмом и етапама развоја маркетинга у туризму
- Упознавање ученика са туристичким тржиштем (понуда и тражња)
- Оспособљавање ученика за примену инструмената маркетинг микса
- Упознавање ученика са понашањем потрошача у куповини
- Упознавање ученика са основним техникама истраживања тржишта и базом података

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	Нуб
Ш	Увод у маркетинг у туризму	6			
	Туристичко тржиште и примена маркетинга	18			
	Инструменти маркетинг микса	20			
	Понашање потрошача у процесу куповине у туризму	8			
	Истраживање туристичког тржишта и формирање маркетиншке базе података	8			
Укупно		60			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица (кабинет)
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> ● праћење остварености исхода ● тестови знања ● домаћи задаци ● презентације ученика, радови ученика ● тестови практичних вештина

Назив предмета: Општа туристичка географија

Циљеви предмета:

- Стицање знања о туристичко - географском простору и кретању у њему
- Стицање знања о туристичким регијама у свету, њиховој атрактивности и простирању
- Упознавање са карактеристикама најпознатијих туристичких вредности појединих туристичких региона
- Разумевање међузависности туризма и географске средине

Програм наставе и учења:

Разред	Модул / теме	Годишњи фонд часова			
		Т	В	ПН	НуБ
Ш	Простор и туризам	6			
	Туристичке вредности	10			
	Саобраћај и туризам	2			
	Фактори туристичког кретања	5			
	Туристичка кретања и туристички правци	6			
	Туристички локалитети, места, центри и регије	2			
	Туристичке регије Европе	18			
	Остале туристичке регије света	9			
	Савремени трендови и перспективе развоја туризма	2			
Укупно		60			

Начин остваривања програма и оцењивање:

Подела одељења на групе	не
Место реализације	учионица
Праћење и вредновање	<ul style="list-style-type: none"> ● праћење остварености исхода ● тестови знања ● тестови практичних вештина

